

## پیوست ۱ بیانیه های رسالت

### رسالت دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه :

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان کرمانشاه در راستای کمک به تحقق رسالت وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، نسبت به تعلیم و تربیت نیروی انسانی متعهد و کاردان و شایسته دردوره های بهورزی، بهیاری، کاردانی، کارشناسی ودکتیری و دستیاری در علوم پزشکی اقدام می نماید. این دانشگاه همزمان با عمل به وظایف آموزشی خود، در راستای تأمین، حفظ و ارتقای سطح سلامت مردم شریف استان کرمانشاه، دامنه گسترده ای از خدمات پیشگیرانه، تشخیصی، درمانی و باز توانی را ارائه می نماید. از سوی دیگر این دانشگاه به منظور شناخت و تعیین دشواریهای فرا روی سلامت جامعه ودستیابی به راهکارهای مناسب تأمین سلامت مردم و بسط وتوسعه دامنه علوم پزشکی، باتأکید ویژه بر پژوهش های کاربردی تلاشی نماید. بدین منظور دانشگاه همواره در تأمین و توسعه منابع لازم اعم از منابع مالی، لوازم و تجهیزات پزشکی واداری، تسهیلات فیزیکی و سایر منابع برای تحقق موارد مذکور، می کوشد.

دانشگاه تمامی موارد فوق را با تکیه بر نیروی انسانی توانمند، باانگیزه، متعهد و شایسته خود در رده های مختلف اعضای هیئت علمی، پزشکان، پرستاران، کارشناسان و سایر اقدار کارکنان به انجام می رساند و برای کارآمدی هر چه بیشتر نیروی انسانی دانشگاه همواره نسبت به ارتقای مهارتها و دانش و انگیزه آنان تمهیداتمناسب می اندیشد.

. این دانشگاه با شناخت کافی از نقش خود در ترویج و توسعه فرهنگ ناباسلامی، در تمامی امور اعم از آموزش، پژوهش و ارائه خدمات بهداشتی و درمانی، ارزشهاو اعتقادات و باورهای دینی را سرلوحه کار خود قرار می دهد و خدمت به مردم شریف استانکرمانشاه را یک وظیفه و دستاویزی برای ایفای سهم خود در اعتلا و سربلندی نظام مقدسجمهوری اسلامی ایران می داند.

رسالت واحد معاونت آموزشی :

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه با بهره گیری از اعضای هیأت علمی و کارکنان شایسته و توانمند نسبت به تعلیم و تربیت نیروی انسانی کارآمد، متعهد و با انگیزه یادگیری مداوم به منظور رفع نیاز استان و کشور به نیروی ماهر و متخصص برای ایجاد، حفظ و ارتقاء سلامت جامعه استانی و کشوری، اقدام می نماید. برای تحقق این امر توسعه کمی و کیفی آموزش جنبه های کیفی برنامه های آموزشی و بهره گیری از فن آوری های روز مورد توجه خاص بوده و دانشگاه در بهبود مداوم فرآیند آموزش از دیدگاههای اساتید و دانشجویان و کارکنان گروه پزشکی به عنوان سه رکن اساسی فرآیند آموزش بهره می گیرد. حاصل نهایی فرآیندهای آموزشی این دانشگاه دانش آموختگان متعهد، با انگیزه، توانمند و مشتاق خدمت به مردم می باشند.

### رسالت واحد معاونت درمان :

معاونت درمان دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه وظیفه تأمین، ارتقاء و نظارت بر خدمات درمانی، تشخیصی، توانبخشی و نوتوانی را در سطوح پیشبیمارستانی و بیمارستانی برای آحاد جمعیت تحت پوشش، مردم استان و کلیه کسانی که به نحو یمتقاضی این نوع خدمات می باشند، عهده داری باشد. بدین منظور دانشگاه از نیروهای متخصص، ماهر، با انگیزه و کارآمد و فن آوری های مناسب و تجهیزات و تسهیلاتیمن و مناسب بهره می گیرد. این معاونت گسترش و ارتقای کیفیت خدمات، تکریم جلب رضایت بیماران و مراجعین و ارائه خدمات ایمن و شایسته را سرلوحه خویش قرار داده و برای تحقق این امور تکیه بر پزشکان، پرستاران و کارکنان متعهد، با انگیزه و متخصص و مجرب دارد.

