



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه—دانشکده پیرا پزشکی

گروه فناوری اطلاعات سلامت

عنوان درس: سیستم‌های رایج طبقه‌بندی بیماری‌ها و اقدامات پزشکی (۱) **مخاطبان:** دانشجویان کارشناسی فناوری

اطلاعات سلامت (ترم سوم) **شماره درس:** ۶۸۰۲۰ **تعداد واحد:** ۲ (تئوری ۱/۵ عملی ۰/۵)

پیش نیاز: اصطلاحات پزشکی **زمان ارائه درس:** نیم سال اول ۱۳۹۷-۱۳۹۸ **روز:** سه‌شنبه

ساعت: ۱۰:۱۵-۱۲:۱۵ **کلاس:** ۱۳ و سایت HIT **مدرس:** دکتر محمدی

شرح مختصری از درس: اطلاعات ثبت شده در پرونده‌های بهداشتی و درمانی اساس بسیاری از پژوهش‌های گذشته‌نگر و مطالعات مقایسه‌ای در علوم پزشکی و برنامه‌ریزی‌های بهداشتی است. ذخیره و بازیابی این اطلاعات در سیستم‌های الکترونیکی و پایگاه‌های داده‌ای نیاز به کدگذاری آنها بر اساس سیستم‌های طبقه‌بندی معتبر در جهت تامین اطلاعات مورد نیاز پژوهشگران، مدیران و همچنین مقایسه در سطوح ملی و بین‌المللی دارد. در این درس فراگیران با تاریخچه سیستم‌های طبقه‌بندی، انواع سیستم‌های طبقه‌بندی، تعریف کد، قوانین کدگذاری، نحوه استخراج کد، کدگذاری کامل با جلد سوم ICD-9-CM، آشنایی با جلد اول و سوم ICD-10، بخش‌ها و قوانین کدگذاری با این سیستم را فراخواهند گرفت.

هدف کلی: آشنایی با کد، قوانین کدگذاری و کدگذاری با ICD-9-CM و ICD-10

اهداف رفتاری (اهداف ویژه عینی):

پس از اتمام برنامه دانشجویان قادر خواهند بود:

- تاریخچه سیستم‌های طبقه‌بندی و نامگذاری و دلایل ایجاد آنها را شرح دهد.
- کاربرد سیستم‌های طبقه‌بندی را بیان کند.
- ساختار جلد سوم ICD-9-CM، اختصارات، اصطلاحات، قوانین، ارجاعات در فهرست شماره ای و الفبایی را شرح دهد.
- فصل‌ها و قوانین کلی جلد سوم ICD-9-CM را شرح دهد
- نحوه انتخاب Main term و Sub term مرتبط با اقدامات را بیان کند



- فرایند اختصاص کد اقدام، استخراج کد از فهرست الفبایی، مطابقت با جلد شماره‌ای. شناسایی اقدام اصلی و سایر اقدامات، اقدامات لغو شده، Omit codes و کدهای همزمان را بیان کند
- فصل اول تا ششم ICD-9-CM را همراه با تمرین عمل شرح دهد
- فصل هفت تا ۱۲ ICD-9-CM همراه تمرین عملی شرح دهد
- فصل ۱۳ تا ۱۶، بخش‌های مکمل، کدهای حذف شده و همراه تمرین عملی شرح دهد
- ساختار CD-10، جلد یک، دو و سه را شرح دهد
- قوانین کلی کدگذاری با ICD-10 جلد اول و سوم را شرح دهد
- تجزیه و تحلیل تک وضعیتی و چند وضعیتی، طبقه بندی دو جانبه، وضعیت‌های متعدد، وضعیت های حاد و مزمن شرح دهد
- قوانین انتخاب مجدد تشخیص اصلی را شرح دهد
- وضعیت های احتمالی تهدیدی و عوارض را شرح دهد
- ساختار، زمینه استفاده، ویرایش‌ها و سازمان ایجاد کننده سیستم‌های ICD-DA, ICD-O, IND, را شرح دهد.
- ساختار، زمینه استفاده، ویرایش‌ها و سازمان ایجاد کننده سیستم‌های ICIDH, ICF, ICD-R&O را شرح دهد.
- ساختار، زمینه استفاده، ویرایش‌ها و سازمان ایجاد کننده سیستم‌های ICPM, ICSD, ICD-NA را شرح دهد.

