

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری و مامایی

## قالب نگارش طرح درس



عنوان درس : بزرگسالان ( اختلالات حرکتی ) مفاصل : دانشجویان ترم سوم کارشناسی پیوسته پرستاری

تعداد و نوع واحد : ۱ واحد نظری درس پیش نیاز : اصول و فنون پرستاری نیمسال: اول ۹۷-۹۸

زمان ارائه درس : یکشنبه ساعت ۱۰-۱۲ ساعت مشاوره : ۱۴-۱۲ شنبه و یکشنبه

مدرس : جهانگیر رضایی

### هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان با مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی در آنها به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه مراقبت از اختلالات حرکتی در مددجویان بزرگسال و سالمند.

### اهداف کلی جلسات : ( جهت هر جلسه یک هدف )

۱. آشنایی دانشجویان با مروری بر آناتومی و فیزیولوژی استخوان ، مفاصل ، تاندون ، لیگامنتها ، غضروف ، عضلات
۲. آشنایی دانشجویان با نحوه بررسی و شناخت ، ذهنی ، عینی و پاراکلینیک اختلالات سیستم حرکتی
۳. آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی ، علل ، علائم ، پیشگیری از شکستگیها
۴. آشنایی دانشجویان با درمانهای فوری ، اولیه ، ثانویه و مراقبتهای پرستاری از مصدوم دچار شکستگی
۵. آشنایی دانشجویان با نحوه پیشگیری ، مراقبت و درمان از عوارض موضعی و عمومی شکستگیها
۶. آشنایی دانشجویان با نحوه برقراری و مراقبت پرستاری از وسایل ثابت کننده خارجی و داخلی
۷. آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبتهای پرستاری از پیچ خوردگی ، دررفتگی ، کشیدگی ، کوفتگی و مصدومان دچار قطع عضو، تومورهای خوش خیم و بدخیم سیستم اسکلتی و عفونتهای سیستم اسکلتی
۸. آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار اختلالات متابولیک استخوان ، استئوآرتریت، بیماران دچار اختلالات بافت همبند ، اختلالات پا و دست

### اهداف ویژه (فشاری) به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

## 🏠 جلسه اول 🏠

### هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی - اسکلتی

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی استخوان را توضیح دهند
- ۲- آناتومی و فیزیولوژی مفاصل را توضیح دهند
- ۳- آناتومی و فیزیولوژی عضلات را توضیح دهند
- ۴- آناتومی و فیزیولوژی غضروف را توضیح دهند
- ۵- آناتومی و فیزیولوژی غلافها و تاندونها را توضیح دهند

## 🏠 جلسه دوم 🏠

### هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با بررسی و شناخت اختلالات حرکتی

### اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- ۱- نحوه اخذ تاریخچه سلامتی از بیماران دچار اختلالات حرکتی را توضیح دهند
- ۲- نحوه معاینه بیماران دچار اختلالات حرکتی را توصیف نمایند
- ۳- انواع آزمونهای پاراکلینیک مرسوم و موارد کاربرد آنها را در اختلالات سیستم حرکتی توضیح دهند

## 🏠 جلسه سوم 🏠

### هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با شکستگیها و علل و علائم ، انواع و نحوه پیشگیری از آنها

### اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- ۱- اپیدمیولوژی شکستگیها را مختصراً شرح دهند
- ۲- علل عمده شکستگیها را توضیح دهند
- ۳- تقسیم بندی و انواع شکستگیها را توصیف نمایند
- ۴- علائم موضعی و عمومی شکستگیها را شرح دهند
- ۵- اقدامات ایمنی در منزل و جامعه بمنظور پیشگیری از شکستگیها را شرح دهند
- ۶- تأثیر آموزشی اقدامات ایمنی در پیشگیری از صدمات اسکلتی را بیان نمایند

## جلسه چهارم

### هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبتهای پرستاری از مصدومان دچار شکستگی

### اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- ۱- درمان کلی در مصدومان دچار شکستگی را توضیح دهند
- ۲- درمان فوری در ارتباط با موضع شکستگی را بیان کنند
- ۳- درمان اولیه در برخورد با یک مصدوم شکستگی را شرح دهند
- ۴- درمان ثانویه در برخورد با یک مصدوم شکستگی را شرح دهند
- ۵- نحوه آموزش بیماران دچار شکستگی را بیان نمایند
- ۶- مراقبت پرستاری در رابطه با موضع شکستگی ، وسایل ثابت کننده ، نحوه کنترل درد ، نحوه استقرار و کاهش عوارض را بیان نمایند .

