

نام درس: سیستمهای اطلاع‌رسانی پزشکی

کد درس: ۰۱

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری- عملی (۰/۵ واحد نظری- ۰/۵ واحد عملی)

رئوس مطالب (۹ ساعت نظری- ۱۷ ساعت عملی):

*آشنایی با رایانه‌ی شخصی:

۱- شناخت اجزای مختلف سخت‌افزاری رایانه شخصی و لوازم جانبی.

۲- کارکرد و اهمیت هریک از اجزای سخت‌افزاری و لوازم جانبی.

*آشنایی و راه‌اندازی سیستم عامل ویندوز:

۱- آشنایی با تاریخچه‌ی سیستم عامل‌های پیشرفته خصوصاً ویندوز.

۲- قابلیت و ویژگی‌های سیستم عامل ویندوز.

۳- نحوه‌ی استفاده از Help ویندوز.

۴- آشنایی با برنامه‌های کاربردی مهم ویندوز (ورد، پاورپوینت، اکسس، اکسل و ...)

آشنایی با بانکهای اطلاعاتی مهم و نرم‌افزارهای عملی- کاربردی رشته تحصیلی.

۱- معرفی و ترمینولوژی اطلاع‌رسانی.

۲- آشنایی با نرم‌افزارهای کتب مرجع رشته تحصیلی روی لوح فشرده و نحوه استفاده از آنها.

۳- آشنایی با بانکهای اطلاعاتی نظیر: Medline, Embase, Biological Abstract و ... و نحوه‌ی جستجو در آنها.

۴- آشنایی با مجلات الکترونیکی Full-Text موجود روی لوح فشرده و روشهای جستجو در آنها.

*آشنایی با اینترنت:

۱- آشنایی با شبکه‌های اطلاع‌رسانی.

۲- آشنایی با مرورگرهای مهم اینترنت و فراگیری ابعاد مختلف آن.

۳- فراگیری نحوه‌ی تنظیم مرورگر اینترنت برای اتصال به شبکه.

۴- مهارت جستجو با موتورهای جستجوی مهم و جستجوی علمی scientific search

۵- آشنایی با چند سایت معروف و مهم رشته‌ی تحصیلی.

منابع درس:

1-Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis , latest edition

2- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieliński et al., latest edition

شیوه ارزشیابی فراگیر:

- در حیطه شناختی: ارزشیابی دانشجو در اواسط و پایان دوره بصورت تشریحی انجام می‌شود.

- در حیطه روانی- حرکتی: آزمون عملی مهارت دانشجو در استفاده از رایانه، سیستم عامل ویندوز و جستجوی

اینترنتی با استفاده از چک لیست انجام می‌گیرد.



نام درس: آمار و روش تحقیق پیشرفته

کد درس: ۰۲

پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

هدف کلی درس: تسلط فراگیران بر مفاهیم آمار توصیفی-تحلیلی، روش های تحقیق علمی، بگونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد نتایج تحقیقات گذشته در عمل باشند.

شرح درس: در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهشهای دیگر مرور شده و دانشجویان با نحوه مواجهه علمی با مسایل پیرامون خود، می توانند نگرش حل مساله را کسب نموده و در کشف راههای علمی قادر و توانا می گردند.

رئوس مطالب: (۶۸ ساعت)

الف: (نظری ۳۴ ساعت)

- تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن

-تاریخ اخلاق پرستاری و روابط انسانی

-کرامت انسانی و ارزشهای اخلاقی

-فلسفه اخلاق

قسمت اول- آمار:

- مروری بر مقیاسهای اندازه گیری (اسمی - رتبه ای -فاصله ای-نسبتی)

- مروری بر شاخصهای تمایل مرکزی آمار توصیفی (میانگین ، مد، میانه)

- مروری بر شاخصهای پراکندگی آمار توصیفی(انحراف معیار، خطای معیار، واریانس)

- مروری بر آزمون فرض

- آشنایی با خطای نوع اول و دوم و نحوه محاسبه P-Value و فاصله اطمینان

آشنایی با آزمونها برای مقایسه دو یا چند گروه با در دست داشتن داده های کمی و کیفی (مجذور کای، مکنمار،

ویلکاکسون، کروسکال-والیس، تی زوج،.....)

- نحوه تعیین حجم نمونه به کمک نرم افزار

- محاسبه حساسیت و ویژگی

آشنایی با نرم افزار SPSS :

- تعریف و کار با پرونده ها

- وارد کردن و ویرایش داده ها

- صادر کردن و وارد کردن فایلها در SPSS

- جستجوی مقادیر، متغیرها و سطرها

- ایجاد متغیر در SPSS

- کاربا نمودارها و گزارشهای SPSS

-انجام آزمونهای مورد نیاز، تجزیه و تحلیل آماری از جمله Reg. Correlation, χ^2 , T-test

قسمت دوم-روش تحقیق :



- مروری بر اصول روش تحقیق
 - آشنایی با پژوهش (تاریخچه ، تعاریف انواع مطالعات کمی، انتخاب موضوع)
 - چهارچوب نظری- پنداشتی و مروری بر مطالعات و روش استفاده از منابع
 - اهداف، سئوالات، فرضیه ها، پیش فرضها، محدودیت های پژوهش،
 - روشها و مواد شامل(جامعه، نمونه و روشهای نمونه گیری، محیط پژوهش، متغیرها و مقیاس سنجش آنها، روشهای گردآوری داده ها، اعتبار و اعتماد ابزار، نمایش یافته ها، منابع داده ها، روشهای آماری تجزیه و تحلیل اطلاعات، اصول اخلاقی در پژوهش)
 - نتیجه گیری و بحث پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهشهای آتی
 - مروری بر انواع مطالعات کیفی
 - نحوه تنظیم یک طرح پژوهشی
 - روشهای کاربردی نتایج تحقیقات در بهبود خدمات پرستاری (Research Utilization)
- ب: (عملی ۳۴ ساعت)
- انجام محاسبات آماری بر روی داده های فرضی یا داده های یک پژوهش
 - کار بر روی طرح پژوهشی

منابع درس :

- 1- Wood, GT, Haber. J, Nursing Research: Method, Critical Appraisal Utilization, Mosby. (Last edition)
- 2- Deniz, F. Polit, B. Nursing Research. (Last edition)
- ۳- روش های آماری و شاخص های بهداشتی، تالیف دکتر کاظم محمد؛ دکتر حسین ملک افضلی ، آخرین چاپ
- ۴- اصول آمار زیستی، دکتر آیت اللهی ، آخرین چاپ
- ۵- کتب و مجلات دیگر در زمینه تحقیق در پرستاری

شیوه ارزیابی دانشجو :

نظری:

- حضور موثر در کلاس
- امتحانات میان ترم و پایان ترم
- مشارکت فراگیران در اداره کلاس (ارائه سمینار)
- نقد و بررسی ۲ پژوهش
- امتحانات کتبی دوره‌ای و پایانی
- عملی: ارائه کتبی یک طرح پژوهشی



نام درس: اخلاق، حقوق و قانون در روان پرستاری

کد درس: ۰۳

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱/۵ واحد

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی

شرح درس: این درس مبانی نظری و مهارت‌های لازم برای اقدامات اخلاقی و حقوقی در مراقبت‌های روان پرستاری و برقراری ارتباط حرفه‌ای را بر اساس ارزشهای انسانی فراهم می‌کند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنها آشنا شده و راههای توسعه اعمال اخلاقی در روان پرستاری را فرا می‌گیرند. در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق روان پرستاری، نظریه‌های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه‌های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه‌ای پرستاری تجزیه و تحلیل می‌شود. در این درس فراگیران به موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم‌گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می‌کنند تا از این راه صلاحیت‌های اخلاق حرفه‌ای در آنها تقویت شود.

