

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری و مامایی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: مراقبتهای پرستاری در بخشهای مراقبت ویژه : پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۸، اصول کلی در بیماران جراحی- مراقبتهای ویژه در صدمات ناشی از ضربه
مخاطبان: ترم سوم کارشناسی ارشد مراقبت ویژه پرستاری

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): ۰/۵ واحد (نظری)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای یک شنبه و دوشنبه ساعت ۱۴-۱۲

زمان ارائه درس: یکشنبه، ساعت ۱۸-۱۶، ترم اول سال تحصیلی ۹۵-۹۶

مدرس: دکتر علیرضا عبدی

درس و پیش نیاز: مقدمه ای بر پرستاری ویژه، مراقبتهای بخشهای ویژه پایش پیشرفته پرستاری، داروشناسی، مباحث عمومی در پرستاری، پیوند اعضا

هدف کلی درس:

هدف اصلی این درس آگاهی و شناخت دانشجویان با مراقبتهای پرستاری از آسیبهای ناشی از ضربه به اندامهای مختلف، مسمومیت ها، انواع سوختگی، و مسائل مربوط به حملات بیوتروریسم است.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجویان با اصول ارزیابی بیمار آسیب دیده و مراقبت از زخم در این بیماران
- ۲- آشنایی دانشجویان با اصول مراقبت از بیماران دچار آسیبهای قفسه سینه و اعصاب مرکزی و محیطی
- ۳- آشنایی دانشجویان با مراقبت از بیماران دچار سوختگی، گرمزدگی و سرمازدگی
- ۴- آشنایی دانشجویان با انواع مسمومیت و مفهوم بیوتروریسم

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

- ۱- آشنایی دانشجویان با اصول ارزیابی بیمار آسیب دیده و مراقبت از زخم در این بیماران

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱ انواع آسیبهای ناشی از تروما را نام ببرد.

- ۲-۱ اصول ارزیابی اولیه بیمار دچار تروما را شرح دهد.

- ۳-۱- مراقبت‌های اولیه از زخم ناشی از تروما را توضیح دهد.
- ۴-۱- مراقبت‌های اورژانسی از زخم ناشی از تروما را بیان کند.
- ۵-۱- اصول احیاء مایعات در بیماران دچار ضربه را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوم:

- ۲- آشنایی دانشجویان با اصول مراقبت از بیماران دچار آسیب‌های قفسه سینه و اعصاب مرکزی و محیطی

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد

- ۱-۲- علل و علائم آسیب به قفسه سینه را نام ببرد.
- ۲-۲- مراقبت‌های اولیه از آسیب‌های نافذ و غیرنافذ قفسه سینه را شرح دهد.
- ۳-۲- اقدامات درمانی و مراقبتی تامپوناد قلبی را توضیح دهد.
- ۴-۲- اصول مراقبت از هموتوراکس و پنوموتوراکس را شرح دهد.
- ۵-۲- علائم و نشانه‌های آسیب به سر را بیان کند.
- ۶-۲- مراقبت‌های پرستاری از آسیب‌های سیستم عصبی مرکزی را توضیح دهد.
- ۷-۲- اقدامات درمانی و مراقبتی از آسیب‌های نخاعی را بیان کند.

هدف کلی جلسه سوم:

- ۳- آشنایی دانشجویان با مراقبت از بیماران دچار سوختگی، گرم‌زدگی و سرمازدگی

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۳- انواع سوختگی را توصیف کند.
- ۲-۳- اقدامات مراقبتی و درمانی از بیمار دچار سوختگی به تفکیک نوع سوختگی را توضیح دهد.
- ۳-۳- عوامل خطر ساز گرم‌زدگی را بیان کند.
- ۴-۳- اقدامات مراقبتی از بیمار دچار گرم‌زدگی را شرح دهد.
- ۵-۳- علائم هیپوترمی را بیان کند.
- ۶-۳- مراقبت‌های پرستاری از فرد دچار سرمازدگی را بیان کند.