## جلسه پنجم

### هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با عوارض موضعی و عمومی شکستگیها و نوتوانی مصدومان دچار شکستگی

### اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- ۱- علل ، عوامل خطر ، علائم ، درمان ، نحوه پیشگیری و مراقبتهای پرستاری از عوارض موضعی شکستگیها را بیان نمایند .
- ۲- علل ، عوامل خطر ، علائم ، درمان ، نحوه پیشگیری و مراقبتهای پرستاری از عوارض عمومی شکستگیها را بیان نمایند .
- ۳- اصول نوتوانی بیماران دچار شکستگی را شرح دهند

## جلسه ششم

### هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با مراقبت از وسایل ثابت کننده فارمی و داخلی

### اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- ۱- نحوه ، موارد کاربرد و مراقبت از گچ گیری را شرح دهند
- ۲- نحوه ، موارد کاربرد و مراقبت از کشش پوستی و اسکلتی را بیان نمایند
- ۳- نحوه ، موارد کاربرد و مراقبت از آتل و بریس را شرح دهند
- ۴- نحوه ، موارد کاربرد و مراقبت از فیکساتورهای خارجی و پین پلاستر را شرح دهند
- ۵- نحوه ، موارد کاربرد و مراقبت از انواع فیکساتورهای داخلی را شرح دهند

## جلسه هفتم

## هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با مراقبت و درمان پیچ خوردگی ، دررفتگی ، کوفتگی ، کشیدگی و قطع عضو ، تومورها و عفونت‌های سیستم اسکلتی

## اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- ۱- علل ، علائم ، درمان ، نوتوانی ، پیشگیری و مراقبتهای پرستاری مرتبط یا پیچ خوردگی را شرح دهند .
  - ۲- علل ، علائم ، درمان ، نوتوانی ، پیشگیری و مراقبتهای پرستاری در ارتباط با کوفتگی و کشیدگی را توصیف نمایند
  - ۳- علل ، علائم ، درمان ، نوتوانی ، پیشگیری و مراقبتهای پرستاری در ارتباط با دررفتگی مفصلی را شرح دهند
  - ۴- اصول مراقبتهای جسمی و روانی در ارتباط با مصدوم دچار قطع عضو را توصیف نمایند
  - ۵- علل ، علائم ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار استئومیلیت را شرح دهند
  - ۶- علل ، علائم ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار آرتريت چرکی را شرح دهند
- ۱- انواع تومورهای خوش خیم و ، بدخیم، علائم ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری آنها را توصیف نمایند .

## پایله هشتم

## هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با مراقبت و درمان اختلالات متابولیک استخوان و استئوآرتريت ، اختلالات بافت همبند و اختلالات شایع دست و پا

## اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- ۱- علل ، علائم ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار استوپرز را شرح دهند
- ۲- علل ، علائم ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار استئوآرتريت و پاژه را شرح دهند
- ۳- علل ، علائم ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار نقرس و آرتريت نقرسی را شرح دهند
- ۴- علل ، علائم ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار استئومالاسی را شرح دهند
- ۵- انواع اختلالات مادرزادی یا اکتسابی پا ، نحوه درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهند
- ۶- انواع اختلالات مادرزادی یا اکتسابی دست ، نحوه درمان نوتوانی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهند
- ۷- لوپوس اریتمانوز سیستمیک ، اسکرودرمی ، علل ، عوامل مستعد کننده ، علائم ، درمان و نوتوانی و مراقبتهای پرستاری مرتبط به آنها را شرح دهند

## منابع :

- ۱- اعلم هرندي بهادر و همکاران، اصول ارتوپدی وشکسته بندی. چاپ پنجم. تهران: اندیشه رفیع، ۱۳۹۲.