اهداف اختصاصی:

در پایان هر دوره از دانشجو انتظار می‌رود

۱. تاریخچه سیستم‌های طبقه‌بندی و نامگذاری و دلایل ایجاد، آنها را شرح دهد.
 - ۱.۱. تاریخچه سیستم‌های طبقه‌بندی و ساختار اولیه آنها را شرح دهد
 - ۱.۲. سازمان‌ها، افراد و روند تکامل سیستم‌های طبقه‌بندی و نامگذاری را توضیح دهد.
۲. کاربرد سیستم‌های طبقه‌بندی را بیان کند.
 - ۲.۱. کاربرد سیستم‌های طبقه‌بندی اصلی و فرعی را توضیح دهد.
 - ۲.۲. کاربرد کد و کدگذاری را توضیح دهد.
 - ۲.۳. نحوه ثبت کد در پایگاه‌های داده ثبت بیماری‌ها و اقدامات را بیان کند



۲.۴. نحوه گزارش‌گیری داده‌های کدگذاری شده از سیستم‌های اطلاعاتی شرح دهد.

۳. ساختار جلد سوم ICD-9-CM «اختصارات، اصطلاحات، قوانین، ارجاعات در فهرست شماره ای و الفبایی را شرح دهد.

۳.۱. ساختار جلد سوم ICD-9-CM را بیان کند.

۳.۲. اختصارات و اصطلاحات ICD-9-CM را شرح دهد.

۳.۳. ارجاعات فهرست شماره ای و الفبایی را بیان کند

۴. فصل‌ها و قوانین کلی جلد سوم ICD-9-CM را شرح دهد

۴.۱. قوانین استخراج کد از سیستم‌های طبقه‌بندی را شرح دهد.

۴.۲. فرایند استخراج و اختصاص کد به داده‌های بهداشتی را شرح دهد.

۴.۳. داده‌هایی که در پرونده باید کدگذاری شوند را بشناسد.

۵. نحوه انتخاب Main term و Sub term مرتبط با اقدامات

۵.۱. قوانین انتخاب Main term را شرح دهد

۵.۲. Main term رایج جلد سوم ICD-9-CM را بیان کند

۵.۳. قوانین انتخاب Sub term از جلد سوم ICD-9-CM را بیان کند

۵.۴. تمرین عملی انتخاب Main term و Sub term با جلد سوم ICD-9-CM را انجام دهد.

۶. فرایند اختصاص کد اقدام، استخراج کد از فهرست الفبایی، مطابقت با جلد شماره‌ای. شناسایی اقدام اصلی و سایر اقدامات،

اقدامات لغو شده، Omit codes

۶.۱. فرایند اختصاص کد اقدام به پرونده را شرح دهد.

۶.۲. اقدامات اصلی و فرعی پرونده را شناسایی نماید

۶.۳. اقدامات لغو شده را توضیح دهد

۶.۴. Omit code و نحوه کدگذاری آن را شرح دهد

۷. فصل اول تا ششم ICD-9-CM را همراه با تمرین عمل شرح دهد



۷.۱. فصل اول تا ششم ICD-9-CM را توضیح دهد

۷.۲. قوانین کدگذاری فصل اول تا ششم را توضیح دهد

۷.۳. تمرین علمی برای فصل‌های اول تا ششم را انجام دهد.

۸. فصل هفت تا ۱۲ ICD-9-CM همراه تمرین عملی

۸.۱. فصل هفت تا ۱۲ ICD-9-CM را توضیح دهد

۸.۲. قوانین کدگذاری فصل هفت تا ۱۲ را توضیح دهد

۸.۳. تمرین علمی برای فصل‌های هفت تا ۱۲ را انجام دهد

۹. فصل ۱۳ تا ۱۶ ، بخش‌های مکمل، کدهای حذف شده و همراه تمرین عملی شرح دهد

۹.۱. فصل ۱۳ تا ۱۶ ICD-9-CM را توضیح دهد

۹.۲. قوانین کدگذاری فصل ۱۳ تا ۱۶ را توضیح دهد

۹.۳. تمرین علمی برای فصل‌های ۱۳ تا ۱۶ را انجام دهد

۹.۴. بخش‌های مکمل و کاربردهای آنها را توضیح دهد

۹.۵. کدهای حذف شده و قوانین مربوط به آنها را تشریح کند

۹.۶. کدگذاری عملی برای اقدامات فصل‌ای ۱۳ تا ۱۶ را انجام دهد

۱۰. ساختار CD-10 ، جلد یک، دو و سه

۱۰.۱. ساختار و کاربردهای جلد اول ICD-10 را توضیح دهد.

