

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی کرمانشاه

دانشکده پرستاری و مامایی

Log Book

Student (M.S.)

Psychiatric Nursing

دانشجویان کارشناسی ارشد روان پرستاری

تهیه کنندگان

دکتر امیر جلالی - بهنام خالدی

گروه آموزشی پرستاری بهداشت روان

بهمن ۹۳

بسمه تعالی

مقدمه

در عصر انفجار اطلاعات هر روز انبوهی به دانسته ها و اطلاعات موجود اضافه می شود. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه، لازم است هر روز تجربیات عملی خود را به صورت مجموعه ای ارزشمند فراهم آورده تا بتوان زمینه ای برای آموزش، پژوهش و سایر فعالیتهای آتی ایجاد نمود. در همین راستا دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه بر آن شد، مجموعه ای تحت عنوان log book جهت ارزشیابی تکوینی و مستند سازی فرآیند آموزش تدوین نماید.

Log book در برنامه آموزش نقش های متنوعی را ایفا می کند. در حقیقت مدیر و طراح یک برنامه آموزشی است که وظایف فراگیر و استاد را در این برنامه تبیین می نماید و به عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزش بالینی می باشد. به طور کلی هدف از تهیه این مجموعه آن است که کلیه آموزش های اساسی عملی شما در طول دوره ثبت و قابل بررسی گردد.

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی در بخش در کشیک های صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳/۳۰ در کشیک های عصر از ساعت ۱۳/۳۰ لغایت ۱۹/۳۰ و در کشیک های شب از ساعت ۱۹/۳۰ لغایت ۷/۳۰ صبح روز بعد می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نماید.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از مربی مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است .
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی کارورزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی و کارورزی با نظر مربی مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، Case Report آموزشی یا درمانی، اجرای پروسیجرها زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است).

نکاتی که می بایست به آن دقت شود:

- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست کنید)
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمام روزهای کارآموزی به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود .
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل لاگ بوک تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- دانشجویان مجاز می باشند پس از اتمام دوره کارآموزی خود، حداکثر تا یک هفته تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند در غیر اینصورت، نمره منفی در ارزشیابی آنها لحاظ خواهد شد .
- محل برگزاری دوره: بخشهای اعصاب و روان زنان و مردان، اورژانس و درمانگاههای روانپزشکی مرکز آموزشی درمانی فارابی می باشد.
-

رسالت و اهداف کلی گروه آموزشی روانپرستاری در عرصه خدمات بالینی

رسالت بالینی:

تربیت دانش آموختگان پرستاری با مهارت های بالینی – علمی مناسب به منظور ارائه خدمات روانپرستاری به تمامی اقشار جامعه در سه سطح پیشگیری و نیز پرورش بینش و نگرش مثبت در دانشجویان نسبت به حرفه خود .

اهداف کلی بالینی:

- ۱- ارتقاء و بهبود مهارت های بالینی دانشجویان در بالین از طریق شناسایی نقاط قوت و ضعف آنان
- ۲- ارتقاء ارائه خدمات بالینی به مددجویان از طریق توسعه و بهبود آموزش بالینی مناسب به دانشجویان پرستاری.
- ۳- ارائه خدمات مشاوره ای تخصصی به اقشار مختلف جامعه به منظور دستیابی به بهزیستی و شادکامی.
- ۴- آشنا ساختن مددجویان و خانواده ها با مفاهیم اساسی سلامتی و بیماری در حوزه سلامت روان، راهکارهای پیشگیری از بروز بیماری های روانی، درمان و بازتوانی بیماری ها در جامعه.
- ۵- برنامه ریزی و اجرای آموزش علمی و عملی و دوره های مشاهده گری در مراکز آموزشی دنیا
- ۶- هماهنگ ساختن آموزش های تئوری و بالینی
- ۷- فراهم نمودن شرایط مطلوب جهت یادگیری موثر مهارتهای بالینی در دانشجویان و تقویت انگیزه حرفه ای آنان
- ۸- شناسایی موانع کسب مهارتهای بالینی و برنامه ریزی برای بهبود آموزش بالینی و رفع موانع

