

## صفحه

## فهرست مطالب

سقنه سر دبیر .....	۱۰
دانشگاه ، مستعد مؤلفه های بزرگ.....	۱۳
جایگاه عاشورا در تکوین اقلاب اسلامی .....	۱۵
افزارهای معاونت .....	۲۷
معرفی کتاب .....	۱۱۵
مهارت های همسر داری در قرآن .....	۱۱۶
ادبی .....	۱۷
انتقاد سازنده .....	۱۹
شیوه گسترش فرهنگ عاشورایی در نسل جوان .....	۱۱
واریلس .....	۱۲۳
مفهوم واژه تبار .....	۱۴۳
کزارش آماری عملکرد فعالیت های فرهنگی .....	۱۵۶

## كتيبه

### فصلنامه فرهنگی، اجتماعی، فلسفی

صاحب امتیاز: معاونت دانشجویی فرهنگی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

مدیر مسئول : بهمن الماسی

شورای سردبیری: کیومرث حیدری مشهور ،

مرتضی کلهر

مدیر اجرایی: بابک امیری

طراح و صفحه آرا : طاهره قاسمی

نشانی: کرمانشاه بلوار شهید بهشتی

، ساختمان شماره ۲ ، دانشگاه علوم پزشکی ،

معاونت دانشجویی فرهنگی

تلفن : ۸۳۶۷۳۹۶ - ۸۳۵۳۹۴۳ فاکس : ۸۳۵۳۹۴۳ - ۸۳۶۷۳۹۶

سخن سر دبیر

### (خدا خیر قان بدهد)

مدتی این متنوی تغییر نشد ، البته جسارت نمیکنیم تا در مثل این نشریه را به متنوی نسبت دهیم و از طرفی دیرکردن مولانا کجا و با ماندن ما از انتشار به موقع کتبیه کجا ! مصدر دیرکردن در ادبیات ملای روم کمندی شبیر گیر است و ما به دیرکردمان اصلاً پنین اعتقادی نداریم . بهر حال باز هم آمدیم و حال کمندانمان چه کرفته نمیدلیم و این شما هستید که با مطالعه آنچه پیش رو دارید متوجه این قضیه می شوید راستش را بفواهید بطور کلی تهیه و توزیع یک نشریه در گستره دانشگاه کار ساده ای نیست چرا که در این رهگذر مفاطیبان ، نیروهای فرهنگی و صاحب نظرند و گاه سفن گفتن در جوارشان زیره به کرمان بردن است با اینحال ما اینبار هم دل به دریا زده ایم و همین برایمان کافی است تا اعتماد به نفس پیدا کنیم و در جوارتان باشیم و قسمتی از گفتنی ها را بگوئیم و از همین حالا اذعان هم داریم که وجود غلط های انشایی و املایی و صفحه ازایی و مطالب در عاصل کارمان اتفصالاً و بلکه حقماً و بود داشته باشد که انساء ... متوجه فواهید شد و کردانندگان کتبیه را با ارسال نظریات خود متوجه کمبودها یش فواهید ساخت . عرف دیگری در اینجا برای گفتن نداریم ، بنز تشکر از توجیه که به این شماره از نشریه فواهید داشت . خدا فیر قان بدهد ، انشاء

کتبیه

## دانشگاه، مستعد مولفه های برتر



دکتر محمد پالش

سرپرست معاونت فرهنگی، دانشجویی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

میسازد ، اگر موفق شود در این راه چراغی از جنس فرهنگ الهی و انسانی را هم در دست گیرد ، قطعاً به مقصد و مقصودی که منظور اهداف عالیه جامعه اسلامی است خواهد رسید ، در غیر اینصورت کلیت یافته های او خود چراغی می گردد برای برداشت غیر مشروع از ارزش های مادی همنوعان خود و به مصادق قول جناب سنائي عليه الرحمه :

چو علم آموختى از حرص آنگه ترس کاندرشب  
چو دزدی با چراغ آمد گزیده تر برد کالا  
علی ایحال ، مسئولیت همکاران در عرصه  
دانشگاهی به ویژه در حوزه معاونت فرهنگی  
دانشجویی بسیار سنگین است و چه خوب می  
شود هر صبح که قدم به میدان کارمان میگذاریم  
ابتدا لحظاتی به این مسئولیت بیاندیشیم و سپس  
بسم ا... را برای آغاز حرکت و خدمت مان به زبان  
آوریم. انشاء ا...

فضای دانشگاهی فی نفسه فضای مقدس ، شکوهمند و سرنوشت سازی است و بدون شک نقشی جامع ، تاثیر گذار و ماندگار در سرنوشت بشریت ایفا می کند. تعاریف درباب دانشگاه و چگونگی حضور آن در جامعه انسانی بسیار است اما به عقیده اینجانب کاربردی ترین تعریف متعلق است به بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران حضرت امام (ره) که دانشگاه را کارخانه آدم سازی نام نهاده اند با این تعریف اگر با دید مایه گرفته از تعهد ، آگاهی و احساس مسئولیت پذیری نگریسته شود مشخص می گردد که اصحاب دانشگاه بخصوص آنهايی که با دانشجو و فرهنگ دانشگاهی در این فضا سرو کاردارند تا چه میزان مسئولیت شان سنگین ، خطیر و بنیادی است. به عنوان مثال ، دانشجویی که خط سیر آموزش را پیش می گیرد و به مدد زمینه ها و امکانات آموزشی ، خود را به یافته های عملی و مهارت های مرتبط مجهز

# جایگاه عاشورا در تکوین انقلاب اسلامی ایران

حسینیه، رهبر ما خمینیه». قتل عام ۱۵ خرداد، گرچه به ظاهر سرکوب نهضت امام بود؛ اما خونهای شهدا و افسارگریها و مبارزات بعدی، اذهان را برای یک انقلاب فراهم ساخت. عاشورای حسینی هم در ظاهر با شهادت امام حسین (ع) و یارانش به پایان رسید ولی همان حادثه، بذر تحرکها و بیدارگریهای عظیمی را افشاند و به بار نشست. امام خمینی (ره) در مورد قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ فرمودند:

«محرم، ماه نهضت بزرگ سید شهیدان و سرور اولیای خداست که با قیام خود در مقابل طاغوت، تعلیم سازندگی و کوبندگی به بشر داد و راه فنای ظالم و شکستن ستمکار را به فدایی دادن و فدایی شدن دانست و این خود سرلوحه تعلیمات اسلام است برای ملت ما تا آخر دهر.» (صحیفه نور، ج ۲، ص ۱۱)

در طول تاریخ شیعه و پس از غیبت کبری، بسیاری از انقلابیون و عالمان دینی و معهد، با قیام و مبارزه، احیای دین اسلام را وجهه همت خویش قرار داده اند که در این میان، نهضت عاشورا با توجه به ماهیت اسلام خواهی، اصلاح طلبی و ظلم ستیزیش همواره الهام بخش نهضتهای اسلامی و حرکتهای اصلاحی بوده است. انقلاب اسلامی ایران به رهبری و زعامت امام خمینی (ره) را میتوان بارزترین و موفق ترین انقلاب نشات گرفته از عاشورای حسینی به شمار آورد؛ زیرا همانطور که امام حسین (ع) هدف خود را جرای سیره جدشان، امر به معروف و نهی از منکر، عدالت گسترشی و ایستادگی در مقابل ظلم اعلام کردند؛ امام خمینی (ره) نیز چه قبل از تبعید و چه در نجف و پاریس به صراحت اعلام کردند که ما در مقابل طاغوت زمان (رزیم پهلوی) ایستادگی می کنیم و با خواست مردم، حکومت عدل را بر دو محور اسلامیت و جمهوریت بنیان می نهیم. بنابراین می توان گفت که انقلاب اسلامی ایران از حیث الگوهای والاپی مانند امر به معروف و نهی از منکر، مقابله با طاغوت، تکیه بر پایگاه مردمی و استفاده از اصول مشخص دینی، بیشترین شباهت را به قیام حسینی و نهضت عاشورا دارد.

در این نوشتار به اجمال سعی می شود با در نظر گرفتن روند وقوع انقلاب اسلامی، شعارها، سخنرانی ها و بیانیه های انقلابیون و رهبران نهضت مردم ایران، تاثیر و نقش عاشورا و اصول و مولفه های آن مانند فرهنگ شهادت، مبارزه مستمر حق با باطل، طاغوت ستیزی و امر به معروف و نهی از منکر در پیدایش و پیروزی انقلاب اسلامی ایران بررسی شود.

اساساً شروع انقلاب اسلامی را باید از ایام محروم و عزاداری امام حسین (ع) و با الهام از آموزه های نهضت عاشورا دانست. قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ - که نقطه عطفی در تاریخ انقلاب شمرده می شود به دنبال سخنرانی شدید اللحن امام خمینی (ره) در بعد از ظهر عاشورا (۱۳ خرداد ۱۳۴۲) به وقوع پیوست. و در حقیقت نطفه انقلاب را همان فریاد عاشورایی امام منعقد کرد. شعارهایی هم که در طول این قیام و ایام پیروزی انقلاب، علیه رزیم پهلوی از طرف مردم سر داده می شد، اشاره به نهضت عاشورای حسینی داشت، شعارهایی چون «حسینی بت شکن ... خمینی، تو فرزند حسینی»، «حسینی، خمینی تو وارث حسینی» و «نهضت ما

«آن روز یزیدیان با دست جنایتکاران گور خود را کندند و تا ابد هلاکت خویش و رژیم ستمگر جنایتکار خود را به ثبت رساندند و در ۱۵ خرداد ۴۲ پهلویان و هواداران و سرمداران جنایتکارشان با دست ستمشاهی خود گور خود را کندند و سقوط و ننگ ابدي را برای خویش به جا گذاشتند که ملت عظیم الشان ایران بحمدالله تعالی با قدرت و پیروزی بر گور آتشبار آنان لعنت می فرستد». (صحیفه نور، ج ۱۶، ص ۷۹)

به علت افشاگریهای شجاعانه و بی پرده حضرت امام (ره) بر ضد رژیم ستمگر پهلوی، ایشان دستگیر و به ترکیه و پس از مدتی به عراق تبعید شدند. حضرت امام خمینی در دوران تبعید نیز به پیروی از حسین بن علی (ع) راه صبر و استقامت را پیشه خود ساخته و با الهام از عاشورا روح حماسه و غیرت دینی را در مردم دمید. ایشان با بر شمردن

«کیفیت مبارزه را اینکه قیام در مقابل یک حکومت قلدری که همه جا را در دست دارد، با یک عده محدود چطور باید باشد، اینها چیزهایی است که حضرت سیدالشہداء به ملت آموخته است».

