

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پزشکی
قالب نگارش طرح درس

مخاطبان : دانشجویان پزشکی دوره فیزیوپاتولوژی قلب

عنوان درس: ECG

زمان ارائه درس : ۹۷/۸/۲

درس پیش نیاز : دارد

تعداد و نوع واحد : ۲ واحد سهم استاد : ۰/۰۹ از ۲ واحد

مدرس : دکتر علیرضا رای

ساعت مشاوره : ۸/۰۰ - ۱۲/۰۰

هدف کلی درس : آشنایی با الکتروکاردیوگرام

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

اهداف مرحله ای :

- ۱) آشنایی دانشجو با چگونگی انتشار امواج الکتریکی در قلب
- ۲) آشنایی دانشجو با تغییرات انتشار امواج الکتریکی در بیماریهای قلب

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف مرحله ای :

- ۱) بتواند در پایان کلاس درس ECG نرمال را تشخیص دهد.
- ۲) حضور منظم در کلاس داشته باشد.
- ۳) از منابع دیگر علمی استفاده نماید.

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۴) موج P نرمال را تشخیص دهد.
- ۵) فاصله P-R نرمال را تشخیص دهد.
- ۶) امواج QRS نرمال را تشخیص دهد.
- ۷) قطعه ST نرمال را تشخیص دهد.
- ۸) امواج T نرمال را تشخیص دهد.
- ۹) بزرگی دهلیز راست و دهلیز چپ را در ECG تشخیص دهد.
- ۱۰) ایسکمی و MI را در ECG تشخیص دهد.
- ۱۱) هیپرتروفی بطن چپ و بطن راست را در ECG تشخیص دهد.
- ۱۲) انحراف محور به چپ و راست و دلایل آن را در ECG تشخیص دهد.
- ۱۳) بلوک چپ و راست را در ECG تشخیص دهد.
- ۱۴) ریتم بیمار را با استفاده از نوار الکتروکاردیوگرافی تشخیص دهد .
- ۱۵) ریت بیمار را با استفاده از نوار الکتروکاردیوگرافی تشخیص دهد .
- ۱۶) محور ECG بیمار را با استفاده از نوار الکتروکاردیوگرافی شناسایی کند .

- ۱۷) بزرگی دهلیز چپ و راست را با استفاده از نوار قلب تشخیص دهد .
- ۱۸) بلوکهای قلبی را با استفاده از نوار قلب توضیح دهد .
- ۱۹) ایسکمی و انفارکتوس قلبی را با استفاده از نوار قلبی افتراق دهد .
- ۲۰) راههای هدایتی اضافی را در نوار قلب شناسایی کند .
- ۲۱) اختلالات الکتروولت ها را در نوار الکتروکاردیوگرام از هم تشخیص دهد .
- ۲۲) اتصال درست لیدها به بدن بیمار را بر روی عکس نشان دهد .
- ۲۳) آریتمی های قلبی مانند سوپرانتریکو لار آریتمی را با استفاده از نوار الکتروکاردیوگرام با ونتری کولار آریتمی ها مقایسه کند .
- ۲۴) بزرگی بطن چپ و راست را با استفاده از علائم نوار قلب از هم تشخیص دهد .
- ۲۵) هایپرتروفی بطن چپ و راست را با استفاده از نوار قلب از هم تشخیص دهد .

منابع مورد استفاده :

1. Harrison's Principles & Internal Medicine 20th edition, 2018
2. Cecil Essential of Medicine , 9th edition, 2018

روش تدریس : سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی : اسلاید (power point) – وایت برد

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

دانشجو باید :

- ۱- در جلسات تدریس حضور منظم داشته باشد
- ۲- از صحبت بی مورد با دیگران پرهیز نماید
- ۳- در پرسش و پاسخ گروهی شرکت نماید
- ۴- مبحث تدریس شده را از منبع معرفی شده مطالعه نماید.

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
کوئیز	--	۰		
آزمون میان دوره	--	۰		
آزمون پایان ترم	کتبی چهار گزینه ای	۹۵		
حضور فعال در کلاس	سئوال و جواب	۵	توسط گروه مشخص شده است	
تکالیف دانشجو	--	--		

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: