

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری و مامایی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: مراقبتهای پرستاری ویژه اختصاصی ۶ (دستگاه گوارش - جراحی شکم و لگن)

مخاطبان: ترم سوم کارشناسی ارشد مراقبت ویژه پرستاری

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): ۰/۷۵ واحد (نظری)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای یکشنبه و دوشنبه ساعت ۱۴-۱۲

زمان ارائه درس: دوشنبه، ساعت ۱۶-۱۴، نیمسال اول تحصیلی سال ۹۶-۹۵

مدرس: دکتر علیرضا عبدی

درس و پیش نیاز: پیش پیشرفته پرستاری، مباحث عمومی در پرستاری پیوند اعضا، مراقبتهای پرستاری در بخش های مراقبت ویژه، مقدمه ای بر پرستاری و مراقبتهای ویژه، داروشناسی

هدف کلی درس:

هدف از ارائه این درس آشنایی دانشجویان با مراقبت از بیمارانی که به علت اختلالات شکمی مانند مشکلات کبدی یا انواع جراحی های شکمی در بخش مراقبتهای ویژه بستری شده اند.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش و معاینات فیزیکی دستگاه گوارش
- ۲- آشنایی دانشجویان با علائم گوارشی نشاندهنده بیماری و اختلالات تغذیه ای بیماران بدحال
- ۳- آشنایی دانشجویان با اختلالات شکم حاد، پانکراتیت حاد و آسیت شکمی و اقدامات مراقبتی از آنها
- ۴- آشنایی دانشجویان با نارسایی کبدی، آنسفالوپاتی کبدی، و بیماریهای التهابی روده
- ۵- آشنایی دانشجویان با ضربات و کمپارتمان شکمی و مراقبت از آنها
- ۶- آشنایی دانشجویان با اصول مراقبت از جراحی های شکمی و مراقبت از درن

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

- ۱- آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش و معاینات فیزیکی دستگاه گوارش

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱ آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را توضیح دهد.
- ۱-۲ کارکرد هر یک از ارگانهای دستگاه گوارش را شرح دهد.
- ۱-۳ روش اخذ شرح حال از بیماران با اختلالات گوارشی را توضیح دهد.

- ۴-۱- تست‌های آزمایشگاهی بررسی کارکرد دستگاه گوارش را نام ببرد.
۵-۱- روشهای معاینه فیزیکی بخشهای مختلف دستگاه گوارش را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوم:

۲- آشنایی دانشجویان با علائم گوارشی نشاندهنده بیماری و اختلالات تغذیه‌ای بیماران بدحال

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۲- مراقبتهای پرستاری در بیماران با علامت درد شکمی را توضیح دهد.
۲-۲- مراقبتهای پرستاری در بیماران با تهوع و استفراغ را شرح دهد.
۳-۲- مراقبتهای پرستاری از بیماران با اختلال بلع را بیان کند.
۴-۲- اقدامات پرستاری از بیماران بدحال برای جلوگیری اختلال گوارشی را توضیح دهد.
۵-۲- مشکلات تغذیه‌ای بیماران بدحال را بیان کند.
۶-۲- روشهای حمایت تغذیه‌ای در بیماران بدحال را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سوم:

۳- آشنایی دانشجویان با اختلالات شکم حاد، پانکراتیت حاد و آسیت شکمی و اقدامات مراقبتی از آنها

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۳- مراقبتهای پرستاری و اقدامات درمانی در بیماران با شکم حاد را شرح دهد.
۲-۳- علائم اصلی پانکراتیت حاد را توضیح دهد.
۳-۳- مراقبتهای درمانی و پرستاری از پانکراتیت حاد را توضیح دهد.
۴-۳- معاینات بالینی آسیت شکمی را توصیف کند.
۵-۳- اقدامات درمانی از آسیت شکمی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم:

۴- آشنایی دانشجویان با نارسایی کبدی، آنسفالوپاتی کبدی، و بیماریهای التهابی روده

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۴- علائم اصلی نارسایی کبدی را توضیح دهد.
۲-۴- مراقبتهای پرستاری از نارسایی کبدی را شرح دهد.
۳-۴- اقدامات درمانی و مراقبتی از آنسفالوپاتی کبدی را بیان کند.
۴-۴- انواع بیماریهای التهابی روده را نام ببرد.
۵-۴- مراقبتهای پرستاری از بیماریهای التهابی روده را نام ببرد.

هدف کلی جلسه پنجم:

۵- آشنایی دانشجویان با ضربات و کمپارتمان شکمی و مراقبت از آنها

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۵- انواع ضربات شکمی را نام ببرد.