- ۲- جانيس ال هينكل، كرى اچ چيوپر، درسنامه پرستارى داخلى و جراحى برونر وسود ارث (ارتوپدى). چاپ سيزدهم. ترجمه فريبانصيرى نيا، تهران: نشر جمع نگر. ۱۳۹۳.
- ۳- آدامز جان كروفورد، ارتوپدى وشكسته بندى. ترجمه طاهر رجبى، محمد رجبى، تهران: اندیشه رفيع، ۱۳۸۰.
- ۴- بلك جويس ام، هوکس جين هاكنسون پرستارى داخلى و جراحى (ارتوپدى)، چاپ هشتم. ترجمه فريبا بلور چى. تهران: نشر جامع نگر. ۱۳۸۹.

### روش تدریس :

سخنرانى - پرسش و پاسخ - بحث کلاسى

### رسانه های کمک آموزشی :

- وايت برد - شكلها ودياگرامهاى كتاب — مولاژ و ماکت - کامپیوتر و ویدیو پروژکتور

### سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش ارزشیابی	آزمون
		٪۵	شفاهى	پرسش و پاسخ کلاسى
	۹۷/۷/۲۹	٪۱۰	تشریحى	آزمون میان دوره
		٪۶۵	تشریحى - چهار گزینه اى	آزمون پایان دوره
		٪۱۰	سخنرانى	کنفرانس
		٪۱۰	مقاله	ترجمه و تدوین مقاله

### مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

- ۱- حضور بموقع و منظم در کلاس
- ۲- شرکت در بحثهاى کلاس
- ۳- مطالعه منابع معرفى شده
- ۴- حضور در جلسات رفع اشکال و مشاوره
- ۵- حضور در جلسه امتحان میان وپایان ترم

جدول زمانبندی درس: اختلالات حرکتی  
روز و ساعت جلسه: یکشنبه ساعت ۱۲-۱۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۹۷/۷/۱	آشنایی دانشجویان با مروری بر آناتومی و فیزیولوژی استخوان ، مفاصل ، تاندون ، لیگامنتها ، غضروف ، عضلات	جهانگیر رضایی
۲	۹۷/۷/۸	آشنایی دانشجویان با نحوه بررسی و شناخت ، ذهنی ، عینی و پاراکلینیک اختلالات سیستم حرکتی	//
۳	۹۷/۷/۱۵	آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی ، علل ، علائم ، پیشگیری از شکستگیها	//
۴	۹۷/۷/۲۲	آشنایی دانشجویان با درمانهای فوری ، اولیه ، ثانویه و مراقبتهای پرستاری از مصدوم دچار شکستگی	//
۵	۹۷/۷/۲۹	آشنایی دانشجویان با نحوه پیشگیری ، مراقبت و درمان از عوارض موضعی و عمومی شکستگیها	//
۶	۹۷/۸/۶	آشنایی دانشجویان با نحوه برقراری و مراقبت پرستاری از ثابت کننده خارجی و داخلی	//
۷	۹۷/۸/۱۳	آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبتهای پرستاری از پیچ خوردگی ، دررفتگی ، کشیدگی ، کوفتگی و مصدومان دچار قطع عضو، تومورهای خوش خیم و بدخیم سیستم اسکلتی و عفونتهای سیستم اسکلتی	//
۸	۹۷/۸/۲۰	آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار اختلالات متابولیک استخوان و اشتتوآتریت، بیماران دچار اختلالات بافت همبند ، اختلالات پا و دست	//

مدرس: جهانگیر رضایی      مدیر گروه: دکتر علی رضا عبدی      مسئول EDO: دکتر امیر جلالی

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده پرستاری و مامایی  
قالب نگارش طرح درس



