

دروس کارآموزی و کارورزی بالینی بیماریهای قلب و عروق:

کارآموزی بیماریهای قلب و عروق

کارورزی بیماریهای قلب و عروق

کد درس ۱۹۰

نام درس کارآموزی بیماریهای قلب و عروق

مرحله ارائه کار آموزی ۱ (ماه ۴ هفت)^۱ یا ۲)

پیش نیاز دروس مقدمات بالینی

تعداد واحد ۲ واحد

هدف های کلی در پایان این چرخش آموزشی کارآموز باید بتواند:

۱- با مراجعه، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.

۲- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینهای فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

۳- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را شناسایی کند، برآنساس شواهد علمی و کایدالینیا بومی، در مورد اتفاقات پیشگیری، درمان، بیکاری، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر ناسس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر اطمینان ضوابط بخش؛ مشاورت کند.

۴- پرسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول اینمن بیمار و تحت نظرت مناسب سطوح بالاتر؛ مطابق ضوابط بخش؛ انجام دهد.

شرح درس در این چرخش آموزشی کارآموز باید از طریق حضور در راندهای بالینی، درمانگاههای آموزشی و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص شده دست یابد. برای تامین داشت نظری کلاسهاي آموزش نظری مورد نیاز برگزار شود.

فعالیت های فعالیتهای یادگیری این بخش باید ترکیب متوازنی از آموزش بر بالین بیمار، مطالعه امورشی گروه، و بحث گروهی، ارائه موارد بیماری، انجام پرسیجرهای عملی تحت نظرت استاد، شرکت در جلسات امورشی گروه، را شامل شود.

اموزشی زمان بندی و ترتیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارت‌های بالینی Skill Lab) در راهنمای یادگیری بالینی Clinical Study Guide همراهگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.

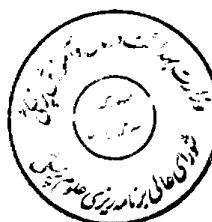
توضیحات * با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توافقنامه ای های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با درنظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسعه دانشکده پزشکی تدوین و

ضروری در اختیار فرآمکران قرار گیرد. در هر راهنمای یادگیری بالینی علاوه بر مهارت‌های فوق، روش‌های تشخیصی و پارکلینیکی اصلی و ذروهای ضروری که کارآموز باید شناخت کافی در مورد آنها را کسب نماید بایستی مشخص شود.

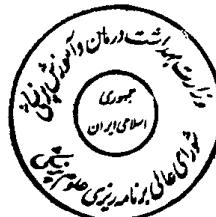
** میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که حضور دانشجو در کار بیمار و تمرينهای بالینی وی را تحت الشعاع قرار دهد و مختز کند.

*** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی کارآموز بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین اعلاء و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.

**** نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر کارورزی، دستیاران، فلوها، استادان) و یا سایر اعضای ذیصلاح تیم سلامت اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراجعت اینمن و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارآموزان نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسلسل نظارت مناسب برای هر پرسیجر یا مدخله بر عهده دانشکده پزشکی است.



