

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پیراپزشکی
قالب نگارش طرح درس ترمی

مخاطبان: دانشجویان ترم دوم کارشناسی فوریت‌های پزشکی
درس پیش نیاز: نشانه شناسی و معاینات بدنی
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دو شنبه ها ۱۳-۱۴
سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۷-۹۸

عنوان درس: فوریت‌های داخلی پیشرفته دو
تعداد و نوع واحد: ۰.۷۵ واحد نظری از ۱.۵ واحد نظری
زمان ارائه درس: دو شنبه ها ۱۶-۱۸
مدرس: ارسلان نادری پور

هدف کلی دوره:

آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت‌های فوری در مرحله پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم عصبی، گوارشی و ادراری - تناسلی

اهداف کلی جلسات نظری:

- ۱- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی، نحوه ارزیابی و اقدامات درمانی فوری در تغییر وضعیت هوشیاری، افزایش فشار داخل جمجمه ای و سگته مغزی
- ۲- آشنایی با تعریف، نحوه ارزیابی و اقدامات درمانی فوری در سردرد و سرگیجه و سنکوپ، تشنج و انواع صرع
- ۳- آشنایی با تعریف، نحوه ارزیابی و اقدامات درمانی فوری در شکم حاد، اپاندیسیت، پریتونیت، پانکراتیت حاد، کله سیستیت حاد
- ۴- آشنایی با تعریف، علل، ارزیابی و اقدامات درمانی فوری در انسداد روده، فتق و بیماری عروقی شکم و آنوریسم ائورت
- ۵- آشنایی با تعریف، علل، ارزیابی و اقدامات درمانی فوری در گاستریت حاد، زخم گوارشی و خونریزیهای گوارشی
- ۶- آشنایی با تعریف، علل، ارزیابی و اقدامات درمانی فوری در سنگ کلیوی، چرخش بیضه، بیماریهای التهابی لگن شکمی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات نظری

۱-۱- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی، ارزیابی و اقدامات درمانی فوری در تغییر وضعیت هوشیاری و افزایش فشار داخل جمجمه و سگته مغزی

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- آناتومی قسمت‌های سیستم عصبی مرکزی را بیان نماید
- ۲-۱- آناتومی قسمت‌های سیستم عصبی محیطی را بیان نماید
- ۳-۱- نحوه عملکرد هریک از قسمت‌های سیستم عصبی مرکزی را بیان نماید
- ۴-۱- نحوه عملکرد هریک از قسمت‌های سیستم عصبی محیطی را بیان نماید
- ۵-۱- هوشیاری را در یک جمله تعریف نماید
- ۶-۱- تغییر وضعیت هوشیاری را در یک جمله بیان نماید
- ۷-۱- علل تغییر وضعیت هوشیاری را دسته بندی نماید
- ۸-۱- چهار علت غیر ساختمانی تغییر وضعیت هوشیاری را نام ببرد
- ۹-۱- اقدامات درمانی در تغییر وضعیت هوشیاری را ذکر نماید
- ۱۰-۱- عوامل موثر در حفظ فشار داخل جمجمه را بیان نماید
- ۱۱-۱- علل افزایش فشار داخل جمجمه را نام ببرد
- ۱۲-۱- علائم افزایش فشار را ذکر کند
- ۱۳-۱- عوارض افزایش فشار داخل جمجمه را بیان کند
- ۱۴-۱- اقدامات درمانی در افزایش فشار داخل جمجمه ای را بیان کند.
- ۱۵-۱- سگته مغزی را در یک جمله تعریف نماید
- ۱۶-۱- انواع سگته مغزی را دسته بندی نماید
- ۱۷-۱- علل ایجاد کننده سگته مغزی را نام ببرد
- ۱۸-۱- علائم بالینی سگته مغزی هموراژیک و غیر هموراژیک را با هم مقایسه کند
- ۱۹-۱- روش استفاده از مقیاس امتیاز بندی سینسیناتی در تشخیص سریع سگته مغزی را توضیح دهد
- ۲۰-۱- اقدامات درمانی در سگته مغزی ایسکمیک را بیان نماید
- ۲۱-۱- اقدامات درمانی در سگته مغزی هموراژیک را بیان نماید
- ۲۲-۱- روش انتقال صحیح بیماران سگته مغزی را ذکر کند

۲- آشنایی با تعریف، علل، ارزیابی و اقدامات درمانی فوری در سردرد و سرگیجه و سنکوپ، تشنج و انواع صرع
دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- انواع سردرد را دسته بندی نماید
- ۲-۲- علل ایجاد کننده سردرد را نام ببرد
- ۲-۳- علائم سردرد های عروقی را نام ببرد
- ۲-۴- اقدامات درمانی در هریک از سردرد های عروقی را توضیح دهد
- ۲-۵- علائم سردرد های عصبی را نام ببرد

- ۲-۶- اقدامات درمانی در سر درد های عصبی را توضیح دهد
- ۲-۷- علل ایجاد سردردهای با منشأ عضود را بیان کند
- ۲-۸- علائم سردرد های عضوی را نام ببرد
- ۲-۹- اقدامات درمانی در سر درد های عضوی را توضیح دهد
- ۲-۱۰- سرگیجه را در یک جمله توضیح دهد
- ۲-۱۱- انواع سرگیجه را دسته بندی نماید
- ۲-۱۲- علل سرگیجه را نام ببرد
- ۲-۱۳- اقدامات درمانی در سرگیجه را ذکر نماید
- ۲-۱۴- سنکوپ را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۱۵- علل ایجاد کننده سنکوپ را بیان نماید
- ۲-۱۶- علائم بالینی سنکوپ را ذکر کند
- ۲-۱۷- اقدامات درمانی در سنکوپ را بیان نماید
- ۲-۱۸- تشنج را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۱۹- مکانیسم ایجاد تشنج را توضیح دهد
- ۲-۲۰- صرع را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۲۱- علل ایجاد کننده صرع را ذکر کند
- ۲-۲۲- تشنج و صرع را با هم مقایسه نماید
- ۲-۲۳- انواع حملات تشنجی عمومی و موضعی را دسته بندی نماید
- ۲-۲۴- مراحل حملات تشنجی را به ترتیب وقوع آنها ذکر نماید
- ۲-۲۵- علائم او را در حملات تشنجی را بیان کند
- ۲-۲۶- اقدامات دارویی در حملات تشنجی را بیان نماید
- ۲-۲۷- اقدامات غیر دارویی و حمایت کننده در طی حملات تشنجی را ذکر نماید

۳- آشنایی با تعریف ، علل ، ارزیابی و اقدامات در مانی فوری در شکم حاد ، اپاندیسیت ، پریتونیت،، پانکراتیت حاد، کله سیستیت حاد دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱- شکم حاد را در یک جمله تعریف نماید
- ۳-۲- روش ارزیابی بیمار در شکم حاد را بیان نماید
- ۳-۳- انواع درد های شکمی را با هم مقایسه کند
- ۳-۴- علل ایجاد درد های شکمی را بیان نماید
- ۳-۵- علائم شکم حاد را نام ببرد
- ۳-۶- اقدامات درمانی کلی در شکم حاد را بیان نماید
- ۳-۷- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در اپاندیسیت را بیان نماید
- ۳-۸- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در پریتونیت را بیان نماید
- ۳-۹- روش صحیح انتقال بیماران با تشخیص شکم حاد را بیان نماید
- ۳-۱۰- پانکراتیت حاد در یک جمله تعریف نماید
- ۳-۱۱- علل ایجاد پانکراتیت حاد را بیان نماید
- ۳-۱۲- علائم بالینی پانکراتیت حاد را نام ببرد
- ۳-۱۳- اقدامات درمانی فوری در پانکراتیت حاد را بیان نماید
- ۳-۱۴- کله سیستیت حاد در یک جمله تعریف نماید
- ۳-۱۵- علل ایجاد کله سیستیت حاد را بیان نماید
- ۳-۱۶- روش ارزیابی و تشخیص کله سیستیت حاد را بیان نماید
- ۳-۱۷- علائم بالینی کله سیستیت حاد را نام ببرد
- ۳-۱۸- اقدامات درمانی فوری در کله سیستیت حاد را بیان نماید

۴- آشنایی با تعریف ، علل ، ارزیابی و اقدامات در مانی فوری در انسداد روده ، فتق وو آنوریسم انورت شکمی دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱- انسداد روده را در یک جمله تعریف نماید
- ۴-۲- علل شایع انسداد روده را نام ببرد
- ۴-۳- نحوه ارزیابی بیمار دچار انسداد روده را توضیح دهد
- ۴-۴- علائم و نشانه های انسداد روده را بیان نماید
- ۴-۴- اقدامات درمانی در انسداد روده را بیان نماید
- ۴-۵- فتق را در یک جمله تعریف نماید
- ۴-۶- انواع فتق را در سنین مختلف را نام ببرد
- ۴-۷- علل ایجاد کننده فتق را بیان نماید
- ۴-۸- علائم و نشانه های فتق را بیان نماید