عنوان درس : بزرگسالان و سالمندان ۲ (اختلالات ادراری)  
مخاطبان : دانشجویان ترم چهارم کارشناسی پیوسته پرستاری  
تعداد و نوع واحد : ۰/۷۵ واحد نظری  
درس پیش نیاز : بزرگسالان و سالمندان ۱ نیمسال: اول ۹۷-۹۸  
زمان ارائه درس : شنبه ۱۴-۱۶  
ساعت مشاوره: شنبه و یک شنبه ۱۴-۱۲  
مدرس : جهانگیر رضایی

هدف کلی درس :

آشنایی فراگیران با اختلالات سیستم ادراری ، نحوه تشخیص ، درمان و مراقبتهای پرستاری  
اهداف کلی جلسات : ( جهت هر جلسه یک هدف )

- ۱- آشنایی فراگیران با آناتومی و فیزیولوژی ، کلیه ، مثانه ، حالب و مجرای ادراری و بررسی ذهنی و عینی مشکلات سیستم ادراری و آزمونهای پاراکلینیک مربوطه و مراقبتهای پرستاری
- ۲- آشنایی فراگیران با عفونتهای سیستم ادراری ، گلومرولونفریت ، سندرم نفروتیک ، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه
- ۳- آشنایی فراگیران با تومورهای مثانه ، کلیه ، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه
- ۴- آشنایی فراگیران با انواع صدمات و سنگهای دستگاه ادراری ، نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه
- ۵- آشنایی فراگیران با اختلالات مادرزادی کلیه ، مثانه ، حالب ، مجرای ادراری ، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه
- ۶- آشنایی فراگیران با بیماری عروقی کلیه ، درمان و مراقبتهای پرستاری - هیدرونفروز ، درمان و مراقبتهای پرستاری

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

جلسه اول

هدف کلی :

آشنایی فراگیران با آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی کلیه را توضیح دهند
- ۲- آناتومی و فیزیولوژی حالب را توضیح دهند
- ۳- آناتومی و فیزیولوژی مثانه را توضیح دهند
- ۴- آناتومی و فیزیولوژی پرستات را توضیح دهند
- ۵- آناتومی و فیزیولوژی مجرای ادراری را توضیح دهند
- ۶- نحوه اخذ تاریخچه سلامتی از بیماران دچار اختلالات سیستم ادراری را توضیح دهند
- ۷- معاینات فیزیکی از بیماران دچار اختلال سیستم ادراری را توضیح دهند
- ۸- علائم و نشانه های بیماران و با اختلال ادراری را توضیح دهند
- ۹- نقش پرستار در اخذ تاریخچه ، معاینه فیزیکی ، و تستهای تشخیصی را بیان نمایند

جلسه دوم

هدف کلی :

آشنایی فراگیران با عفونتهای سیستم ادراری ، گلودرولونفریت ، سندرم نفروتیک ، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- ۱- علل ، علائم و نشانه ها ، عوامل مستعد کننده ، پیشگیری ، درمان و مراقبتهای پرستاری پیلونفریت را توضیح دهند
- ۲- علل ، علائم و نشانه ها ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان و مراقبتهای پرستاری گلودرولونفریت را توضیح دهند
- ۳- علل ، علائم و نشانه ها ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان و مراقبتهای پرستاری سیستمیت را توضیح دهند
- ۴- علل ، علائم و نشانه ها ، عوارض خطر ، پیشگیری ، درمان و مراقبتهای پرستاری آبسه کلیه را توضیح دهند
- ۵- علل ، علائم و نشانه ها ، عوارض خطر ، پیشگیری ، درمان و مراقبتهای پرستاری سندرم نفروتیک را توضیح دهند



جلسه سوم

هدف کلی :

آشنایی فراگیران با تومورهای دستگاه ادراری و مراقبتهای پرستاری مربوطه

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- ۱- علل ، علائم ، درمان و مراقبتهای پرستاری را در تومورهای خوش خیم مثانه و کلیه توضیح دهند
- ۲- علل ، علائم ، درمان و مراقبتهای پرستاری در تومورهای بدخیم مثانه را توضیح دهند
- ۳- علل ، علائم ، عوامل خطر پیشگیری ، درمان و مراقبتهای پرستاری در تومور بدخیم کلیه را ذکر کنند
- ۴- علل ، علائم ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان و مراقبتهای پرستاری در تومور بدخیم پروستات را ذکر کنند