امام در آثار دوران تبعید خود بر لزوم پافشاری بر نهضت حسینی و احکام اسلامی بیش از پیش پای میفرشند: «اسلام را عرضه بدارید و در عرضه آن به مردم، نظیر عاشورا به وجود بیاورید...» زیرا «محرم، ماه نهضت بزرگ سید شهیدان و سور اولیای خداست که با قیام خود در مقابل طاغوت، تعلیم سازندگی و کوبندگی به بشر داد و راه فناي ظالم و شکستن ستمکار را به فدائی دادن و فدائی شدن دانست و این خود سرلوحة تعلیمات اسلام است برای ملت ما تآخر دهد». (صحیفه نور، ج ۲، ص ۱۱)

در فالصه سالهای ۱۳۴۲ تا ۱۳۵۷ مجالس محرم، منبرها، وعظها و نوحه ها حال و هوای سیاسی و انقلابی گرفت. نگرش سیاسی به حادثه کربلا و درس آموزی از قیام عاشورا به سرلوحة دعوت امام خمینی و همفکران او تبدیل شد. عاشورا دیگر یک ضایعه تاریخی نبود، بلکه به محور بسیج مردم بر ضد رژیم طاغوت تبدیل گردیده بود. خانواده ها، شهیدان خود را به فرمان حسین زمان و محشور با شهدای کربلا می دانستند. مساجد، تکایا، حسینه ها و خیمه های غزاداری امام حسین (ع) به عنوان مهمترین اماكن، برای فعالیت نیروهای انقلاب و بیداری مردم از مفاسد حکومت پهلوی و سازماندهی آنان برای راهپیمایی، تظاهرات و فعالیتهای انقلاب محسوب می گردید. مردم ایران تحت تاثیر نهضت عاشورا، روحیه شهادت طلبی و ایثار امام حسین (ع) و یارانش را مجددا در خاطره ها تکرار می کردند و با شعارهای «الله اکبر» و «توب، تانک، مسلسل دیگر اثر ندارد» با تانکها و مسلسلهای رژیم ستمشاهی مقابله می کردند. امام راحل می فرمودند:

«کیفیت مبارزه را اینکه قیام در مقابل یک حکومت قلدری که همه جا را در دست دارد، با یک عده محدود چطور باید باشد، اینها چیزهایی است که حضرت سیدالشہداء به ملت آموخته است». (صحیفه امام، ج ۱۷، ص ۵۶).

مفاسد و مظالم رژیم طاغوت، مردم را دعوت به مبارزه با یزید زمانه کرده و در عین حال خواستار تشکیل حکومت اسلامی و حاکمیت ارزشهای قرآنی بر جامعه شدند.

سیدالشہداء السلام الله عليه نبود، امروز ما نمی توانستیم پیروز شویم، انقلاب اسلامی ایران پرتوی از عاشورا و انقلاب عظیم الهی آن است» (صحیفه نور، ج ۸، ص ۱۲)

امام خمینی (ره) که تعالیم و فرهنگ عاشورا را گنجینه عظیم سیاسی دینی و پیشوای غنی و انسان ساز اسلام می دانست؛ با الهام و بهره گیری از آموزه های عاشورایی، حماسه حسینی را اساس قیام و مبارزه خویش قرار داده و به احیای دین پرداخت. امام راحل عظیم الشان، با شناخت دقیق سیاست های استکبار جهانی در تحملی رژیم پهلوی بر ایران و مشابهت های فراوان این رژیم با حاکمان اموی، و بهره گیری از دو عنصر تحرک آفرین دینی یعنی «امر به معروف و نهی از منکر» و «تكلیف الهی» که شالوده و اساس شکل گیری حماسه عاشورا را پایه ریزی کردند؛ رژیم ۲۵۰۰ ساله شاهنشاهی را فرو ریخت و مکتب انسان ساز اسلام را حیات مجدد بخشید و غبار تحریف و بدعت را از چهره دین زدود.

منابع مورد استفاده: فرهنگ سیاسی شیعه و انقلاب اسلامی، یدالله هنری لطیف پور، انتشارات مرکز اسناد انقلاب اسلامی، ۱۳۸۰

مسجد و انقلاب اسلامی، رضا شریف پور، انتشارات مرکز اسناد انقلاب اسلامی، ۱۳۸۳

مجموعه مقالات همایش علمی «عزت و افتخار حسینی، فرهنگ و تفکر بسیجی»، جلد اول، سازمان تحقیقات و مطالعات بسیج، بهار ۱۳۸۳

چکیده مقالات اولین کنگره بین‌المللی «امام خمینی و فرهنگ عاشورا»، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)، خداد ۱۳۷۴

مجموعه مقالات دومین کنگره بین‌المللی «امام خمینی و فرهنگ عاشورا»، دفتر اول و دوم، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)، بهار ۱۳۷۶

(جاگاه عاشورا در تکوین انقلاب اسلامی ایران، مرتضی باقیان، مرکز اسناد انقلاب اسلامی، ۹۰/۹/۹)

در دهه های ۱۳۴۰ و ۱۳۵۰ بعضی از خطبا، روحانیان و دانشگاهیان توانستند از زوایای نو به قیام عاشورا نظرافکنده و بدین وسیله جامعه، بویژه جوانان را با این قیام عظیم تاریخ ساز آشناتر سازند. در این راه دو تن از متفکران و مبارزان، یعنی آیت الله مطهری و دکتر علی شریعتی بیش از دیگران موفق به این کار شدند، استاد مطهری با ایجاد سخنرانی ها و تالیف کتاب هایی چون «حماسه حسینی» و «فریادها» به مردم بویژه جوانان اهمیت این حماسه را در احیای دین اسلام و جنبه ظلم ستیزی آن گوشزد کرد. دکتر شریعتی نیز با توان مهمنترین نمود فرهنگ و تعالیم یارانش آشنا سازدشاید بتوان مهمترین نمود فرهنگ و تعالیم عاشورا در انقلاب اسلامی ایران را مسئله ناسازگاری با طاغوت و استکبار دانست که این امر، در تمامی حرکتها و موضع گیریهای امام خمینی (ره) کاملاً نمایان و آشکار بود و به صورت یک جریان محوری در نهضت اسلامی می درخشید. ایشان در سخنرانیها و بیانیه ها و مصاحبه های خود مشروعیت حکومت شاه را زیر سوال می بردند؛ آنکه که سیدالشہداء نیز با امتناع از بیعت، خلافت بیزید را نامشروع و غاصبانه دانست. ایشان با آنکه دور از وطن بودند؛ تاکید داشتند که روحانیون و خطبا، حد اعلای استفاده از منابر حسینی در ماه محرم و صفر را داشته باشد. ایشان این ایام را بهترین زمان برای افشاگری اقدامات ضد اسلامی رژیم می دانست. راهپیمایی های تاسوعاً و عاشورای حسینی در سال ۱۳۵۷ کمر رژیم را شکست. همچنین اعلامیه تاریخی امام خمینی (ره) در روز ۲۱ بهمن ۱۳۵۷ مبنی بر شکستن حکومت نظامی که تصمیم داشتند رهبران اصلی انقلاب را دستگیر کرده و به زعم خویش به انقلاب برای همیشه پایان دهنده عملان نوعی حماسه عاشورایی محسوب می شد. مردم تحت تاثیر اعلامیه و فرمان حسین زمان خویش، به خیابانها ریخته و ضربه نهایی را به رژیم پوشیده شاهنشاهی وارد ساختند.

بطور کلی حضرت امام (ره) علل محدثه و مبقبه انقلاب اسلامی ایران را مدیون و مرهون عاشورا و درسی که مردم از امام حسین (ع) آموختند می دانند و لذا در سخنان خویش می فرمایند: «ما باید همه متوجه این امر معنا باشیم که اگر قیام حضرت

به منظور آشنایی با مسئولین و ساختار دانشگاه برگزار شد



# خبر

## همایش توجیهی دانشجویان جدیدالورود

معظم رهبری طی سخنرانی به بیان دیدگاه های خود و معرفی ابعاد مختلف دانشگاه به دانشجویان جدیدالورود پرداختند، سپس برنامه با اجرای نمایش گروه طنز، پخش فیلم، سخنرانی روانشناس و ... ادامه یافت. در پایان همایش بسته های فرهنگی و هدایایی به تمامی دانشجویان جدیدالورود اهداء گردید.

همایش توجیهی دانشجویان جدیدالورود روز یکشنبه ۹۱/۷/۲۳ در سالن آمفی تئاتر زنده یاد مهندس نوروزنژاد مرکز آموزشی درمانی امام رضا(ع) برگزار گردید

در این همایش پس از تلاوت آیاتی چند از کلام... مجید و قرائت پیام وزیر، ریاست دانشگاه، معاونین آموزشی، فرهنگی و دانشجویی و مسئول نهاد نمایندگی مقام



## برگزاری چهارمین دوره کارگاههای مهارت‌های زندگی ویژه دانشجویان جدیدالورود

۱۴۰۰ / ۵ / ۱۶

مهارت‌های ارتباط موثر جرامندی و قاطعیت، مدیریت استرس و مدیریت زمان توسط جناب آقای لامعی، خانم عباسپور و آقای عباسی آموزش داده شد. کارگاه پس از اجرای پس آزمون و نظر سنجی به پایان رسید.