رشته تحصیلی:		نام و نام خانوادگی دانشجو:	
ورودی:		شماره دانشجویی:	
-۵	-۴	-۳	-۲
			اسامی مریبان : ۱-
			مراکز و بخش های کارآموزی و کارورزی:
		-۲	-۱
		-۴	-۲
		-۶	-۵
		-۸	-۷

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱	مهارت برقراری ارتباط با مددجو و خانواده	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۲	بررسی وضعیت روانی مددجو (MSE)	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳	۴	۵				۶
۸	۹	۱۰				۱۱
۱۳	۱۴	۱۵				۱۶
۷						۱۲

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۳	انجام مصاحبه با مددجو و خانواده	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۴	بررسی وضعیت جسمی مددجو(PE)	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۵	بررسی وضعیت، خانوادگی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و شغلی مددجو و خانواده	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵		۶	۷
۸		۹	۱۰		۱۱	۱۲
۱۳		۱۴	۱۵		۱۶	

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۶	بررسی وضعیت ADL مددجو	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۷	بررسی وضعیت Social Skills مددجو و خانواده	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵		۶	۷
۸		۹	۱۰		۱۱	۱۲
۱۳		۱۴	۱۵		۱۶	

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

اظهار نظر مریبان مرتبط	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
۲	۱	۱۶ مورد	۸ مورد	۴ مورد	۴ مورد	۸ بررسی وضعیت توانایی و مهارت های مراقبت از خود Self-Care
۷	۶	۵		۴	۳	
۱۲	۱۱	۱۰		۹	۸	
۱۶		۱۵		۱۴	۱۳	

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۹	بررسی نیازهای آموزشی مددجو و خانواده	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۰	بررسی نیازهای مشاوره ای مددجو و خانواده	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۱	انجام ارزیابی پرستاری (NA)	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۲	تعیین تشخیص پرستاری (ND)	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۳	طراحی برنامه مراقبت های پرستاری (NP)	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۴	انجام مراقبت‌ها و مداخلات پرستاری	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۵	راهنمایی و مشاوره روان پرستاری با مددجو و خانواده	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۶	آموزش مراقبت‌ها، داروها و روند درمان و توانبخشی به بیمار و خانواده	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۷	مراقبت از بیمار دچار توهم و هذیان	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳	۴	۵	۶	۷		
۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲		
۱۳	۱۴	۱۵	۱۶			

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۸	مراقبت از بیمار مشکوک به خودکشی / ارتکاب به خودکشی	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵		۶	۷
۸		۹	۱۰		۱۱	۱۲
۱۳		۱۴	۱۵		۱۶	

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۹	مهارت کنترل بیمار دچار تهاجم وخشم با تکنیک های ارتباطی	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۲۰	مهارت طراحی یک بخش روان از نظر ایمنی و خدمات تخصصی	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۱
۳		۴	۵	۶	۷	۲
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	۳
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		۴

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۲۱	مهارت مدیریت فوریتهای روانی و مدیریت بحران	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۱
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۲۲	مراقبت از بیمار/خانواده بحران زده	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۲۳	تجویز داروهای روانگردان مطابق با کاردکس مددجویان	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۲۴	مهارت شناخت عوارض داروهای روانگردان و مسمومیت های دارویی	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۲۵	مراقبت قبل، حین و بعداز الکترو شوک تراپی	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۲۶	مراقبت از بیمار دچار مسمومیت دارویی با داروهای روانگردان	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۱
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۲۷	آموزش مهارت‌های ارتباطی به مددجو و خانواده	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۲۸	آموزش مهارت‌های اجتماعی به بیمار و خانواده	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۲۹	آموزش مهارت‌های مراقبت از خود به مددجو و خانواده	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۳۰	آموزش مهارت‌های کنترل خشم به مددجو و خانواده	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۳۱	آموزش مهارت‌های ابراز وجود به مددجو و خانواده	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۳۲	آموزش مهارت‌های خود مدیریتی به مددجو و خانواده	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۳۳	طراحی ترخیص برای مددجوی روانی Discharge Planning	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۳۴	انجام خنمات مراقبت در منزل پس از ترخیص	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۱
۳		۴	۵	۶	۷	۲
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	۳
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		۴