جلسه چهارم

هدف کلی :

آشنایی فراگیران با صدمات و سنگ های دستگاه ادراری و مراقبتهای پرستاری مربوط

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- ۱- صدمات دستگاه ادراری ، علائم و نشانه ها ، درمان ، پیشگیری و مراقبتهای پرستاری مربوط را توضیح دهند
- ۲- انواع ، علل ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان مراقبتهای پرستاری سنگهای دستگاه ادراری را توضیح دهند

جلسه پنجم

هدف کلی :

آشنایی فراگیران با اختلالات مادرزادی سیستم ادراری و مراقبتهای پرستاری مربوطه

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- ۱- انواع اختلالات مادرزادی کلیه ، علائم ، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهند
- ۲- انواع اختلالات مادرزادی حالب و لگنچه ، علائم ، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوط را شرح دهند
- ۳- انواع اختلالات مادرزادی مثانه ، علائم ، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوط را شرح دهند
- ۴- انواع اختلالات مادرزادی مجرای ادراری ، علائم ، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوط را شرح دهند .

جلسه ششم

هدف کلی :

آشنایی فراگیران با اختلالات غده پروستات ، بیماریهای عروقی سیستم ادراری - هیدرونفروز و مراقبتهای

پرستاری مربوط

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

۱- علل ، عوامل خطر ، درمان ، پیشگیری ، عوارض و مراقبتهای پرستاری از بیماریهای عروقی سیستم ادراری را توضیح دهند

۲- علل ، علائم ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان ، عوارض و مراقبتهای پرستاری هیدرونفروز را توضیح دهند

۳- علل ، علائم ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان ، عوارض و مراقبتهای پرستاری از اختلالات غده پروستات را توضیح دهند

منابع :

۱- جانیس ال هینکل ، کری اچ چیوپر ، درسنامه پرستاری داخلی و جراحی بروئر وسود ارث (کلیه ومجاری ادراری) . چاپ سیزدهم. ترجمه زهرامشتاق، تهران: نشر جمع نگر. ۱۳۹۳.

۲- بلک جویس ام، هوکس جین هاکنسون . پرستاری داخلی و جراحی (کلیه ومجاری ادراری)، چاپ هشتم. ترجمه زهرا مشتاق. تهران: نشر جامع نگر. ۱۳۸۹.

روش تدریس :

سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث کلاسی

رسانه های کمک آموزشی :

- وایت برد - شکلها و دیاگرامهای کتاب — مولاژ و ماکت - کامپیوتر و ویدیو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش ارزشیابی	نمره	تاریخ	ساعت
پرسش و پاسخ کلاسی	پرسش و پاسخ شفاهی	۱		
آزمون میان دوره	تشریحی	۳	۹۷/۹/۱۷	
آزمون پایان دوره	تشریحی - چهارگزینه ای	۱۳		
کنفرانس	سخنرانی	۲		
ترجمه یا تدوین مقاله	مقاله	۱		

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

۱- حضور بموقع و منظم در کلاس

۲- شرکت در بحثهای کلاس

۳- مطالعه منابع معرفی شده

۴- حضور در جلسات رفع اشکال و مشاوره

۵- شرکت در کنفرانسهای کلاسی

جدول زمانبندی درس: بزرگسالان ۲ (اختلالات ادراری)

روز و ساعت جلسه : شنبه ساعت ۱۶-۱۴

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۹۷/۸/۲۶	آشنایی فراگیران با آناتومی و فیزیولوژی ، کلیه ، مثانه ، حالب و مجرای ادراری و بررسی ذهنی و عینی مشکلات سیستم ادراری و آزمونهای پاراکلینیک مربوطه و مراقبتهای پرستاری	جهانگیر رضایی
۲	۹۷/۹/۳	آشنایی فراگیران با عفونتهای سیستم ادراری ، گلو مریولونفریت ، سندرم نفروتیک ، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه	//
۳	۹۷/۹/۱۰	آشنایی فراگیران با تومورهای مثانه ، کلیه ، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه	//
۴	۹۷/۹/۱۷	آشنایی فراگیران با انواع صدمات و سنگهای دستگاه ادراری ، نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه	//
۵	۹۷/۹/۲۴	آشنایی فراگیران با اختلالات مادرزادی کلیه ، مثانه ، حالب ، مجرای ادراری ، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه	//
۶	۹۷/۱۰/۱	آشنایی فراگیران با بیماری عروقی کلیه ، درمان و مراقبتهای پرستاری - هیدرونفروز ، درمان و مراقبتهای پرستاری	//

