

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ناپیوسته فوریتهای پزشکی

عنوان درس: شناخت بیماریها

درس پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی

تعداد و نوع واحد (نظری - عملی) : ۲ واحد نظری

زمان ارائه درس: دوشنبه ها ساعت ۸-۱۰ نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۷ ساعت مشاوره: آزاد

مدرس: بیژن صبور

هدف کلی: آشنایی با علائم، نشانه ها، فیزیوپاتولوژی و درمان بیماریهای متداول و حائز اهمیت

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف):

- ۱- تعریف سلامتی و بیماری، منشاء بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها، روشهای تشخیص بیماریها
- ۲- بیماریهای سیستم تنفسی: بیماریهای همراه با انتشار گاز هادرریه، بیماریهای عفونی ریه
- ۳- بیماریهای سیستم تنفسی: بیماریهای انسدادی حاد و مزمن ریوی، آمفیزم، پنوموتوراکس، بیماریهای پرده جنب و قفسه سینه
- ۴- بیماریهای سیستم قلب و عروق (سندروم های مهم قلب و عروق، بیماریهای ناشی از ایسکمی قلب
- ۵- بیماریهای سیستم قلب و عروق (تصلب شریانه ها (آترواسکلروز)، بیماریهای دریچه ای
- ۶- بیماریهای خون و سیستم خونساز: لوسمی ها، لنفوم، مونونوکلئوز عفونی
- ۷- بیماریهای دستگاه گوارش: بیماریهای مری و معده، سوء هضم، سندرم های مهم روده ای، آپاندیسیت، بیماریهای لوزالمعده، بیماریهای پرده صفاق
- ۸- بیماریهای کبد، کیسه صفرا و مجاری صفراوی: اعمال کبد و روشهای بررسی اختلالات عملکرد کبد، بیماریهای پارانشیم کبد، انفیلتراسیون کبد، علل یرقان، بیماریهای کیسه صفرا
- بیماریهای طحال: علل پارگی طحال، توده ها و کیست های طحال
- ۹- بیماریهای دستگاه ادراری: بیماریهای عفونی کلیه، تومورهای کلیه، سنگ های کلیوی،
- ۱۰- بیماریهای دستگاه ادراری: بیماریهای مادرزادی کلیه و سندروم های مهم کلیه
- ۱۱- بیماریهای سیستم عضلانی و اسکلتی: بیماریهای سیستم عضلانی و اسکلتی
- ۱۲- بیماریهای متابولیسم و غدد: بیماریهای غده هیپوفیز، بیماریهای غده فوق کلیوی - بیماریهای غده پانکراس
- ۱۳- بیماریهای متابولیسم و غدد: بیماریهای غده تیروئید، بیماریهای ناشی از اختلال بیضه و تخمدانها
- ۱۴- بیماریهای مغز و اعصاب مرکزی و محیطی: تومورهای مغزی، علل هیدروسفالی، بیماریهای مادرزادی مغز و اعصاب
- ۱۵- بیماریهای مغز و اعصاب مرکزی و محیطی: بیماریهای عفونی سیستم عصبی، ضایعات عروقی مغز شامل خونریزیها و ایسکمی
- ۱۶- بیماریهای عفونی و انگلی: بررسی متداولترین و شایع ترین بیماریهای میکروبی، ویروسی، انگلی و قارچی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

۱- تعریف سلامتی و بیماری، منشاء بیماریهای داخلی و طبقه بندی آنها، روشهای تشخیصی در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۱- مفهوم سلامتی و بیماری را بیان نماید.

۱-۲- عوامل موثر بر وضعیت سلامتی و بیماری را لیست نماید.

۱-۳- تعریف بیماری را از دیدگاههای مختلف بیان نماید.

۱-۴- عوامل موثر بر بیماری را بطور صحیح دسته بندی و توضیح دهد.

۲- بیماریهای سیستم تنفسی (بیماریهای فوقانی و برونشیت حاد و مزمن و...)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۲-۱- کلیات آناتومی و فیزیولوژی را شرح دهد.

۲-۲- علل و نحوه درمان خونریزی از بینی را شرح دهد.

۲-۳- علائم و درمان سینوزیت را شرح دهد.

۲-۴- علائم و درمان التهاب حلق و حنجره را بیان نماید.

۲-۵- علائم و درمان لارنژیت حاد و مزمن و سرطان حنجره را شرح دهد.

۲-۶- اختلالات راه هوایی تحتانی را بشناسد و لیست نماید.

۲-۷- آسم (علل-انواع-علائم-تشخیص و درمان) آن را بطور کامل شرح دهد.