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۳۵	انجام خدمات روان پرستاری مبتنی بر جامعه (غربالگری، آموزش، راهنمایی و مشاوره...)	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۳۶	کسب و انجام مهارت‌های پژوهشی حوزه اعصاب و روان	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۳۷	توانایی طراحی و کاربرد ابزارهای سنجش و اندازه گیری حوزه روان	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۳۸	توانایی انجام نوارنگاری مغز EEG	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۳۹	آماده نمودن بیمار برای کلیه پروسیجرهای تشخیصی و درمانی	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۱
۳		۴	۵	۶	۷	۲
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	۳
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		۴

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۴۰	آموزش مهارت‌های تاب آوری برای معتادین/خانواده ها و اقشار جامعه	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۱
۳		۴	۵	۶	۷	۲
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	۳
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		۴

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری			
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل
۴۱	انجام مراقبت‌های مربوط به متادون درمانی	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد
۳	۴	۵			
۸	۹	۱۰			
۱۳	۱۴	۱۵			
		۱۶			
		۱۱			
		۷			
		۲			

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۴۲	انجام مراقبت‌های مربوط به سم زدایی معتادان	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۱
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۴۳	انجام مداخلات گروهی با مددجویان و خانواده‌ها	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۴۴	انجام مداخلات خانوادگی با مددجویان و خانواده‌ها	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

اظهار نظر مربیان مرتبط		حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				مهارت	ردیف
		تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
۲	۱	۱۶ مورد	۸ مورد	۴ مورد	۴ مورد	انجام مداخلات رفتاری با مددجویان و خانواده‌ها	۴۵
۷	۶	۵		۴			۳
۱۲	۱۱	۱۰		۹			۸
۱۶		۱۵		۱۴			۱۳

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۴۶	انجام مداخلات شناختی با مددجویان و خانواده‌ها	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۱
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۴۷	آموزش تن آرامی به مددجویان و خانواده ها	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۱
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۴۸	آموزش مهارت‌های مقابله ای و سازگاری مددجویان و خانواده ها	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۴۹	انجام مراقبتهای زوجین و کودکان مبتلا به اختلالات روانی	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵		۶	۷
۸		۹	۱۰		۱۱	۱۲
۱۳		۱۴	۱۵		۱۶	

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۵۰	انجام مراقبت‌ها از سالمندان مبتلا به اختلالات روانی	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۵۱	انجام مراقبت‌ها از بیماران اورژانس روانپزشکی	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳	۴	۵				۷
۸	۹	۱۰				۱۲
۱۳	۱۴	۱۵				۱۶

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مریبان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۵۲	بازی درمانی برای کودکان مبتلا به اختلالات روانی	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳	۴	۵	۶	۷		
۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲		
۱۳	۱۴	۱۵	۱۶			

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۵۳	انجام فعالیتهای پرستاری توانبخشی مانند اقتصاد ژتونی، فعالیتهای هنری، ورزشی، تفریحی، فراغت و ...	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵		۶	۷
۸		۹	۱۰		۱۱	۱۲
۱۳		۱۴	۱۵		۱۶	

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۵۴	آموزش اقشار مردم در مورد بهداشت روانی و پیشگیری روانی	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مریبان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۵۵	جستجوی مطالب و مقالات حوزه روان و ارائه کنفرانس های علمی	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۵۶	توانایی نگارش مقالات علمی - پژوهشی در حوزه روان	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۵۷	برگزاری کارگاه آموزشی، کنفرانس علمی، آموزش کلاسی کارشناسان و دانشجویان پرستاری در بخشها و بیمارستانها و مراکز روان	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳	۴	۵				۶
۸	۹	۱۰				۱۱
۱۳	۱۴	۱۵				۱۶
۷						۱۲

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی ارشد روان پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۵۸	مراقبت از اختلالات روانی ویژه مانند کودکان عقب مانده ذهنی	۴ مورد	۴ مورد	۸ مورد	۱۶ مورد	۲
۳		۴	۵	۶	۷	
۸		۹	۱۰	۱۱	۱۲	
۱۳		۱۴	۱۵	۱۶		