

طرح دوره

برای کارورزان پزشکی در بخش مغز و اعصاب دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

Course Plan

For medical internship
In Neurology ward
Kermanshah university of medical sciences

تهیه محتوای آموزشی : اساتید گروه نورولوژی

تدوین طرح دوره : 1- دکتر داریوش افشاری 2- دکتر آرش بستانی 3- دکتر پیام ساری اصلانی

با راهنمایی و کارشناسی کمیته برنامه ریزی آموزشی EDC

پاییز 1397

عنوان :

طرح دوره برای کارورزان پزشکی بخش نورولوژی در
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

➤ تعریف دوره :

دوره کارورزی نورولوژی از دوره های آموزشی مینور می باشد و دانشجویانی که دوره کارآموزی ،
را با موفقیت گذرانده باشند از طریق آموزش دانشکده پزشکی قبل از شروع دوره معرفی می
شوند.

➤ مدت دوره :

مدت این دوره 15 روز می باشد که مجموعاً در بخش های نورولوژی و درمانگاه آموزشی و مرکز
مهارتهای بالینی مراکز درمانی تابعه دانشکده پزشکی سپری می شود.

➤ هدف کلی دوره :

کسب دانش و مهارتهای لازم در بیماریهای شایع و اورژانس های نورولوژی

➤ ساختار کلی دوره و شرح وظایف دانشجویان

دوره 15 روزه نورولوژی در مراکز آموزشی درمانی تابعه دانشکده پزشکی سپری می شود در طول این دوره کارورزان هر روز باستثناء روزهای تعطیل در بخش توسط اساتید و رزیدنتهای مربوطه نحوه اقدامات بالینی را فرا می گیرند.

در روز اول ورود در محل آموزش گروه جلسه توجیهی توسط کارشناس آموزش برگزار می گردد و وظایف کارورز در طول دوره به آنها توضیح داده می شود.

ساعت حضور در بخش 7 صبح و خروج از بخش 12/30 با امضای خروج است.

حضور کارورز در کلیه جلسات آموزشی (گزارش صبحگاهی، کنفرانسهای مشترک با دیگر گروههای آموزشی) **case presentation & Journal clab** که در این مرکز برگزار می شود الزامی است.

- کارورزان موظف به حضور در کشیک های تعیین شده توسط مدیر گروه و انجام وظایف محوله زیر نظر رزیدنت کشیک می باشند.

- ارزیابی پایان دوره با برگزاری امتحان کتبی یا **Minicex** و در نظر گرفتن حضور مرتب و منظم در راندهای آموزشی و انجام وظایف محوله در بخش و رعایت مسائل حرفه ای و اخلاقی با نظر اتند و دستیار مربوطه می باشد.

- کارورز در طول دوره اجازه غیبت نداشته و فقط در شرایط اورژانس با کسب اجازه و مطرح نمودن مشکل خود می تواند یک روز به مرخصی برود. غیبت غیرموجه منجر به حذف بخش می شود.

➤ برنامه روزانه آموزش در دوره 15 روزه بخش نورولوژی

از ساعت 7-8 صبح هر روز کارورزان بیماران را به همراه دستیاران نورولوژی در بخش ویزیت می کنند.

از ساعت 8-9 روزهای یکشنبه و چهارشنبه کارورزان موظف به شرکت در گزارش صبحگاهی بوده و بیماران بستری شده را معرفی می کنند . در پایان ارائه شرح حال از کارورز در مورد تشخیص کلینیکی ، آناتومیک و اتیولوژیک بیمار پرسیده می شود و بحث تکمیلی تر در مورد تشخیص های افتراقی و اقدامات تشخیصی و مداخلات درمانی توسط رزیدنت ها و اساتید ارائه می گردد و کارورز نحوه مدیریت بیماریهای نورولوژی را فرا می گیرد.

از ساعت 8-9 روزهای سه شنبه کارورزان در جلسه **case presentation** شرکت می کنند.

از ساعت 9-10/5 کارورز به همراه اتند یا دستیار مربوطه بیماران خود را ویزیت می کند و همچنین راند آموزشی در بخش توسط اتندینگ انجام می شود کارورز موظف است از بیماران بستری شده در سرویس خود شرح حال گرفته و در پایان هر شرح حال تشخیص کلینیکی، آناتومیک و اتیولوژیک را مطرح نموده و در راند آموزشی آن را ارائه نماید.