- ۴-۹- اقدامات درمانی در فتق بیان نماید
- ۴-۱۰- روش صحیح انتقال بیماران با تشخیص فتق را بیان نماید
- ۴-۱۱- آنوريسم ائورت شکمی را تعريف نماید
- ۴-۱۲- علل آنوريسم ائورت شکمی را نام ببرد
- ۴-۱۳- نحوه ارزیابی بیمار با تشخیص آنوريسم ائورت شکمی را بیان نماید
- ۴-۱۴- علائم و نشانه های آنوريسم ائورت شکمی را نام ببرد
- ۴-۱۵- اقدامات درمانی فوری در آنوريسم ائورت شکمی را بیان نماید
- ۴-۱۶- روش صحیح انتقال بیماران با تشخیص آنوريسم ائورت شکمی را بیان نماید

۵- آشنایی با تعريف ، علل ، ارزیابی و اقدامات در مانی فوری درگاستریت حاد ، زخم گوارشی و خونریزیهای گوارشی دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱- گاستریت را در یک جمله تعريف نماید
- ۵-۲- گاستریت حاد و مزمن را با هم مقایسه نماید
- ۵-۳- علل ایجاد کننده گاستریت حاد را نام ببرد
- ۵-۴- اقدامات درمانی فوری در گاستریت حاد را بیان نماید
- ۵-۵- مراقبتهای لازم در گاستریت حاد را بیان نماید
- ۵-۶- زخم گوارشی را در یک جمله تعريف نماید
- ۵-۷- انواع زخم های گوارشی را دسته بندی نماید
- ۵-۸- علائم بالینی زخم گوارشی معده و دوازدهه را با هم مقایسه نماید
- ۵-۹- علل ایجاد کننده زخم گوارشی را نام ببرد
- ۵-۱۰- عوارض زخم های گوارشی را بیان کند
- ۵-۱۱- اقدامات درمانی فوری در زخم گوارشی را بیان نماید
- ۵-۱۲- مراقبتهای لازم در بیماران با زخم گوارشی را بیان نماید
- ۵-۱۳- خونریزی گوارشی را در یک جمله تعريف نماید
- ۵-۱۴- انواع خونریزیهای گوارشی را دسته بندی نماید
- ۵-۱۵- علائم بالینی خونریزی گوارشی فوقانی و تحتانی را با هم مقایسه نماید
- ۵-۱۶- ملنا را در یک جمله تعريف نماید
- ۵-۱۷- هماتمز را بطور صحیح تعريف نماید
- ۵-۱۸- هماتوئیزی را بطور صحیح تعريف نماید
- ۵-۱۹- ملنا و هماتوئیزی را با هم مقایسه نماید
- ۵-۲۰- علل خونریزیهای گوارشی را بیان نماید
- ۵-۲۱- اقدامات تشخیصی در خونریزیهای گوارشی را نام ببرد
- ۵-۲۲- اقدامات درمانی فوری در خونریزیهای گوارشی را بیان نماید

۶- آشنایی با ارزیابی و اقدامات در مانی فوری در سنگ کلیوی ، چرخش بیضه ، فیموزیس و پارافیموزیس ، در بیماریهای التهابی لگن دانشجو قادر باشد:

- ۶-۱- علل ایجاد کننده سنگهای کلیوی و ادراری را نام ببرد
- ۶-۲- انواع سنگهای کلیوی و ادراری را نام ببرد
- ۶-۳- علائم بالینی در کولیک کلیوی را بیان کند
- ۶-۴- نحوه ارزیابی بیمار با کولیک کلیوی را بیان نماید
- ۶-۵- اقدامات تشخیصی در کولیک کلیوی را بیان نماید
- ۶-۶- اقدامات درمانی فوری در کولیک کلیوی را بیان نماید
- ۶-۷- چرخش بیضه را در یک جمله تعريف کند
- ۶-۸- علل ایجاد کننده چرخش بیضه را نام ببرد
- ۶-۹- علائم بالینی در چرخش بیضه را بیان کند
- ۶-۱۰- اقدامات درمانی فوری در چرخش بیضه را بیان نماید
- ۶-۱۱- روش صحیح انتقال بیماران با تشخیص چرخش بیضه را بیان نماید
- ۶-۱۲- فیموزیس را در یک جمله تعريف کند
- ۶-۱۳- علل ایجاد کننده فیموزیس را بیان کند
- ۶-۱۴- علائم بالینی در فیموزیس را بیان کند
- ۶-۱۵- اقدامات درمانی فوری در فیموزیس را بیان نماید
- ۶-۱۶- پارافیموزیس را در یک جمله تعريف کند
- ۶-۱۷- علل ایجاد کننده پارافیموزیس را بیان کند
- ۶-۱۸- علائم بالینی در پارافیموزیس را بیان کند
- ۶-۱۹- اقدامات درمانی فوری در پارافیموزیس را بیان نماید