### رسالت واحد معاونت پژوهشی :

معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه با بهره گیری از اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان شایسته و توانمند نسبت به طراحی و اجرای پژوهش های بنیادی و کاربردی هدفمند و دانش محور به منظور شناسایی و رفع نیازهای مرتبط با حوزه سلامت استان و کشور در راستای تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت اقشار مختلف مردم استان و کشور، اقدام می نماید. برای تحقق این امر توسعه کمی و کیفی پژوهش های بنیادی و کاربردی و بهره گیری از فن آوری های روز مورد توجه خاص بوده و دانشگاه در بهبود مداوم فرآیند پژوهش از دیدگاه اساتید و دانشجویان و کارکنان گروه پزشکی به عنوان سه رکن اساسی فرآیند پژوهش بهره خواهد گرفت. حاصل نهایی فعالیت های پژوهشی این دانشگاه :

1. شناسایی و حل مسائل در حوزه های مرتبط با سلامت از طریق پژوهش های بنیادی و کاربردی
2. تولید و ارائه خدمات پژوهشی در حیطه سلامت
3. ظرفیت سازی نیروی انسانی متبحر در عرصه پژوهش های مرتبط با سلامت
4. تأمین، تولید و توزیع عادلانه منابع و امکانات پژوهشی
5. تعالی در تولید و عرصه محصولات پژوهشی در سطح ملی و بین المللی
6. بهره برداری از یافته های پژوهشی در زمینه های مرتبط با سلامت مردم استان و منطقه می باشد.

#### رسالت معاونت فرهنگی و امور دانشجویی :

معاونت فرهنگی و امور دانشجویی با بهره گیری از اعضای هیأت علمی، اساتید و کارکنانشایسته و توانمند نسبت به ایجاد بسترهای مناسب و رفاهی و معیشتی مناسب برای دانشجویان جهت تعلیم و تربیت نیروی انسانی متعهد، کارآمد و با انگیزه به منظور رفع نیاز استان و کشور به نیروی متخصص برای ایجاد، حفظ و ارتقاء سلامت جمعیت استان و کشور اقدام مینماید. برآی رسیدن به این هدف بر توسعه فرهنگی و ارزشمبندی بر تفکر ناب اسلامیکیهمی شود و در نهایت قصد دارد جزو سه دانشگاه ممتاز در ناحیه شمال غرب کشور از نظر تربیت دانشجویان کارآمد، متعهد با فرهنگ و ارزشهای اسلامی و دلسوز به خدمت به مردم باشد.

#### رسالت واحد معاونت غذا و دارو :

معاونت غذا و دارو در راستای تحقق رسالت دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان کرمانشاه با توجه به نقش اساسی ایمنی و امنیت غذا و دارو در سلامت افراد جامعه و نیز روند توسعه در صنایع و خدمات وابسته ، می کوشد تا با تکیه بر نیروی انسانی شایسته و هماهنگی و همکاری با سایر سازمانهای ذیربط تمامی توان خود را در برقراری هر چه بیشتر نظم و قانونمندی و کیفیت در حوزه مربوطه اعم از امور اداری و اجرائی وابسته و نیز مراکز دولتی و خصوصی تحت پوشش و یا تحت نظارت بکار بسته و ضمن ارزیابی و اقدام هدفمند در چارچوب سیاستهای ملی و وزارتی ، اصلاحات منطقی و راهکارهای اجرائی مثبتی را در ساماندهی و بهبود وضعیت موجود تا نیل به بهترین شرایط ممکن پیشنهاد ، پیگیری و اجرا نماید و در این راستا توجه به ارتقاء آگاهیهای عمومی ، تقویت فعالیت های

نظارتی و رشد کمی و کیفی واحد های مرتبط با این معاونت و ارائه خدمات مرتبط را سرلوحه کار خویش قرار می دهد.

