

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس ترمی

مخاطبان: دانشجویان ترم پنجم کارشناسی ناپیوسته اتاق عمل

درس پیش نیاز: ندارد

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ها ۱۸-۱۶

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۷-۹۶

عنوان درس: اصول پیشرفته مراقبت در اتاق بهبودی

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

زمان ارائه درس: سه شنبه ها ۱۸-۱۶

مدرس: رضا پورمیرزا کلهری

هدف کلی درس:

آشنا نمودن مخاطبان با اصول کلی مراقبت در بخش بهبودی

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش بهبودی
- ۲- آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش بهبودی
- ۳- آشنایی دانشجویان با تفسیر گاز های شریانی در بخش بهبودی
- ۴- آشنایی دانشجویان با اصول اولیه تهویه مکانیکی در بخش بهبودی
- ۵- آشنایی دانشجویان با بیماری های گوارشی شایع در بخش بهبودی
- ۶- آشنایی دانشجویان با بیماری های غدد درون ریز شایع در بخش بهبودی
- ۷- آشنایی دانشجویان با مشکلات هماتولوژیک شایع در بخش بهبودی
- ۸- آشنایی دانشجویان با مشکلات درجه حرارت و ترخیص از بخش بهبودی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات

۱- آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش بهبودی

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- هدف از اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری را توضیح دهد.
- ۱-۲- شرایط و امکانات اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری را توضیح دهد.
- ۱-۳- شرح وظایف و مسئولیتهای پرستار بخش بهبودی را زمان اکسیژن درمانی توضیح دهد.
- ۱-۴- استانداردهای اکسیژن درمانی را در بخش ریکاوری لیست کند.
- ۱-۵- انواع تجهیزات اکسیژن درمانی و پالس اکسی متری را در بخش بکار بندد.
- ۱-۶- عوارض اکسیژن درمانی را نام ببرد.

۲- آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش بهبودی

دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- مراحل مختلف دم و بازدم ریوی را توضیح دهد.
- ۲-۲- انواع الگوهای تهویه ای را نام ببرد.
- ۲-۳- چگونگی ایجاد اکسیژناسیون ریوی را توضیح دهد.
- ۲-۴- مقادیر طبیعی گاز های خونی شریانی را بنویسد.
- ۲-۵- تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات درمانی پنومونی ریوی را بنویسد.

- ۶-۲- تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات درمانی آمبولی ریوی را بنویسد.
- ۷-۲- تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات درمانی بیماری های مزمن انسداد ریوی را بنویسد.
- ۸-۲- تعریف ، علل ، فیزیوپاتولوژی ، علائم و اقدامات درمانی بیماری های قفسه سینه را بنویسد.

۳- آشنایی دانشجویان با تفسیر گاز های شریانی در بخش بهبودی

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۳- نارسایی تنفسی را در یک جمله تعریف نماید.
- ۲-۳- فیزیوپاتولوژی نارسایی ریوی را شرح دهد .
- ۳-۳- علل نارسایی تنفسی - تهویه ای را از هم افتراق دهد .
- ۴-۳- انواع نارسایی تهویه ای را طبقه بندی کند.
- ۵-۳- علائم مهم و شایع نارسایی تهویه ای را نام ببرد.
- ۶-۳- اقدامات درمانی در نارسایی حاد تهویه ای را بیان نماید .
- ۷-۳- تفسیر گاز های شریانی را در یک جمله تعریف نماید.
- ۸-۳- روش انجام گرفتن نمونه گاز شریانی را نشان دهد .
- ۹-۳- عوارض گرفتن نمونه گاز شریانی را نام ببرد.
- ۱۰-۳- اقدامات فوری در اسیدوز حاد ریوی را توضیح دهد .
- ۱۱-۳- اقدامات فوری در آلکالوز حاد ریوی را توضیح دهد.
- ۱۲-۳- اقدامات فوری در آلکالوز حاد متابولیک را توضیح دهد.
- ۱۳-۳- اقدامات فوری در اسیدوز حاد متابولیک را توضیح دهد.
- ۱۴-۳- روش تفسیر گام به گام گاز های شریانی را انجام دهد.

۴- آشنایی دانشجویان با اصول اولیه تهویه مکانیکی در بخش بهبودی

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۴- تهویه مکانیکی در بخش بهبودی را در یک جمله تعریف نماید .
- ۲-۴- انواع تهویه مکانیکی را دسته بندی نماید.
- ۳-۴- اصول ست آپ اولیه ونتیلاتور را توضیح دهد.
- ۴-۴- نحوه انجام صحیح ساکشن لوله تراشه را توضیح دهد.
- ۵-۴- اصول کنترل عفونت تنفسی را در کار با ونتیلاتور لیست کند.
- ۶-۴- نحوه جدا سازی بیمار از ونتیلاتور را تعریف کند

۵- آشنایی دانشجویان با بیماری های گوارشی شایع در بخش بهبودی

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۵- مکانیسم های ایجاد کننده خونریزی معده در بخش بهبودی را توضیح دهد.
- ۲-۵- انواع روش های کنترل خونریزی معده را دسته بندی نماید.
- ۳-۵- اتیولوژی نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در پانکراتیت حاد را شرح دهد.
- ۴-۵- اتیولوژی نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در سنگ های کیسه صفرا را شرح دهد.
- ۵-۵- اتیولوژی نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در تهوع و استفراغ در بخش بهبودی را شرح دهد.