چهارمین دوره کارگاههای مهارت‌های زندگی ویژه دانشجویان جدیدالورود در رشته های پزشکی هسته ای و هوشبری در تاریخ ۹۱/۸/۲۴ در محل مجتمع فرهنگی بوستان با حضور ۷۱ نفر از دانشجویان رشته های مذکور برگزار گردید. در این کارگاه پس از تلاوت قرآن و پخش سرود جمهوری اسلامی ایران خانم صادقی رئیس آموزش دانشکده پیراپزشکی ضمن بیان خیر مقدم به حضار در خصوص اهمیت و اهداف کارگاه سخنرانی نمود پس از آن



# خبر

## برپایی مراسم جشن بمناسبت اعیاد قریان و غدیر

جشن‌های عید قربان و غدیر با حضور دانشجویان در مورخ ۹۱/۸/۹، راس ساعت ۱۹ در مسجد امام صادق (ع) - واقع در دانشکده پزشکی برگزار گردید.

این مراسم با سخنرانی حاج آقا قدرتی نماینده مقام معظم رهبری در دانشگاه رازی آغاز و با برنامه‌های متنوعی از قبیل: مديحه سرایی ، مسابقه حضوری و مشاعره بین دانشجویان و ... ادامه یافت . مراسم پس از صرف شام و پذیرایی در ساعت ۲۲ به پایان رسید . شایان ذکر است در این مراسم حدود ۲۰۰ نفر از دانشجویان بسر و دختر حضور داشتند.



## برگزاری مراسم سوگواری دهه اول محرم



مراسم عزاداری و سوگواری سرور و سالار شهیدان در دهه اول محرم با حضور استادی دانشجویان و کارکنان دانشگاه برگزار گردید . در این مراسم که به میزانی مشترک نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و معاونت فرهنگی دانشجویی در مسجد امام صادق (ع) دانشگاه برگزار گردید ، سخنرانان و ذاکرین اهل بیت علیهم السلام به بیان اهداف و ویژگی های قیام عاشورا و ذکر مصیبت سرور و سالار شهیدان و اهل بیت مکرم ایشان پرداختند

## دیدار دانشجویان فعال فرهنگی و دبیران کانون ها و تشکل های دانشجویی با مقام معظم رهبری



در بی نشست دبیران کانون ها و تشکل های دانشجویی و دانشجویان فعال فرهنگی با معاونت محترم فرهنگی ، دانشجوی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی در کرمانشاه و درخواست دانشجویان پیرامون دیدار با مقام معظم رهبری با همت دکتر آیتی مقدمات حضور دانشجویان جهت دیدار با رهبر معظم انقلاب در روز چهارشنبه مورخ ۹۱/۸/۹ در حسینیه امام خمینی (ره) فراهم گردید . در این دیدار که دکتر محمد پالش معاونت محترم فرهنگی ، دانشجویی دانشگاه، مسئولان کانون ها و تشکل های دانشجویی و فعالان فرهنگی راهنمایی می کرد، ۱۱- نفر از آقایان و ۱۶ نفر از خانم های دبیر کانون ها و تشکل های دانشجویی به دیدار رهبر فرزانه انقلاب شتافتند و در ساعت ۱۰ صبح روز چهارشنبه ۹۱/۸/۹ دیدگان دانشجویان ، دانش آموزان و مدعوبین در حسینیه امام به جمال حضرت آقا منور گردید .

در این دیدار رهبر فرزانه انقلاب اسلامی به بیان پاره ای از مسائل از جمله : مبارزه کلان و شصت ساله ملت ایران با دولت مستکبر آمریکا و شکست های سلسله وار و تنزل جایگاه سیاسی ، اقتصادی ، نظامی و فکری آمریکا در مقابل پیشرفت های شگرف مادی و معنوی نظام اسلامی در سایه بصیرت و توکل به خدا و کار و تلاش بی وقفه و وحدت میان مسئولان و دعوت از ملت ایران جهت بیداری اسلامی و روشنفکری و تلاش برای ساختن ایران آباد و رشدات ها و دلیری های دانشجویان در ۱۳ آبانماه ۵۸ و روحیه استکبار ستیزی آنان و همت دانشجویان پرداختند از ملت ایران و خواستند بـاعزم و اراده آهنین در برابر تمامی تمہیدات مستکبرین و جامعه کفر باشند .

کتبه

کانون قرآن و عترت دانشگاه برگزار کرد:

## اولین کارگاه مدیریت کار تیمی و ارتباطات اداری

درباره آیتم های انتخابی خود یعنی روابط صمیمانه در محیط کار و اینکه چه انتظاراتی از مدیران دستگاه خود دارید، نکته نظرات گروه شان را عنوان نمودند. پس از پایان این قسمت، دکتر محمد پور کیانی از سخنگویان گروه درخواست کرد هر کدام یک نسخه از نظریات ارائه شده را به ایشان تحویل نمایند ایشان با اعلام رضایت از کیفیت مطالب ارائه شده اضافه کرد. بنده حدود دو ساعت صحبت کردم و بعد حدود نیم ساعت به نکته نظرات شما گوش کردم و مطمئن هستم که اینجانب



بسیار بیشتر از شما سود بردم - وی گفت: من به دانشگاه علوم پزشکی به خاطر داشتن این نیروهای توانمند، صاحبنظر، فرهیخته و آگاه تبریک میگویم دکتر پور کیانی که در زمینه مدیریت کار تیمی و ارتباطات اداری تخصص دارد اذعان نمود: اگر دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه با داشتن چنین نیروهایی به اهدافش نرسد بسیار جای تعجب دارد - وی بیان داشت همین نیروها خود می توانند کارگاههای تخصصی بسیاری را برگزار نمایند و نیازی به افرادی مثل من هم نیست. شرکت کنندگان پس از اقامه نماز ظهر و عصر و صرف نیار عصر همان روز را هم به برگزاری کارگاهی دیگر در زمینه مدیریت کار تیمی و ارتباطات اداری اختصاص دادند.

ساعت ۱۶ همان روز کارگاه مورد نظر به کار خود پایان

بخشید

در روز شنبه ۲۲ مهرماه سال جاری با حضور جمعی از کارکنان معاونت دانشجویی، فرهنگی کارگاه آموزشی مدیریت کار تیمی و ارتباطات اداری در مجتمع فرهنگی بوستان برگزار گردید در این کارگاه با دعوت از دکتر محمد پور کیانی، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بیشتر مباحث مربوط با کار تیمی و مدیریت آن مورد بررسی قرار گرفت و نتایج قابل توجهی برای شرکت کنندگان عاید گردید. دکتر پور کیانی ابتدا با تأثیر بر ایجاد ارتباط صحیح و مولفه های آن جهت ورود به یک کار موفق جمعی، آیتم هایی را به منظور تشکیل کار گروهی به شرکت کنندگان ارائه داد. اعضاء کارگاه نیز گروههای لازم را تشکیل داده و گروه ها با پذیرش یکی از آیتم ها در صدد استخراج نتایج مورد نظر برآمدند. راههای تشویق و تنبیه کارکنان در سازمان، تاثیر خوش بینی و بد بینی در کار جمعی، روابط صمیمانه در محیط کار و همچنین چه انتظاری از مدیران دستگاه خود دارید. عناوین کار گروههای فعال در کارگاه مذکور را تشکیل میداد پس از نشست اعضا و استخراج نظریه ها و جمع بندی لازم، آقای مرتضی کلبر عضو و سخنگوی یکی از کارگروهها پشت تربیتون قرار گرفت و حاصل نشست گروه خود را در خصوص راهکار های تشویق و تنبیه در سازمان به سمع و نظر دیگر اعضا رساند پس از ایشان آقای اسفندیار ویژه نیز نظریات خود و گروهش را در خصوص خوش بینی و بد بینی عنوان کرد و سپس آقایان عبدالله گلچین و مهندس رسول قاسمی به ترتیب



خبر

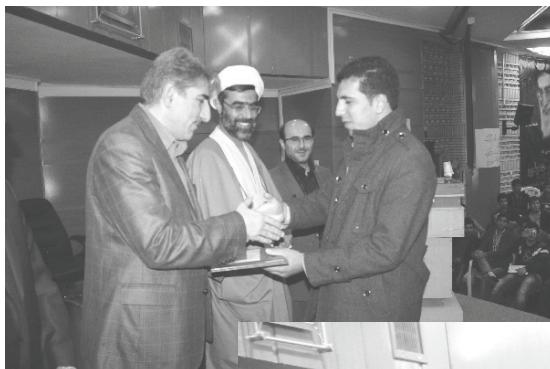
## همایش بزرگ

### تجلی

در این همایش که بمناسبت روز دانشجو و با حضور جمع کثیری از دانشجویان برگزار شد :  
کثیری از دانشجویان در تاریخ ۹۱/۹/۱۴ در محل سالن اجتماعات بیمارستان امام رضا(ع) برگزار گردید . پس از تلاوت آیاتی چند از کلام امام جمیل و پخش سرود مقدس جمهوری اسلامی دکتر محمد پالش معاون دانشجوئی ، فرهنگی دانشگاه بعنوان میزبان همایش به حاضرین خیر مقدم گفت و در ادامه دکتر محمد رضا نیکبخت ریاست دانشگاه ، به بیان دیدگاه های خود در خصوص روز دانشجو و ابعاد



شخصیت متعالی دانشجو پرداخت . سپس همایش با سخنرانی خانم دکتر اسلام پناه رئیس بنیاد علمی نخبگان استان ادامه یافت و در پایان از دانشجویان برتر علمی ، آموزشی و فرهنگی دانشگاه تقدیر بعمل آمد .



برگزینش / هشتمین / ۱۳۹۱

کتبیه

فصلنامه فرهنگی، اجتماعی، خبری

۱۰



## حضور کاروان ورزشی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

### در دهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور

گردن آویخت. مرحله دوم المپیاد با برگزاری رقابت‌های دو و میدانی، تیر اندازی، تنیس روی میز و کاراته پیگیری شد که در این رقابت‌ها نیز آرمان چهری، پدرام اسماعیلی و مسعود امینی در ماده  $4*100$  متر موفق به کسب مدال برنز شدند. در این مرحله در رشته تنیس روی میز هم آرام فرجی به مقام سوم رسید. در مرحله سوم و پایانی المپیاد نهیم تیمهای والیبال و شنای دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در رقابت‌ها حاضر شدند که بدون کسب مدال از دور مسابقات حذف شدند. در پایان المپیاد دهم دانشگاه علوم پزشکی در رتبه نهایی در جایگاه سیزدهم قرار گرفت.

کاروان ورزشی دانشجویان پسر دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه متشکل از ۹ تیم در قالب رشته‌های ورزشی فوتبال، تکواندو، کشتی، دو و میدانی، تیر اندازی، تنیس روی میز و کاراته شرکت کرد. المپیاد دهم امسال برخلاف سالهای گذشته در سه مرحله و به میزانی دانشگاه علوم پزشکی تهران برگزار شد که در مرحله اول ورزشکاران دانشگاه در رقابت‌های فوتبال، تکواندو و کشتی شرکت و در رشته کشتی شهاب اکبری و مسعود سیابانی موفق به کسب مدال نقره شدند همچنین در رشته تکواندو حسام یوسفی تکواندو کار تیم کرمانشاه گردن آویز برنز را به



جهانگردی / دانشگاه کرمانشاه

کتابخانه

۱۱

فصلنامه فرهنگی، اجتماعی، خبری

خبر



## اولین نشست عمومی شوراهای امر به معروف و نهی از منکر مراکز بهداشتی

آغاز و در ادامه پس از اعلام برنامه توسط مجری، آقای دکتر پالش معاون فرهنگی، دانشجویی و دبیر شورای امر به معروف به حاضرین خیر مقدم گفت و برنامه با سخنان آقای دکتر نیکبخت ریاست دانشگاه پیرامون جایگاه و ابعاد عملکرد این شورا در دانشگاه ادامه یافت. شایان ذکر است در این نشست حجت الاسلام و المسلمین گودرزی نماینده ولی فقیه در سپاه نبی اکرم (ص) و سردار کرمی مسئول ستاد احیاء امر به معروف و نهی از منکر استان حول موضوع راهکارهای راهبردی تذکر لسانی به ایجاد سخن پرداختند.

اولین نشست عمومی شوراهای امر به معروف و نهی از منکر مراکز بهداشتی، درمانی و واحدهای دولتی و غیر دولتی وابسته، به میزبانی دانشگاه علوم پزشکی به عنوان دبیر ستاد احیاء امر به معروف و نهی از منکر بهداشت و درمان استان برگزار گردید.

پیاپی ۱۳۹۱ / پیاپی ۵

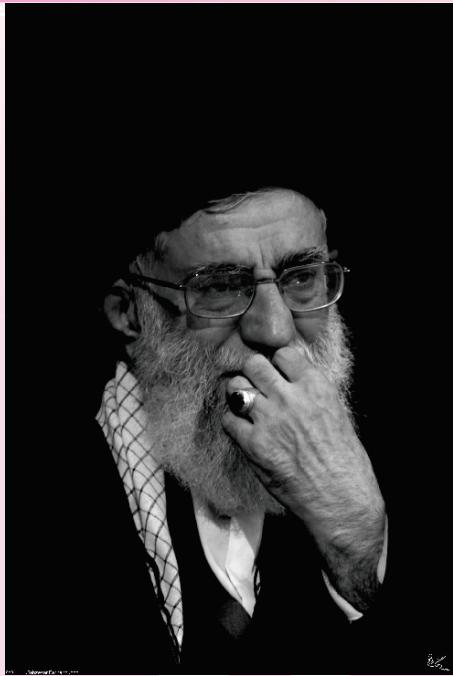
این نشست که در تاریخ ۹۱/۹/۱۳ از ساعت ۱۳ الی ۱۵/۳۰ در محل سالن اجتماعات بوستان انقلاب برگزار گردید، با تلاوت آیاتی چند از کلام ... مجید و پخش سروд مقدس جمهوری اسلامی



کتبه

فصلنامه فرهنگی، اجتماعی، خبری

۱۲



# رهبر انقلاب گفتار چهار درباره عاشورا

همزمان با فرا رسیدن ماه محرم، کتاب «چهار گفتار

در تبیین زمینه های، علل و آثار حادثه عاشورا» حاوی چهار سخنرانی رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت الله العظمی خامنه ای (مدظله العالی) با موضوع تبیین و تحلیل زمینه ها و عوامل موثر در بروز حادثه عاشورا منتشر شد.

این کتاب که به همت دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت الله العظمی خامنه ای (مدظله العالی) منتشر شده است شامل چهار سخنرانی معظمله است که موضوع مشترک سخنرانی ها، تبیین و تحلیل زمینه ها و عوامل موثر در بروز حادثه عاشورای سال ۶۱ هجری قمری در کربلاست.

گفتار اول در بیست و دوم تیرماه ۷۱ مصادف با سالروز شهادت امام سجاد (ع) و در جمع فرماندهان گردانها و گروهانها و دسته های عاشورایی نیروهای مقاومت بسیج سراسر کشور ایراد شده و با توجه به موضوع درسها و عبرتهای عاشورا، مسئله عبرتهای عاشورا مورد تشریح قرار گرفته است.

گفتار دوم در ۱۹ خرداد ۷۴ مصادف با سالروز عاشورای حسینی در قالب خطبه اول نماز جمعه تهران ایراد شده و هدف اصلی قیام امام حسین(ع) مورد تحلیل و بررسی

گفتار سوم در بیستم خرداد ۷۵ در دیدار فرماندهان لشگر ۲۷ محمد رسول الله (ص) بیان شده و با توجه به تأکید قرآن کریم بر لزوم عبرت گیری از تاریخ، موضوع دلایل انحراف جامعه اسلامی پس از ۵۰ سال از بعثت پیامبر اکرم (ص) مورد بحث قرار گرفته است.

گفتار چهارم در محرم ۱۸ اردیبهشت ۷۷ در قالب خطبه اول نماز جمعه تهران ایراد شده و اشاره به گفتار اول، موضوع عبرتهای عاشورا مجدداً با وسعت بیشتر مورد بررسی قرار گرفته است.

این کتاب که جدیدترین محصول انتشارات انقلاب اسلامی وابسته به موسسه انقلاب اسلامی (دفتر حفظ و نشر آثار رهبر معظم انقلاب اسلامی) است در ۱۳۲ صفحه و با قیمت ۶۵۰۰۰ ریال روانه کتابفروشی ها شده است.

این کتاب که جدیدترین محصول انتشارات انقلاب اسلامی وابسته به موسسه انقلاب اسلامی (دفتر حفظ و نشر آثار رهبر معظم انقلاب اسلامی) است در ۱۳۲ صفحه و با قیمت ۶۵۰۰۰ ریال روانه کتابفروشی هاشده است.

# در قرآن

## همسر دادرسی

## مهارت های



گرد اورنده: فاطمه فتحی - کارشناس امور فرهنگی



### فخر فروشی نکنید همه برابرید

در آیه ۱۳ سوره حجرات می خوانیم: « ای مردم ما شمارا از یک مرد و زن آفریدیم و شما را تیره ها و قبایل قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسیم (اینها ملاک امتیاز نیستند ) گرامی ترین شما نزد خداوند با تقواترین شماست . خداوند دانا و آگاه است » حجت الاسلام روح بخش در رابطه با استفاده از این آیه در زندگی زناشویی می گوید :

« یکی از چیزهایی که منجر به سردی روابط زوجین می شود ، فخر فروشی های موهوم زن و شوهر و خانواده های آنها به یکدیگر است . خداوند در این آیه می فرماید : تنها دلیل اینکه شمارا از قبایل مختلف آفریدیم این است که یکدیگر را از هم باز شناسید و هیچیک از اینها باعث کرامات برای کسی نمی شود » این محقق قرآنی می افزاید : « گاهی زن و شوهری رابطه گرم و صمیمی با هم دارند اما خانواده های آنها یکدیگر را قبول ندارند و نسبت به هم احساس برتری جویی و بر اساس این تفاخرهای موهوم زن و شوهر را نسبت به دشمنی با یکدیگر تحریک می کنند و باعث سردی روابط زناشویی می شوند که بر اساس

این آیه این کار بسیار اشتباہی است

### مهارت همسرداری را یاد بگیرید

منبع: آیه ۲۴ سوره ص و آیه ۲۲ سوره نور

نویسنده کتاب « آیین مهربانی » درباره ضرورت توجه به مهارت های همسرداری می گوید :

« متاسفانه نبود مهارت های همسرداری یکی از دلایل مهم طلاق های عاطفی است . مهارت های همسرداری یعنی زن و شوهر حقوقی که اسلام برای هر کدام را تعیین کرده رعایت کنند اما



کتبیه

فصلنامه فرهنگی اجتماعی، خبری

۱۲



ابن محقق قرآنی با اشاره به برخی از مهارت های همسرداری می گوید: « یکی از مهارت های همسرداری و حقوق زن و شوهر نسبت به یکدیگر « عفو » است که قرآن بر آن بسایر تاکید کرده خداوند در آیه ۲۲ سوره نور می فرماید : « شما باید نسبت به هم چشم پوشی داشته باشید؛ همان طور که دوست دارید خداوند شما را ببخشد» در این آیه از واژه « غفران » استفاده شده که به معنی پوشناندن گناهان است و زن و شوهر باید نسبت به یکدیگر غفران و بخشش داشته باشند .