اهداف کلی:

فراگیران در پایان این درس قادر خواهند بود:

- جنبه‌های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کنند
- اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهد
- دیدگاههای اخلاقی در کار پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند
- راههای تصمیم‌گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته‌های مختلف علوم پزشکی، منطبق با اخلاق پرستاری و بالاخص روان پرستاری را توضیح دهد
- در مباحث مربوط به تصمیم‌گیریهای اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت کند
- راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در روان پرستاری را شرح دهد
- نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند
- نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشد
- رشد اخلاق حرفه‌ای خود و محیط کاری خود را مورد نقد قرار دهد
- ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی در محیط‌های کاری خود را مورد نقد قرار دهد
- منشور حقوق بیمار در بخشهای روانپزشکی را شرح دهد
- ملاحظات قانونی در روان پرستاری و روانپزشکی قانونی را مورد بحث قرار دهد

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت)

الف- نظری: (۱ واحد (۱۷ ساعت)

- تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن
- معنویت و فلسفه اخلاق
- سلامت و معنویت
- کرامت انسان و ارزشهای اخلاقی اسلامی
- تاریخ اخلاق پرستاری و روابط انسانی



- اصول اخلاق زیستی (اتونومی، سود رسانی، عدم ضرر و زیان، عدالت)
- حساسیت اخلاقی در امر آموزش پرستاری (بالینی) و بالاخص روان پرستاری
- مدل‌های ارتباطی پزشک - پرستار - بیمار - خانواده
- اصول تصمیم‌گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه‌ای روان پرستاری
- مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری و روان پرستاری
- شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجو/ بیمار
- مسئولیت‌های حرفه‌ای روان پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی
- موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروه‌های آسیب‌پذیر و بالاخص مددجویان روانی
- کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه‌ای
- اخلاق حرفه‌ای در نظام سلامت
- معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری (سوء رفتار حرفه‌ای، غفلت، ...) و بالاخص مددجویان روانی
- بکارگیری اصول اخلاقی و رعایت ارزشهای انسانی و حرفه‌ای در جریان ارائه مراقبت‌های تخصصی به مددجو/ بیمار خاص و خانواده‌های آنها
- روانپزشکی و روان پرستاری قانونی forensic psychiatry

ب- عملی: ۰/۵ واحد (۱۷ ساعت)

- ارائه گزارش کتبی و شفاهی (کنفرانس) از چالش‌های اخلاق پرستاری و روابط حرفه‌ای روان پرستاری از یکی از بخش‌های مراقبت روان پرستاری بالینی
- ارائه راهکارها مبتنی بر موازین و کدهای اخلاقی



منابع درس:

قرآن کریم

۱. نهج الفصاحه
۲. نهج البلاغه
۳. رساله حقوق امام سجاد علیه السلام
۴. کلینی رازی، محمد ابن یعقوب. اصول کافی. تهران: دارالکتب الاسلامیه: ۱۳۶۵.
۵. بحار الانوار
۶. مصباح یزدی، محمد تقی. آموزش فلسفه. تهران: انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۶۴.
۷. مصباح یزدی، محمد تقی. در جستجوی عرفان اسلامی. قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۷.
۸. لاریجانی، باقر. پزشک و ملاحظات اخلاقی ج ۱ و ۲. انتشارات برای فردا. تهران، ۱۳۸۳.
۹. دماری، بهزاد. سلامت معنوی. انتشارات طب و جامعه، تهران: چاپ اول، زمستان ۱۳۸۸.
۱۰. طباطبائی، محمد حسین. معنویت تشیع. قم: انتشارات تشیع، ۱۳۵۴.
۱۱. مطهری، مرتضی. آزادی معنوی. تهران: انتشارات صدرا، ۱۳۶۱.

۱۲. بوالهروی، جعفر. موضوعات و زمینه های پژوهش در موارد مشترک روانشناسی، روانپزشکی و مذهب. اندیشه و رفتار، سال سوم شماره ۱۰ و ۹، ۱۳۷۶.

۱۳. اشرفی، منصور. اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران ۱۳۸۴.

۱۴. جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت. معاونت سلامت- دفتر امور پرستاری ۱۳۸۸.

15- B, Rich K. L.(last edition) Nursing Ethics Across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers.

16- Davis A. J, Tschudin V., Rave L. D. Essentials of teaching and learning in nursing

17-Thompson I. E, Melia K. M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. (last edition) Nursing ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone.

18-Sachedina, A., Islamic biomedical ethics .Principles and Application .Oxford University Press, 2009.

شیوه ارزیابی دانشجو:

نظری: امتحانات کتبی دوره ای و پایانی

عملی: ارزشیابی گزارشات کتبی و شفاهی ارائه شده



نام درس: نظریه ها، الگوهای روان پرستاری و کاربرد آنها

کد درس: ۰۴

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی

هدف کلی درس: در پایان درس دانشجویان بتوانند انواع نظریه ها و الگوهای مهم در رشته پرستاری را توضیح داده و ضمن آشنایی با ضرورت بکارگیری آنها در عرصه های مختلف رشته پرستاری اصول، شرایط و نحوه بکارگیری مدل را شرح دهند.

شرح درس: رشد حرفه پرستاری زاینده رویکرد علمی و تولید دانش و تئوریهها بر مبنای دانش تجربی است. نظریه ها و الگوها در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستند که نحوه بکارگیری دانش و مهارتهای مراقبتی و درمانی را هدایت و تسهیل می کند.

الف- نظری: ۱/۵ واحد (۲۶ ساعت)

- مفهوم نظریه و الگوی پرستاری
- مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه
- مروری بر تاریخچه نظریه و مدلها در پرستاری مبتنی بر نظریه های پرستاری
- کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری
- نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدلهای معروف پرستاری شامل: (فلورانس نایتینگل - روی - اورم - جانسون - واتسون - فریدمن - کینگز - راجرز - پیلو - عبد ا...)
- کاربرد نظریه های مهم در روان پرستاری (پاولف، اسکینر، اریکسون، پیاژه، سولیان، مازلو، فروید، برن، بک، و...)
- اصول، شرایط و نحوه بکارگیری نظریه ها و مدلهای پرستاری

ب- کارآموزی: ۰/۵ واحد (۲۶ ساعت)

خدمات: طراحی برنامه مراقبت بالینی مددجویان در چارچوب الگوهای تدریس شده، مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماریهای روانی بستری در بخش های روان پزشکی با بهره گیری از مدل های معرفی شده
عرصه: بخشهای روانپزشکی
کشیک: با توجه به برنامه زمان بندی شده

منابع درس: کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاهها و مراکز علمی معتبر دنیا

شیوه ارزیابی دانشجو:

- حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی
- ارائه خلاصه مقالات و کنفرانس
- انتخاب یک مدل و بررسی شرایط و نحوه بکارگیری آن در یکی از عرصه های حرفه ای و گزارش آن به صورت شفاهی و کتبی (پروژه عملی)
- آزمون کتبی دوره ای و پایانی



پیش نیاز یا همزمان: نظریه ها، الگوهای روان پرستاری و کاربرد آنها

تعداد واحد: ۱/۵ واحد

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی

هدف کلی درس: تسلط بر دانش و کسب مهارت رهبری و مدیریت پرستاری به منظور اداره موثر و همه جانبه سازمانها در عرصه های مختلف خدمات بهداشتی، درمانی و توانبخشی

شرح درس:

در این درس ضمن مرور تاریخچه، تئوریهها، اصول و وظایف مدیریت و با تاکید بر مفاهیم: فرآیند ارتقاء کیفیت، استانداردهای پرستاری، مدیریت استراتژیک و پرستاران را در جهت اداره همه جانبه سازمانهای پرستاری به منظور ارتقاء توانمندی های مدیریت در بخش های بالینی آماده می نماید.

رئوس مطالب (۴۳ ساعت):

الف- نظری: ۱ واحد (۱۷ ساعت)

- مبانی مدیریت خدمات پرستاری در بخش های بالینی
- مروری بر اصول مدیریت (طرح و برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت و رهبری، نظارت و کنترل و ...)
- روانشناسی در مدیریت و سازمان (تغییر، ارتباط، انگیزش، تفکر خلاق و ...)
- بودجه نویسی و اقتصاد در مدیریت پرستاری
- کاربرد علم آمار و انفورماتیک در مدیریت پرستاری
- آشنایی با سازمان های ملی و بین المللی پرستاری
- قانون و اخلاق در مدیریت پرستاری
- تامین نیروی انسانی (تقسیم کار، شرح وظایف و ...)
- جذب و نگهداری، ارتقاء، بهسازی و توسعه نیروی انسانی
- آموزش ضمن خدمت و بازآموزی ها
- استانداردها و حسابرسی در پرستاری
- تصمیم گیری و مشکل گشایی
- قدرت و تفویض اختیار
- ارزشیابی عملکرد کارکنان
- نحوه طراحی و تجهیز بخش های روان با حفظ ایمنی بیمار و رعایت نکات ساختمانی جهت ایمنی بیماران
- مدیریت استراتژیک، مشارکتی، مدیریت زمان، مدیریت کیفیت جامع (T.Q.M)
- مدیریت در بحران و بلایای طبیعی
- مدیریت و طراحی سیستم اطلاعاتی (M.I.S)



ب: کارآموزی ۰/۵ واحد (۲۶ ساعت)

خدمات: برنامه ریزی و نظارت بر حسن اجرای برنامه های مراقبت از بیمار

- نظارت بر حسن اجرای برنامه های آموزش به بیمار و خانواده آنان (برنامه ریزی ترخیص بیمار و پیگیری آن در منزل)
- بررسی نیازهای آموزشی کارکنان و برنامه ریزی آموزش مداوم مبتنی بر نیازهای مذکور
- آشنایی با سطوح مدیریتی مراکز خدمات بهداشتی درمانی با همکاری و مشارکت مدیران مسئول در برنامه ریزیهای مدیریتی و نحوه ارزشیابی و مدیریت
- مراقبت از بیماران بستری در بخش های مرتبط با روان پزشکی با بهره گیری از مدل های معرفی شده و بکار بستن توانمندی و مهارتهای مورد انتظار

عرصه: بخشهای روانپزشکی

کشیک: با توجه به برنامه زمان بندی شده

منابع درس:

- 1- Gillies D. Ann. *Nursing Management, A system Approach*, WB Saunders's Co; Last Edition
- 2- Tomey, Ann Marriner; "*Nursing Management and Leadership*". Mosby Co.
- 3- Kelly, Patricia. "Nursing Leadership & Management". Thomson Delmar Learning. USA Last Edition.
- 4- Swansburg C. Russell ; Swansburg J. Richard. "Introductory Management and Leadership for Nurses". Jones and Bartlett Publishers. Last Edition.

۵- کتب و مجلات معتبر دیگر در زمینه مدیریت پرستاری

شیوه ارزیابی دانشجو:

ارزیابی نظری:

- شرکت در کلاس و ارائه پروژه درسی
- امتحانات دوره ای و پایانی برای مباحث نظری و کارورزی
- سمینار مسایل مدیریت پرستاری

ارزیابی کارآموزی:

ارزیابی پروژه کارآموزی در مدیریت



نام درس: روش های آموزشی

کد درس: ۰۶

پیش نیاز یا همزمان : ندارد

تعداد واحد: ۱/۵ واحد

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی

هدف کلی درس: تسلط بر دانش و کسب مهارت‌های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاهی های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.

شرح درس: در این درس روشهای آموزش و اصول یادگیری، عوامل موثر بر هر کدام مطرح و مورد بحث قرار می گیرد. هر دانشجو دو برنامه آموزشی را برای یک گروه دانشجو یا فراگیر (یکی در داخل و یکی در خارج از کلاس) طبق الگوی تعیین شده تهیه و علاوه بر ارائه کتبی بصورت عملی اجرا و ارزشیابی می کند.

رئوس مطالب : ۳۴ ساعت (۱۷ ساعت نظری-۱۷ ساعت عملی)

- یادگیری (تعاریف، تئوریا، اصول کلی) اصول، فرآیند و عوامل موثر در یادگیری و یاد دهی (آموزش)
- معرفی الگوهای تدریس
- برنامه ریزی آموزشی، اهداف، راهبردها و مواد آموزشی
- نظریه های مهم یادگیری (شناختی، رفتاری، آزمایش و خطا، تقویت، حافظه، فراموشی، هوش و...)
- انواع یادگیری، مهارت‌های ذهنی و راهبردها
- انتخاب و بهره برداری از رسانه ها
- روشهای نوین تدریس در علوم پزشکی
- طراحی و برنامه ریزی یک آموزش (آموزش انفرادی و گروهی)
- ارزشیابی آموزشی (مفاهیم، اصول، انواع آن، آزمونها و کاربرد آنها)
- ارزشیابی عملکرد

منابع درس:

کلیه کتب و مقالات جدید مربوط به روش تدریس و برنامه ریزی آموزشی

شیوه ارزیابی دانشجو :

نظری:

- حضور فعال در کلاس

- امتحانات مرحله ای و پایانی

عملی: (۱۷ ساعت)

- تدوین و ارائه کتبی دو برنامه آموزشی

- اجرای ۲ برنامه آموزشی



نام درس : داروشناسی اختصاصی (سایکوفارماکولوژی)

کد درس : ۰۷

پیش نیاز یا همزمان : ندارد

تعداد واحد: ۱/۵

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی

هدف کلی درس: دانشجو قادر خواهد شد تا به : اثرات، تداخلات دارویی، عوارض، دوز مصرفی داروها پی برده، احتیاطات پرستاری و فرآیند مصرف دارو به مددجو و خانواده آموزش دهد. فراگیر قادر خواهد شد با بکارگیری فرآیند پرستاری، مصرف دارو در مددجویان را در بیماریهای حاد مزمن برنامه ریزی و اجرا نماید.