۲-۸- آمفیزم (انواع-علل-علائم-تشخیص و درمان) را توضیح دهد.

۲-۹- برونشیت مزمن (علائم-یافته های تشخیصی-درمان) را شرح دهد.

۲-۱۰- پنومونی (انواع-علل-علائم-یافته های تشخیصی-درمان) را شرح دهد.

۳- بیماریهای سیستم تنفسی (جنب-ذات الریه-بیماری آسم-آمفیزم-پنومونی-برونکوپنومونی-آمبولی، سل ریوی)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۳-۱- برونشکتازی (علائم-یافته های تشخیصی-درمان) را شرح دهد.

۳-۲- آتلکتازی-پنومونی-آبسه ریه (علائم-یافته های تشخیصی-درمان) را شرح دهد.

۳-۳- سل (عوامل خطرزا-علائم-یافته های تشخیصی-درمان) و نحوه تفسیر تست مانتو را بطور کامل توضیح دهد.

۳-۴- سندرم زجر تنفسی بالغین (علائم-یافته های تشخیصی-درمان) را شرح دهد.

۳-۵- آمبولی ریوی (علائم-یافته های تشخیصی-درمان) و علل ایجاد آن را شرح دهد.

۳-۶- تومورهای ریه (علائم-یافته های تشخیصی-درمان) و دسته بندی آن را توضیح دهد.

۳-۷- اختلالات پلور (پلورزی-تجمع مایع در پلور) نحوه تشخیص و درمان هر یک را بطور کامل شرح دهد.

۴- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای مادرزادی قلب-بیماریهای اکتسابی قلب)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۴-۱- کلیات آناتومی و فیزیولوژی را شرح دهد..

۴-۲- علائم شایع و روش های تشخیصی قلب و عروق را شرح دهد.

۴-۳- بیماریهای سرخرگ کرونر: علل، تشخیص، درمان آن را بطور کامل شرح دهد.

۴-۴- انواع آنژین صدری: علل، تشخیص و درمان آن را بطور کامل شرح دهد.

۴-۵- انفارکتوس میوکارد: علل، تشخیص و درمان آن را بطور کامل شرح دهد

۴-۶- آندوکاردیت عفونی: انواع، علل، تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.

۴-۷- میوکاردیت: علل، تشخیص و درمان آن را بیان نماید.

۴-۸- پریکاردیت: علل، تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.

۴-۹- بیماری قلبی روماتیسمی: علل، تشخیص، نحوه مراقبت و درمان و پیشگیری از عوارض آن را شرح دهد.

۵- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای عضله قلب-بیماریهای دریچه قلب-بیماریهای عروقی)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۵-۱- تامپوناد قلبی: علل، تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

۲-۵- کاردیومیوپاتی: علل، تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.

۳-۵- اختلالات شایع دریچه های قلب: انواع، علل ف علائم، تشخیص و درمان و پیشگیری را شرح دهد..

۴-۵- هایپرتانسیون: علل، علائم، تشخیص، دسته بندی و درمان آن را توضیح دهد.

۶- بیماریهای سیستم گردش خون و قلب (بیماریهای خون- کم خونی ها- بیماریهای خونریزی دهنده- بیماریهای لنفاوی در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۶- علل، تشخیص، درمان انواع آنمی را شرح دهد.

۲-۶- اختلالات انعقادی را بشناسد و توضیح دهد.

۳-۶- لوسمی را شرح دهد.

۴-۶- هوچکین و انواع آن را توضیح دهد.

۵-۶- منونوکلئوز عفونی و نحوه تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

۶-۶- پورپورا و انواع آن را توضیح دهد.

۷-۶- انعقاد داخل عروقی منتشر، علل ایجاد آن و نحوه مراقبت و درمان آن را شرح دهد.

۸-۶- هموفیلی را توضیح دهد.

۷- بیماریهای دستگاه گوارش (دهان- مری و معده و...)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۷- کلیات آناتومی و فیزیولوژی را شرح دهد..

۲-۷- بیماریهای دهان را توضیح دهد.

۳-۷- بیماریهای التهابی مری را شرح دهد.

۴-۷- زخم پپتیک و علل ایجاد کننده آن را بیان نماید.

۵-۷- زخم اثنی عشر را شرح دهد.

۶-۷- زخم معده، علائم، تشخیص ریسک فاکتورها و نحوه درمان آن را شرح دهد.

۷-۷- گاستریت و انواع آن را شرح دهد.

۸-۷- آپاندیسیت، علائم، نحوه تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

۸- بیماریهای روده، کبد، کیسه صفرا، مجاری صفراوی، لوزالمعده وطحال را بیان نماید.