### قرآن چه راهکارهایی برای گرم نگه داشتن روابطه همسران با هم پیشنهاد داده؟

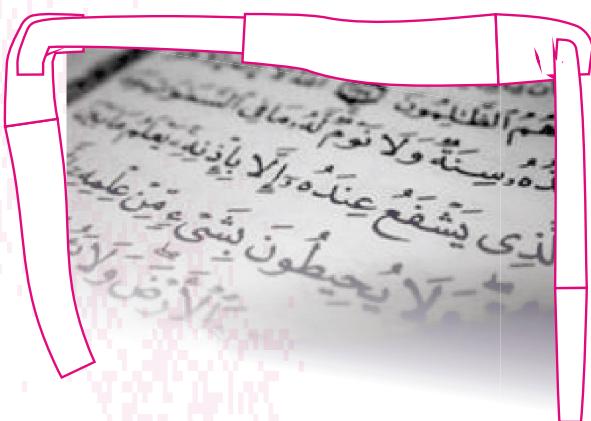
قرآن کتاب زندگی است کتابی سرشار از نکته ها و پندها که می توان راه و روش درست زندگی کردن را در آن پیدا کرد. آیات بسیاری در قرآن به مسئله ازدواج و زناشویی پرداخته است . بعضی از این آیات در باره انتخاب درست همسر ، برخی به چگونگی رابطه همسران با هم و تعداد و تعدادی حقوق و مسئولیت های همسران نسبت به یکدیگر را بیان می کنند و بدین ترتیب خداوند راه و روش همسرداری را به بشر آموخته است اگر جه در قرآن واژه طلاق عاطفی مستقیما به کارنرفته اما توصیه هایی که در کلام وحی در رابطه با موضوع ازدواج وجود دارد همسران را از رسیدن به مرحله ای که دیگر عشقی بین آنها نباشد مصون می دارد حجه الاسلام سید علی روح بخش محقق قرآنی و نویسنده کتاب « آیین مهربانی » ۷ راهکاری را که در کلام وحی آمده و عمل به آنها بر مهر و محبت زن و شوهر می افزاید برای ما بیان می کند

صله رحم را قطع نکنید

منبع: آیات ۱ و ۳۵ سوره نسا

در آیه ۱ سوره نسا می خوانیم : « ای مردم از مخالفت پورودگارتان بپرهیزید. همان کسی که همه شمارا از یک انسان افرید و همسر او را نیز از جنس او خلق کرد و از آن دو ، مردان و زنان فراوانی در روی زمین منتشر ساخت ؛ و از خدای بپرهیزید که همگی به عظمت او معتبرفید و هنگامی که چیزی از یکدیگر می خواهید ، نام او را می برد و نیز از قطع رابطه با خویشاوندان خود پرهیز کنید زیرا خداوند مراقب شمامست »

همچنین در آیه ۳۵ همین سوره آمده است : « اگر از جدایی و شکاف میان آن دو همسر بیم داشته باشید، یک داور از خانواده شوهر و یک داور از خانواده زن انتخاب کنید تا به کار آنان رسیدگی کنند. اگر این دو داور تصمیم به اصلاح داشته باشند، خداوند به توافق آنها کمک می کند زیرا خداوند دانا و آگاه است و از نیات همه با خبر»





حجت الاسلام روحیخشن در باره روابط خانوادگی و تاثیر آن در زندگی زناشویی می گوید: « یکی دیگر از دلایل سردی روابط زن و شوهر، نداشتن روابط فامیلی گرم و گسترشده است . وقتی روابط فامیلی سرد باشد، اگر زن و شوهری روابط شان را به سردی رفت ، کسی متوجه نمی شود و این مسئله امری عادی جلوه می کند. خداوند در این آیه پس از اینکه در باره « الله » صحبت می کند در باره خویشاوندی و صله رحم حرف می زند، که این نشان از مهم بودن روابط خویشاوندی دارد. از سوی دیگر وقتی خویشاوندان روابط سردی با هم داشته باشند. این موضوع روی زن و شوهر موثر است » او اضافه می کند: « خداوند در آیه ۳۵ همین سوره بر لزوم روابط خانوادگی و ریش سفیدی در میان قوم و خویشان اشاره می کندو می گوید « ان خفتم / اگر بیم داشتید» منظور از این آیه این است که بزرگان و ریش سفیدان خانواده باید متوجه سردی رابطه به زن و شهر باشند و بین آنها داوری کنند»

## جلوگیری از سرد شدن روابط

منبع: آیه ۱۸۷ سوره بقره  
حجت الاسلام روحیخشن یکی از دلایل طلاق عاطفی را سرد شدن روابط جنسی می داند و می گوید: « خداوند در قر « بر روابط جنسی حلال با همسر تاکید کرده مثلا در آیه ۱۸۷ سوره بقره از همسران به لباس تعییر کرده است. در این آیه می خوانیم: « آمیزش جنسی با همسرانتان در شب روزهایی که روزه می گیرید حلال است . آنها لباس شما هستند و شما لباس آنها (هر دو

زینت هم و سبب حفظ یکدیگرید) خداوند می دانست که شما به خود خیانت می کردید و این کار ممنوع را انجام می دادید. پس توبه شما را پذیرفت و شما را بخشید اکنون با آنها آمیزش کنید و آنچه را خدا برای شما مقرر داشته طلب نمایید و بخورید و بیاشامید تا رشته سپید صبح از رشته سیاه شب برای شما آشکار گردد . سپس روزه را تا شب تکمیل کنید و در حالی که در مساجد به اعتکاف پرداخته اید، با زنان آمیزش نکنید . این مرزهای الهی است؛ پس به آنها نزدیک نشوید. خداوند این چنین آیات خود را برای مردم روشن می سازد باشد که پرهیز کار گرددن »

این

فقط من نبودم کلی آدم دعوت بودن ولیمه سومین سفر کربلاست بود همه  
نشسته بودیم اومدی نشستی صدر مجلس از سفر مکه و سوریه ت گفتی از  
(ینکه حج تمتع وابجه ولی لذت حج عمره پیز دیگه ایه گفتني کدو ماه سوریه  
فلوت تره و با کدو ماه کاروان بیشتر خوش می گزره از هتل جدید کار بزم امام رضا  
(ع) گفتني که از این به بعد فقط هونت هتل می ری بعد رفته سراغ ماجراهای  
سفر کربلاست که هر سه بارش رو چطور رفته تو می گفتی و من آزو  
می کردم زیارت قبول باشد آزو می کردم ولی متوجه بودم که تو اینمه راه  
رو تا اونظرف مرزا رفتی و از بیک و پوک هه مردمش سردر آورده ولی تا دو  
خونه که اونظرف تر خونه که خودت نمی ری تا بینی که دنتر پجه همسایه ت  
مریضه و فرج زندگی پشت پدرشو نم کرده به (این پیزا فک می کردم که گفتن  
شام آمادست اونظرف میز همون مرد همسایه پدر همون دفترپیه نشسته بود و  
به تو زل زده بود آزو می کنم زیارت قبول (إنشاء إ...)

### سهم تو از پیار اگر غم شود چه باک

چشمت اگر که چشممی شبنم شود چه باک ؟!

ای خاک ! ریشه های تو با خون عجین شده است

سهم ات اگر که خون دمادم شود چه باک ؟!

از تو هزار سیل خروشان گذشته است

حالا اگر که بارش نم شود چه باک ؟!

دست تبر رسید و درختی بریده شد

از باغ ما درختی اگر کم شود چه باک ؟!

شهری که گوشه گوشه که آن محل عذاست

یکسر اگر که خیمه که ماتم شود چه باک ؟!

تقویم عشق دم به دم اش وقت روپه است

هر روز اگر که وقف محروم شود چه باک ؟!

### معصومه بلوری تبار



## شادی و شکنجه

دو مرد در کنار دریا قدم میزند. یکی از آنها به خاطر مشکلات قلب خود و توصیه پزشک بر اینکه صبحگاهان پیاده روی کند چنین میکرد و دیگری بدین خاطر آن جا بود که پیاده روی یکی از بزرگترین لذت‌های زندگی اش بوده . مردی که مشکل قلبی داشت می گفت : کاش این پیاده روی زودتر تمام شود ، قدم زدن در کنار دریا خسته کننده است ! دیگری این تعییر رانمی فهمید ، در جهان او قدم زدن فرح بخش است مردی که مشکل قلبی داشت می توانست از آنچه در زندگی اش رخداده بود بهره ببرد . بله ، هر فعالیت حاصل از عشق ، انگیزه ای برای لذت و تفریح است ، اما نتوانست چنین کند . پیاده روی یک درمان پزشکی بود نه بیشتر ، برای همین ، یک ساعت و نیم شادی به شکنجه و عذاب تبدیل می شود .



## عashورایی

خدایا تو میدانی که آنچه اتفاق افتاد برای مسابقه در قدرت یا خواستن چیزی از متاع فانی این جهان نبود ، بلکه همه بدان جهت بود که نشانه های دینت را بنمایانیم و در شهرهای تو دست به اصطلاحات بزنین تا بندگان ستمدیده ؟ این من شوند و احکام متروک دین تو دوباره به جریان افتد

# انتقاد سازنده

برگرمه از کتاب قدرت انتقاد سازنده : پروفیلور هندی و ایزینگر

گردآوری : رسول قاسمی دانشجویی کارشناسی ارشد مدیریت ابرایی

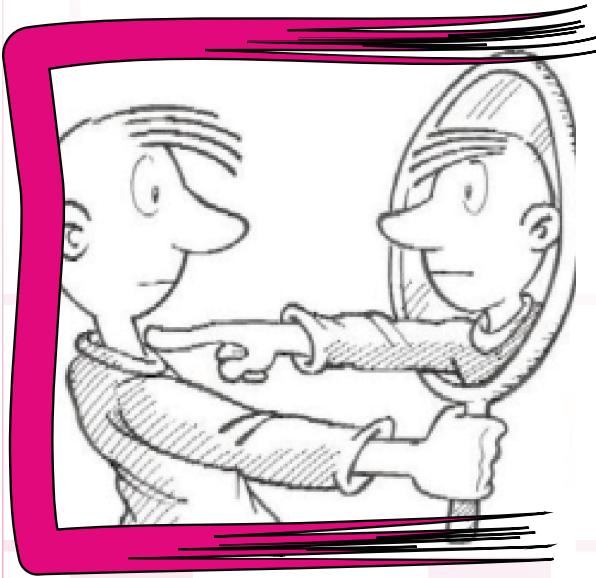


انتقاد سازنده

در خواست نکنید، زیرا دیدگاه منفی آنان باعث می شود فقط بر اشتباها شما انگشت گذاشته و یا در خواست شما را طعنه آمیز، و یا از سر عجز و ناتوانی بپندارنده، یک مدیر تبلیغات به دستیارش می گفت: طرح خود را باید خلوت تر تهیه می کرده از رنگ های مناسب استفاده نکرده ای و مفهومی بی معنی را نشان داده ای باید به کار خود بیشتر توجه کنی. این نوع انتقاد ممکن است بهبود گرا باشد اما به شخصیت مخاطب آسیب می زند نه فقط براین تاکید دارد که مخاطب عملکرد خوبی نداشته و قادر نیست عملکرد بهتری داشته باشد، این پیام ها باعث جریحه دار شدن غرور مخاطب می شود، عدم موفقیت اکثر انتقادات، دلایل بسیاری دارد اما یکی از عمومی ترین آنها این است که منتقد به مخاطب خود نمی گوید که چه کاری باید انجام شود. مخاطب راه حل های خودش را آزمایش می کند که حتی اگر قصد خوبی هم داشته باشد . معمولاً با آنچه که در ذهن منعقد بود بسیار تفاوت دارد، در نتیجه گفته می شود انتقادی سازنده است که پیشنهادی را به همراه داشته باشد . برای استفاده از قدرت انتقاد سازنده شما باید به یاد داشته باشید که برای هر کاری زمان و مکان مناسبی وجود دارد این مسئله در مورد انتقاد نیز صدق می کند ، انتقاداتی که انتظار می رود به دلیل محتوای مناسب یا شیوه بیان موردنقبول واقع شوند، اگر در زمان مناسبی بیان نشوند ، به درستی مورد قبول واقع نمی شوند، زیرا ممکن است مخاطب در وضعیت فکری مناسبی نبوده و یا منتقد نیز حال مساعدی نداشته باشد.