شرح درس: این درس به شرح فارماکولوژی اختصاصی بالینی و درمانی با توجه به مشکلات شایع می پردازد.

الف- نظری: ۱ واحد (۱۷ ساعت) :

- فیزیولوژی مغز و اعصاب
- مروری بر اصول فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروهای روانگردان (نورولپتیک) و مغزو اعصاب
- کاربرد و استفاده از داروها در اختلالات حاد و مزمن اعصاب و روان
- آشنایی با علائم و نشانه‌های عوارض داروهای مصرفی در اختلالات یاد شده و نقش پرستار
- مداخلات و احتیاطات پرستاری در استفاده از داروها در روان پرستاری
- آموزش به مددجو و خانواده درباره مصرف صحیح داروها در حین درمان و دوران بازتوانی
- آشنایی و کاربرد داروها در فوریت های روانپزشکی
- فوریت‌های مسمومیت های دارویی، تشخیص، مراقبت و روشهای مقابله آن

ب- کارآموزی: ۰/۵ واحد (۲۶ ساعت) :

خدمات: آشنایی با داروهای مصرفی

- ارزیابی داروهای تجویز شده به مددجویان، بررسی و ارزیابی اثرات داروها
- تهیه گزارش کتبی از عکس العمل بیمار از دارو درمانی
- روش های مقابله و مراقبت از مددجو در مسمومیت های داروهای خاص

عرصه: بخشهای روانپزشکی، داروخانه های تخصصی

کشیک: با توجه به برنامه زمان بندی شده

منابع درس: جدیدترین منابع و ژورنالهای موجود در زمینه داروشناسی و دارو درمانی اختصاصی

شیوه ارزیابی دانشجو :

- شرکت فعال در کلاس درس

- ارائه مقالات به روز در خصوص داروهای مصرفی در اختلالات اعصاب و روان با تاکید بر داروهای جدید و رویکردهای نوین و مبتنی بر شواهد در مراقبت های پرستاری مربوطه



کد درس : ۰۸

نام درس: اصول سلامت روان و روان پرستاری

پیش نیاز یا همزمان : ندارد

تعداد واحد: ۱/۵

نوع واحد: ۱ واحد نظری- ۰/۵ واحد کارآموزی

هدف کلی درس: آگاهی و کسب دانش در مورد اصول سلامت روان و راههای ارتقاء آن، سطوح مختلف پیشگیری، مبانی روان پرستاری در زمینه های زیستی، روانی، اجتماعی، فرهنگی مراقبتهای روان پرستاری

شرح درس: این درس در جهت دستیابی و افزایش آگاهی در مورد اصول سلامت روان، نقش نیازها در تامین و ارتقاء سلامت روان، آگاهی به اصول روان پرستاری و نقش روان پرستاران در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات روانی تاکید دارد.

الف- نظری: ۱ واحد (۱۷ ساعت)

الف (اصول و مبانی سلامت روان

- تعریف سلامت روانی و اهمیت و اصول آن
- تاریخچه سلامت روان و روان پرستاری ایران و جهان
- ارتباط نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی در تامین سلامت روانی
- عوامل خطر آفرین و موثر در مخدوش نمودن سلامت روان
- ارتباط سلامت روان با سطوح مختلف پیشگیری
- نقش روان پرستاران و اعضای تیم روان پزشکی در مراکز سرپایی، بیمارستان و جامعه

ب (اصول و مبانی روان پرستاری

- آناتومی، فیزیولوژی و بیوشیمی مغز و اعصاب
- تکنیکهای تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی
- اتیولوژی اختلالات روانی
- پیشگیری از اختلالات
- جنبه های اخلاقی و قانونی در روان پرستاری
- علائم و نشانه های اختلالات روانی
- بررسی و ارزیابی بیمار دچار اختلال روانی
- مروری بر اختلالات روانی
- مقیاس های سنجش رفتار و روان سنجی
- درمانهای مکمل



ب- کارآموزی: ۰/۵ واحد (۲۶ ساعت)

خدمات:

- ارائه خدمات تخصصی روان پرستاری مبتنی به بررسی نیازهای جسمی روانی مددجویان با کاربرد موازین اخلاقی
 - ارائه سمینارهای فردی و گروهی
 - برنامه ریزی و اجرای مراقبت از بیماران روانی با بیماریهای مختلف مبتنی بر فرآیند پرستاری
 - انجام مداخلات روان پرستاری و ارائه نتایج آن به صورت سمینار
- عرصه: بخشها و درمانگاه های روانپزشکی
کشیک: با توجه به برنامه زمان بندی شده

منابع درس:

- ۱- کتب و مقالات معتبر علمی و به روز مرتبط با سلامت روانی و روان پرستاری
- ۲- شریف، فرخنده و همکاران، پرستاری بهداشت روان، آخرین چاپ
- ۳- فلاحی خشکتاب، مسعود، معنویت، مراقبت معنوی و معنویت درمانی، ناشر دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی و انتشارات رسانه تخصصی، آخرین چاپ

4- Bauer, B. Mental Health nursing - last edition

شیوه ارزیابی دانشجو :

نظری:

- شرکت فعال در کلاس
- برگزاری آزمونهای میان دوره ای و پایان دوره

کارآموزی:

ارائه دو برنامه مراقبت پرستاری به صورت کتبی
ارزشیابی سمینار ارائه شده توسط دانشجو



کد درس: ۰۹

نام درس: اصول مشاوره در روان پرستاری

پیش نیاز یا همزمان: اصول سلامت روان و روان پرستاری

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی

هدف کلی درس: آشنایی و شناخت مفاهیم، اصول، تکنیک های مشاوره و کاربرد آن در ارائه خدمات روان پرستاری
شرح درس: ارائه خدمات صحیح مشاوره ای نیازمند داشتن آگاهی از اصول و تکنیک ها و کاربرد آن در زمینه های مختلف مراقبت های بهداشتی و درمانی توسط فراگیر می باشد. این درس در جهت شناخت اصول، نظریه ها و تکنیک های مشاوره و کسب مهارت در آن زمینه و کاربرد آن در روان پرستاری تاکید دارد.

الف- نظری: ۰/۵ واحد (۹ ساعت):

- تعریف مفاهیم مشاوره و راهنمایی
- اصول و مبانی مشاوره در روان پرستاری
- تاریخچه، کاربرد و نیاز به مشاوره در روان پرستاری
- تئوریهای مشاوره در روان پرستاری و کاربرد آن
- مشاوره در اعتلای سلامت روان و زندگی سالم
- اهداف و فرآیند مشاوره
- مشخصات مشاوره - مهارتهای مشاوره
- انواع مشاوره
- مشاوره در مواقع بحرانی
- مشاوره ساخت رفتارهای سالم چ
- مشاوره رفتارهای پرخطر
- مشاوره کاهش آسیب و پیشگیری از ایدز
- کاربرد راهنمایی و مشاوره در موقعیتهای مختلف (چالش های موجود)
- تکنیک های مشاوره و کاربرد آنها در روان پرستاری

ب- کارآموزی: ۰/۵ واحد (۲۶ ساعت)

خدمات:

