

دانشکده بهداشت

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: روش های آماری در اپیدمیولوژی	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد آمار زیستی
تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): ۳ واحد نظری	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها ۱۳-۱۲ صبح
زمان ارائه درس (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): نیم سال دوم ۹۵-۹۴، شنبه ۱۱-۸ هر هفته	
دروس پیش نیاز: روش های آمار زیستی ۱ و اصول و روش های اپیدمیولوژی	
مدرس: دکتر منصور رضایی دکترای تخصصی آمار زیستی	

هدف کلی درس: آشنایی با روش های متداول و ساده آماری در اپیدمیولوژی به منظور بررسی ارتباط مجموعه معدودی از صفات مستقل با مخاطره بیماری در مطالعات بهداشتی و پیشگیری از بیماری ها

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱-مروری بر موضوعات خاص در آمار مقدماتی از قبیل پارامترهای مرکزی و پراکندگی و خواص آن ها، حدود اعتماد و معرفی توزیع کای دو
- ۲-نمونه گیری تصادفی شامل نمونه گیری تصادفی ساده، طبقه بندی، سیستماتیک و خوشه ای و برآورد حجم نمونه
- ۳-مفاهیم مخاطره، نسبت و نسبت برتری (Odds Ratio) شامل برآوردهای نقطه ای و فاصله ای و آزمون های مربوط به نسبت برتری، مخاطره و نسبت
- ۴-حذف اثر متغیرهای مخدوشگر با روش های ساده و بدون استفاده از مدل های چندگانه
- ۵-آشنایی با روش های رگرسیون چند متغیره برای حذف اثرات متغیرهای مخدوش کننده
- ۶-آشنایی با مطالعات طولی و جداول عمر

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- ۱-در پایان باید دانشجو قادر باشد:
- ۱- کلیات روشهای آماری در اپیدمیولوژی را شرح دهد.
- ۲- اصول و مراحل بیماری را یاد بگیرد
- ۳- مقیاسهای سنجش بیماری را تعریف کند.
- ۴- نسبت و میزان شیوع و بروز بیماری را محاسبه کند.
- ۵- نمودار تابع مخاطره و بقا را تفسیر نماید.
- ۶- ویژگیهای طرح های مطالعه اپیدمیولوژی را بشناسد.
- ۷- آزمونهای آماری در جداول ۲*۲ را انجام دهد.
- ۸-مقیاسهای پیوند در رابطه مواجهه و بیماری را بشناسد.
- ۹- استنباط علیتی را در حضور متغیرهای مزاحم انجام دهد.

- ۱۰- عوامل مزاحم مانند مخدوشگرها و اثر متقابل را شناسایی کند.
- ۱۱- نحوه کنترل اثر متقابل و مخدوشگرها را بشناسد.
- ۱۲- مواجهه در سطوح چندتایی را تبیین کند.
- ۱۳- مدل‌های رگرسیونی مرتبط با مواجهه و بیماری را بکار گیرد.
- ۱۴- پارامترهای مدل رگرسیون لژستیک را برآورد نماید.
- ۱۵- با مدل رگرسیون لژستیک متغیرهای مزاحم را کنترل کند.
- ۱۶- مدلسازی و آزمون نکویی برازش را برای رگرسیون لژستیک انجام دهد.
- ۱۷- مطالعات جور شده در اپیدمیولوژی را بشناسد.
- ۱۸- سایر روشها را در توسعه رگرسیون لژستیک بشناسد.

منابع:

- 1- Kahn HA, Sempos CT. Statistical Methods in Epidemiology. First Ed, 2002.
- 2- Holford TR. Multivariate Methods in Epidemiology, First Ed. 2002.
- 3- Fleiss JL, et al. Statistical Methods for Rates and Proportions, Third Ed. 2003
- 4- Jewell NP. Statistics for epidemiology. Chapman & Hall/CRC, London, 2005.

روش تدریس:

شیوه آموزش به صورت تعامل بین استاد و دانشجو است. کلیات و بخش‌های اصلی کتاب توسط استاد تدریس می‌شود و بخش‌هایی از کتاب برای تدریس به هر یک از دانشجویان واگذار می‌شود و استاد در تکمیل بحث‌ها به آن‌ها کمک می‌کند. ارزیابی کار تدریس دانشجویان توسط استاد انجام می‌شود.