- ۵-۲- علائم انواع ضربات شکمی را شرح دهد.
- ۵-۳- ویژگیهای هر یک از ضربات نافذ و غیرنافذ شکمی را شرح دهد.
- ۵-۴- مراقبت‌های پرستاری از ضربات شکمی را بیان کند.
- ۵-۵- علائم سندرم کمپارتمان شکمی را بیان کند.
- ۵-۶- عوارض سندرم کمپارتمان شکمی را توضیح دهد.
- ۵-۷- مراقبت‌های پرستاری از سندرم کمپارتمان شکمی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه ششم:

۶- آشنایی دانشجویان با اصول مراقبت از جراحی‌های شکمی و مراقبت از درن

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- ۶-۱- اصول اولیه مراقبت از جراحی‌ها را بیان نماید.
- ۶-۲- بررسی‌های پرستاری در بیماران با جراحی شکم را توضیح دهد.
- ۶-۳- مراقبت‌های پرستاری از بیماران با جراحی شکم و لگن را بیان کند.
- ۶-۴- اصول مراقبت از درن در بیماران تحت جراحی شکم را شرح دهد.
- ۶-۵- انواع درنهای مورد استفاده در جراحی‌های شکمی را نام ببرد.

- (١) Brunner LS, Smeltzer SCC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH. Brunner & Suddarth Textbook of Medical-surgical Nursing: Suzanne C. Smeltzer [et Al]: Wolters Kluwer Health 2014.
- (٢) Debas HT. Gastrointestinal surgery: pathophysiology and management .Springer New York, NY; 2004.
- (٣) Marino PL. The ICU book. Lippincott Williams & Wilkins; 2007.
- (٤) Singer M, Webb A. Oxford handbook of critical care. Oxford University Press; 2009.
- (٥) Sommers MS, Fannin E. Diseases and disorders: A nursing therapeutics manual. FA Davis; 2014.
- (٦) Andersen DK, Billiar TR, Brunicki FC, Dunn DL, Hunter JG, Matthews JB, et al. Schwartz's Principles of Surgery. 2015.
- (٧) Andrews MA, Patel NB, Jadav J, Patel NJ, Leuva HL, Shah RC. Role of abdominal Ultrasonography in diagnosis of acute abdomen. International Journal of Medical Research and Review 2015;3(03).
- (٨) Burns SM. AACN Essentials of Critical Care Nursing. 2014.
- (٩) Rabinovici R, Frankel HL, Kirton O. Trauma, Critical Care and Surgical Emergencies. CRC Press; 2016.

روش تدریس:

سخنرانی . پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، استفاده از سایتها و مقالات معتبر علمی، بکارگیری رویکرد عملکرد مبتنی بر شواهد، کار عملی

وسایل آموزشی :

ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
۱۴-۱۶	۹۵/۷/۱۹	۲ (۱۰)	آزمون کتبی	کوئیز
۱۴-۱۶	۹۵/۸/۳	۴ (۲۰)	آزمون کتبی	آزمون میان ترم
۱۳/۳۰-۱۵/۳۰	۹۵/۱۰/۲۵	۱۰ (۵۰)	آزمون کتبی	آزمون پایان ترم
-	-	۲ (۱۰)	حضور و غیاب	حضور فعال در کلاس
۱۴-۱۶	از جلسه دوم به بعد	۲ (۱۰)	سخنرانی	ارائه کنفرانس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجوی:

- انتظار می رود دانشجویان در کلاس حضور فعال داشته باشند و برای شرکت در بحثهای کلاسی با مطالعه قبلی وارد کلاس شوند.
- غیبت در هر یک از جلسات کلاس در ارزشیابی پایانی موثر است.
- هدف کلاسهای دانشجویان کارشناس ارشد، تقویت رویکرد عملکرد مبتنی بر شواهد است، لذا انتظار می رود که دانشجویان جهت ارائه کنفرانسهای خود از منابع متعدد، جدید و چالش برانگیز استفاده نمایند.

نام و امضای مسئول EDO

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

دانشکده:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس: روز و ساعت جلسه

جلسه	تاریخ	موضوع درس	مدرس
۱	۹۵/۷/۵	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش علائم گوارشی نشاندهنده بیماری معاینات فیزیکی دستگاه گوارش	عبدی
۲	۹۵/۷/۱۲	اختلالات تغذیه ای در بیماران بدحال مراقبت های تغذیه ای در بیماران بدحال	عبدی
۳	۹۵/۷/۱۹	شکم حاد آسیت شکمی پانکراتیت حاد	عبدی
۴	۹۵/۷/۲۶	نارسایی کبدی انسفالوپاتی کبدی بیماریهای التهابی روده ای	عبدی
۵	۹۵/۸/۳	ضربات شکمی کمپارتمان شکمی	عبدی
۶	۹۵/۸/۱۰	اصول مراقبت از جراحی های شکمی مراقبت از انواع درنرها	عبدی