- ۶-۲۰- بیماریهای التهابی لگن را در یک جمله تعریف کند
 ۶-۲۱- انواع بیماریهای التهابی لگن را دسته بندی نماید
 ۶-۲۲- علل ایجاد کننده بیماریهای التهابی لگن را بیان کند
 ۶-۲۳- علائم بالینی در بیماریهای التهابی لگن را بیان کند
 ۶-۲۴- اقدامات تشخیصی در بیماریهای التهابی لگن را بیان نماید
 ۶-۲۵- اقدامات درمانی فوری در بیماریهای التهابی لگن را بیان نماید
 ۶-۲۶- روشهای پیشگیری از بیماریهای التهابی لگن را بیان نماید

منابع برای مطالعه :

- ۱- بلدسو، برایان ؛ پورتر، رابرت ؛ چرمی ، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین . انتشارات سیمین دخت ، تهران : ۱۳۹۳
 ۲- میستویچ ، جوزف ؛ هفن ، برنت ؛ کارن ، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه . گروه مترجمین . انتشارات ، سیمین دخت ، تهران : ۱۳۹۳
 ۳- اصول طب داخلی هاریسون . آخرین چاپ
 ۴- اصول جراحی شوارتز . آخرین چاپ
 ۵- داخلی جراحی بروئر و سودارث . آخرین چاپ
 ۶- داخلی و جراحی لاکمن . آخرین چاپ

شیوه های تدریس

سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی

وایت برد ، ویدیو پروژکتور ، کتاب ، فیلم ، مولاژ

ارزشیابی

روش	نمره	تاریخ	ساعت
کوئیز	۱	در طول ترم	
آزمون میان دوره	۴	جلسه چهارم	۱۶-۱۸
آزمون پایان ترم	۱۴	زمان امتحان پایان ترم	-
فعالیت های کلاسی (کنفرانس ، تحقیق ، ترجمه)	۱	در طول ترم	

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

- از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند
 ۱- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند
 ۲- به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)
 ۳- در بحث های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشید

نام و امضای مدرس: ارسلان نادری پور نام و امضاء مدیر گروه: نام و امضاء مسول EDO دانشکده :


 تاریخ ارسال :

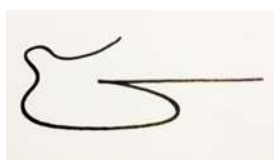

 تاریخ ارسال :


 تاریخ تحویل: ۹۷/۶/۲۴

تائید مدیر گروه و امضا

خیر*

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده: بله



جدول زمانبندی نظری

ساعت : ۱۶-۱۸ دو شنبه ها کلاس: ۱

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس	وسیله
۱	ارزیابی سیستم عصبی و اقدامات درمانی در تغییر وضعیت هوشیاری و افزایش فشار داخل جمجمه ای و سکتة مغزی	نادری پور	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدیو پروژکتور
۲	سر درد و سرگیجه و سنکوپ، تشنج و انواع صرع	نادری پور	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدیو پروژکتور
۳	شکم حاد ، اپاندیسیت ، پریتونیت،، پانکراتیت حاد، کله سیستیت حاد	نادری پور	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدیو پروژکتور
۴	انسداد روده ، فتق و بیماری عروقی شکم – امتحان میان ترم	نادری پور	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدیو پروژکتور
۵	گاستریت حاد ، زخم گوارشی و خونریزیهای گوارشی	نادری پور	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدیو پروژکتور
۶	سنگ کلیوی ، چرخش بیضه ، فیמוزیس و پارافیموزیس بیماریهای التهابی لگن	نادری پور	سخنرانی ، بحث گروهی	وایت برد ویدیو پروژکتور