۱۰.۲. ساختار و کاربردهای جلد دوم ICD-10 را توضیح دهد

۱۰.۳. ساختار و کاربردهای جلد سوم ICD-10 را توضیح دهد

۱۱. قوانین کلی کدگذاری با ICD-10 جلد اول و سوم

۱۱.۱. قوانین مربوط به ICD-10 را بیان کند.

۱۱.۲. اصول کدگذاری با ICD-10 را بیان نماید.



۱۲. تجزیه و تحلیل تک وضعیتی و چند وضعیتی، طبقه بندی دو جانبه، وضعیت‌های متعدد، وضعیت‌های حاد و مزمن

۱۲.۱. تجزیه و تحلیل تک و چند وضعیتی و قوانین استفاده از آنها را شرح دهد

۱۲.۲. طبقه‌بندی‌های دو جانبه و قواعد مربوط به آنها را تشریح نماید

۱۲.۳. وضعیت‌های متعدد، حاد، مزمن و پیامدها را تشریح و قوانین کدگذاری مربوط به آنها را توضیح دهد

۱۲.۴. کدگذاری وضعیت‌های متعدد، دو جانبه، متعدد و حاد و مزمن را انجام دهد.

۱۳. قوانین انتخاب مجدد تشخیص اصلی، وضعیت‌های احتمالی، تهدیدی و عوارض را شرح دهد

۱۳.۱. قوانین انتخاب مجدد تشخیص اصلی را بشناسد

۱۳.۲. کاربردهای انتخاب مجدد تشخیص اصلی را بیان کند

۱۳.۳. کدگذاری تشخیص‌هایی که نیاز به انتخاب مجدد تشخیص دارند را انجام دهد.

۱۳.۴. قوانین مربوط به کدگذاری وضعیت‌های احتمالی، تهدیدی و عوارض را بیان کند

۱۳.۵. کدگذاری عملی وضعیت‌های احتمالی، تهدیدی و عوارض را انجام دهد.

۱۴. ساختار، زمینه استفاده، ویرایش‌ها و سازمان ایجاد کننده سیستم‌های ICD-DA, ICD-O, IND, را شرح دهد.

۱۴.۱. کاربرد سیستم‌های ICD-DA, ICD-O, IND را بیان کند.

۱۴.۲. ساختار سیستم‌های ICD-DA, ICD-O, IND را توضیح دهد

۱۴.۳. سازمان ایجاد کننده، مسئول و به روز رسانی سیستم‌های ICD-DA, ICD-O, IND را شرح دهد.

۱۵. ساختار، زمینه استفاده، ویرایش‌ها و سازمان ایجاد کننده سیستم‌های ICIDH, ICF, ICD-R&O را شرح دهد.

۱۵.۱. کاربرد سیستم‌های ICIDH, ICF, ICD-R&O را بیان کند.

۱۵.۲. ساختار سیستم‌های ICIDH, ICF, ICD-R&O را توضیح دهد

۱۵.۳. سازمان ایجاد کننده، مسئول و به روز رسانی سیستم‌های ICIDH, ICF, ICD-R&O را شرح دهد.

۱۶. ساختار، زمینه استفاده، ویرایش‌ها و سازمان ایجاد کننده سیستم‌های ICPM, ICSD, ICD-NA را شرح دهد.

۱۶.۱. کاربرد سیستم‌های ICPM, ICSD, ICD-NA را بیان کند.

۱۶.۲. ساختار سیستم‌های ICPM, ICSD, ICD-NA را توضیح دهد



۱۶۳. سازمان ایجاد کننده، مسئول و به روز رسانی سیستم‌های ICD-NA, ICSD, ICPM را شرح دهد.

