

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری و مامایی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: مراقبتهای پرستاری در بخشهای مراقبت ویژه: مراقبت از دهان در بیماران بدحال

مخاطبان: ترم اول کارشناسی ارشد مراقبت ویژه پرستاری

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): ۰/۵ واحد (نظری)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای یکشنبه و دوشنبه ساعت ۱۴-۱۲

زمان ارائه درس: یکشنبه، ساعت ۱۸-۱۶، نیمسال اول سال ۹۶-۹۵

مدرس: دکتر علیرضا عبدی

درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

هدف اصلی این درس آگاهی و شناخت دانشجویان با آسیبهای رایج دهانی در بیماران بدحال، علائم و نشانههای آنها و مراقبت از این آسیبها می باشد.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دهان و دندان و بررسیهای پرستاری از دهان و دندان
- ۲- آشنایی دانشجویان با آسیبهای دهان و دندان در بیماران بدحال
- ۳- آشنایی دانشجویان با پنومونی وابسته به ونتیلاتور و نیازهای بهداشتی بهداشتی دهان
- ۴- آشنایی دانشجویان با پروتوکلهای مراقبت از دهان در بیماران بدحال

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

- ۱- آشنایی با بررسی دهان و دندان در بیماران بدحال

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱- آناتومی دستگاه دهان و دندان را توضیح دهد.
- ۲-۱- کارکرد طبیعی دهان و دندان را شرح دهد.
- ۳-۱- اصول معاینات بالینی دهان را شرح دهد.
- ۴-۱- اصول بررسی دندانها را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوم:

- ۲- آشنایی با آسیبهای رایج دهان و دندان

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد

- ۱-۲- فرایند کلونی سازی باکتریها در دهان را بیان کند
- ۲-۲- شایعترین میکروبهای ایجاد کننده آسیب در دهان را نام ببرد
- ۳-۲- مکانیسم خشکی دهان و اختلال در غدد بزاقی در بیماران بدحال را شرح دهد.
- ۴-۲- موکوزیت دهانی و مکانیسمهای ایجاد کننده آن را توضیح دهد.
- ۵-۲- چند مورد از آسیبهای شایع دهانی در بیماران بدحال را نام ببرد.
- ۶-۲- عوامل مستعد کننده آسیبهای دهانی در بیماران بدحال را بیان کند.

هدف کلی جلسه سوم:

- ۳- آشنایی با پنومونی وابسته به ونتیلاتور و نقش مراقبت از دهان در پیشگیری از آن

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۳- فرایند ایجاد پنومونی وابسته به ونتیلاتور را توضیح دهد.
- ۲-۳- نقش پنومونی وابسته به ونتیلاتور در مرگ و میر بیماران بستری در بخش مراقبت ویژه را شرح دهد
- ۳-۳- مراقبتهای دهانی برای جلوگیری از پنومونی وابسته به ونتیلاتور را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم:

- ۴- آشنایی دانشجویان با پروتوکلهای مراقبت از دهان در بیماران بدحال

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۴- مراقبتهای پرستاری کلی از دهان در بیماران بدحال را توضیح دهد.
- ۲-۴- نحوه استفاده از محلولهای دارویی برای مراقبت از دهان را شرح دهد.
- ۳-۴- دو مورد از پروتوکلهای رایج مراقبت از دهان در بخشهای ویژه را توضیح دهد.

- (1) Feider LL, Mitchell P, Bridges E. Oral care practices for orally intubated critically ill adults. *American Journal of Critical Care* 2010;19(2):175-83.
- (٢) Grap MJ, Munro CL, Ashtiani B, Bryant S. Oral care interventions in critical care: frequency and documentation. *American Journal of Critical Care* 2003;12(2):113-8.
- (٣) Grap MJ, Munro CL, Gardner M. An oral care survey for critically ill patients. *Nursing2016 Critical Care* 2016;11(2):30-4.
- (٤) Hillier B, Wilson C, Chamberlain D, King L. Preventing ventilator-associated pneumonia through oral care, product selection, and application method: a literature review. *AACN advanced critical care* 2013;24(1):38-58.
- (٥) Javadinia SA, Kuchi Z, Saadatju A, Tabasi M, dib-Hajbaghery M. Oral care in trauma patients admitted to the ICU: Viewpoints of ICU nurses. *Trauma monthly* 2014;19(2).
- (٦) Klompas M, Speck K, Howell MD, Greene LR, Berenholtz SM. Reappraisal of routine oral care with chlorhexidine gluconate for patients receiving mechanical ventilation :systematic review and meta-analysis. *JAMA internal medicine* 2014;174(5):751-61.
- (٧) Marino PL. *The ICU book*. Lippincott Williams & Wilkins; 2007.
- (٨) Munro CL, Grap MJ. Oral health and care in the intensive care unit: state of the science. *American Journal of Critical Care* 2004;13(1):25-34.
- (٩) O'Reilly M. Oral care of the critically ill: a review of the literature and guidelines for practice. *Australian Critical Care* 2003;16(3):101-10.
- (١٠) Singer M, Webb A. *Oxford handbook of critical care*. Oxford University Press; 2009.

روش تدریس:

سخنرانی . پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، استفاده از سایتها و مقالات معتبر علمی، بکارگیری رویکرد عملکرد مبتنی بر شواهد، کار عملی

وسایل آموزشی :

ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
۱۶-۱۸	۹۵/۷/۱۸	۲ (۱۰)	آزمون شفاهی	کونیز
۱۶-۱۸	۹۵/۷/۲۵	۴ (۲۰)	آزمون کتبی	آزمون میان ترم
۱۳/۳۰-۱۵/۳۰	۹۵/۱۰/۲۲	۱۰ (۵۰)	آزمون کتبی	آزمون پایان ترم
-	-	۲ (۱۰)	حضور و غیاب	حضور فعال در کلاس
۱۶-۱۸	از جلسه دوم به بعد	۲ (۱۰)	سخنرانی	ارائه کنفرانس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجوی:

- ۱- انتظار می رود دانشجویان در کلاس حضور فعال داشته باشند و برای شرکت در بحث های کلاسی با مطالعه قبلی وارد کلاس شوند.
- ۲- غیبت در هر یک از جلسات کلاس در ارزشیابی پایانی موثر است.
- ۳- هدف کلاسهای دانشجویان کارشناس ارشد، تقویت رویکرد عملکرد مبتنی بر شواهد است، لذا انتظار می رود که دانشجویان جهت ارائه کنفرانسهای خود از منابع متعدد، جدید و چالش برانگیز استفاده نمایند.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس: روز و ساعت جلسه

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۹۵/۷/۴	آناتومی و فیزیولوژی دهان و دندان، بررسیهای پرستاری از دهان و دندان	عبدی
۲	۹۵/۷/۱۱	آسیبهای رایج دهانی در بیماران بدحال	عبدی
۳	۹۵/۷/۱۸	نقش مراقبت از دهان در پنومونی وابسته به ونتیلاتور، نیازهای بهداشتی مراقبت از دهان در بیماران بدحال	عبدی
۴	۹۵/۷/۲۵	اصول و پروتوکل‌های مراقبتی در بیماران بدحال	عبدی