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۸- بیماریهای التهابی روده، انواع آن و نحوه درمان آنها را توضیح دهد.

۲-۸- اختلالات کبدی و علل ایجاد کننده آن و نحوه درمان آن را شرح دهد.

۳-۸- بیماریهای کیسه صفرا: علل ایجاد آن، نحوه تشخیص و درمان را بطور کامل بیان نماید.

۴-۸- بیماریهای لوزالمعده، انواع پانکراتیت و علل ایجاد کننده آن را شرح دهد.

۵-۸- اختلالات طحال: علل ایجاد کننده آن و نحوه درمان آن را شرح دهد

۹- بیماریهای دستگاه ادراری (بیماریهای مادرزادی کلیه، گلومرولی، عفونی و...)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱-۹- ساختمان و عملکرد دستگاه ادراری را شرح دهد.

۲-۹- عملکرد کلیه، وظایف آن و نقش کلیه ها در بدن را توضیح دهد.

۳-۹- اختلالات مادرزادی کلیه: علل، علائم، نحوه تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.

۴-۹- اختلالات گلو مرولی کلیه: علل، علائم، نحوه تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.

۵-۹- بیماریهای عفونی کلیه: علل، علائم، نحوه تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.

۱۰- بیماریهای دستگاه ادراری: اختلالات مثانه، سندروم های مهم کلیه، سنگ های کلیوی، تومورهای کلیه و...

۱-۱۰- اختلالات مثانه ای را توضیح دهد.

۲-۱۰- انواع سنگ های ادراری و علل ایجاد سنگ و نحوه درمان هریک را بطور مفصل شرح دهد.

۳-۱۰- اختلالات پیشابراه را توضیح دهد.

۱۰-۴- نئوپلاسم های حالب و نحوه تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

۱۰-۵- نارسایی کلیه و انواع حاد و مزمن آن را توضیح دهد.

۱۰-۶- سرطان کلیه را بیان نماید.

۱۱- بیماریهای مفاصل- استخوان و عضلات

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱۱-۱- پلی میوزیت را شرح دهد.

۱۱-۲- استئومالاسی را توضیح دهد.

۱۱-۳- کمردرد علل ایجاد کننده و درمان آن را بیان نماید.

۱۱-۴- استئوپوروز و علل ایجاد کننده آن را شرح دهد.

۱۱-۵- شکستگی ها: انواع، علل- علائم- تشخیص و درمان آن را شرح دهد

۱۱-۶- استئومیلیت: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان آن را شرح دهد

۱۱-۷- دررفتگی مادرزادی استخوان لگن: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان آن را شرح دهد

۱۲- بیماریهای های غدد مترشحه داخلی (پانکراس، فوق کلیوی هیپوفیز و...)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱۲-۱- آزمایشات تشخیصی آن را شرح دهد.

۱۲-۲- دیابت شیرین علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

۱۲-۳- انواع عوارض دیابت را توضیح دهد.

۱۲-۴- علل کم کاری و پرکاری غده فوق کلیوی و نحوه تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

۱۲-۵- فئوکروموسیتوم و آدیسون را توضیح دهد.

۱۲-۶- غده هیپوفیز و انواع اختلالات آن را شرح دهد.

۱۳- بیماریهای های غدد مترشحه داخلی (تیروئید، پاراتیروئید ، بیماریهای ناشی از اختلال بیضه و تخمدانها هیپوفیز و...)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱۳-۱- آزمایشات تشخیصی آن را شرح دهد.

۱۳-۲- علل کم کاری و پرکاری غده تیروئید و نحوه تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

۱۳-۳- علل کم کاری و پرکاری غده پاراتیروئید و نحوه تشخیص و درمان آن را شرح دهد.

۱۳-۴- بیماریهای ناشی از اختلال بیضه

۱۳-۵- بیماریهای ناشی از اختلال تخمدانها

۱۴- بیماریهای دستگاه مغز و اعصاب (بیماریهای عفونی سیستم عصبی، ضایعات عروقی مغز شامل خونریزیها و ایسکمی ،

صرع و...)

در پایان کلاس دانشجو قادر باشد:

۱۴-۱- علائم شایع و روش های تشخیصی مغز و اعصاب را شرح دهد.

۱۴-۲- بیماریهای عفونی سیستم عصبی: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.

۱۴-۳- مننژیت: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.

۱۴-۴- ضایعات عروقی مغز: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.

۱۴-۵- سکته مغزی: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.