### **رسالت واحد معاونت بهداشتی :**

معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاهیکی از متولیان صلی سلامت مردم استان می باشد . این معاونت در راستای برنامه راهبردی دانشگاه جهت دستیابی به اهداف کلان خود ، شامل ارتقاء کیفی و کمی خدمات سلامت ، کاهش عوامل تهدیدکننده آن از طریق اجرای برنامه مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) در قالب نظام شبکه بهداشتی درمانی با محوریت پزشک خانواده و نظام ارجاع با تکیه بر اصول برابری ، عدالت ، مشارکت جامعه و هماهنگی بین بخشی ، اقدام مینماید.

### **رسالت معاونت توسعه مدیریت و منابع:**

معاونت توسعه مدیریت و منابع وظیفه تأمین نیروی انسانی، منابع مالی و فیزیکی و امور عمرانی و عمومی معاونت های دانشگاه را جهت ایجاد تمهیدات ساختاری و اجرایی برای فراهم آوردن محیط کار مناسب عهده دار می باشد. در این راستا این معاونت از کارکنان خلاق و متعهد بهره گرفته و رفاه کارکنان را سرلوحه کار خود قرار می دهد تا از طریق توسعه مدیریت و تحول اداری زمینه تحقق رسالت دانشگاه در امر جذب و نگهداشت مناسب نیروی انسانی برقرار شود. سطح سلامت عموم مردم استان کرمانشاه را فراهم آورد.

## پیوست ۲ اهداف تدوین شده دانشگاه

به عنوان نمونه اهداف معاونت آموزشی ارائه شده است.

اهداف بلند مدت	ردیف
ارتقای کیفیت آموزش با تأکید برافزایش توانمندی اعضای هیأت علمی و بکارگیری فن آوری های نوین آموزشی	S <sub>1</sub>
توسعه کمی آموزش با ایجاد رشته های جدید و ارتقاء رشته های موجود	S <sub>2</sub>
افزایش ضریب ماندگاری و رضایتمندی اعضای هیأت علمی	S <sub>3</sub>
ایجاد بستر مناسب جهت ارتقاء رتبه و مقطع تحصیلی اعضای هیأت علمی	S <sub>4</sub>
ایجاد عرصه آموزش جامع برای تمام رشته ها	S <sub>5</sub>
بهره گیری راهکارهای مشارکتی - حمایتی مردم و مسئولین و سایر سازمانها ( NGO ) و سایر سازمانها در راستای تقویت و توسعه آموزش پزشکی	S <sub>6</sub>
ایجاد زمینه های لازم برای مشارکت دانشجو در امر آموزش	S <sub>7</sub>
ارتقاء کیفیت و بهره وری از منابع موجود	S <sub>8</sub>
ایجاد و ارتقاء سیستم حمایت و بهره وری از دانش آموختگان دانشگاه	S <sub>9</sub>
پویا سازی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه	S <sub>10</sub>

استمرار و تقویت طرح پرورش، حفظ و شکوفاسازی استعدادهای درخشان	S <sub>11</sub>
--	-----------------