- انتخاب مددجو بصورت موردی و انجام مصاحبه با او در حضور مدرس
- ارائه سمینارهای فردی و گروهی
- ایفای نقش در خصوص مهارتهای مشاوره ای به فرد مددجو و خانواده
- عرصه: بخشها و درمانگاه های روانپزشکی و مراکز اورژانس روانپزشکی
- کشیک: با توجه به برنامه زمان بندی شده



منابع درس:

- ۱- کتب و مقالات معتبر علمی و به روز در زمینه مشاوره و سایر منابع مورد تایید استاد
 - ۲- مفاهیم بنیادی و مباحث تخصصی در مشاوره، دیوید گلدارد، آخرین چاپ
 - ۳- اصول و روشهای راهنمایی و مشاوره، سید مهدی حسینی، آخرین چاپ
 - ۴- مشاوره در آئینه علم و دین، دکتر علی نقی فقیهی، آخرین چاپ
 - ۵- شریف، فرخنده و همکاران، پرستاری بهداشت روان، انتشارات سالمی تهران چاپ دوم، ۱۳۸۸.
- 6- Gerald , D Basic counseling , last edition
7- Burnard ,P. counseling skills for health professional , , chap may & hall , London, last edition.

شیوه ارزیابی دانشجو :

نظری :

- ۱- شرکت فعال در کلاس
 - ۲- برگزاری آزمون های میان دوره ای و پایان دوره
- کارآموزی :
- ۳- انجام دو مورد مصاحبه با مددجو
 - ۴- ارزشیابی سمینار ارائه شده



کد درس: ۱۰

نام درس: اختلالات روانی بزرگسالان و مراقبتهای روان پرستاری

پیش نیاز یا همزمان: اصول سلامت روان و روان پرستاری - اصول مشاوره در روان پرستاری

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی

هدف کلی درس:

کسب دانش در جهت شناخت بیشتر اختلالات روانی بزرگسالان - بررسی و تشخیص نیازهای آنها و اجرای تدابیر

پرستاری مناسب از پیشگیری تا نتوانی

شرح درس:

این درس آگاهی و مهارت لازم را جهت شناخت اختلالات روانی و انجام مراقبتهای مربوطه براساس فرایند پرستاری جهت دانشجویان فراهم می نماید.

رئوس مطالب: (۶۸ ساعت)

الف- نظری: ۱ واحد (۱۷ ساعت)

- طبقه بندی بیماریهای روانی

- سبب شناسی اختلالات روانی

- مداخلات رایج ارگانیک و غیر ارگانیک در اختلالات روانی

- اختلالات اضطرابی و انواع

- مراقبتهای روان پرستاری در اختلالات اضطرابی

- اختلالات پسیکوتیک

- مراقبتهای روان پرستاری در اختلالات پسیکوتیک

- اختلالات خلقی

- مراقبت های روان پرستاری در اختلالات خلقی

- اختلالات خوردن

- مراقبت های روان پرستاری در اختلالات خوردن

- اختلالات جنسی

- مراقبت های روان پرستاری در اختلالات جنسی

- اختلالات شخصیتی

- مراقبت های روان پرستاری در اختلالات شخصیتی

- اختلالات شناختی

- مراقبت های روان پرستاری در اختلالات شناختی



ب- کارآموزی: ۱ واحد (۵۱ ساعت):

خدمات:

بررسی و شناخت وضعیت مددجو با انواع اختلالات روانی، ارایه مراقبت و مداخلات تخصصی در رفع مشکل نیاز مددجو و خانواده

عرصه: مراکز اورژانس و بخش های روانپزشکی و درمانگاه های تخصصی مرتبط

کشیک: با توجه به برنامه زمان بندی شده

منابع درس:

۱. کتب و مقالات معتبر علمی و به روز مرتبط با سلامت روانی و روان پرستاری
۲. شریف، فرخنده و همکاران، پرستاری بهداشت روان، انتشارات سالمی تهران چاپ دوم، ۱۳۸۸
3. - Bauer, B. Mental Health nursing - last edition
4. Fortinash Katherine M & Holoday Worret Patricia A. Psychiatric mental health nursing [edited by]. 4th ed.- St. Louis, Mo.: Mosby Elsevier, last edition.

شیوه ارزیابی دانشجو:

نظری:

- شرکت فعال در کلاس
- برگزاری آزمونهای میان دوره ای و پایان دوره

کارآموزی:

ارائه دو برنامه مراقبت پرستاری به صورت کتبی
ارزشیابی سمینار ارائه شده توسط دانشجو



نام درس: مداخلات روان پرستاری فردی

کد درس: ۱۱

پیش نیاز یا همزمان: داروشناسی اختصاصی - اصول سلامت روان و روان پرستاری - اصول مشاوره در روان پرستاری

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱ واحد نظری- ۱ واحد کارآموزی

هدف کلی درس:

کسب آگاهی و افزایش دانش در رابطه با اصول و نظریه های ارتباطات، روان درمانی های فردی با توجه به مراحل فرآیند پرستاری در سطوح مختلف پیشگیری شرح درس:

این درس آگاهی و مهارت لازم را جهت برقراری ارتباط درمانی با فرد مددجو و انجام مراحل مختلف فرآیند پرستاری در موقعیت های بالینی، آموزشی، اجتماعی و حرفه ای را جهت دانشجویان فراهم می نماید.

رنوس مطالب (۶۸ ساعت)

الف- نظری: ۱ واحد (۱۷ ساعت):

- اصول و نظریه های ارتباطات، ارتباطات درمانی و اصول مصاحبه روانی
- مکاتب روان درمانی فردی (روانکاوی، رفتار درمانی، شناخت درمانی و....)
- نظریه های استرس، بحران، سازگاری، مقابله و مداخله در بحران
- فرآیند پرستاری با تاکید بر مداخلات تخصصی روان پرستاری
- محیط درمانی، آموزش مهارت های زندگی، آموزش مهارت های اجتماعی - روانی
- مداخلات رفتاری پرستاری تقویت رفتارها و مداخلات پنهانی (token economy) برای کنترل و اصلاح رفتار بیماران در بخش های روان
- استمرار مراقبت های روان پرستاری در جامعه (پیشگیری، در حین بستری، طرح ترخیص، پیگیری خدمات و مراقبت در منزل، روان پرستاری در جامعه)
- توانبخشی روانی با تاکید بر جامعه محوری
- نقش روان پرستاران در مراکز مشاوره در جامعه

ب- کارآموزی ۱ واحد (۵۱ ساعت):

خدمات:

- انجام مداخلات پرستاری بر اساس تشخیص های روان پرستاری و کاربرد فرآیند پرستاری
- برقراری ارتباط با مددجو و خانواده در راستای شناخت مشکلات
- عرصه: مراکز اورژانس و بخش های روان پزشکی و درمانگاه های تخصصی مرتبط
- کشیک: با توجه به برنامه زمان بندی شده



منابع درس:

شریف، فرخنده و همکاران، پرستاری بهداشت روان، انتشارات سالمی تهران چاپ دوم، ۱۳۸۸.

1. Fortinash Katherine M & Holoday Worret Patricia A. Psychiatric mental health nursing [edited by]. 4th ed. - St. Louis, Mo.: Mosby Elsevier, last edition.

