



بسم الله الرحمن الرحيم

## دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه، دانشکده بهداشت

درس پیش نیاز: ندارد

عنوان درس: پاتولوژی جغرافیایی ایران

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی نایپوسته بهداشت عمومی ترم ۳

تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): ۱ واحد ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: چهارشنبه‌ها از ساعت ۸/۱۵ تا ۱۵

زمان ارائه درس (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): شنبه ۰۸/۰۰ تا ۱۰/۰۰ مدرس: دکتر مهدی میرزاپور علوی‌جہ

### هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با بیماری‌های بومی مناطق مختلف ایران و چگونگی تأثیر گذاری عوامل اقلیمی و آب و هوایی بر روی سلامت انسان‌ها و نیز الگوی بیماری‌های شایع در مناطق مختلف کشور می‌باشد تا در برنامه ریزی‌های مربوط به کنترل بیماری‌ها به عوامل طبیعی و اقلیمی بوجود آورنده آن‌ها علوم لازم را کسب کنند.

### اهداف کلی جلسات:

- ۱- تقسیم‌بندی کشور از نظر اکولوژیک (اقلیم‌های هفت گانه)
- ۲- بیماری‌های شایع در مناطق ساحلی دریای خزر با تاکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه
- ۳- بیماری‌های شایع در دشت ساحلی خوزستان و سایر مناطق دشت جنوب سلسله جبال زاگرس با تاکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه
- ۴- بیماری‌های شایع در دشت ساحلی خوزستان و سایر مناطق دشت جنوب سلسله جبال زاگرس با تاکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه
- ۵- بیماری‌های شایع در مناطق کوهستانی شبیه جنوبی سلسله جبال زاگرس با تاکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه
- ۶- بیماری‌های شایع در مناطق معتدله و کوهستانی فلات مرکزی با تاکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه
- ۷- بیماری‌های شایع در مناطق اطراف کویر مرکزی و دشت لوت با تاکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه
- ۸- شرایط اکولوژیکی کشور از نظر ژئوپلتیک سواحل و بنادر در مسیر ترانزیت اروپا و آسیا و رابطه آن با سلامت جامعه

## اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:
۱- تقسیم بندی کشور از نظر اکولوژیک (اقلیم‌های هفت گانه)
اهداف ویژه جلسه اول:
۱- شرط بومی بودن بیماری یا یک حالت مرتبط با سلامت در یک منطقه را بداند.
۲- عوامل مؤثر بر محدودیت جغرافیایی یک بیماری را نام ببرد.
۳- کاربردهای مهم بررسی انتشار جغرافیایی بیماری‌ها را بازگو کنند.
۴- وضعیت کلی کشور ایران از نظر شرایط اقلیمی و انتشار جغرافیایی بیماری‌ها را شرح دهد.
۵- اقلیم هفتگانه ایران را نام برد و محدوده جغرافیایی آن را شرح دهد.
در پایان دانشجو قادر باشد:
۱- توانایی تمایز میان - اقلیم هفتگانه ایران را داشته باشد.
۲- به سادگی شرط بومی بودن بیماری یا یک حالت مرتبط با سلامت در یک منطقه را درک کند.
۳- از درک درستی نسبت به وضعیت کلی کشور ایران از نظر شرایط اقلیمی و انتشار جغرافیایی بیماری‌ها بخوردار باشد.

هدف کلی جلسه دوم:
۱- بیماری‌های شایع در مناطق ساحلی دریای خزر با تأکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه
اهداف ویژه جلسه دوم:
۱- اپیدمیولوژی برخی بیماری‌های قارچی و لپتوسپیروز را شناسایی کند.
۲- اپیدمیولوژی بیماری‌های سرطان مری، سل، لیشمانیوز، فاویسم را بازگو نماید.
در پایان دانشجو قادر باشد:
۱- توانایی توضیح اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در منطقه را داشته باشد.
۲- با بیماری‌های شایع در منطقه آشنا باشد.
۳- اهمیت بیماری‌های شایع در منطقه را درک کند.

هدف کلی جلسه سوم:
۱- بیماری‌های شایع در دشت ساحلی خوزستان و سایر مناطق دشت جنوب سلسله جبال زاگرس با تأکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه
اهداف ویژه جلسه سوم:
۱- اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در منطقه را شرح دهد.
۲- بیماری‌های شایع در منطقه را نام ببرد.
در پایان دانشجو قادر باشد:
۱- توانایی توضیح اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در منطقه را داشته باشد.
۲- با بیماری‌های شایع در منطقه آشنا باشد.
۳- اهمیت بیماری‌های شایع در منطقه را درک کند.

**هدف کلی جلسه چهارم:**

۱- بیماری‌های شایع در دشت ساحلی خوزستان و سایر مناطق دشت جنوب سلسله جبال زاگرس با تأکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه

**اهداف ویژه جلسه چهارم:**

۱- اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در منطقه را شرح دهد.

۲- بیماری‌های شایع در منطقه را نام ببرد.

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱- توانایی توضیح اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در منطقه را داشته باشد.

۲- با بیماری‌های شایع در منطقه آشنا باشد.

۳- اهمیت بیماری‌های شایع در منطقه را درک کند.

**هدف کلی جلسه پنجم:**

۱- بیماری‌های شایع در مناطق کوهستانی شیب جنوبی سلسله جبال زاگرس با تأکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه

**اهداف ویژه جلسه پنجم:**

۱- اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در منطقه را شرح دهد.

۲- بیماری‌های شایع در منطقه را نام ببرد.

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱- توانایی توضیح اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در منطقه را داشته باشد.

۲- با بیماری‌های شایع در منطقه آشنا باشد.