همه روزه از ساعت 10/30-12/30 درمانگاه نورولوژی برقرار بوده و هر روز توسط یک استاد و رزیدنت مربوط مشغول ارائه خدمات به بیماران سرپایی و آموزش دانشجویان می باشد. کارورز در درمانگاه موظف به گرفتن شرح حال و معاینه بیمار و مطرح نمودن تشخیص بیماری می باشد . که پس از ارائه بیمار به کمک استاد و یا رزیدنت راهکارهای تشخیصی و درمانی مربوط به هر بیمار را می آموزد.

➤ وظایف حرفه ای و اخلاقی کارورزان

- 1) وضع ظاهری دانشجو با شئون حرفه ای پزشکی مطابقت داشته باشد.
 - 2) نصب اتیکت شناسایی خود در معرض دید
 - 3) برقراری ارتباط مناسب با بیمار و همراهان وی
 - 4) کسب اجازه از بیمار برای مصاحبه و انجام معاینه
 - 5) احترام به بیمار و احساس همدردی با وی
 - 6) به اساتید ، همکاران، پرسنل و مسئولین احترام گذاشته و اصول اخلاقی پزشکی را در موارد فوق رعایت نمایند.
 - 7) کسب تجربه در گرفتن شرح حال صحیح نورولوژی
 - 8) کسب تجربه در ثبت صحیح شرح حال و رعایت توالی انجام معاینات نورولوژی با قید تشخیص کلینیکی، آناتومیک و اتیولوژیک در پایان شرح حال، ثبت سیر بیماری و توجه به بروز علائم جدید و یا بهبود علائم با درمان
- آشنایی با ارزش ثبت مستندات در پرونده بیماران و ارزش آن در پرورش قوای استدلال و قضاوت بالینی پزشک و جریان رسیدن به تشخیص

محتوای آموزشی

برای رسیدن به اهداف ویژه آموزشی

کارورزان در پایان دوره

باید در حدود تعیین شده زیر دانش و مهارت کسب نماید (Must Learn)

- 1- آشنایی با نحوه گرفتن شرح حال در بیماران کومایی
- 2- آشنایی با اقدامات اولیه در برخورد با بیماران کومایی
- 3- توانایی برخورد با یک بیمار با استاتوس اپی لپتیکوس و انجام اقدامات درمانی اولیه و کنترل تشنج بیمار
- 4- آشنایی با اقدامات اولیه برخورد با بیماران استروک حاد و تشخیص انواع استروک از یکدیگر
- 5- توانایی انجام اقدامات درمانی اولیه در بیماران استروک حاد
- 6- آشنایی با برنامه کد 724
- 7- توانایی معاینه بیماری که با فلج شل مراجعه نموده است و انجام اقدامات تشخیصی و درمانی اولیه در این بیماران
- 8- آشنایی با علل ایجاد کننده سردردهای حاد
- 9- توانایی انجام اقدامات تشخیصی و درمانی در بیماران با سردرد حاد
- 10- توانایی تشخیص سردردهای خطرناک از سردردهای شایع
- 11- توانایی در برخورد با بیماری که بعلت کمردرد حاد مراجعه نموده است.
- 12- توانایی در برخورد با اطرافیان بیمار و کنترل رفتار و ایجاد آرامش در اطرافیان بیمار

1- سردرد

- اپروچ به بیمار با شکایت سردرد را بلد باشد.
- سردرد حاد و مزمن را تعریف نماید.
- اندیکاسیون انجام تصویربرداری در سردردها را بلد باشد.
- داروهای موثر در سردردهای شایع را بداند.

2- افزایش فشار داخل جمجمه

فیزیولوژی CSF را بداند.

- عناصر تشکیل دهنده داخل جمجمه را بلد باشد.
- مکانیسم افزایش فشار داخل جمجمه را بلد باشد.
- علل افزایش فشار داخل جمجمه را فهرست نماید.
- علائم افزایش فشار داخل جمجمه را بداند.
- اندیکاسیون و کنتراندیکاسیون انجام LP را بداند.
- توانایی انجام LP را داشته باشند.
- میزان مواد تشکیل دهنده CSF (قند، پروتئین، سلول) را بداند.
- معیارهای تشخیصی CSF خونی را از تروماتیک بداند.
- اقدامات درمانی در بیمار با افزایش فشار داخل جمجمه را بداند.

3- ضایعات عروقی مغزی

- آناتومی عروق مغز و گردش خون قدامی و خلفی را بداند.
- انواع بیماریهای عروقی مغزی را بداند.
- اقدامات تشخیصی و درمانی بیمار با استروک حاد را بداند. (شامل برنامه کد 724)
- ریسک فاکتورهای ایجاد کننده ضایعات عروقی مغزی را فهرست نماید.
- اهمیت تشخیص حملات ایسکمیک گذرا و SAH را بداند.