۱۵- بیماریهای دستگاه مغز و اعصاب : تومورهای مغزی ، علل هیدروسفالی ، بیماریهای مادرزادی مغز و اعصاب و...

۱۵-۱- بیماریهای مادرزادی مغز: انواع- علل- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.

۱۵-۲- هیدروسفالی: انواع- علل- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد

۱۵-۳- صرع: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.

۱۵-۴- تومورهای مغزی: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.

۱۶- بیماریهای عفونی وانگلی : بررسی متداولترین و شایع ترین بیماریهای میکروبی ، ویروسی، انگلی وقارچی

- ۱۴-۱- بیماریهای عفونی ناشی از باکتریها: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.
- ۱۴-۱- بیماریهای عفونی ناشی از ویروسها: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.
- ۱۴-۱- بیماریهای عفونی ناشی از انگلها: علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.
- ۱۴-۱- بیماریهای عفونی ناشی از قارچ ها : علل- انواع- علائم- تشخیص و درمان را توضیح دهد.

منابع :

سیسیل آخرین چاپ

۱- بیماریهای داخلی وجراحی برونر سودارث

۳- بیماریهای داخلی سیسیل

آخرین چاپ

۴- مطالب ارائه شده توسط استاد

روش تدریس:

سخنرانی – بحث گروهی

وسایل آموزشی :

وایت برد- ویدیو پروژکتور- کتاب

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	شفاهی	۵٪	هر دوهفته یکبار	ساعت کلاس
آزمون میان دوره	کتبی (تستی – تشریحی)	۲۰٪	هفته هفتم	ساعت کلاس
آزمون پایان ترم	کتبی (تستی – تشریحی)	۶۰٪	طبق تقویم دانشگاهی	ساعت کلاس
حضور فعال در کلاس	-	۵٪	کلیه جلسات	-
تکالیف دانشجوی	-	۱۰٪	تا پایان ترم	-

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱. حضور منظم و به موقع در تمام جلسات درس
۲. شرکت فعال در بحث های گروهی
۳. مراجعه به منابع اعلام شده و مطالعه موضوعات مربوطه

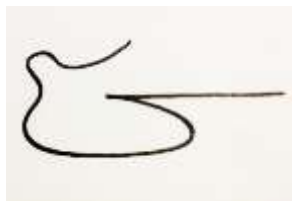
نام و امضای مسئول EDO دانشکده

تاریخ ارسال :



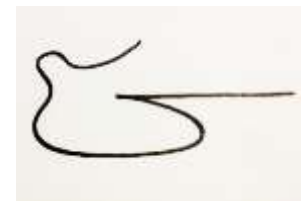
نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:



نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:



آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده است ؟ ☐ بله ☒ خیر

جدول زمان بندی درس: شناخت بیماریها

روز و ساعت جلسه :: دو شنبه ها ساعت ۸-۱۰

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
صبور	تعریف سلامتی و بیماری ، منشاء بیماریهای ، طبقه بندی آنها ، روشهای تشخیصی و...	۹۷/۶/۲۶	۱
صبور	بیماریهای سیستم تنفسی (۱)	۹۷/۷/۲	۲
صبور	بیماریهای سیستم تنفسی (۱)	۹۷/۷/۹	۳
صبور	بیماریهای سیستم گردش خون (۱)	۹۷/۷/۱۶	۴
صبور	بیماریهای سیستم گردش خون (۱)	۹۷/۷/۲۳	۵
صبور	بیماریهای خون و لنف	۹۷/۷/۳۰	۶
صبور	بیماریهای دستگاه گوارش (۱) - امتحان میان ترم	۹۷/۸/۷	۷
صبور	بیماریهای دستگاه گوارش (۲)	۹۷/۷/۱۴	۸
صبور	بیماریهای دستگاه ادراری (۱)	۹۷/۸/۲۱	۹
صبور	بیماریهای دستگاه ادراری (۲)	۹۷/۸/۲۸	۱۰
صبور	بیماریهای مفاصل - استخوان - عضلات	۹۷/۹/۵	۱۱
صبور	بیماریهای های غدد مترشحه داخلی (۱)	۹۷/۹/۱۲	۱۲
صبور	بیماریهای های غدد مترشحه داخلی (۲)	۹۷/۹/۱۹	۱۳
صبور	بیماریهای دستگاه اعصاب (۱)	۹۷/۹/۲۶	۱۴
صبور	بیماریهای دستگاه اعصاب (۲)	۹۷/۱۰/۳	۱۵
صبور	بیماریهای عفونی	۹۷/۱۰/۱۰	۱۶
	امتحان پایان ترم	طبق برنامه	