### نمونه جداول اهداف کوتاه مدت و ارزیابی آن در پایان برنامه

کد هدف	عنوان هدف	پیش بینی شده در پایان برنامه ۱۳۸۹	تحقق یافته
O <sub>1</sub>	۱۰۰٪ گروه های آموزشی در انتهای برنامه دارای طرح درس و برنامه آموزشی مدون باشند	۱۰۰٪	۴۰٪
O <sub>2</sub>	حداقل ۷۰٪ اعضای هیأت علمی لااقل یک روش و تکنولوژی آموزشی نوین را در تدریس بکار بگیرند	۱۰۰٪	۳۵٪
O <sub>3</sub>	حداقل ۵۰ پژوهش مرتبط با آموزش پزشکی انجام گیرد	۵۰ مقاله	۲۰ مقاله
O <sub>4</sub>	حداقل ۱۰٪ از اعضای هیأت علمی در همایش های خارج از کشور شرکت نمایند	۱۰۰٪	۱۰٪
O <sub>5</sub>	تا پایان برنامه ۱۰۰٪ اعضای هیأت علمی در برنامه بازآموزی یا کارگاه آموزشی مرتبط با رشته تخصصی خود شرکت نمایند	۱۰۰٪	۶۰٪
O <sub>6</sub>	تا پایان برنامه ۱۰۰٪ اعضای هیأت علمی در حداقل دو کنگره معتبر کشوری مرتبط با رشته تخصصی خود شرکت نمایند	۱۰۰٪	۶۰٪
O <sub>7</sub>	حداقل ۱۰٪ از اعضای هیأت علمی در دوره های کوتاه مدت و بلند مدت آموزشی شرکت نمایند	۱۰۰٪	۱۰٪

۶۰٪	۱۰۰٪	هر عضو هیأت علمی حداقل ۱۰۰ ساعت آموزش عمومی از جمله کامپیوتر و زبان بگذراند	O <sub>8</sub>
بیش از ۸۰٪	۱۰۰٪	هر عضو هیأت علمی حداقل سالانه یک بار در کارگاه مرتبط بامهارت‌های تدریس شرکت نماید	O <sub>9</sub>
۲۰٪	۱۰۰٪	سیستم نظام مدیریت کیفیت در معاونت آموزشی و تمامی دانشکده ها استقرار یابد	O <sub>10</sub>
۱۰۰٪	۱۰۰٪	ارزشیابی جامع ۱۰۰٪ هیأت علمی از نظر کیفیت تدریس تا آخر برنامه	O <sub>11</sub>
۴۰٪	۱۰۰٪	تا آخر سال ۸۴، ۱۰۰٪ گروه های آموزشی ارزیابی درونی و بیرونی را انجام دهند	O <sub>12</sub>
—	۴	از سال ۸۳ تا آخر برنامه تمامی دانشکده ها ارزیابی و اعتبار دهی گردد.	O <sub>13</sub>

### پیوست ۳ بررسی میزان تحقق اهداف معاونت آموزشی دانشگاه منتهی به سال ۱۳۸۹

#### تجزیه و تحلیل میزان تحقق اهداف برنامه دوم

(S1) استراتژی : ارتقای کیفیت آموزش با تأکید برافزایش توانمندی اعضای هیأت علمی و بکار گیری فن آوری های نوین آموزشی

تحقق یافته	پیشبینی شده پایان برنامه 1389	عنوان هدف	
%100	%100	تا پایان برنامه 100% اعضاء هیأت علمی حداقل یکبار در برنامه بازآموزی و یا کارگاه آموزشی مرتبط با رشته تخصصی خود شرکت نمایند (با هماهنگی معاونت پژوهشی)	01
%80	%100	تا پایان برنامه 100% اعضاء هیأت علمی در طول برنامه در حداقل دو کنگره معتبر کشوری مرتبط با رشته تخصصی خود شرکت نمایند	02
%100	%10	حداقل همواره 10% از اعضاء هیأت علمی در دوره های کوتاه مدت و بلند مدت آموزشی شرکت نمایند	03
%50	%100	100% اعضاء هیأت علمی تا پایان برنامه بتوانند مهارت های 7 گانه کار با رایانه را کسب نمایند	04
%80	%100	100% اعضاء هیأت علمی تا پایان برنامه زبان انگلیسی را در حد متوسط بدانند	05
%60	%90	90% ارزیابی های پایان ترم / بخش	06