مدرس: جهانگیر رضایی مدیر گروه: دکتر علی رضا عبدی مسئول EDO: دکتر امیر جلالی

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده پرستاری و مامایی  
قالب نگارش طرح درس



**عنوان درس :** بزرگسالان ۳ (اختلالات شناختی و ادارکی) **مخاطبان :** دانشجویان ترم پنجم پرستاری پیوسته  
**تعداد و نوع واحد :** ۱ واحد نظری **درس پیش نیاز :** بزرگسالان ۱ و ۲ **نیمسال:** اول ۹۷-۹۸  
**زمان ارائه درس :** سه شنبه ۱۶-۱۴ **ساعت مشاوره :** شنبه و یکشنبه ۱۴-۱۲  
**مدرس :** جهانگیر رضایی

### هدف کلی درس :

ایجاد توانایی در دانشجویان به منظورارایه مراقبت به مددجویان بزرگسال وسالمند مبتلا به اختلالات شناختی ادارکی با کاربردفرایندپرستاری وبهره گیری از مهارتهای تفکر خلاق،اصول اخلاقی وموازین شرعی.

### اهداف کلی جلسات : ( جهت هر جلسه یک هدف )

۱. آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی ، جمجمه ، مغز ، ستون فقرات ، نخاع ، اعصاب محیطی و مرکزی
۲. آشنایی دانشجویان با بررسی ذهنی و عینی مشکلات عصبی و آزمونهای پاراکلینیک مورد کاربرد و مراقبتهای مربوطه
۳. آشنایی دانشجویان با اختلالات سطح هوشیاری مراقبت و درمان بیمار دچار کما و افزایش سطح ICP
۴. آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبت سکته مغزی و حملات گذاری ایسمیک TIA
۵. آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبت تومورهای مغزی ، تشنجات وصرعها
۶. آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبتهای انواع تروماهای جمجمه ، سردردهای میگرنی و غیر میگرنی
۷. آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبت مننژیت ، آبسه مغزی و انسفالیتها
۸. آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبت تومورهای نخاعی ، کمردردها ، هرنی دیسک و صدمه اعصاب محیطی Ms ، پارکینسون کره ، سندرم گلین باره ، میاستنی گراو

### اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

#### جلسه اول

#### هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی

#### اهداف ویژه :

درپایان دانشجویان قادر باشند :

۱- آناتومی و فیزیولوژی جمجمه و بافتهای محافظ مغز را توضیح دهند

۲- آناتومی و فیزیولوژی مغز را توضیح دهند

- ۳- آناتومی و فیزیولوژی سیستم مشبک و عقده های قاعده مغز را توضیح دهند
- ۴- آناتومی و فیزیولوژی ستون فقرات و طناب نخاعی را توضیح دهند
- ۵- آناتومی و فیزیولوژی اعصاب جمجمه ای را توضیح دهند
- ۶- آناتومی و فیزیولوژی اعصاب نخاعی را توضیح دهند
- ۷- آناتومی و فیزیولوژی اعصاب اتونومیک را توضیح دهند

### جلسه دوم

#### هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با بررسی و شناخت سیستم عصبی

#### اهداف ویژه

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- ۱- بررسی ذهنی و نحوه اخذ تاریخچه سلامتی از بیماران دچار اختلالات سیستم عصبی را بیان کنند
- ۲- معاینات مرسوم در اختلالات سیستمی عصبی مرکزی را توصیف نمایند
- ۳- معاینات مرسوم در اختلالات سیستم عصبی محیطی و مخچه را شرح دهند
- ۴- نحوه L.P ، مراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهند
- ۵- آزمونهای پاراکلینیک مرسوم در اختلالات سیستم عصبی را شرح دهند

