

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : تروما (۱)

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱ واحد (۰/۷۵ واحد نظری - ۰/۲۵ عملی) از ۲ واحد

زمان ارائه درس : شنبه ها ۱۸-۱۶

مدرس : رضا پورمیرزا کلهری

مخاطبان: دانشجویان کاردانی فوریت های پزشکی

درس پیش نیاز: آناتومی - فیزیولوژی

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها ۱۸-۱۶

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۶-۹۷

هدف کلی درس:

آشنا نمودن دانشجو با انواع مکانیسم تروما ، بیماری ها و حوادث مربوط به تروما و چگونگی اداره تروما در شرایط پیش بیمارستانی

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با مفهوم تروما و مکانیسم های ایجاد انواع تروما
- ۲- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات درمانی در انواع صدمات صورت
- ۳- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات درمانی در انواع ضربه های مغزی
- ۴- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات درمانی در انواع صدمات نخاعی
- ۵- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات درمانی در انواع شکستگی اندام تحتانی
- ۶- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات درمانی در انواع شکستگی اندام فوقانی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

۱- آشنایی با مفهوم تروما و مکانیسم های ایجاد انواع تروما دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- تروما را در یک جمله تعریف نماید.
- ۱-۲- قوانین اینرسی را در تروما را توضیح دهد .
- ۱-۳- مکانیسم های بروز انواع تروما را شرح دهد .
- ۱-۴- انواع ترومای باز را دسته بندی نماید.
- ۱-۵- مراحل مختلف صدمات حوادث نقلیه را نام ببرد.
- ۱-۶- علائم بالینی تروماهای انفجاری را نام ببرد.
- ۱-۷- علائم بالینی تروماهای ناشی از سقوط را توضیح دهد .

۲- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات درمانی در انواع صدمات صورت دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- شکستگی های لفورت صورت را در یک جمله تعریف نماید .
- ۲-۲- علل ایجاد کننده صدمات صورت را نام ببرد.
- ۲-۳- علائم انسداد راه هوایی را در شکستگی های صورت را توضیح دهد .
- ۲-۴- اقدامات درمانی در خونریزی خارجی از بینی را توضیح دهد.
- ۲-۵- شکستگی قاعده جمجمه را در یک جمله تعریف نماید.
- ۲-۶- اقدامات درمانی در تروماهای گوش خارجی را توضیح دهد.
- ۲-۹- اقدامات درمانی در تروماهای حنجره را توضیح دهد.
- ۲-۱۳- اقدامات درمانی در در رفتگی فک تحتانی را توضیح دهد.

۳- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات درمانی در انواع ضربه های مغزی دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱- انواع ضربه های مغزی را نام ببرد.
- ۳-۲- نحوه ارزیابی ضربه های مغزی را توضیح دهد.
- ۳-۳- علائم و نشانه های ضربه های مغزی را توضیح دهد .

- ۳-۴- ضربه های مغزی را در یک جمله تعریف نماید.
- ۳-۵- انواع شکستگی های جمجمه را نام ببرد.
- ۳-۶- علل ایجاد افزایش فشار داخل جمجمه ای را توضیح دهد .
- ۳-۷- علائم شکستگی های بسته جمجمه را نام ببرد.
- ۳-۸- علل ، علائم و اقدامات درمانی فوری در کوفتگی های مغزی را توضیح دهد .
- ۳-۹- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در تکان مغزی را توضیح دهد .
- ۳-۱۰- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در خونریزی اپیدورال را توضیح دهد .
- ۳-۱۱- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در خونریزی ساب دورال را توضیح دهد .
- ۳-۱۲- علل ، علائم و اقدامات درمانی فوری در حوادث عروقی مغزی را توضیح دهد .
- ۳-۱۳- روش های نقل و انتقال مصدومین مشکوک به ضربه مغزی را توضیح دهد.

۴- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات درمانی در انواع صدمات نخاعی دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱- انواع آسیبهای وارده به نخاع را دسته بندی نماید
- ۴-۲- نحوه ارزیابی طناب نخاعی در مصدوم را توضیح دهد
- ۴-۳- علائم و نشانه های تروما به طناب نخاعی را توضیح دهد .
- ۴-۴- اقدامات درمانی در تروما به طناب نخاعی را توضیح دهد .
- ۴-۵- روش صحیح انتقال بیماران با آسیب های طناب نخاعی را توضیح دهد .