		بالینی دانشجویان استاندارد باشد.	
07	100%	100% دروس بر پایه طرح درس مصوب گروه رایج شوند	90%
08	70%	حداقل 70% اعضاء هیأت علمی لااقل یک روش و تکنولوژی آموزشی نوین را در تدریس بکار گیرند	50%
09	10	سالانه حداقل 10 پژوهش مرتبط با آموزش پزشکی در بهبود فرآیندهای تدریس بکار گرفته شود.	100%
010	100%	100% فرآیندهای خدمات آموزشی بر اساس استانداردهای نظام مدیریت کیفیت در سطح معاونت و دانشکده ها رایج شوند	50%
011	80%	میانگین نمره ارزشیابی کیفیت تدریس اعضاء هیئت علمی به بیش از 80 برسد	75%
012	100%	نمره کسب شده از ارزیابی درونی حداقل 60% گروههای آموزشی تا 90% سقف امتیازات پیش بینی شده افزایش یابد	60%
013	100%	صد در صد گروههای آموزشی حداقل امتیازات قابل قبول را در ارزیابی بیرونی بدست آورند	80%
014	100%	صددرصد برنامه های آموزشی حداقل امتیازات قابل قبول را بدست آورند	40%

(S2) استراتژی : توسعه کمی آموزش با ایجاد رشته های جدید و ارتقاء رشته های موجود

کد هدف	عنوان هدف	پیشبینی شده در پایان برنامه 1389	تحقق یافته
01	تأسیس و راه اندازی 5 رشته دستیاری دیگر	3	%100
02	افزایش همکاری با دانشگاه های مادر برای تأسیس دوره های مشترک PhD ( بیوتکنولوژی و ژنتیک )	1	%100
03	تأسیس و راه اندازی 5 رشته علوم پایه پزشکی، بهداشت و پرستاری	2	%100
04	ارتقاء و افزایش رشته های کارشناسی مصوب به 9 مورد	2	%100
05	افزایش دانشکده ها به تعداد 8 دانشکده	3	%80

(S3) استراتژی : افزایش ضریب ماندگاری و رضایتمندی اعضای هیأت علمی

کد هدف	عنوان هدف	پیشبینی شده در پایان برنامه 1389	تحقق یافته
01	کاهش فاصله پرداخت مطالبات اعضای هیئت علمی به دو ماه	%100	%60
02	کاهش متوسط زمان تاخیر اعطای پایه استحقاقی به اعضای هیئت علمی پایه واحد شرایط حداکثر به 3 ماه	%100	%100
03	افزایش ضریب اطمینان در انتخاب اساتید نمونه بر اساس شواهد و مستندات مدون	%100	%70
04	بهره مندی از دوره های آموزشی برای حداقل 5 % هیئت علمی در سال	%5	%80
05	بهره مندی 100% اعضای هیئت علمی واجد شرایط از خانه سازمانی	%100	%80
06	افزایش میزان رضایت مندی اعضای هیئت علمی از مجموعه دانشگاه و	%95	%80

		خدمات جنبی و رفاهی به بیش از %95	
--	--	-------------------------------------	--

(S4) استراتژی: ایجاد بستر مناسب جهت ارتقاء رتبه و مقطع تحصیلی اعضای هیأت علمی

کد هدف	عنوان هدف	پیشبینی شده در پایان برنامه 1389	تحقق یافته
01	افزایش آگاهی 100% اعضای هیئت علمی در مورد قوانین ارتقاء	100%	80%
02	افزایش ضریب مستندسازی عملکرد اعضای هیئت علمی به میزان 100%	100%	100%
03	افزایش میانگین نسبت ساعات پژوهش اعضای هیئت علمی به ساعات آموزش به حداقل 20%	100%	100%
04	تبدیل وضعیت 50% مربیان به استادیار	50%	30%
05	تبدیل وضعیت حداقل 25 نفر از استادیاران به مرتبه دانش یاری	25	80%
06	افزایش تعداد فوق تخصص های بالینی از 14 به 20	20	100%
07	بهره مندی حداقل 5 نفر از اعضای هیئت علمی واجد شرایط از فرصت های مطالعاتی	3	80%