### جلسه سوم

#### هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با اختلالات سطح هوشیاری کما ، افزایش (ICP) و مراقبتهای مربوطه

#### اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- ۱- علل عصبی و سیستمیک کما را شرح دهند
- ۲- درمان ، پیشگیری ، عوارض و مراقبتهای پرستاری در بیماران بیهوش را ذکر نمایند
- ۳- علل مغزی و خارج مغزی افزایش فشار داخل جمجمه را ذکر کنند
- ۴- علائم ، درمان ، عوارض و مراقبتهای پرستاری بیماران دچار افزایش ICP را تشریح نمایند

### جلسه چهارم

#### هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با اختلالات خونریزی دهنده مغزی و مراقبتهای مربوطه

#### اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- ۱. علل ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری در بیماران دچار سکته مغزی را تشریح نمایند
- ۲. علل ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری در بیماران دچار TIA را شرح دهند
- 3- علل ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری در بیماران دچار خونریزی تحت عنكبوتیه و داخل بطنی را شرح دهند

## جلسه پنجم ۶۵

### هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با تومورهای مغزی - تشنج ، صرع و مراقبت‌های مربوطه

### اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- ۱- انواع شایع تومورهای خوش خیم و بدخیم مغزی نحوه تشخیص ، درمان ، عوارض و علائم و مراقبت‌های مربوط به آنها را توصیف نمایند
- ۲- انواع تشنج و صرع ، علل ، علائم مستعد کننده ، علائم ، تشخیص ، درمان ، پیشگیری و نوتوانی مربوط به آنها را توصیف نمایند

## جلسه ششم ۶۶

### هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با انواع تروما وارد به جمجمه و ضربه مغزی ، سردرد و انواع آن و مراقبت‌های مربوطه

### اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- ۱- علل صدمات جمجمه و ضربه مغزی و نحوه پیشگیری از آنها را توضیح دهند
- ۲- درمان و مراقبت از صدمات پوست و استخوان جمجمه را شرح دهند
- ۳- انواع خونریزیهای داخل جمجمه ، علل ، درمان ، علائم و مراقبت‌های پرستاری آنها را شرح دهند
- ۴- انواع صدمات بافت مغز ، علل ، علائم ، درمان و مراقبت‌های پرستاری مربوطه را شرح دهند
- ۵- اصول نوتوانی از بیماران ضربه مغزی را شرح دهند
- ۶- انواع سردرد را شرح دهند
- ۷- عوامل مستعد کننده ، علل و نحوه پیشگیری از سردردها را توصیف نمایند
- ۸- درمان و مراقبت‌های پرستاری در رابطه با سردردها را شرح دهند

## جلسه هفتم ۶۷

### هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با انواع عفونتهای مغزی و مراقبت‌های مربوطه

### اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- ۱- علل ، علائم ، عوامل مستعد کننده ، درمان ، پیشگیری ، عوارض و مراقبت‌های پرستاری آبسه مغزی را تشریح نمایند
- ۲- علل ، علائم ، عوامل مستعد کننده ، درمان ، پیشگیری ، عوارض و مراقبت‌های پرستاری مننژیت باکتریال را شرح دهند
- ۳- علل ، علائم ، عوامل مستعد کننده ، درمان ، پیشگیری ، عوارض و مراقبت‌های پرستاری آنسفالیت را توضیح دهند

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با اختلالات اعصاب محیطی و صدمات نخاعی و اختلالات دیزاتیو مغزی - نخاعی و مراقبتهای مربوطه