منابع:

- 1- International Classification of Diseases, 9th Revision, Clinical Modification (ICD-9-CM) volume 3
- 2- International Statistical Classification of Disease and Related Health Problems. Tenth Revision (ICD-10) volume 1, 2, 3

۳. سیستم‌های نامگذاری و طبقه‌بندی بیماری‌ها نویسنده: دکتر رضا صفدری ناشر میرماه

۴. راهنمای جامع کدگذاری بیماری‌ها براساس ICD-10 نویسنده: دکتر مریم احمدی ناشر: انتشارات جعفری

شیوه‌های ارائه: سخنرانی، کار با نرم‌افزار کدگذاری و کتاب‌های ICD

رسانه‌های آموزشی: وایت برد، کامپیوتر، نرم افزارهای کدگذاری، کتاب‌های ICD-9-CM جلد سوم و جلد اول و سوم ICD-

10

ارزیابی دانشجو:

- حضور فعال در کلاس و انجام تمرین‌ها: ۱ نمره
- آزمون میان ترم: ۲ نمره
- آزمون عملی: ۵ نمره
- آزمون پایان ترم: ۱۲ نمره

مقررات کلاس:

- ارائه تکلیف: انجام تمرین‌های مربوط به کدگذاری
- مراجعه به منابع آموزشی، مطالعه و حضور در کلاس با آمادگی و جواب به سوالات
- ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی‌باشد و تاخیر منجر به عدم مجوز ورود به کلاس و غیبت دانشجو تلقی گردد.
- در صورت غیبت بیش از حد مجاز با دانشجو مطابق با آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد.
- خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس الزامی است.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

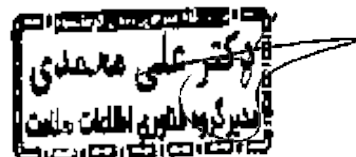
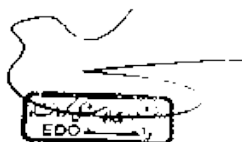
دکتر علی محمدی

دکتر علی محمدی

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:





زمان بندی و موضوعات جلسات درس: سیستم‌های رایج طبقه‌بندی بیماری‌ها و اقدامات پزشکی ۱

جلسه	روز و ساعت	تاریخ	عنوان
۱	سه‌شنبه ۱۰-۱۲:۳۰	۱۳۹۷/۰۷/۰۳	تاریخچه سیستم‌های طبقه‌بندی، دلایل ایجاد اهمیت کدگذاری، تعریف کد، کدگذاری، سیستم طبقه‌بندی و نامگذاری
۲		۱۳۹۷/۰۷/۱۰	کاربرد کد و کدگذاری در سیستم‌های بهداشتی و درمانی. نحوه ثبت کد در پایگاه‌های داده ثبت بیماری‌ها و اقدامات و گزارش‌گیری آنها
۳		۱۳۹۷/۰۷/۱۷	ساختار جلد سوم ICD-9-CM، اختصارات، اصطلاحات، قوانین، ارجاعات در فهرست شماره ای و الفبایی
۴		۱۳۹۷/۰۷/۲۴	شرح فصل‌ها، قوانین کلی جلد سوم ICD-9-CM و قوانین فصول به تفکیک
۵		۱۳۹۷/۰۸/۰۱	نحوه انتخاب Main term و Sub term مرتبط با اقدامات
۶		۱۳۹۷/۰۸/۱۵	فرایند اختصاص کد اقدام، استخراج کد از فهرست الفبایی، مطابقت با جلد شماره‌ای. شناسایی اقدام اصلی و سایر اقدامات، اقدامات لغو شده، Omit codes
۷		۱۳۹۷/۰۸/۲۲	فصل یک تا شش همراه تمرین عملی
۸		۱۳۹۷/۰۸/۲۹	فصل هفت تا ۱۲ همراه تمرین عملی
۹		۱۳۹۷/۰۹/۰۶	فصل ۱۳ تا ۱۶، مکمل، کدهای حذف شده و همراه تمرین عملی
۱۰		۱۳۹۷/۰۹/۱۳	ساختار ICD-10، جلد یک، دو و سه
۱۱		۱۳۹۷/۰۹/۲۰	قوانین کلی کدگذاری با ICD-10 جلد اول و سوم
۱۲		۱۳۹۷/۰۹/۲۷	تجزیه و تحلیل تک وضعیتی و چند وضعیتی، طبقه بندی دو جانبه، وضعیت‌های متعدد، وضعیت های حاد و مزمن
۱۳		۱۳۹۷/۱۰/۰۴	قوانین انتخاب مجدد تشخیص اصلی، وضعیت های احتمالی و تهدیدی. عوارض، پیامدها
۱۴		۱۳۹۷/۱۰/۱۱	ICD-O, ICD-DA, IND
۱۵		۱۳۹۷/۱۰/۱۸	ICIDH, ICF, ICD-R&O
۱۶		فوق برنامه	ICSD, ICD-NA, ICPM