(S5) استراتژی: ایجاد عرصه آموزش جامع برای تمام رشته ها

کد هدف	عنوان هدف	پیشبینی شده در پایان برنامه 1389	تحقق یافته
01	افزایش سرانه تخت آموزشی به دانشجوی پزشکی نسبت 2 به یک	%100	%100
02	افزایش سرانه تخت آموزشی به دانشجویان پرستاری نسبت 4 به یک	%100	%100
03	افزایش سرانه تخت آموزشی به دانشجویان مامایی نسبت 1 به یک	%100	%80
04	افزایش سرانه فضای آموزشی به دانشجویان دکتری حرفه ای ، کارشناسی ارشد ، کارشناسی و کاردانی در حد استاندارد (برابر تعریف تخصصی در مورد هر رشته )	%100	%50
05	افزایش رشته های بالینی مستقر در آموزش پزشکی جامعه نگر حداقل به چهار رشته اطفال، داخلی، زنان و جراحی	%100	%50
06	افزایش کیفیت آموزش پزشکی جامعه نگر با ورود برخی رشته های علوم پایه شامل انگل شناسی، قارچ شناسی، میکروبیشناسی، داروسازی، پزشکی اجتماعی، پرستاری و مامایی و علوم بهداشتی به عرصه آموزشی	%80	%10
07	استاندارد سازی دانشجویان کارآموز در عرصه مراقبت های بهداشتی اولیه ( 2 دانشجو به ازای یک خانه بهداشت / پایگاه )	%100	%50
08	استانداردسازی تعداد دانشجویان کارورز در عرصه مراقبت های بهداشتی اولیه ( 3 دانشجو به ازای یک خانه بهداشت / پایگاه )	%100	%50
09	افزایش درصد دانشجویان استفاده کننده از Medical Skill Lab	%100	%100

(S6) استراتژی: بهره گیری راهکارهای مشارکتی- حمایتی مردم و مسئولین و سایر سازمانها ( NGO ) و در راستای تقویت و توسعه آموزش پزشکی

کد هدف	عنوان هدف	پیشبینی شده در پایان	تحقق یافته
--------	-----------	----------------------	------------

	برنامه 1389		
01	تامین 10% هزینه های راه اندازی و تجهیز و تکمیل مراکز آموزشی از محل کمک های مردمی و خیرین	100%	50%
02	تامین حداقل 10% امکانات فیزیکی مورد نیاز آموزش از بخش خصوصی و سازمانهای دولتی خارج از دانشگاه	5%	0%
03	برگزاری حداقل 50% دوره های آموزش مداوم و بازآموزی با مشارکت سازمانها و نهادهای مردمی و بیرون دانشگاه ( نظام پزشکی ، انتقال خون ، هلال احمر و ... )	50%	100%
04	انجام 50% کارآموزی دانشجویان بهداشت محیط و حرفه ای در عرصه آموزشی فراهم شده توسط کارخانجات و سازمانهای ذیربط	50%	100%

(S7) استراتژی : ایجاد زمینه های لازم برای مشارکت دانشجو در امر آموزش

کد هدف	عنوان هدف	پیشبینی شده در پایان برنامه 1389	تحقق یافته
01	100% برنامه ریزی درسی در گروههای آموزشی با مشارکت نمایندگان دانشجویان باشد	100%	50%
02	90% دانشجویان از دسترسی به مسئولین آموزشی رضایت داشته باشند	90%	60%
03	10% دانشجویان در طرح Mentorship بعنوان Mentor مشارکت نمایند	10%	50%
04	آشنایی حداقل 50% دانشجویان با ابزارها و مهارتهای یادگیری و یاددهی	50%	50%
05	نماینده مجمع نمایندگان دانشجویان در 100% جلسات با موضوعات دانشجویی مرتبط شرکت نمایند.	50%	50%

50%	50%	آموزش روش های ارزشیابی پایان ترم به دانشجویان	06
80%	100%	تقویت حضور رئیس و معاونین دانشکده ها در جلسات مجمع نمایندگان دانشجویان دانشکده ها هر ماه یکبار و حضور معاون آموزشی و مدیر آموزش دانشگاه در مجمع نمایندگان دانشجویان دانشگاه هر سه ماه یکبار	07