کتاب و مقالات معتبر و به روز علمی مرتبط با روان پرستاری و اصول فرد درمانی

شیوه ارزیابی دانشجو :

نظری:

- برگزاری آزمونهای میان دوره ای و پایان دوره

- انجام سمینارهای فردی و گروهی

کارآموزی:

- ارزیابی کارایی دانشجو در برقراری ارتباط با مددجو و خانواده

- ارزیابی در انجام مداخلات پرستاری بر اساس تشخیص های روان پرستاری و کاربرد فرآیند پرستاری



کسب دانش و اطلاعات در زمینه اصول گروه درمانی و بکارگیری آن در مراحل مختلف به منظور شناخت نیازها، مشکلات و تواناییهای اعضای گروه و ایجاد تعاملات صحیح درون گروهی که منجر به رشد اعضای گروه، در چهارچوب فرآیند پرستاری در سطوح مختلف پیشگیری می گردد. همچنین فراگیر بتواند خانواده را بعنوان یک نظام باز اجتماعی شناخته و با بکارگیری نظریه های روان درمانی و طی مراحل مشکل گشایی (در سطوح مختلف پیشگیری) خانواده را در جهت رفع نیازهای مددجویان و ارتقاء سلامت آنها هدایت کند.

شرح درس:

این درس دانش و مهارت لازم برای تعاملات اجتماعی در چهارچوب ارتباطات گروهی خصوصاً حل مشکلات به روش سیستماتیک را در موقعیت های بالینی، آموزشی و مدیریتی افزایش می دهد. همچنین مداخلات روان پرستاری را در مراقبت از خانواده در دورانهای مختلف زندگی با ایجاد یک رابطه موثر با خانواده در سطوح مختلف پیشگیری بکار گیرد. کاربرد نظریه های روان درمانی در خانواده و مداخله در بحران در چهارچوب فرآیند پرستاری به منظور ایجاد تغییرات لازم در تنش ها، بحرانها و حل تضاد نقش ها که خود موجب عملکرد موثر و ارتقاء سلامت خانواده باشد، نیز مد نظر است.

رنوس مطالب (۶۸ ساعت):

الف - نظری: ۱ واحد (۱۷ ساعت)



- تعریف گروه درمانی، تاریخچه گروه درمانی
- اهداف و ساختار گروه، رهبریت درگروه
- نکات مهم در تشکیل گروه (زمان، مکان، اندازه گروه)
- تئوریهای مربوط به گروه
- فرآیند گروه، مرحله آشنایی، بررسی و مداخلات
- نقش ها و مسئولیت های اعضا و رهبر گروه، مراحل رشد و پویایی گروه
- عوامل تسهیل کننده در فرآیند گروهی، محدودیت های گروه، حل تعارضات درون گروهی، ایجاد درون نگری، خودآگاهی و بینش در گروه
- ارتباط در گروه
- مراحل رشد درون گروهی در مددجوی روانی (بستری و سرپایی)
- کاربرد گروه درمانی در اختلالات روانی
- جایگاه گروه درمانی در روان پرستاری
- توانبخشی گروهی (فعالیت های تفریحی، درمانی، ورزش و فعالیت درمانی و ...)
- بحث گروهی و آموزش به روش گروهی (psychoeducation group intervention)

- مداخله در گروه های فعالیت، ورزشی و تفریحی activity groups & recreational group (interventions)

- اجرای نمایش در نقش های مختلف بصورت گروهی (psychodrama)
- تاریخچه و انواع خانواده و خانواده درمانی
- تشکیل خانواده (ازدواج، اهمیت، هدف و شرایط کلی و اختصاصی زوجین و اصول مهارتهای تضمین کننده ازدواج موفق)
- خانواده بعنوان نظام باز اجتماعی و عوامل موثر داخلی و خارجی بر آن (ساختار، عملکرد، نقش تصمیم گیری، ارتباط، عوامل فرهنگی و اجتماعی)
- نقشها، وظایف و کارکرد خانواد
- خصوصیات خانواده سالم و مهارتهای سالم زیستن در خانواده (با استفاده از الگوی Health Promotion)
- چرخه زندگی خانواده (Family Life Cycle) و اهداف روان درمانی خانواده در این دوران (تعریف روان درمانی خانواده، نظریه های کلی روانی، خصوصیات درمانگر، موارد استفاده و انواع روشهای آن)
- کاربرد نظریه هایی که بر الگوی رفتاری، ارتباطی، ساختاری، احساسی، سیستمی و اعتقادی خانواده تاکید دارند
- نظریه هایی که بر زمینه (Context) خانواده تاکید دارند
- مراحل روان درمانی خانواده (بررسی، شناخت، درمان و مداخلات پرستاری)
- مراحل مشکل گشایی در خانواده در سطوح مختلف پیشگیری با تاکید بر حل تضاد و نقش ها در خانواده (Role Conflict resolution)
- تنش و بحرانهای مختلف (تکاملی، انتقالی و موقعیتی) در خانواده، راهکارهای کاهش تنش و مداخله در بحران خانواده با تمرکز بر مشکلات کودکان، نوجوانان و سالمندان
- خشونت های خانوادگی
- مداخلات روان پرستاری در خانواده دارای بیمار روانی
- خانواده با تمرکز بر بیماریهای روانی
- مداخله در خانواده با تمرکز بر اختلالات روانی (اضطراب، افسردگی، وابستگی به مواد مخدر، الکل و بیماریهای مقاربتی)
- خانواده دچار آسیب اجتماعی و توانبخشی خانواده

ب- کارآموزی: ۱ واحد (۵۱ ساعت)

خدمات:

- دانشجو در سطوح مختلف جامعه، مراکز درمانی و محیط های آموزشی بر اساس اهداف آموزشی یک گروه را انتخاب و با نظارت مربی فعالیتهای زیر را انجام دهد:
- استفاده از گروه که شامل: نوجوانان، دختران فراری، معتادین، سالمندان، بیماران روانی و باشد.
- بکارگیری تئوریهای مربوط به گروه و روشهای موثر برای هدایت گروه
- انتخاب حداقل یک خانواده نیازمند یا مشکل دار در جامعه، ارزیابی وضعیت خانواده
- بررسی و تشخیص مشکلات خانواده
- ایجاد تعامل با خانواده در جهت حل مشکلات با بکارگیری نظریه های روان درمانی، خانواده درمانی و حل مشکل
- ارائه پیامدهای مداخلات پرستاری انجام گرفته به صورت سمینار



عرضه: کلینیک های روانپزشکی و مشاوره، مدارس (دبستان و دبیرستان ها)، انجمن های تخصصی بمانند انجمن الزایمر

کشیک: با توجه به برنامه زمان بندی شده

منابع درس:

کتاب، منابع و مقالات معتبر علمی و به روز مرتبط با روان پرستاری، اصول خانواده درمانی، اصول گروه درمانی و پویایی گروه

شیوه ارزیابی دانشجو :

نظری:

- حضور فعال و بموقع دانشجو در کلاسها
- ارزیابی با آزمونهای میان دوره ای و پایان دوره
- ارائه کنفرانسهای فردی و گروهی

کارآموزی:

- ارزیابی مراحل مختلف گروه درمانی از مرحله آشنایی، گروه تا مرحله اختتام
- ارزیابی روش های حل مسئله خانواده مبتنی بر تشخیص های روان پرستاری
- ارزشیابی سمینار ارائه شده



کسب آگاهی و شناخت دانشجویان با مراحل رشد و تکامل روانی، گسترش دانش در زمینه شناخت علل و عوامل آسیب ها، روشهای درمان، مراقبت و پیشگیری از انواع اختلالات روانی شایع کودکان، نوجوانان

شرح درس:

محتوی این درس در راستای ارتقاء سطح سلامت جسمی، روانی، اجتماعی کودکان، نوجوانان در جامعه با ارائه تدابیر در سطوح مختلف پیشگیری با توجه به مسایل خاص می باشد.