کتیبه

انتقاد پیچیده است ، کلماتی که شما برای انتقاد استفاده می کنید، حالات روحی طرفین ، ماهیت روابط شما با منتقد یا کسی را که مورد انتقاد شماست ، محتوای انتقاد، زمان و مکان انتقاد ، همراه با متغیرهای بسیار دیگری باعث پیچیدگی و سختی انتقاد می شود، به طور خلاصه می توان گفت که تحقیقات بیشمار بیست سال گذشته به وضوح نشان می دهد که انتقادات سازنده نقش مهمی در موفقیت فردی و سازمانی دارد ، با این ذهنیت هدف این مقاله این است که به شما کمک کند ، مهارت های خود را در استفاده از قدرت انتقاد سازنده بهبود ببخشد آنچه انتقاد را مهم و ضروری جلوه می دهد ، اینست که ارزیابی عملکردها ، کارکرد تیم - کنترل کیفیت ، ارائه خدمات به ارباب رجوع به بهبود مدیریت و رهبری و مدیریت مسائل ، همگی وظایف روزمره سازمانی هستند که باعث رفاه و آرامش یک سازمان می شوند ، در هر یک از این وظایف انتقاد کردن و مورد انتقاد واقع شدن عاملی ضروری و مهم است که میزان درستی اجرای آنها را نشان می دهد ، هر شغلی انتقاد به همراه دارد ، شما باید با روحیه ای مثبت از انتقاد استقبال کرده و از آن در جهت بهبود کار خود استفاده کنید. متأسفانه اکثر شاغلین این کارا وظیفه ای دشوارا می پندارنده، برای اینکه به ارزش انتقاد پی ببرید دو کار را انجام دهید . اول یک عبارت مثبت درباره انتقاد روى یک کارت بنویسید و آنرا در جایی قرار دهید که در دید شما باشد . جملاتی از قبیل "انتقاد ، اطلاعاتی است که باعث رشد من می شود " دوم باید از دیگران بخواهید از شما انتقاد کنند ، این مرحله را با احتیاط انجام دهید . از کسانی که نسبت به انتقاد نگرش منفی دارند . این موضوع را



شما تاثیری ندارد، عکس العمل مناسی در بی نخواهد داشت، سومین قانون در انتقاد از ریسیس که احتمالاً مهم ترین نیز می باشد . اجتناب از قدرت نمایی نزد ریسیس است با ید مواظب باشید روش بیان انتقاد شما به شخصیت ریسیس آسیب نزد و امنیت شغلی اورا تهیه نکند ، در غیر اینصورت ریسیس شما حالت تدافعی به خود خواهد گرفت.

**یک منتقد سازنده :**

یک منتقد شایسته کسی است که همواره قدرت انتقاد سازنده را در اختیار دارد ، من پنج مشخصه عمومی در تمام آنها دیده ام

**اول : آگاهی آنها** نسبت به خویش و اطرافیان آنها و اهمیت انتقاد

**دوم :** منتقد سازنده ، فلسفه ای دارد که می گوید افراد به طور طبیعی مسیر بهبود و ترقی را می پیمایند ، مفهوم این فلسفه به ما نشان می دهد انتقاد وسیله ای است برای کمک به افراد در جهت ارائه بهترین عملکرد آنان

**سوم : منتقد سازنده مسئولیت پذیر است**

**چهارم : منتقد سازنده فعال است .**

**پنجم :** این که منتقد سازنده انتقاد سازنده می کند ، او آنچه را می خواهد بگوید تمرين می کند با تمريناتی که او را انجام می دهد برای دیگران به یک الگوی عملی تبدیل می شود ، او نشان می دهد چگونه انتقاد کنیم و چگونه انتقاد شویم.

تصور اکثر ما از انتقاد فقط لفظی آن است . انتقادات رفتاری می تواند این مفهوم را گسترش دهد شما باید علاوه بر آنچه به عنوان انتقاد می گویید رفتاری انتقاد آمیز را در پیش بگیرید . که به پیشرفت مخاطب شما کمک کند تصویر مکرر از انتقاد بر این اصل استوار است که انتقاد ، ارتباط دو طرفه ای است که افراد به وسیله آن عکس العمل ها یشان را نسبت به شما یا موقعیت تغییر دهند ، بنابراین در برخورد با انتقاد واقعی که بطور دائم بیان کردیده اما هیچ فایده ای نداشته است ، رفتاری در پیش بگیرید که مخاطب را مجبور کند رفتار ش را تغییر داده و در نتیجه تغییرات مورد نظر حاصل شود و در این کار استمرار داشته باشد.



### آیا از انتقاد کردن از رئیس خود هراس دارید؟

مهم ترین نکته ای که باعث پیروزی شما در مشکل ترین موقعیت ها می شود این است که چگونه از ریسیس خود انتقاد کنید ؟

به عنوان کسی که کار انتقاد را شروع کرده اید بایستی به سه قانون اصلی تکیه کنید : اول اینکه از دید مثبت ریسیس نسبت به انتقاد مطمئن شوید اگر در یافتد ریسیس شما با انتقاد میانه خوبی ندارد باید روشی عاقلانه در پیش گرفته و به جای تلاش برای تغییر او ، یاد بگیرید چگونه خود را با شرایط وفق دهید . دوم اینکه مطمئن شوید آنچه را که مورد انتقاد قرار می دهید . دقیقاً بر عملکرد شما تاثیر گذار بوده است . انتقاد از او در مورد کاری که بر عملکرد

**کتابخانه**



# شیوه گسترش فرهنگ عاشرایی در نسل جوان

برقراری ارتباط عاطفی بین جوانان و  
ائمه(ع) آنان را لغزش ها و آسیب ها  
حفظ میکند ضمن این که با بهره  
گیری از تعالیم اهل بیت(ع) میتوانند  
مسیر صحیح زندگی را انتخاب نمایند.

در این میان امام حسین(ع) و فرهنگ  
عاشورا در حفظ کردن نسل جوان از  
ویژهای دارند. روشهایی را که برای گز  
استفاده کرد شامل موارد زیر است:

## ۱. الگوسازی

جوانان آرمانگار و قهرمان دوست هستند و به هر کس که علاقه مند شوند، او را الگوی خود قرار می‌دهند و سعی می‌کنند رفتار، گفتار و زندگی او را سرمش خود قرار دهند.

### ۳. بیان حایگاه حوانان در عاشورا و نزد امام حسین(ع)

در واقعه بزرگ عاشورا سهم بسیار مهمی از شهادت و اسارت را  
جوانان بر عهده داشتند که بسیار مورد عنایت امام حسین(ع) بودند.  
در اسارت اهل بیت امام حسین(ع) از کربلا تا شام تعداد کثیری از  
زنان و دختران جوان حضور داشتند که در نهایت حجب و حیا و  
متانت و وقار راه امام حسین(ع) و شهیدان کربلا را ادامه دادند.

در کشورهای غربی در زمینه الگو قرار دادن شخصیت‌های ملی و علمی خود بسیار قوی کار کرده اند ولی ما در مورد بزرگان دین و ائمه اطهار علیهم السلام که از هر لحظه ارزشمند تر و شایسته ترند، به الگوسازی نیرداخته‌ایم.

تئار اين يابد شخصياته، كه عاشورا را خلقو كه اند از زنان و مردان تا  
اگر نسل جوان مابه روش زندگى و جايگاه رفيع آنان آگاه باشنديشک  
بـ هـ آـنـهاـ عـلـاقـهـ هـ منـدـ خـواـهـندـ شـدـ.



## تمام مسائل عقیدتی، سیاسی، فقهی و عرفانی ما ریشه در تعالیم اهل بیت(ع) دارد

### ۶. شبهه زدایی

نسل جوان ما از نظر عقیدتی، سیاسی و اجتماعی و سایر جوانب آسیب پذیر میباشد؛ زیرا قدرت تحلیل درست مسائل و تجربه کافی راندارد و به همین دلیل تحت تاثیر شبهه سازی دشمنان قرار میگیرد. سیاستهای سودجویانه دشمنان و عدم پختگی جوانان آنان را در تشخیص انتخاب مسیر درست و حق از باطل دچار مشکل میکند اینجاست که باید شبهه زدایی کرد.

در این زمینه تمامی سازمانها و نهادهای فرهنگی از جمله آموزش و پرورش، صداوسیما، حوزه‌های علمیه، دانشگاهها و طایف سنتگانی دارند که با شناساندن درست اهل بیت(ع) به جوانان البته با حفظ اعتدال و به دور از افراط و تغیریط آنان را از آسیبهای دشمن حفظ کنند.

اگر جوانان ما بدانند که در صورت پیروی از تعالیم دینی، مورد لطف و عنایت امام حسین(ع) قرار میگیرند و با توصل به امام حسین(ع) گرفتاریهایشان حل شده و در آخرت مورد شفاعت آنان قرار میگیرند، دلباخته و مجذوب ایشان شده و راه و روش او و یارانش را سرمشی خود قرار خواهد داد.

