

اولویت های پژوهشی مرتبط با آموزش
مصوبه کمیته پژوهش در آموزش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
شهریور ۱۳۹۵

۱. ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان با تاکید بر دانشجویان بالینی
۲. بررسی کیفیت و کمیت برنامه های آموزشی
۳. عوامل کیفی و کمی موثر بر عملکرد آموزشی اعضاء هیات علمی
۴. نقش تسهیلات آموزشی و رفاهی دانشجویان در کیفیت آموزش
۵. سنجش انگیزه دانشجویان و اعضاء هیات علمی
۶. نقش تعداد دانشجویان و اساتید بر کیفیت آموزش
۷. نقش زیرساختها بر کیفیت و کمیت آموزش
۸. تناسب برنامه های درسی و آموزشی با نیازهای شغلی فراگیران
۹. شکاف بین آموزشهای تئوری و عملی
۱۰. وضعیت رابطه استاد و دانشجو
۱۱. توانمندی و توانمندسازی اساتید
۱۲. نظام آموزشی و آینده شغلی دانشجویان
۱۳. فرسودگی شغلی در اساتید
۱۴. بکارگیری روشهای نوین آموزشی
۱۵. نو آوری و فرایندهای آموزشی
۱۶. بکارگیری آموزش مجازی
۱۷. فرایندهای آموزشی مرتبط با دانشجویان پرديس خودگردان و دانشجویان خارجی
۱۸. ارزشیابی مقایسه ای اساتید و دانشجویان
۱۹. نقش فرایند جذب و ارتقاء اعضاء هیات علمی در کیفیت آموزش
۲۰. مقایسه اثربخشی روشهای مختلف تدریس
۲۱. نقش اساتید مشاور و مشاوره دانشجویی در پیشرفت تحصیلی
۲۲. نقش اخلاق حرفه ای در آموزش
۲۳. نقش گسترش رشته های تحصیلات تکمیلی بر کیفیت آموزش
۲۴. آموزش بالینی در درمانگاه های سرپایی
۲۵. ارتباط بین فعالیتهای آموزشی و پژوهشی
۲۶. ارزیابی و نیاز سنجی آموزش مداوم و بازآموزی
۲۷. وضعیت مهارتهای بالینی اساتید و دانشجویان
۲۸. آموزش پاسخگو و پزشکی پاسخگو