هدف کلی جلسه چهارم:

- ۴- آشنایی دانشجویان با انواع مسمومیت و مفهوم بیوتروریسم

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۴- ارزیابی‌های اولیه از بیمار دچار مسمومیت را شرح دهد.
- ۲-۴- انواع مسمومیت را ذکر نماید.
- ۳-۴- اقدامات مراقبتی از بیمار دچار مسمومیت با دارو را بیان کند.
- ۴-۴- اقدامات مراقبتی از بیمار دچار مسمومیت غذایی را شرح دهد.
- ۵-۴- اقدامات مراقبتی از بیمار دچار مسمومیت با ارگانوفسفره را توضیح دهد.
- ۶-۴- مفهوم بیوتروریسم را تعریف کند.
- ۷-۴- اقدامات پیشگیری کننده از آسیب‌های ناشی از حملات بیوتروریسم را توضیح دهد.
- ۸-۴- اقدامات مراقبتی از بیمار دچار آسیب ناشی از حملات بیوتروریسم را بیان کند.

- (1) Morton PG, Fontaine DK, Hudak CM, Gallo BM. Critical care nursing: a holistic approach. 1 ed. Lippincott Williams & Wilkins Philadelphia; 2005.
- (2) Andersen DK, Billiar TR, Brunicki FC, Dunn DL, Hunter JG, Matthews JB, et al. Schwartz's Principles of Surgery. 2015.
- (3) Brunner LS, Smeltzer SCC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing: Suzanne C. Smeltzer [et Al]: Wolters Kluwer Health 2014.
- (4) Burns SM. AACN Essentials of Critical Care Nursing. 2014.
- (5) Dealey C. The care of wounds: a guide for nurses. John Wiley & Sons; 2008.
- (6) Janice Jones. Brenda Fix. Critical Care Notes. F. A. Davis Company, Philadelphia; 2009.
- (7) Marino PL. The ICU book. Lippincott Williams & Wilkins; 2007.
- (8) Singer M, Webb A. Oxford handbook of critical care. Oxford University Press; 2009.
- (9) Sommers MS, Fannin E. Diseases and disorders: A nursing therapeutics manual. FA Davis; 2014.

روش تدریس:

سخنرانی . پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، استفاده از سایتها و مقالات معتبر علمی، بکارگیری رویکرد عملکرد مبتنی بر شواهد، کار عملی

وسایل آموزشی :

ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کونیز	آزمون شفاهی	۲ (۱۰)	۹۵/۸/۹	۱۶-۱۸
آزمون میان ترم	آزمون کتبی	۴ (۲۰)	۹۵/۸/۱۶	۱۶-۱۸
آزمون پایان ترم	آزمون کتبی	۱۰ (۵۰)	۹۵/۱۰/۱۸	۱۳/۳۰-۱۵/۳۰
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب	۲ (۱۰)	-	-
ارائه کنفرانس	سخنرانی	۲ (۱۰)	از جلسه دوم به بعد	۱۶-۱۸

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجوی:

- ۱- انتظار می رود دانشجویان در کلاس حضور فعال داشته باشند و برای شرکت در بحث های کلاسی با مطالعه قبلی وارد کلاس شوند.
- ۲- غیبت در هر یک از جلسات کلاس در ارزشیابی پایانی موثر است.
- ۳- هدف کلاسهای دانشجویان کارشناس ارشد، تقویت رویکرد عملکرد مبتنی بر شواهد است، لذا انتظار می رود که دانشجویان جهت ارائه کنفرانسهای خود از منابع متعدد، جدید و چالش برانگیز استفاده نمایند.

نام و امضای مسئول EDO

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

دانشکده:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس: روز و ساعت جلسه

جلسه	تاریخ	موضوع درس	مدرس
۱	۹۵/۸/۲	ارزیابی های پرستاری از بیمار دچار تروما، اصول مراقبت از زخم در بیماران جراحی و آسیب دیده	عبدی
۲	۹۵/۸/۹	مراقبت های پرستاری در بیماران دچار آسیب قفسه سینه و آسیب های عروق محیطی اصول مراقبت از بیماران با آسیب اعصاب مرکزی و محیطی	عبدی
۳	۹۵/۸/۱۶	مراقبت از بیمار سوختگی سرمازدگی و گرمزدگی	عبدی
۴	۹۵/۸/۲۳	مسمومیت بیوتروریسم	عبدی