### ۴. زیارت امام حسین(ع)

حضور جوانان در مساجد و اماکن مذهبی و دستگاهات عزاداری امام حسین(ع) سبب می شود که با جایگاه عاشورائیان و کربلایان بیشتر آشنا شوند و باید زمینه عمق بخشیدن به آشنایی و مودت امام حسین(ع) و یارانش بیشتر فراهم شود. خواندن زیارت عاشورا و سایر زیارت نامه های ائمه(ع) باعث شناخت بیشتر ابعاد زندگی و تعلیمات آنها خواهد شد.

### ۵. بیان جایگاه امام حسین(ع)

باید به جوانان آموخت که ائمه اطهار(ع) واسطه فیض الهی و ولی نعمتهاي ما هستند و امام حسین(ع) در میان اهل بیت جایگاه ویژه‌ای دارد. امام حسین(ع) و یارانش در ایجاد تمدن اسلامی و هدایت جامعه خفته آن زمان و هدایت نسلهای آینده نقش بنیادین داشته و دارند. تمام مسائل عقیدتی، سیاسی، فقهی و عرفانی ما ریشه در تعالیم اهل بیت(ع) دارد و مدیون فداکاریها و از جان گذشتگیهای امام حسین(ع) و یارانش و اسارت اهل بیت ایشان است.



## وایرلس

Wireless. این سیستم‌ها از آنتن‌های ثابت استفاده می‌کنند و به طور کلی می‌توانند جاوشی مناسبی برای شبکه‌های کابلی باشند و می‌توانند برای ارتباطات پرسعّت اینترنت و تلویزیون مورود استفاده قرار گیرند. امواج رادیویی وجود دارند که می‌توانند اطلاعات بیشتری را انتقال دهند و در نتیجه‌های هزینه‌ها می‌کاهند.

سیستم Wireless قابل حمل: دستگاهی است که معمولاً خارج از خانه، دفتر کار و یا در وسایل نقلیه مورد استفاده قرار می‌گیرند. نمونه‌های این سیستم عبارتند از: تلفن‌های همراه، نوت بوک‌ها، دستگاه‌های پیغام‌گیر و PDA. هاین سیستم از مایکروویو و امواج رادیویی جهت انتقال اطلاعات استفاده می‌کند.

سیستم Wireless مادون قرمز: این سیستم از امواج مادون قرمز جهت انتقال سیگنال‌های محدود بهره می‌برد. این سیستم معمولاً در دستگاه‌های کنترل از راه دور، تشخیص دهنده‌های حرکت، و دستگاه‌های بی‌سیم کامپیوتروهای شخصی را استفاده می‌شود. با پیشرفت حاصل در سالهای اخیر این سیستم‌ها امکان اتصال کامپیوترهای نوت بوک و کامپیوترهای معمول به هم رانیز می‌دهند و شما به راحتی توانید توسط این نوع از سیستم‌های Wireless، شبکه‌های داخلی راه اندازی کنید.

### آینده Wireless:

نسل سوم شبکه‌ها، ۳G، نسل آینده شبکه‌های Wireless نامگذاری شده است. سیستم‌های ۳G کمک می‌کنند تا صدا و تصویر و داده را با کیفیت مناسب و به سرعت انتقال دهیم. پیش‌بینی IDC برای کاربردی شدن ۲G سال ۲۰۰۴ می‌باشد و تا آن موقع در حدود ۲۹ میلیون کاربر mobile commerce (commerce) در آمریکا وجود خواهد داشت. از طرفی IBM معتقد است که بازار کلی تجهیزات Wireless در سال ۲۰۰۳ به رقمی بالغ بر ۸۳ میلیون دلار خواهد رسید.

Wireless به تکنولوژی ارتباطی اطلاق می‌شود که در آن از امواج رادیویی، مادون قرمز و مایکروویو، به جای سیم‌و کابل، برای انتقال سیگنال میان دو دستگاه استفاده می‌شود. از میان این دستگاه‌ها می‌توان پیغام‌گیرها، تلفن‌های همراه، کامپیوترهای قابل حمل، شبکه‌های کامپیوتری دستگاه‌های مکان یاب، سیستم‌های مامواره‌ای و PDA‌ها برای تکنولوژی Wireless سرعت در حال پیشرفت است و نقش کلیدی را در زندگی ما در سرتاسر دنیا ایفا می‌کند.

### فواید تکنولوژی Wireless:

تکنولوژی Wireless به کاربر امکان استفاده از دستگاه‌های متفاوت، بدون نیاز به سیم‌های کابل، در حال حرکت را می‌دهد. شمامی توانید صنوق پست الکترونیکی خود را بررسی کنید بازار بورس را زیر نظر بگیرید، اجنب موردنیاز را خریداری کنیدو با حتی برنامه تلویزیون موردن علاقه خود را مامشا کنید. بسیاری از زمینه‌های کاری از جمله مراقبت‌های پزشکی، اجرا قوانین و سرویس‌های خدماتی احتیاج به تجهیزات Wireless دارند. تجهیزات Wireless به شما کمک می‌کند تا تمام اطلاعات را به راحتی برای مشتری خود به نمایش در بیاورید. از طرفی می‌توانید تمامی کارهای خود را در حال حرکت به سادگی به روز رسانی کنید و آن را به اطلاع همکاران خود برسانید. تکنولوژی Wireless در حال گسترش است تا بنوایند ضمن کاهش هزینه‌ها، به شما امکان کار در هنگام حرکت را نیز بدهد. در مقایسه با شبکه‌های سیمی هزینه‌نگهداری شبکه‌های Wireless می‌باشد. شمامی توانید از شبکه‌های Wireless برای انتقال اطلاعات از روی درایه‌کوهها و ... استفاده کنید و این در حالی است که برای انجام کار مشابه توسط شبکه‌های سیمی کاری مشکل در پیش‌خواهید داشت.

### سیستم‌های Wireless:

سیستم‌های Wireless می‌توانند به سه دسته اصلی تقسیم شوند:

سیستم Wireless ثابت: از امواج رادیویی استفاده می‌کند و خط دید مستقیم برای برقراری ارتباط لازم دارد. برخلاف تلفن‌های همراه و دیگر دستگاه‌های

# مفهوم واژه

حباب

خویش فصلی دارد تحت عنوان « فصل فی الحجاب کیف  
یقع فی الدول و انه يعظم عند الهرم ». در این فصل بیان  
می کند که حکومتها در بدو تشكیل میان خود و مردم  
حائل و فاصله ای قرار نمی دهند ولی تدریجاً حائل و پرده  
میان حاکم و مردم ضخیم تر می شود تا بالاخره عاقب  
نگواری به وجود می آورد. ابن خلدون کلمه « حجاب » را  
به معنی پرده و حائل ( نه پوشش ) به کار برده است.  
استعمال کلمه « حجاب » در مورد پوشش زن یک  
اصطلاح نسبتاً جدید است. در قدیم و مخصوصاً در  
رفته است. فقهها چه در کتاب الصلوه و چه در کتاب النکاح  
که معترض این مطلب شده اند کلمه « ستر » را به کار برده  
اند نه کلمه « حجاب ». را. بهتر این بود که این کلمه عوض  
نمی شد و ما همیشه همان کلمه « پوشش » را به کار می  
بردیم، زیرا چنانکه گفتیم معنی شایع لغت « حجاب »  
پرده است و اگر در مورد پوشش به کار برده می شود به  
اعتبار پشت پرده واقع شدن زن است و همین امر موجب  
شده که عده زیادی گمان کنند که اسلام خواسته است زن  
همیشه پشت پرده و در خانه محبوس باشد و بیرون نرود.  
وظیفه پوشش که اسلام برای زنان مقرر کرده است بدین  
معنی نیست که از خانه بیرون نروند. زندانی کردن و حبس  
زن در اسلام مطرح نیست. در برخی از کشورهای قدیم  
مثل ایران قدیم و هند چنین چیزهایی وجود داشته است  
ولی در اسلام وجود ندارد. پوشش زن در اسلام این است  
که زن در معاشرت خود با مردان بدن خود را بپوشاند و به  
جلوه گری و خودنمایی نپردازد. آیات مربوطه همین معنی  
را ذکر می کند و فتوای فقهاء هم موید همین مطلب است و  
ما حدود این پوشش را با استفاده از قرآن و منابع سنت ذکر  
خواهیم کرد. در آیات مربوطه لغت « حجاب » به کار نرفته  
است. آیاتی که در این باره هست، چه در سوره مبارکه نور  
و چه در سوره مبارکه احزاب، حدود پوشش و تماسهای زن  
و مرد را ذکر کرده است بدون آنکه کلمه « حجاب » را به  
کار برده باشد.