وسایل آموزشی:

۱- کلاس درس، ۲ کامپیوتر، ۳- پروژکتور، ۴- وایت بورد و ماژیک و ۵- پاورپوینت

سنجش و ارزشیابی:

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (درصد)	روش	آزمون
۸-۱۱	۹۵/۳/۸ تا ۱۲/۸	۳۰ درصد	سمینار کلاسی	ارائه کلاس
۱۲-۱۰	۳/۱۷ تا ۲/۲۰	۷۰ درصد	کتابی تشریحی	امتحان پایانی
۱۴-۱۰	۳/۲۴ تا ۱۱/۱۷	۱ نمره ارفاقی	مشارکت در کلاس	حضور فعال کلاسی

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

هر دانشجو باید تدریس بخش‌هایی از کتاب را بعهده بگیرد. حضور در کلاس اجباری است. در نهایت اسلایدهای اصلاح شده تحویل استاد می‌شود و در سایت دانشکده قرار می‌گیرد.

جدول زمانبندی درس روش های آماری در اپیدمیولوژی :

روز و ساعت جلسه: شنبه ۸-۱۱ صبح

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر منصور رضایی	معرفه، معرفی درس، شیوه مشارکت دانشجویان	۹۴/۱۱/۱۷	۱
دکتر منصور رضایی	مقدمات و اصول روشهای آماری و مراحل وقوع بیماری	۹۴/۱۱/۲۴	۲
دکتر منصور رضایی	مقیاسهای سنجش بیماری، بروز، شیوع، مخاطره	۹۴/۱۱/۱	۳
دکتر منصور رضایی	نسبت و میزان شیوع و بروز بیماری، نمودار تابع مخاطره و بقا	۹۴/۱۱/۸	۴
دکتر منصور رضایی	ویژگیهای طرح های مطالعه در اپیدمیولوژی	۹۴/۱۱/۱۵	۵
دکتر منصور رضایی	آزمونهای آماری در جداول ۲*۲	۹۴/۱۱/۲۲	۶
دکتر منصور رضایی	مقیاسهای پیوند در رابطه مواجهه و بیماری	۹۵/۱/۱۴	۷
دکتر منصور رضایی	استنباط علیتی را در حضور متغیرهای مزاحم	۹۵/۱/۲۱	۸
دکتر منصور رضایی	عوامل مزاحم مانند مخدوشگرها و اثر متقابل	۹۵/۱/۲۸	۹
دکتر منصور رضایی	نحوه کنترل اثر متقابل و مخدوشگرها	۹۵/۲/۴	۱۰
دکتر منصور رضایی	مواجهه در سطوح چندتایی	۹۵/۲/۱۱	۱۱
دکتر منصور رضایی	مدلهای رگرسیونی مرتبط با مواجهه و بیماری	۹۵/۲/۱۸	۱۲
دکتر منصور رضایی	پارامترهای مدل رگرسیون لژستیک	۹۵/۲/۲۵	۱۳
دکتر منصور رضایی	مدل رگرسیون لژستیک و کنترل متغیرهای مزاحم	۹۵/۳/۱	۱۴
دکتر منصور رضایی	مدلسازی و آزمون نکویی برازش را برای رگرسیون لژستیک	۹۵/۳/۸	۱۵
دکتر منصور رضایی	مطالعات جور شده در اپیدمیولوژی	۹۵/۳/۱۵	۱۶
دکتر منصور رضایی	سایر روشها را در توسعه رگرسیون لژستیک	۹۵/۳/۲۲	۱۷

نام و امضای مدرس: منصور رضایی	نام و امضای مدیر گروه: امیرحسین هاشمیان
تاریخ تحویل: ۹۴/۱۱/۲۵	تاریخ ارسال: ۹۴/۱۱/۲۵
نام و امضای مسئول EDO دانشکده: هیوا حسینی	
تاریخ ارسال: ۹۴/۱۱/۳۰	

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.