

به نام خدا
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پزشکی
قالب نگارش طرح درس (نیمسال اول ۹۸-۹۷):

عنوان درس: زبان عمومی کارشناسی ارشد	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد ترم اول
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری	ساعت مشاوره: سه شنبه ۸-۱۰
زمان ارائه: چهارشنبه ۸-۱۰	مدرس: دکتر بهمن مهربان
درس پیش نیاز: ندارد	تعداد دانشجویان: ۲۵ نفر

هدف کلی دوره: شناخت اصول و قواعد ساختار عبارتها و جملات انگلیسی + تقویت مهارت خواندن و درک مطلب

اهداف کلی جلسات (جهت هر جلسه یک هدف):

- ۱- نام بردن اجزا جمله - تمایز بین ساختارهای مشابه
- ۲- ترکیب کردن جملات مستقل = تمایز بین جملات مستقل و وابسته
- ۳- تمایز بین جملات وابسته قیدی و اسمی
- ۴- تمایز بین جملات وابسته توصیفی و قیدی / اسمی
- ۵- انتخاب اجزا مناسب جهت تکمیل جملات وابسته (وابسته ساز فاعلی)
- ۶- ساختن جملات وابسته کوتاه شده (توصیفی - قیدی)
- ۷- تحلیل جملات دارای جمله وابسته با استفاده از سوالات استاندارد
- ۸- تشخیص وارونگی فعل و فاعل (۱)
- ۹- تشخیص وارونگی فعل و فاعل (۲)
- ۱۰- ترتیب مناسب اجزا گروه های اسمی
- ۱۱- انتخاب اجزا مناسب ساختارهای موازی
- ۱۲- ساختن شکل صحیح صفت های مقایسه ای

۱۳- تحلیل کردن شکل صحیح فعلهای جمله

۱۴- تشخیص فعلهای معلوم از مجهول - ساختن فعل مجهول

۱۵- تشخیص ضمائر و استفاده صحیح از آنها

۱۶- استفاده صحیح از صفتها و قیدها

۱۷- آشنایی با اصول صحیح درک مطلب (۱)

۱۸- آشنایی با اصول صحیح درک مطلب (۲)

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول

هدف کلی: نام بردن اجزا جمله - تمایز بین ساختارهای مشابه

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱- اجزا جمله را نام ببرد

۱-۲- هر یک از اجزا را شرح دهد

۱-۳- بین ساختارهای مشابه تمایز قایل شود

جلسه دوم

هدف کلی: ترکیب کردن جملات مستقل = تمایز بین جملات مستقل و وابسته

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد:

۲-۱- جمله مستقل را تشخیص دهد و اجزا آن را توضیح دهد

۲-۲- جملات مستقل را به درستی ترکیب کند

۲-۳- جملات مستقل را از وابسته تمایز دهد

جلسه سوم

هدف کلی: تمایز بین جملات وابسته قیدی و اسمی

۳-۱- جملات وابسته قیدی را بشناسد

۳-۲- جملات وابسته اسمی را بشناسد.

۳-۳- تفاوت بین جملات وابسته قیدی و اسمی را توضیح دهد.

جلسه چهارم

هدف کلی: تمایز بین جملات وابسته توصیفی و قیدی / اسمی

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱- جملات وابسته توصیفی را بشناسد
- ۴-۲- بین جملات وابسته توصیفی و سایر جملات وابسته تمایز قایل شود

جلسه پنجم

هدف کلی: انتخاب اجزا مناسب جهت تکمیل جملات وابسته (وابسته ساز فاعلی)

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱- اجزا جمله وابسته را بشناسد
- ۵-۲- وابسته سازهای فاعلی را نام ببرد
- ۵-۳- وابسته سازهای فاعلی را در جمله بکار برده و تغییرات لازم را اعمال کند

جلسه ششم

هدف کلی: ساختن جملات وابسته کوتاه شده (توصیفی - قیدی)