4- اپی لپسی

- اپروچ به بیمار با شکایت اپی لپسی را بداند و علل بروز اپی لپسی را بداند.
- علل بروز اپی لپسی را بداند.
- تشخیص های افتراقی اپی لپسی را فهرست نماید.
- اقدامات تشخیصی لازم در اپی لپسی را نام ببرد.
- اندیکاسیون شروع درمان در اپی لپسی را نام ببرد.
- داروهای لازم برای درمان انواع اپی لپسی را نام ببرد.
- عوارض مهم داروهای اپی لپتیک را فهرست نماید.
- رعایت نکات بهداشتی و تغذیه بیمار اپی لپتیک را بداند.

5- سرگیجه

- اپروچ به بیمار با شکایت سرگیجه را بداند.
- سرگیجه محیطی و مرکزی را تعریف نماید.
- علل اصلی سرگیجه محیطی و مرکزی را بداند.

- داروهای موثر در درمان انواع سرگیجه را بداند.

6- اختلال حرکتی

- اپروچ به بیمار مراجعه کننده با اختلال حرکتی را بلد باشد.

- فلج حرکتی شل و اسپاستیک را تعریف کند و معیارهای افتراق آنها را بداند.

- آناتومی راه حرکتی را بلد باشد.

- علل اصلی فلج حرکتی شل و اسپاستیک را بداند.

- روشهای آزمایشگاهی و الکترودیآگنوستیک و تصویربرداری در انواع فلج را نام ببرد.

- فلجهای شل خطرناک و اقدامات درمانی در آنها را نام ببرد.

- مهمترین عوارض منجر به مرگ در فلج شل را بداند.

- تظاهرات بالینی نوروپاتی را فهرست نماید.

- تظاهرات بالینی میوپاتی را فهرست نماید.

- تظاهرات بالینی فلج اسپاستیک را فهرست نماید.

- انواع شایع فلج اسپاستیک را نام ببرد.

- اقدامات توان بخشی در بیماران با اختلال حرکتی را نام ببرد.

7- بیماریهای دمیلیزان

- تظاهرات بالینی شایع در بیماری MS را فهرست نماید.

- تشخیص های افتراقی بیماری MS را فهرست نماید.

- روشهای تشخیصی بیماری MS را نام ببرد.

- درمان مرحله حاد بیماری MS را بداند.

- داروهای موثر در کاهش بروز حملات MS را نام ببرد.

8- اختلال سطح هوشیاری

اپروچ به بیمار کومایی را از شرح حال تا معاینه کامل را بداند.

- آناتومی کوما را بلد باشد.

- تعریف هوشیاری را بلد باشد.

- سطوح مختلف اختلال هوشیاری را بداند.

- علل ایجاد کننده کوما را نام ببرد.

- توانایی در مشخص نمودن کومای نورولوژیک از کومای متابولیک را داشته باشد.

- اقدامات درمانی در بیمار کومایی را فهرست نماید.

- مهمترین عوارض حاصل از بستری بودن بیمار کومایی را نام ببرد.

9- Brain CT Scan & MRI

- نواحی مختلف آناتومیک مغز را در Brain CT scan & MRI بتواند مشخص نماید.

- توانایی در مشخص شدن ضایعات ایسکمیک، هموراژیک و فضاگیر را در Brain CT & MRI داشته باشد.

- اندیکاسیون های درخواست Brain CT scan & MRI را نام ببرد.

➤ نحوه ارزشیابی کارورزان

- 10 نمره از ارزشیابی کارورزان توسط اتند سرویس مربوطه و 10 نمره باقی مانده توسط رزیدنت ارشد تعیین می شود.

- هر اتند براساس شناختی که از قضاوت بالینی کارورز در طول دوره در زمان راند کاری روزانه بدست آورده است، در پایان دوره نیمی از امتیاز کارورز را به مسئول آموزش بالینی گروه ارائه می کند.

- 5 نمره نیز توسط رزیدنت ارشد بوسیله امتحان کتبی آخر دوره براساس توانایی کارورز در نوشتن order مناسب برای بیماران نورولوژی مشخص می شود.

- 5 نمره نیز توسط رزیدنت ارشد براساس نظم و انضباط کارورز ، انجام صحیح وظایف محوله در طی کشیک ها تعیین می شود.