کد درس	۱۹۱
نام درس	كارورزى بيماريهاي قلب و عروق
مرحله ارائه	كارورزى
پيشنماي	۴ واحد
هدف هاي کلی	<p>در پيان آين دوره آموزشى کارورز بايد بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> ۱- با کارکنان و ساير اعضاي تيم سلامت به نحو شاista همکاری کنند. ۲- ويزگي هاي رفتار حرفه اي مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف باليني، نشان دهد که مستوليت پذيرى، ورزيدگي و اعتناد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه اي را به دست آورده است. ۳- از بيمار مبتلا به عالم و شکایات شایع و مهم در آين بخش (فهرست پيوست) شرح حال بگيرد، معابيات فيزيکي لازم را انجام دهد، تشخيص هاي افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروري برای شخصیس و مدیریت مشکل بيمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش باليني محل آموزش، زير نظر استاد مریبوطه انجام دهد. ۴- مشکلات بيماران مبتلا به بيماريهاي شایع و مهم در آين بخش (فهرست پيوست) را تشخيص دهد، براساس شواهد علمي و گایدلاينهاي يومن در مورد اقدامات پيشگيري، مشتبه در درمان و توانيخشى بيمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومي استدلال و پيشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بيمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظرات سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد. ۵- پروسیجرهای ضروري مرتبط با آين بخش (فهرست پيوست) را با رعایت اصول اینمي بيمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.
شرح چرخش آموزشى	در آين چرخش آموزشى کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه هاي مرتبط (بيمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، ...)، حضور در جلسات آموزشی تعیین شده، و مطالعه فردی توامندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با آين بخش را در حیطه طب عمومي متناسب با سند توامنديهای مورد انتظار از پزشکان عمومي کسب می کنند.
فعالیت هاي آموزشى	زمان بندی و ترکیب این مغایرها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بيمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab) در راهنمای یادگیری بالینی Clinical Study Guide با استانداردهای اعلام شده از سوی دبيرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.
توضیحات ضروری	<p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش باليني در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است برنامه و راهنمای یادگیری باليني مطابق سند توامندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دكتراي پزشکي عمومي توسيع دانشکده پزشکي توين و در اختیار فراغيران قرار گيرد.</p> <p>** ميزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که حضور کارورز در کنار بيمار را تحت الشعاع قرار دهد و مختلف کند. هجئين نوع و ميزان وظایف خدماتي محوله به کارورز در هر چرخش باليني باید متناسب با اهداف آموزشی بخش باشد و سبب اختلال در یادگیری مهارتهای ضروري مورد انتظار نگردد.</p> <p>*** لازم است حاچل یک سوم از زمان آموزش کارورزان به آموزش درمانگاهی اختصاص یابد. دانشکده ها می توانند حسب شرایط، برنامه فعالیت کارورزان را در ساعات صبح به مدت یک ماه صرفا در درمانگاهها اختصاص داده و گشیک موظف را در بعد از ظهرها و ساعات شب تنظیم نمایند.</p> <p>**** نظارت می تواند توسيع سطوح بالاتر (ستياران، فلوها، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراجعات اینمي و حقوق بيماران، امکان تحقي اهداف یادگیری کارورزان و کسب مهارت در انجام مستقل پروسیجرهای ضروري مندرج در سند توامنديهای مورد انتظار از پزشکان عمومي نيز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسئول نظارت مناسب برای هر پروسیجر يا مداخله بر عهده دانشکده پزشکي است.</p>



پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بالینی بیماریهای قلب و عروق
علائم و شکایات شایع در این بخش

۱. درد قفسه سینه

۲. تنگی نفس

۳. سرفه و هموپتیزی

۴. ادم

۵. تپش قلب

۶. خستگی

۷. الکتروکاردیوگرام غیر طبیعی

سندرمهای و بیماریهای مهم و ازامی* در این بخش

۱. هیبر لپیدیمی

۲. انرواسکلروز

۳. هیبرتانسیون شریانی

۴. اورڈانسیهای هیبرتانسیون شریانی

۵. بیماری عروق کرونر (آنژین قلبی پایدار و ناپایدار)

۶. انفارکتوس حاد میوکارد

۷. Core Pulmonale

۸. نارسایی قلبی

۹. نارسایی و تنگی دریچه میترال

۱۰. آریتمی های شایع دهنیزی (فیریلاسیون و فلاتر دهلیزی)

۱۱. آریتمی های کشنده بطی

۱۲. وقفه قلبی

۱۳. شوک

* موارد ازامی، شامل بیماری ها و سندرمهایی است که اداره آنها در حیطه عملکرد پزشک عمومی قرار ندارد. سایر موارد ضروری حسب تشخیص کیته برنامه درسی دانشکده پزشکی می تواند به موارد فوق اضافه شود، مشروط بر آنکه امکان مواجهه با بیماران و آموزش نیز برای دانشجویان و کارزاران فراهم گردد.

** در طی این چرخش لازم است آزمایشها و روشاهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعلیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشاها در اختلالات و بیماریهای شایع قلب و عروق آموزش داده شود.

*** در طی این چرخش لازم است داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعلیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات و بیماریهای شایع قلب و عروق آموزش داده شود.

**** در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات اینمی بیماران را یادگیرند و عمل تمرین کنند.
پروسیجرهای ضروری در این بخش:

۱. کمکهای اولیه

۲. احیای قلبی ریوی-ستینین (ایتدایی و پیشرفت)

۳. گرفتن نمونه خون و ریدی

۴. خون‌گیری شریانی به منظور اندازه گیری گازهای شریانی

۵. برقراری راه و ریدی محیطی و تزریق مایعات

۶. احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت به ویژه کار کردن در شرایط استریل (infection control precautions) مانند دست شستن

۷. انتقال بیمار

۸. استفاده از وسایل مونیتورینگ همویندیمیک

۹. گرفتن EKG

* دیپرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماری های مهم و پروسیجرهای ضروری در این بخش را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی بورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.