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۶-۱- با مفهوم کوتاه کردن جمله وابسته آشنا شود و آنرا توضیح دهد
- ۶-۲- جملات وابسته توصیفی را به درستی کوتاه کند
- ۶-۳- جملات وابسته قیدی را به درستی کوتاه کند
- ۶-۴- محدودیت کوتاه کردن جملات وابسته توصیفی و قیدی را بیان کند

جلسه هفتم

هدف کلی: تحلیل جملات دارای جمله وابسته با استفاده از سوالات استاندارد

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۷-۱- جملات مرکب دارای جمله وابسته را با استفاده از سوالات استاندارد تحلیل کند
- ۷-۲- به سوالات مربوط به جملات وابسته به درستی پاسخ دهد

جلسه هشتم

هدف کلی: تشخیص وارونگی فعل و فاعل (۱)

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۸-۱- مفهوم وارونگی را توضیح دهد
- ۸-۲- وارونگی در جملات مستقل را بشناسد
- ۸-۳- وارونگی در جملاتی که با قید مکان ضروری شروع میشوند را تشخیص بدهد
- ۸-۴- وارونگی را در جملاتی که با کلمه منفی کننده شروع میشوند اعمال کند

جلسه نهم

هدف کلّی: تشخیص وارونگی فعل و فاعل (۲)

اهداف وّئّه

در پائِین دانشجو قادر باشد:

- ۹-۱- وارونگی را در جملات شرطی به کار ببرد
- ۹-۲- وارونگی را در جملات دارای عبارت مقلیسه ای اعمال کند

جلسه دهم

هدف کلّی: ترتیب مناسب اجزا گروه های اسمی

اهداف وّئّه

در پائِین دانشجو قادر باشد:

- ۱۰-۱- گروه های اسمی را تعریف کند
- ۱۰-۲- اجزا گروه هاب اسمی را نام ببرد
- ۱۰-۳- اجزا گروه های اسمی را به ترتیب مناسب به کار ببرد

جلسه یازدهم

هدف کلّی: انتخاب اجزا مناسب ساختارهای موازی

اهداف وّئّه

در پائِین دانشجو قادر باشد:

- ۱۱-۱- ساختارهای موازی را شرح دهد
- ۱۱-۲- ساختارهای موازی را به درستی بسازد

جلسه دوازدهم

هدف کلّی: ساختن شکل صحیح صفتهای مقایسه ای

اهداف وّئّه

در پائِین دانشجو قادر باشد:

- ۱۲-۱- نقش صفت را در جمله توضیح دهد
- ۱۲-۲- بین صفت ساده و مقایسه ای تمایز قایل شود
- ۱۲-۳- صفت مقایسه ای را به درستی بسازد و به کار ببرد

جلسه سیزدهم

هدف کلّی: تحلیل شکل صحیح فعلهای جمله

اهداف وّئّه

در پائِین دانشجو قادر باشد:

- ۱۳-۱- نقش فعل را در جمله توضیح دهد
۱۳-۲- شکل‌های محتمل فعل را در جمله نام ببرد
۱۳-۳- شکل صحیح فعل را در هر جمله تشخیص دهد

جلسه چهاردهم

هدف کلی: تشخیص فعل‌های معلوم از مجهول - ساختن فعل مجهول

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۴-۱- بین جملات معلوم و مجهول تمایز قایل شود
۱۴-۲- فعل‌های مجهول را به درستی بسازد و به کار ببرد

جلسه پانزدهم

هدف کلی: - تشخیص ضمائر و استفاده صحیح از آنها

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۵-۱- ضمائر را بشناسد و بین آنها تمایز قایل شود
۱۵-۲- ضمائر به درستی در جمله به کار ببرد

جلسه شانزدهم

هدف کلی: استفاده صحیح از صفتها و قیدها

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۶-۱- بین صفتها و قیدها تمایز قایل شود
۱۶-۲- صفتها و قیدها را به درستی در جمله به کار ببرد