۶- آشنایی دانشجویان با بیماری های غدد درون ریز شایع در بخش بهبودی.

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۶- انواع اختلالات قند خون را دسته بندی نماید.

- ۶-۲- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در دیابت نوع یک را بیان نماید.
- ۶-۳- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در دیابت نوع دو را بیان نماید.
- ۶-۴- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در پرکاری تیروئید را بیان نماید.
- ۶-۵- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در کم کاری تیروئید را بیان نماید.
- ۶-۶- نحوه تشخیص و اقدامات درمانی در کتواسیدوز دیابتی را توضیح دهد.

۷- آشنایی دانشجویان با مشکلات هماتولوژیک شایع در بخش بهبودی

دانشجو قادر باشد:

- ۷-۱- اندیکاسیون های انتقال خون در بخش بهبودی را فهرست کند .
- ۷-۲- انواع روشهای انتقال خون در بخش بهبودی را دسته بندی نماید.
- ۷-۳- کاربرد صحیح کیسه خون را در بخش بهبودی نشان دهد.
- ۷-۴- عوارض ترانسفوزیون در بخش بهبودی را فهرست کند.
- ۷-۵- اقدامات پرستاری در بروز عوارض همولیتیک حاد انتقال خون را فهرست کند.

۸- آشنایی دانشجویان با مشکلات درجه حرارت و ترخیص از بخش بهبودی

دانشجو قادر باشد:

- ۸-۱- روش های کنترل درجه حرارت در بخش بهبودی را توضیح دهد.
- ۸-۲- روش های جلوگیری از بروز لرز در بخش بهبودی را توضیح دهد.
- ۸-۳- علایم بروز هیپوترمی در بخش بهبودی را توضیح دهد.
- ۸-۴- معیار آدلر در ترخیص بیمار از بخش بهبودی توضیح دهد.

منابع برای مطالعه :

- ۱- برونر سودارت ، مراقبتهای عمومی از بیمار بعد از عمل جراحی . ترجمه: ۲۰ استاد . انتشارات سالمی . تهران: ۱۳۹۵
- ۲- استولتینگ ، رابرت ک؛ میلر، رونالد. اصول پایه بیهوشی میلر . ترجمه: دکتر اکبر خمسه، انتشارات چهر ، تهران : ۱۳۹۴
- ۳- ناگل هاوت ، جان ؛ زاگانچینی ، کارن ال . پرستار بیهوشی . ترجمه: دکتر مهدی طیبی آراسته . انتشارات بشری ، تهران : ۱۳۹۶
- ۴- بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین . انتشارات سیمین دخت ، تهران : ۱۳۹۳

شیوه های تدریس

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ، ، بحث گروهی

رسانه های آموزشی

وایت برد، ، ویدئوپروژکتور ، نرم افزار تشخیص دیس ریتمی قلبی

ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش
		۵٪	کوئیز
		۲۰٪	آزمون میان دوره
		۷۰٪	آزمون پایان ترم
		۵٪	فعالتهای کلاسی (کنفرانس ، تحقیق ، ترجمه)

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره‌برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند

۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث‌ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند

۲ - به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)

۳ - در بحث‌های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشید

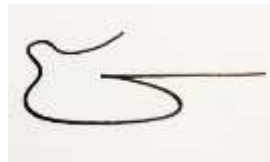
نام و امضای مسئول EDO دانشکده

تاریخ ارسال:

A handwritten signature in blue ink is written over a blue rectangular stamp. The stamp contains the text "واحد EDO" and "دانشکده" in Persian.

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

A handwritten signature in black ink is written on a light-colored background.

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است؟ بله خیر

جدول زمانبندی برنامه :

اصول پیشرفته مراقبت در اتاق بهبودی

ساعت: دوشنبه ها ۴-۲

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس	وسيله
۱	آشنایی دانشجویان با اصول اکسیژن درمانی در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۲	آشنایی دانشجویان با پایش تنفسی و بیماری های ریوی در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۳	آشنایی دانشجویان با تفسیر گاز های شریانی در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۴	آشنایی دانشجویان با اصول اولیه تهویه مکانیکی در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۵	آشنایی دانشجویان با بیماری های گوارشی شایع در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۶	آشنایی دانشجویان با بیماری های غدد درون ریز شایع در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۷	آشنایی دانشجویان با مشکلات هماتولوژیک شایع در بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، نمایش فیلم	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۸	آشنایی دانشجویان با مشکلات درجه حرارت و ترخیص از بخش بهبودی	پورمیرزا	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد و ویدیو پروژکتور