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- ۱- علل ، علائم عوامل خطر درمان ، پیشگیری و مراقبت و درمان اولیه ، فوری و ثانویه را در صدمات نخاع ، ستون فقرات و اعصاب محیطی توضیح دهند
- ۲- علل ، عوامل خطر ، پیشگیری ، علائم ، درمان ، عوارض و مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار کمر درد و هرنی دیسک را توصیف نمایند
- ۳- علل ، درمان و مراقبتهای پرستاری از بیماران تومور نخاعی را بشرح دهند
- ۴- اصول نوتوانی از بیماران دچار صدمات نخاعی و سیستم اعصاب محیطی را توصیف نمایند
- ۵- علل ، علائم ، عوامل خطر پیشگیری ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری در کره و آلزایمر را توضیح دهند
- ۶- علل ، علائم ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری در پارکینسون و MS را توضیح دهند
- ۷- ۳-علل ، علائم ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری در گلین پاره ، میاستنی گرادو و اسکروز جانبی نخاعی را تشریح نمایند

منابع :

- ۱- جانیس ال هینکل ، کری اچ چیوپر ، درسنامه پرستاری داخلی و جراحی برونر و سود ارث (اعصاب) . چاپ سیزدهم. ترجمه زهرامشتاق، تهران: نشر جمع نگر. ۱۳۹۳.
  - ۲- بلک جویس ام، هوکس جین هاکنسون . پرستاری داخلی و جراحی (اعصاب)، چاپ هشتم. ترجمه زهرا مشتاق. تهران: نشر جامع نگر. ۱۳۸۹.
  - ۳- آنتونی فاسی ، بیماریهای مغز و اعصاب هاریسون . چاپ شانزدهم. ترجمه عسگر قربانی و نرگس خونساری. تهران: اندیشه رفیع. ۱۳۸۷.
  - ۴- سلطان زاده اکبر. بیماریهای مغز و اعصاب. تهران: نشر جعفری. ۱۳۸۳.
- روش تدریس :
- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث کلاسی
- رسانه های کمک آموزشی :
- وایت برد - شکلها و دیاگرامهای کتاب - نوار قلب - مولاژ و ماکت - کامپیوتر - ویدیو پروژکتور

ساعت	تاریخ	نمره	روش ارزشیابی	آزمون
		٪۵	شفاهی	پرسش و پاسخ کلاسی
	۹۷/۹/۱۳	٪۱۰	تشریحی	آزمون میان دوره
		٪۶۵	تشریحی - چهار گزینه ای	آزمون پایان دوره
		٪۱۰	سخنرانی	کنفرانس
		٪۱۰	مقاله	ترجمه و تدوین مقاله

#### مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

- ۱- حضور بموقع و منظم در کلاس
- ۲- شرکت در امتحان میان و پایان ترم
- ۳- شرکت در بحثهای کلاس
- ۴- مطالعه منابع معرفی شده
- ۵- حضور در جلسات رفع اشکال و مشاوره



جدول زمانبندی درس: اختلالات شناختی ادراکی

روز و ساعت جلسه : سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۹۷/۸/۱۵	آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی ، جمجمه ، مغز ، ستون فقرات ، نخاع ، اعصاب محیطی و مرکزی	جهانگیر رضایی
۲	۹۷/۸/۲۲	آشنایی دانشجویان با بررسی ذهنی و عینی مشکلات عصبی و آزمونهای پاراکلینیک مورد کاربرد آنها	//
۳	۹۷/۸/۲۹	آشنایی دانشجویان با اختلالات سطح هوشیاری مراقبت و درمان بیمار دچار کما و افزایش سطح ICP	//
۴	۹۷/۹/۶	آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبت سکته مغزی و حملات گذاری ایسمیک TIA	//
۵	۹۷/۹/۱۳	آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبت تومورهای مغزی ، تشنجات و صرعهها	//
۶	۹۷/۹/ ۲۰	آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبتهای انواع تروماهای جمجمه ، سردردهای میگرنی و غیر میگرنی	//
۷	۹۷/۹/۲۷	آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبت مننژیت ، آبسه مغزی و انسفالیتها	//
۸	۹۷/۱۰/۴	آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبت تومورهای نخاعی ، کمردردها ، هرنی دیسک و صدمه اعصاب محیطی M. S ، پارکینسون کره ، سندرم گلین باره ، میاستنی گراو	//

مدرس : جهانگیر رضایی      مدیر گروه: دکتر علی رضا عبدی      مسئول EDO: دکتر امیر جلالی