پیش از اینکه استنباط خود را در این باره ذکر کنیم لازم است یک نکته را یاد آوری کنیم . این نکته این است که معنای لغوی حجاب که در عصر ما این کلمه برای پوشش زن معروف شده است چیست ؟ کلمه حجاب هم به معنی پوشیدن است و هم به معنی پرده و حجاب بیشتر ، استعمالش به معنی پرده است . این کلمه از آن جهت مفهوم پوشش می دهد که پرده وسیله پوشش است ، و شاید بتوان گفت که به حسب اصل لغت هر پوششی حجاب نیست ، آن پوشش «حجاب» نامیده می شود که از طریق پشت پرده واقع شدن صورت گیرد . در قرآن کریم در داستان سلیمان غروب خورشید را این طور توصیف می کند : حتی تورات بالحجاب یعنی تا آن وقتی که خورشید در پشت پرده مخفی شد . پرده حاجز میان قلب و شکم را حجاب می نامند . در دستوری که امیر المؤمنین علیه السلام به مالک اشتر نوشته است می فرماید : « فلا تطولن احتجابک عن رعيتك » یعنی در میان مردم باش ، کمتر خود را در اندرون خانه خود از مردم پنهان کن ، حاجب و در بیان تو را از مردم جدا نکند ، بلکه خودت را در معرض ملاقات و تماس مردم قرار بده تا ضعیفان و بیچارگان بتوانند نیازمندیها و شکایات خود را به گوش تو برسانند و تو نیز از جریان امور بی اطلاع نمانی . این خلدون در مقدمه

آیه ای که در آن کلمه «حجاب» به کار رفته است مربوط است به زنان پیغمبر اسلام . می دانیم که در قرآن کریم درباره زنان پیغمبر دستورهای خاصی وارد شده است . اولین آیه خطاب به زنان پیغمبر با این جمله آغاز می شود : یا نساء النبی لستن کاحد من النساء يعني شما با سایر زنان فرق دارید . اسلام عنایت خاصی داشته است که زنان پیغمبر ، چه در زمان حیات آن حضرت و چه بعد از وفات ایشان ، در خانه های خود بمانند ، و در این جهت بیشتر منظورهای اجتماعی و سیاسی در کار بوده است . قرآن کریم صریحاً به زنان پیغمبر می گوید : و قرن فی بیوتکن يعني در خانه های خود بمانید . اسلام می خواسته است «امهات المؤمنین» که خواه ناخواه احترام زیادی در میان مسلمانان داشتند از احترام خود سوء استفاده نکنند و احیاناً ابزار عناصر خودخواه و ماجراجو در مسائل سیاسی اجتماعی واقع نشوند . و چنانکه می دانیم یکی از امهات المؤمنین (عایشه) که از این دستور تخلف کرد ماجراهای سیاسی ناگواری برای جهان اسلام به وجود آورد . خود او همیشه اظهار تأسف می کرد و می گفت دوست داشتم فرزندان زیادی از پیغمبر می داشتم و می مردند اما به چنین ماجراهای دست نمی زدم . سر اینکه زنان پیغمبر ممنوع شدند از اینکه بعد از آن حضرت با شخص دیگری ازدواج کنند به نظر من همین است ؛ يعني شوهر بعدی از شهرت و احترام نش سوئ استفاده می کرد و ماجراهای می آفرید . بنابر این اگر درباره زنان پیغمبر دستور اکیدتر و شدیدتری وجود داشته باشد بدین جهت است . به هر حال آیه ای که در آن آیه کلمه «حجاب» به کار رفته آیه ۵۳ از سوره احزاب است که می فرماید : و اذا سالتموهن متاعاً فاساللههن من وراء حجاب يعني اگر از آنها متاع و کالای مورد نیازی مطالبه می کنید از پشت پرده از آنها بخواهید در اصطلاح تاریخ و حدیث اسلامی هر جا نام « آیه حجاب » آمده است مثلاً گفته شده قبل از نزول آیه حجاب چنان بود و بعد از نزول آیه حجاب چنین شد ، مقصود این آیه است که مربوط به زنان پیغمبر است من وراء حجاب يعني اگر از آنها متاع و کالای مورد نیازی مطالبه می کنید از پشت پرده از آنها بخواهید در اصطلاح تاریخ و حدیث اسلامی هر جا نام « آیه حجاب » آمده است مثلاً گفته شده قبل از نزول آیه حجاب چنان شد ، مقصود این آیه است که مربوط به زنان پیغمبر است آیا - سوره نور که می فرماید : قل للّهُمَّ إِنِّي يَغْضُبُ عَلَيَّ

ابصراهُم ال آخر  
قل للّهُمَّ إِنِّي يَغْضُبُ عَلَيَّ  
يَا أَيُّهُ سُورَةِ احْزَابِ كَمْ فَرَمَيْدَ :  
يَدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيْهِنَّ إِلَى آخرِ  
اما اینکه چطور در عصر اخیر به جای اصطلاح رایج فقها یعنی ستر و پوشش کلمه حجاب و پرده و پرده‌گی شایع شده است برای من مجھول است ، و شاید از ناحیه اشتباه کردن حجاب اسلامی به حجابهایی که در سایر ملل مرسوم بوده است باشد وقتی نیمه شب را طلوع می کنند و غنچه های حضور تو میان دستان به معراج رفته ام گل می شود من به یک چشم برهم زدن تمام آفرینش را به یاد می آورم و بعد از این یک لحظه گهر بایی به جرم نام انسان بودن به خواب می روم و را که غروب می کند با دست هایی که بوی بدن می دهنده می روم و ؟ شده را برای صحنه می خورم و بعد دل روحیم بدجوری درد میگیرد .

# گزارش آماری عملکرد فعالیت های فرهنگی از ابتدای سال ۹۱

کانون های دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه ۹۱

ردیف	عنوان کانون	زمینه فعالیت	تعداد اعضاء فعال	تعداد برنامه های مصوب اجرا شده
۱	کوانتم	امور آموزش رسانه ها	۹۴	۷ برنامه
۲	سرزمین مهر	امور مراسمات و اردوها	۱۲۰	۸ برنامه
۳	پاوران فرهنگ	امور مراسمات ، همایش ها و نشست های دانشجویی	۱۳۶	۱۰ برنامه
۴	تابش	امور تبلیغات و اطلاع رسانی	۹۲	۷ برنامه
۵	فیلمکده	امور هنری ، اجتماعی ، سینمایی	۸۵	۱۷ برنامه
۶	هلال احمر	امور آموزش امداد و نجات	۳۶۰	۱۲ برنامه
۷	آوای قلم	امور فرهنگی ، هنری و نشریه	۶۵	۱۱ برنامه
۸	دحک	خیریه ( حمایت از کودکان سرطانی )	۳۵	۴ برنامه
۹	مهدویت	انتظار - مهدویت - امام شناسی	۵۰	۷ برنامه
۱۰	قرآن و عترت	قرآنی ، فرهنگی ، اجتماعی	۶۰	۱۴ برنامه
۱۱	اندیشه جوان	فرهنگی ، اجتماعی ، سیاسی	۷۰	۲۳ برنامه
۱۲	شعر و اندیشه	ادبی ، هنری ، اجتماعی	۲۰	۱ برنامه

## تشکل های دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی ۹۱

عنوان تشكل	زمینه فعالیت	تعداد اعضا	تعداد برنامه های اجرا شده
بسیج دانشجویی	فرهنگی اجتماعی ، سیاسی	۱۶۰۰	۴۸
انجمان خیریه امام علی (ع)	اجتماعی ، فرهنگی	۱۰۲	۳

### فعالیتهای فرهنگی و فوق برنامه

پنجمین / هشتمین / نهمین / چهارمین

ردیف	عنوان فعالیت	تعداد فعالیت	تعداد شرکت کنندگان پسر دختر	جمع کل
۱	کرسی آزاد اندیشی	۵	۱۷۰ ۱۰۱	۲۷۱
۲	مراسم ، جشن ها و مناسبات های فرهنگی	۲۸	۱۹۰۴ ۲۸۵۶	۴۷۶۰
۳	مسابقات فرهنگی	۳۴	۱۴۰۰ ۲۱۰۰	۳۵۰۰
۴	جشنواره ، همایش ، سمینار	۴	۷۵۰ ۱۵۵۰	۲۳۰۰
۵	سخنران ، جلسات آموزش و ارگانها	۵۰	۲۰۰ ۲۷۰۰	۴۷۰۰
۶	امر به معروف و نهی از منکر	۲۱	۷۰۰ ۲۵۰۰	۳۲۰۰
۷	اقایمه نماز	۳۵	۱۵۰۰ ۱۸۰۰	۲۳۰۰۰
۸	ستاد صیانت	۲۴	۱۵۵۰ ۱۸۵۰	۳۴۰۰۰
۹	مراسمات دعا و نیایش و محافل مذهبی	۷۸	۱۶۳۸ ۳۸۲۲	۵۴۶۰

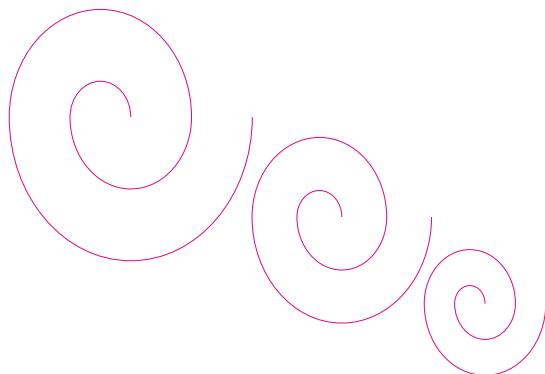
کتبیه

## نشریات دانشجویی دانشگاه

عنوان نشریه	زمانیه انتشار	دوره انتشار	وضعیت وابستگی	دوره چاپ	تیراز
راهی	فرهنگی ، علمی ، ادبی	گاهنامه	کمیته تحقیقات	-	-
روزگار دانشجویی	اجتماعی ، فرهنگی ، طنز	گاهنامه	معاونت فرهنگی ، دانشجویی	۴	۱۷۰
سپید واژه	فرهنگی ، هنری ، ادبی	گاهنامه	معاونت فرهنگی ، دانشجویی	۳	۱۵۰
پویشش	فرهنگی ، اجتماعی	گاهنامه	جهاد دانشگاهی	۲	۱۵۰
میثاق قلم	سیاسی ، فرهنگی ، مذهبی	گاهنامه	بسیج دانشجویی	۲	۱۵۰

پاییز ۱۳۹۱ / شماره چشمی زنجم

## گردشگری دانشگاه



تعداد اردو	تعداد شرکت کنندگان	جمع کل	مکان
مورد ۲۱	۸۶۶	۶۹۱	۱۵۷۰
			مشهد- تهران- کرمانشاه گردی - همدان- کاشان- خرم آباد - امامزاده محمد - قم - جمکران- مناطق عملیاتی غرب و جنوب- غار قوری قلعه- قم و جمکران- مرقد مطهر امام (ره)

## ستاد اقامه نماز

ردیف	عنوان برنامه	شرکت کنندگان	تعداد شرکت کنندگان
۱	آموزش احکام نماز	دختر	۱۵۰۰
۲	آموزش احکام نماز	پسر	۱۱۰۰
۳	مسابقات ویژه نماز	-	۱۷۰۰
۴	جلسه پرسش و پاسخ	-	۸۰

كتيبيه

۲۸ | فصلنامه فرهنگی، اجتماعی، خبری