۳- اهمیت بیماری‌های شایع در منطقه را درک کند.

**هدف کلی جلسه ششم:**

۱- بیماری‌های شایع در مناطق معتدله و کوهستانی فلات مرکزی با تأکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه

**اهداف ویژه جلسه ششم:**

۱- اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در منطقه را شرح دهد.

۲- بیماری‌های شایع در منطقه را نام ببرد.

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱- توانایی توضیح اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در منطقه را داشته باشد.

۲- با بیماری‌های شایع در منطقه آشنا باشد.

۳- اهمیت بیماری‌های شایع در منطقه را درک کند.

**هدف کلی جلسه هفتم:**

- ۱- بیماری‌های شایع در مناطق اطراف کویر مرکزی و دشت لوت با تاکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه
- اهداف ویژه جلسه هفتم:**

۱- اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در منطقه را شرح دهد.

۲- بیماری‌های شایع در منطقه را نام ببرد.

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱- توانایی توضیح اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در منطقه را داشته باشد.

۲- با بیماری‌های شایع در منطقه آشنا باشد.

۳- اهمیت بیماری‌های شایع در منطقه را درک کند.

**هدف کلی جلسه هشتم:**

- ۱- شرایط اکولوژیکی کشور از نظر ژئوپلتیک سواحل و بنادر در مسیر ترانزیت اروپا و آسیا و رابطه آن با سلامت جامعه
- اهداف ویژه جلسه هشتم:**

۱- شرایط اکولوژیکی کشور در رابطه با سلامت و بیماری را توضیح دهد.

۲- ژئوپلتیک سواحل و بنادر کشور در مسیر ترانزیت اروپا و آسیا و رابطه آن با سلامت جامعه را توضیح دهد.

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

۱- توانایی توضیح شرایط اکولوژیکی کشور در رابطه با سلامت و بیماری را داشته باشد.

۳- از درک درستی در رابطه با اهمیت ژئوپلتیک سواحل و بنادر کشور در مسیر ترانزیت اروپا و آسیا و رابطه آن با سلامت جامعه برخوردار باشد.

**منابع:**

- ۱- هوشور زرتشت، پاتولوژی جغرافیایی ایران، انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد
- ۲- حاتمی حسین و همکاران، درستامه جامع بهداشت عمومی
- ۳- غلامرضا گودرزی، سیدمحمد جواد حسینی، نعمت‌الله جنیدی‌جعفری. پاتولوژی جغرافیایی ایران دوره کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی. مرکز تألیف کتابهای درسی معاونت تربیت، آموزش و فرهنگ پاسداری سپاه

**روش تدریس:**

«سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، مشارکت فردی و گروهی»

**وسایل آموزشی:**

«تخته سفید، ویدیو پروژکتور، رایانه»

**سنجهش و ارزشیابی**

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	ترکیبی	۲ نمره	طی جلسات مختلف در طول ترم	
آزمون میان ترم	ترکیبی	۴ نمره	جلسه میانی ترم (جلسه چهارم)	
آزمون پایان ترم	ترکیبی	۱۳ نمره	آموزش دانشکده اعلام خواهد کرد	
حضور فعال در کلاس		۱ نمره	همه جلسات	

**مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:**

انتظار می‌رود دانشجویان ضمن حضور منظم و فعال در تمامی کلاس‌ها در طول ترم به یادگیری مناسب با انتظارات آموزشی اهتمام ورزند.

نام و امضای مدرس: دکتر مهدی میرزایی علويجه

نام و امضای مدیر گروه: دکتر بهزاد کرمی کتبین

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر هیوا حسینی

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحويل:

تأیید مدیر گروه و امضا:

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده:  بله  خیر ■

جدول زمان بندی درس پاتولوژی جغرافیایی ایران

روز و ساعت جلسه: شنبه ۰۸/۰۰ تا ۱۰/۰۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۳۹۷/۱۱/۱۳	تقسیم بندی کشور از نظر اکولوژیک (اقلیم‌های هفت گانه)	دکتر مهدی میرزایی علویجه
۲	۱۳۹۷/۱۱/۲۷	بیماری‌های شایع در مناطق ساحلی دریای خزر با تأکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه	دکتر مهدی میرزایی علویجه
۳	۱۳۹۷/۱۲/۰۴	بیماری‌های شایع در دشت ساحلی خوزستان و سایر مناطق دشت جنوب سلسله جبال زاگرس با تأکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه	دکتر مهدی میرزایی علویجه
۴	۱۳۹۷/۱۲/۱۱	بیماری‌های شایع در دشت ساحلی خوزستان و سایر مناطق دشت جنوب سلسله جبال زاگرس با تأکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه	دکتر مهدی میرزایی علویجه
۵	۱۳۹۷/۱۲/۱۸	بیماری‌های شایع در مناطق کوهستانی شب جنوبی سلسله جبال زاگرس با تأکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه	دکتر مهدی میرزایی علویجه
۶	۱۳۹۷/۱۲/۲۵	بیماری‌های شایع در مناطق معتدل و کوهستانی فلات مرکزی با تأکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه	دکتر مهدی میرزایی علویجه
۷	۱۳۹۸/۰۱/۱۷	بیماری‌های شایع در مناطق اطراف کویر مرکزی و دشت لوت با تأکید بر ویژگی‌های اپیدمیولوژیک در اقلیم مربوطه	دکتر مهدی میرزایی علویجه
۸	۱۳۹۸/۰۱/۲۴	شرایط اکولوژیکی کشور از نظر ژئولوژیک سواحل و بنادر در مسیر ترانزیت اروپا و آسیا و رابطه آن با سلامت جامعه	دکتر مهدی میرزایی علویجه