جلسه هفدهم و هجدهم

هدف کلی: - آشنایی با اصول صحیح درک مطلب (۱) و (۲)

اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۷-۱ و ۱۸- با اصول و فنون درک مطلب آشنا شده آنها را به کار ببرد

Phillips, D. (1996). Longman Preparation Course for the TOEFL Test. Addison-Wesley Publishing, Inc.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ در کلاس، بحث گروهی، ارائه با رعایت اصل دانشجو محوری - نت برداری

رسانه های کمک آموزشی: وایت برد - پاورپوینت

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
آزمون میان ترم	آزمون تشریحی	۵ نمره	طبق هماهنگی با دانشجویان ارشد در میانه ترم	طبق هماهنگی با دانشجویان ارشد
آزمون پایان ترم	تشریحی	۱۵ نمره	پایان ترم	بر اساس برنامه آموزش دانشکده

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

۱. حضور و خروج منظم دانشجویان
۲. هر جلسه با مطالعه دروس جلسات گذشته آمادگی پاسخ دهی داشته باشند.
۳. در بحث گروهی شرکت کنند
۴. از تلفن همراه استفاده نکنند

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

نام درس: زبان عمومی کارشناسی ارشد ترم اول (تئوری) نیمسال اول ۹۷-۹۸

ساعات تدریس: چهارشنبه ها ۸ تا ۱۰

***تاریخ امتحان میان ترم پس از هماهنگی با دانشجویان و اداره آموزش تعیین میگردد**

جلسه	تاریخ	استاد	موضوع
۱	جلسه اول	دکتر مهربان	نام بردن اجزا جمله - تمایز بین ساختارهای مشابه
۲	جلسه دوم	دکتر مهربان	ترکیب کردن جملات مستقل = تمایز بین جملات مستقل و وابسته
۳	جلسه سوم	دکتر مهربان	تمایز بین جملات وابسته قیدی و اسمی
۴	جلسه چهارم	دکتر مهربان	تمایز بین جملات وابسته توصیفی و قیدی / اسمی
۵	جلسه پنجم	دکتر مهربان	انتخاب اجزا مناسب جهت تکمیل جملات وابسته (وابسته ساز فاعلی)
۶	جلسه ششم	دکتر مهربان	ساختن جملات وابسته کوتاه شده (توصیفی - قیدی)
۷	جلسه هفتم	دکتر مهربان	تحلیل جملات دارای جمله وابسته با استفاده از سوالات استاندارد
۸	جلسه هشتم	دکتر مهربان	تشخیص وارونگی فعل و فاعل (۱)
۹	جلسه نهم	دکتر مهربان	تشخیص وارونگی فعل و فاعل (۲)
۱۰	جلسه دهم	دکتر مهربان	ترتیب مناسب اجزا گروه های اسمی
۱۱	جلسه یازدهم	دکتر مهربان	انتخاب اجزا مناسب ساختارهای موازی
۱۲	جلسه دوازدهم	دکتر مهربان	ساختن شکل صحیح صفت‌های مقایسه ای
۱۳	جلسه سیزدهم	دکتر مهربان	تحلیل کردن شکل صحیح فعل‌های جمله
۱۴	جلسه چهاردهم	دکتر مهربان	تشخیص فعل‌های معلوم از مجهول - ساختن فعل مجهول
۱۵	جلسه پانزدهم	دکتر مهربان	تشخیص ضمائر و استفاده صحیح از آنها
۱۶	جلسه شانزدهم	دکتر مهربان	استفاده صحیح از صفتها و قیدها
۱۷	جلسه هفدهم	دکتر مهربان	آشنایی با اصول صحیح درک مطلب (۱)
۱۸	جلسه هجدهم	دکتر مهربان	آشنایی با اصول صحیح درک مطلب (۲)