رئوس مطالب (۶۸ ساعت)

الف- نظری: ۱ واحد (۱۷ ساعت):

- مروری بر رشد و تکامل روانی از دیدگاه نظریه پردازان
- اتیولوژی اختلالات روانی کودکان و نوجوانان
- ارزیابی روانی کودک، نوجوان
- طبقه بندی اختلالات روانی کودکان، نوجوانان و سالمندان و اصول پیشگیری
- پیشگیری، درمان و بازتوانی اختلالات روانی کودکان و نوجوانان (عقب ماندگی ذهنی، اختلالات رشدی پیشرونده و اختلالات یادگیری، اختلالات مهارتهای حرکتی، اختلالات ارتباطی، اختلالات دفع، اختلال در توجه و اختلال رفتاری مخرب، صرع کودک و نوجوان، اسکیزوفرنیای کودکی، اختلالات تغذیه و خوردن و اختلالات تیک و)، تدابیر پرستاری مرتبط

- توانبخشی روانی در اختلالات روانی کودکان و نوجوانان و سالمندان
 - خصوصیات و مشخصات و ویژگی های بخش های روانی کودکان و نوجوانان
 - طراحی و تجهیز یک بخش روانی کودکان
 - مدیریت در بخش روانی کودکان و نوجوانان
 - مداخلات ارگانیک و غیر ارگانیک در کودکان و نوجوانان و مراقبتهای آنها
 - داروهای روانگردان و کودکان و ملاحظات خاص سایکو فارماکولوژیکی در آنها
- ب- کارآموزی: ۱ واحد (۵۱ ساعت):

خدمات:

- بررسی و شناخت مشکلات جوانان و نوجوانان با اختلالات خاص ذهنی، روانی
 - انجام مداخلات پرستاری و ارائه پیامدهای آن بصورت سمینار با تاکید از پیشگیری تا توانبخشی
- عرصه:

بخش های تخصصی روان پزشکی اطفال، مراکز کودکان ناتوان ذهنی و اختلالات رشدی بخش های اورژانس روانپزشکی

کشیک: با توجه به برنامه زمان بندی شده



منابع درس:

کتاب و مقالات معتبر و به روز مرتبط با سلامت روانی و اختلالات روانی، نوجوانان

شیوه ارزیابی دانشجو :

- نظری:
- حضور مرتب و فعال دانشجو در کلاس
 - ارزیابی کتبی میان دوره ای و پایان دوره
 - ارائه کنفرانسهای فردی و گروهی

کارآموزی:

- ارزیابی موارد انجام شده در زمینه مشکلات کودکان، نوجوانان
- ارزشیابی کنفرانس فردی و گروهی



کد درس: ۱۴

نام درس: اختلالات روانی سالمندان و مراقبتهای روان پرستاری

پیش نیاز یا همزمان: اصول سلامت روان و روان پرستاری - داروشناسی اختصاصی (سایکوفارماکولوژی)
تعداد واحد: ۱/۵ واحد

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی

هدف کلی درس: کسب دانش و اطلاعات در زمینه مسائل و مشکلات شایع روحی-روانی در سالمندان و انجام مراقبتهای پرستاری بر اساس فرایند پرستاری

شرح درس: در این درس فراگیر دانش و مهارتهای لازم را در زمینه ارائه مداخلات روان پرستاری در چهارچوب فرایند پرستاری به مددجویان سالمند مبتلا به اختلالات روانی بدست میآورد.

رئوس مطالب: ۴۳ ساعت

الف-نظری: ۱ واحد (۱۷ ساعت)

- سلامت روان در سالمندی - عوامل خطر و چالشهای سلامت روان در سالمندی
- ارزیابی سالمند مبتلا به اختلال روان (nursing assessment)
- تشخیص پرستاری، طرح مراقبتهای پرستاری، مداخلات پرستاری و ارزشیابی موثر بودن مراقبتهای روان پرستاری در سالمند
- نشانه شناسی اختلالات روانی در سالمندان و رفتارهای خاص آنها
- روند فعالیتهای جسمی و روانی در سالمندی
- عوامل اختلال کننده سلامت روان در سالمندی
- توانبخشی سالمند مبتلا به اختلال روانی
- فرایند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به افسردگی و اضطراب
- فرایند پرستاری در سالمندان مبتلا به اختلالات شناختی دمانس و الزایمر
- فرایند پرستاری در اختلالات هذیانی و دلیریوم در سالمندان
- بار مراقبتی در خانواده دارای سالمند
- مراقبتهای روانی اجتماعی سالمندان
- نقش مراقبتها و فعالیتهای اجتماعی در بهداشت روانی سالمندان
- فرایند پرستاری در مددجوی سالمند پرخاشگر
- فرایند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به دردهای مزمن
- مراقبتهای دارویی در سالمند مبتلا به اختلال روانی تحت درمانهای دارویی
- آموزش به خانواده دارای مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی و رفتاری (افسردگی، رفتارهای مخرب، پارکینسون و...)
- آرایه خدمات و تدابیر پرستاری مرتبط به سالمندان مبتلا به اختلالات یاد شده از پیشگیری تا توانبخشی



ب- کارآموزی: ۰/۵ واحد (۲۶ ساعت)

خدمات:

- بررسی و طراحی برنامه مراقبت جامع از مددجویان سالمند مبتلا به بیماریهای حاد و مزمن روانی
- انجام مداخلات و تدابیر پرستاری با توجه به نوع بیماریهای یاد شده و ارزیابی اقدامات و گزارش مربوطه
- آرایه مقاله مرتبط به صورت ژورنال کلاب

عرصه: خانه های سالمندان، بخش های روانی سالمندان

کشیک: با توجه به برنامه زمان بندی شده

منابع درس:

- ۱- کتب و مقالات معتبر علمی و به روز در زمینه روان پرستاری و اختلالات روانی و مراقبتهای پرستاری و سایر منابع مورد تایید استاد
- ۲- فلاحی خشکناپ، مسعود. زندگی با الزایمر، تهران، انتشارات رسانه تخصصی، ۱۳۸۷
- ۳- فلاحی خشکناپ مسعود، دمانس، تهران، انتشارات رسانه تخصصی، ۱۳۸۸.
- 4- Fortinash Katherine M & Holoday Worret Patricia A. Psychiatric mental health nursing [edited by]. 4th ed.- St. Louis, Mo.: Mosby Elsevier, last edition.
- 5- Charlette, Eliopoulos, Gerontological Nursing: Last edition
- 6- Meridian L. Maasl; et al. "Nursing Cae of Older Adults. Diagnosis, outcomes, and Intervention; Mosby Co. Last Edition
- 7- Sally J, Redfern et al. Nursing Older people: Last Edition

شیوه ارزیابی دانشجو :

نظری:

حضور بموقع و فعال دانشجو در کلاس

ارزیابی کتبی میان دوره ای و پایان دوره

ارائه کنفرانسهای فردی و گروهی

کارآموزی

- گزارش فرایند پرستاری کتبی و شفاهی ۱۰ نمره

- تهیه مقاله به صورت ژورنال کلاب ۱۰ نمره



پیش نیاز ی همزمان: اصول سلامت روان و روان پرستاری - اصول مشاوره در روان پرستاری - داروشناسی اختصاصی (سایکوفارماکولوژی)

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی

هدف کلی درس: ارتقاء دانش، نگرش و عملکرد حرفه ای فراگیر در ارائه خدمات پیشگیری، مراقبتی و توانبخشی تخصصی به مددجویان مبتلا به پدیده سوء مصرف و وابستگی به مواد
شرح درس:

این درس در جهت توسعه و ارتقاء دانش حرفه ای و تخصصی پرستاری اعتیاد و مراقبت های تخصصی و مشاوره های لازم به مددجویان و خانواده هایشان از پیشگیری تا توانبخشی می باشد.

