

تداوم آموزش و یادگیری سالمندان

آموزش، مبنایی بسیار مهم برای زندگی فعال و ارضا کننده است. اجلاس هزاره ی سران تعهد کرده است که تا سال ۲۰۱۵ همه ی کودکان آموزش ابتدایی را به پایان رسانند. جامعه ی متکی بر دانش، تدوین سیاست هایی را ایجاب می کند که دسترسی داشتن به آموزش و یادگیری در همه ی عمر را تضمین کند. آموزش مداوم برای تضمین بهره وری از افراد و کل جامعه ضرورت اساسی دارد.

در حال حاضر، شمار بسیاری از افرادی که در کشورهای توسعه یافته به سن پیری می رسند سواد ندارند و اعداد را نمی شناسند. این امر سبب می شود که توان آنان در امرار معاش محدود شود و ممکن است بر بر خورداری آنان از سلامت و رفاه تاثیر گذارد. در همه کشورها، آموزش و امکان یادگیری همه ی عمر پیش نیاز مشارکت سالمندان در دست یافتن به فرصت های شغلی است.

در آن دسته از محل های کار که توزیع سنی افراد طیفی گسترده دارد محیطی فراهم می آید که در آن افراد می توانند مهارت ها و دانش و تجربه خود را به دیگران انتقال دهند. این نوع یادگیری متقابل را می توان بر پایه ی قراردادهای سیاست ها رسمیت بخشید یا وانهاد تا در شرایط غیر رسمی صورت گیرد.

افراد سالمند، اگر آموزش داده نشوند ممکن است در برخورد با تغییرهای تکنولوژیک دچار انزوا شوند. دسترسی بیشتر به امکانات آموزشی در سنین جوانی سبب می شود که آنان در سنین پیری از آن برای برخورد با تغییرات تکنولوژیک بهره گیرند. با وجود این هنوز هم نسبت بیسوادی در بسیاری از مناطق جهان بالاست. تکنولوژی قادر است افراد را به یکدیگر پیوند دهد و از این راه از میزان انزوا، تنهایی و جدایی میان افراد سنین مختلف بکاهد. بنابراین باید از همه ابزارهای ممکن برای دسترسی یافتن سالمندان به تغییرهای تکنولوژیک، شرکت جستن در استفاده از آنها و تطابق خویش با آن بهره گرفت.

آموزش و بازآموزی از تعیین کننده های عمده ی توان کارگر برای خوب کار کردن و تطابق یافتن با تغییرهای محیط کار است. تغییرهای تکنولوژیک و سازمانی گاه مهارت های کارمند یا کارگر را بی ثمر می کند و ارزش های مترتب بر انبوه تجربه های او را که از گذشته انباشته شده است به تحلیل می برد. درباره سالمندان، تاکید بر اهمیت آموزش و بازآموزی آنان در محل کار اهمیت بیشتری دارد. این گونه افراد غالباً در انطباق یافتن با تغییرهای سازمانی و تکنولوژیک بیش از جوانان مشکل دارند، بویژه در شرایط امروز که گسترش تکنولوژی های اطلاعاتی روز افزون شده است.

هدف ۱- برابری فرصت در سراسر زندگی از نظر آموزش مداوم، بازآموزی و نیز راهنمایی های حرفه ای و خدمات جایگزینی.

اقدام ها:

- الف- دست یافتن به بهبود ۵۰ درصدی در میزان سواد بزرگسالان ، بویژه در میان زنان، و تامین دسترسی یکسان به آموزش های پایه و آموزش مداوم برای همه بزرگسالان؛
- ب- تشویق سوادآموزی و ارتقای سواد ریاضی و تکنولوژیک و مهارت های سالمندان و آن بخش از نیروی کار که روی به سالخورده‌گی دارند، و از آن جمله سواد آموزشی های تخصصی و آموزش کامپیوتر به سالمندان دچار ناتوانی؛
- ج- اجرای سیاست هایی که دست یافتن سالمندان به آموزش و بازآموزی را بیشتر کند و آنان را به استفاده از آموخته های دانشی و مهارتی خود برانگیزد؛
- د- توجه داشتن به اینکه مزایای تکنولوژی های نو، بویژه فنآوری های اطلاعات و ارتباط، در دسترس همه باشد، و نیاز زنان سالمند در نظر گرفته شود؛
- ه - تهیه و انتشار اطلاعات ساده برای کمک به افراد سالمند برای اینکه بتوانند به نیازهای هر روزه ی خود در زمینه تکنولوژی ها پاسخ گویند؛
- و- تشویق موسسه های سازنده، به طراحی کامپیوتر و پرینترها و وسایل سمعی و بصری که در آنها تغییرهای جسمی و ناتوانی های خاص و قدرت دید سالمندان منظور شود؛
- ز- تشویق مطالعات بیشتر درباره تعیین رابطه ی میان آموزش و بهره وری به نوعی که بتوان بروشنی به کارفرمایان و کارمندان- هر دو- مزایای آموزش مداوم سالمندان را نشان داد؛
- ح- افزایش توجه کار فرمایان و سازمان های کارگری به ارزش بازآموزی سالمندان، بویژه زنان

هدف ۲- استفاده کامل از توان بالقوه و کارکشتگی افراد همه ی سنین، و در نظر گرفتن مزایای افزوده شدن تجربه با بالا رفتن سن.

اقدام ها:

- الف- به استفاده کامل از توان بالقوه و کارکشتگی سالمندان در آموزش توجه کنید؛
- ب- در قالب برنامه های آموزشی ضمن استفاده از تکنولوژی های نو، برای تبادل دانش و تجربه میان نسل ها فرصت هایی فراهم آورید؛
- ج- سالمندان را توانمند کنید تا در آموزش به دیگران نقش مربی یا مشاور را برعهده گیرند؛

د- فعالیت های سنتی یا غیر سنتی آموزش میان نسل ها را تشویق کنید و از این گونه کوشش ها در درون خانواده ها و میان همسایه ها و جامعه، با رعایت حقوق جنسیتی حمایت به عمل آورید؛

ه - سالمندان داوطلب را تشویق کنید تا مهارت های خود در کار، بویژه تکنولوژی های اطلاعات را به دیگران انتقال دهند؛

و- همگان را به استفاده از دانش و توان بالقوه سالمندان در زمینه های اجتماعی، فرهنگی و آموزشی تشویق کنید.

منبع : برنامه عمل بین المللی سال ۲۰۰۲ درباره سالمندان