۵- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع شکستگی اندام تحتانی دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱- آناتومی اندام تحتانی را توضیح دهد.
- ۵-۲- انواع صدمات اندام تحتانی را دسته بندی نماید.
- ۵-۳- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در ترومای استخوان لگن را توضیح دهد .
- ۵-۴- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در شکستگی فمور را توضیح دهد .
- ۵-۵- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در شکستگی تیبیا را توضیح دهد .
- ۵-۶- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در شکستگی فیبولا را توضیح دهد .
- ۵-۷- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در شکستگی استخوان های مچ پا را توضیح دهد .
- ۵-۸- روش صحیح انتقال بیماران با شکستگی اندام تحتانی را توضیح دهد .
- ۵-۹- روش صحیح آتل بندی بیماران با شکستگی اندام تحتانی را به درستی انجام دهد .

۶- آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع شکستگی اندام فوقانی دانشجو قادر باشد:

- ۶-۱- آناتومی اندام فوقانی را توضیح دهد.
- ۶-۲- انواع صدمات اندام فوقانی را دسته بندی نماید.
- ۶-۳- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در ترومای استخوان شانه را توضیح دهد .
- ۶-۴- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در ترومای استخوان بازو را توضیح دهد .
- ۶-۵- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در ترومای استخوان اولنا و رادیوس را توضیح دهد .
- ۶-۶- علائم ، روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در ترومای استخوان مچ دست و انگشتان را توضیح دهد .
- ۶-۷- روش صحیح انتقال بیماران با شکستگی اندام فوقانی را توضیح دهد .
- ۶-۸- روش صحیح آتل بندی بیماران با شکستگی اندام فوقانی را توضیح دهد .

منابع برای مطالعه :

- ۱ - بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین . انتشارات سیمین دخت ، تهران : ۱۳۹۳
- ۲ - میستووچ ، جوزف ؛ هفن ، برنت ؛ کارن ، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه . گروه مترجمین . انتشارات ، سیمین دخت ، تهران : ۱۳۹۳
- ۳- روندا بک ، اندرو بالک ، استیون رام. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . آخرین چاپ

شیوه های تدریس

سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی

وایت برد ، ویدیو پروژکتور ، کتاب ، فیلم ، مولاژ

روش	درصد از نمره	تاریخ	ساعت
کوئیز	5%	در طول ترم	
آزمون میان دوره	30%	در طول ترم	
آزمون پایان ترم	60%	زمان امتحان پایان ترم	—
فعالیت‌های کلاسی (کنفرانس ، تحقیق ، ترجمه)	5%	در طول ترم	

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

- از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند :
- ۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند
 - ۲ - به حضور منظم توام با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)
 - ۳ - در بحث های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشید

نام و امضای مسئول EDO دانشکده

تاریخ ارسال :



نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:



نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است ؟ ☐ بله ☒ خیر

جدول زمانبندی نظری

کلاس: ۲

ساعت: ۱۶-۱۴

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس	وسيله
۱	آشنایی با مفهوم تروما و مکانیسم های ایجاد انواع تروما	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدئو پروژکتور
۲	آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع صدمات صورت	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدئو پروژکتور
۳	آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع ضربه های مغزی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدئو پروژکتور
۴	آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع صدمات نخاعی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدئو پروژکتور
۵	آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع شکستگی اندام تحتانی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدئو پروژکتور
۶	آشنایی با تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات در مانی در انواع شکستگی اندام فوقانی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدئو پروژکتور

جدول زمانبندی (عملی)

کلاس شماره : کلاس ۱۵ و پراتیک

روز و ساعت کلاس: دو شنبه ها ۱۴-۱۶

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس	وسيله
۱	نحوه کار با آتل یک قطبی	پورمیرزا	نمایش فیلم	آتل یک قطبی
۲	نحوه کار با آتل فلزی و بادی	پورمیرزا	کار عملی با دستگاه	آتل فلزی و بادی
۳	نحوه آتل بندی اندام ها	پورمیرزا	نمایش فیلم و کار عملی	ویدیوپروژکتور و مولاژ
۴	نحوه بی حرکت سازی نخاعی	پورمیرزا	نمایش فیلم و انجام کار عملی	ویدیوپروژکتور و مولاژ