رنوس مطالب: (۳۵ ساعت)

الف- نظری: ۰/۵ واحد (۹ ساعت):

- مقدمه (تعاریف و دیدگاههای مختلف مطرح در رابطه با اعتیاد)
- تشخیص دوگانه (Dual Diagnosis) و اختلالات همزمان
- شیوع، بروز و همه گیر شناسی اختلالات سوء مصرف مواد
- فرآیند پرستاری در سوء مصرف مواد (ارزیابی، تشخیص پرستاری، هدف گذاری، برنامه ریزی و طراحی مراقبت ها، اقدامات و ارزشیابی خدمات مراقبتی
- عوامل موثر بر مصرف مواد (عوامل مستعد کننده، تشخیصی و)
- مداخلات بیولوژیک (سم زدایی و سایکوفارماکولوژیک)
- خصوصیات رفتاری - عاطفی - هیجانی - شناختی و فرهنگی فرد معتاد و مداخلات غیر بیولوژیک (مشاوره، شناخت درمانی، گروه درمانی و)
- رویکرد جامع و جامعه نگر در پیشگیری، درمان و توانبخشی
- اصول پیشگیری از سوء مصرف مواد با تاکید بر کاهش ریسک
- علت شناسی و تئوریهای موجود در این زمینه
- فاکتورها و تقویت عوامل حفاظتی، برنامه های جامعه مدار متمرکز بر سوء مصرف مواد در گروههای خاص
- خانواده و اعتیاد (ارتباط با نوجوان - راههای پیشگیری از گرایش فرزندان به مصرف مواد مخدر)
- نقش تیم درمانی و اصول مداخلات بین بخشی
- مداخلات و مراقبتهای پرستاری توانبخشی فردی و خانوادگی و گروهی برای پیشگیری از عود اعتیاد
- اورژانس های مربوط به مصرف بیش از حد و مسمویت دارویی با مواد روانگردان و مخدر(علائم، مداخلات و مراقبتهای پرستاری و...)



ب- کارآموزی: ۰/۵ واحد (۲۶ ساعت):

خدمات:

- بررسی و شناخت مددجو معتاد و خانواده وی
- انجام مداخلات لازم براساس فرآیند پرستاری و استفاده از مدل های مرتبط
- ارائه ژورنال کلاب های مرتبط

عرضه:- مراکز ترک اعتیاد مراکز اورژانس های مرتبط
کشیک: با توجه به برنامه زمان بندی شده

منابع درس:

- ۱- کتب و مقالات معتبر علمی و به روز مرتبط با اعتیاد و پرستاری اعتیاد
- 2- Rassool ,G.H Gafoor , M Addiction Nursing " first edition:, Nelson thornes (published) Ltd. (last edition)
- 3- Naegle , M , A; D , Avento , C,E: Addiction and substance abuse for Advanced practice Nursing " prentice Hall , (last edition)
- ۴- خانکه، حمیدرضا، فلاحی خشکتاب مسعود، نوروزی کیان و همکاران. پرستاری اعتیاد. تهران. انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی (آخرین چاپ)..

شیوه ارزیابی دانشجو :

نظری :

- برگزاری آزمونهای میان دوره ای و پایان دوره
- انجام سمینارهای فردی و گروهی

کارآموزی :

- ارزیابی کارآیی دانشجو در انجام مشاوره و مداخلات لازم در ارتباط با فرد معتاد و خانواده
- ارزیابی ژورنال کلاب های ارائه شده



پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی

هدف کلی درس: ارتقاء دانش، نگرش و عملکرد حرفه‌ای فراگیر در تشخیص فوریتها و ارائه خدمات موثر در فوریت های روان پرستاری به مددجو

شرح درس: این درس در جهت توسعه و ارتقاء دانش حرفه‌ای و تخصصی پرستاری در فوریت‌های روان پرستاری اعم از گرفتن شرح حال، ارزیابی فوری بیماران و مداخلات پرستاری موثر و حمایت از مددجو و خانواده آنها
رئوس مطالب: (۴۳ ساعت)

الف- نظری: ۰/۵ واحد (۹ ساعت)

- پرستاری در بخش اورژانس
- مدیریت در بخش اورژانس
- مدیریت خشم
- مدیریت در بحران ها
- مداخله در بحران
- مدیرین در بلایا و سوانح و حوادث غیر مترقبه
- مداخله در خودکشی
- مداخله در تهاجم
- اورژانسهای اجتماعی
- اورژانسهای پیش بیمارستانی و بیمارستانی
- مداخله با مکالمات تلفنی با مددجو و مشاوره تلفنی
- مسمویت های دارویی با نورولپتیک ها و مراقبت اورژانسی از مبتلایان
- مراقبتهای پرستاری در بخش اورژانس
- طریقه طراحی، تجهیز یک بخش اورژانس روانی

ب- کارآموزی: ۰/۵ واحد (۲۶ ساعت)

خدمات:

- بررسی و شناخت مددجو و خانواده، ارائه مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری در موقعیت‌های بحرانی روانی

- ارائه ژورنال کلاب‌های مرتبط

عرضه: مراکز فوریت‌های روان پزشکی بیمارستانهای تخصصی روانی

کشیک: با توجه به برنامه زمان بندی شده

منابع درس: کتب و مقالات معتبر علمی و به روز مرتبط با فوریت های روان پرستاری و روانپزشکی

شیوه ارزیابی دانشجو:

نظری: شرکت فعال در کلاس ، برگزاری آزمونهای میان دوره ای و پایان نیمسال

کارآموزی: ارائه مطالعه موردی ، ارزشیابی سمینار و کنفرانس فردی



منابع فرهنگ اسلامی به زبان فارسی:

آیات، منابع روایی مربوط به دروس پرستاری :

- قرآن کریم
- نهج الفصاحه
- طب النبی
- نهج البلاغه
- رساله حقوق امام سجاد علیه السلام
- طب الصادق
- طب الرضا
- کلینی رازی، محمد ابن یعقوب. اصول کافی. تهران : دارالکتب الاسلامیه : ۱۳۶۵.
- بحار الانوار
- تهذیب الاحکام
- استبصار
- من لا یحضر الفقیه
- قانون در طب . ابو علی سینا
- عیون اخبار الرضا