(S8) استراتژی : ارتقاء کیفیت و بهره وری از منابع موجود

کد هدف	عنوان هدف	پیشبینی شده در پایان برنامه 1389	تحقق یافته
01	افزایش نرخ بهره وری اعضای هیات علمی به رقم 90%	100%	70%
02	افزایش نرخ بهره وری کارکنان آموزش به رقم 90%	100%	70%
03	افزایش نرخ بهره وری از فضاهای آموزشی به میزان 100%	100%	100%
04	افزایش بهره وری تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی و آزمایشگاهی به میزان 100%	100%	100%
05	تأمین حداقل نیم درصد هزینه های آموزشی از محل واگذاری امکانات مازاد بر نیاز آموزشی به سایر سازمانها و بخش خصوصی	100%	100%
06	متناسب سازی مهارت و عملکرد 100% شاغلین متناسب با شرایط احراز پست در اختیار	100%	60%
07	متناسب سازی چارت تشکیلاتی معاونت آموزشی و کلیه دانشکده ها بر اساس نیازسنجی آموزشی	100%	50%
08	استاندارد سازی 40% فضاهای آموزشی از طریق تکمیل پردیس دانشگاه و .....	40%	30%
09	استاندارد سازی 40% تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی دانشکده ها و	40%	70%

		مراکز آموزشی و درمانی متناسب با رشته ها و دوره های مختلف آموزشی	
70%	40%	استاندارد سازی 40% تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی مراکز مهارت های عملی متناسب با رشته ها و دوره های مختلف آموزشی	010
70%	100%	افزایش تعداد مراکز مهارت های عملی به میزان 100% مورد نیاز	011
80%	100%	شناسایی و اصلاح 100% فرآیندهای آموزشی	012
50%	100%	برقراری نظام مدیریت کیفیت در تمامی دانشکده ها و ستاد معاونت آموزشی	013

(S9) استراتژی: ایجاد و ارتقاء سیستم حمایت و بهره وری از دانش آموختگان دانشگاه

کد هدف	عنوان هدف	پیشبینی شده در پایان برنامه 1389	تحقق یافته
01	100% دانش آموختگان یکسال بعد از فارغ التحصیلی مورد ارزیابی قرار گیرند	100%	10%
02	در طول سال حداقل یکبار گردهمایی سالانه با حضور دانش آموختگان برگزار گردد	100%	50%
03	100% دانش آموختگان در بانک اطلاعاتی دانشگاه ثبت شوند	100%	60%
04	حداقل 10% دانش آموختگان با حمایت ( دانشگاه با سایر مراکز) بکار گیری شوند	100%	30%

(S10) استراتژی: پویا سازی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

کد هدف	عنوان هدف	پیشبینی شده در پایان	تحقق یافته
--------	-----------	----------------------	------------

	برنامه 1389		
01	متناسب سازی تشکیلات مرکز مطالعات با ماموریت های محوله مرکز به میزان 100%	100%	30%
02	متناسب سازی فضای فیزیکی د راختیار مرکز با فعالیت های مرکز به میزان 100%	100%	10%
03	تامین هزینه های فعالیت های مرکز EDC به میزان 100% مورد نیاز در قالب اعتبارات متمرکز و دانشگاهی	100%	30%

(S11) استراتژی : استمرار و تقویت طرح پرورش، حفظ و شکوفاسازی استعداد های درخشان

کد هدف	عنوان هدف	پیشبینی شده در پایان برنامه 1389	تحقق یافته
01	افزایش مهارت پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت در 100% دانشجویان عضو دفتر استعدادهای درخشان	100%	100%
02	افزایش مهارت مقاله نویسی در علوم پزشکی و بهداشت در 100% دانشجویان عضو دفتر استعدادهای درخشان	100%	100%
03	افزایش مهارت های مطالعه و یادگیری 100% دانشجویان	100%	80%
04	افزایش سرانه انجام پژوهش توسط دانشجویان به میزان حداقل 10%	100%	50%
05	افزایش سرانه رایه مقاله در همایش های داخلی و خارجی به میزان 100% دارندگان طرح تحقیقاتی	100%	40%
06	افزایش میزان همکاری اساتید با دفتر استعدادهای درخشان به میزان 100% مورد نیاز	100%	50%



