

# طرح دوره

## برای کارآموزان پزشکی در بخش مغز و اعصاب دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

# Course Plan

For medical students  
In Neurology ward  
Kermanshah university of medical sciences

تهیه محتوای آموزشی : اساتید گروه نورولوژی

تدوین طرح دوره : 1- دکتر داریوش افشاری 2- دکتر آرش بستانی 3- دکتر پیام ساری اصلانی

با راهنمایی و کارشناسی کمیته برنامه ریزی آموزشی EDC

پاییز 1397

## عنوان :

طرح دوره برای کارآموزان پزشکی بخش نورولوژی در  
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

### ➤ تعریف دوره :

دوره کارآموزی نورولوژی از دوره های آموزشی مینور می باشد و دانشجویانی که دوره علوم پایه، سیمولوژی، فیزیوپاتولوژی را با موفقیت گذرانده باشند از طریق آموزش دانشکده پزشکی قبل از شروع دوره معرفی می شوند.

### ➤ مدت دوره :

مدت این دوره یک ماه می باشد که مجموعاً در بخش های نورولوژی و درمانگاه آموزشی و م رکز مهارتهای بالینی مراکز درمانی تابعه دانشکده پزشکی سپری می شود.

### ➤ هدف کلی دوره :

کسب دانش و مهارتهای لازم در بیماریهای شایع نورولوژی

## ➤ ساختار کلی دوره و شرح وظایف دانشجویان

دوره یک ماهه نورولوژی در مراکز آموزشی درمانی امام رضا (ع) و فارابی (در مرکز آموزشی درمانی فارابی به مدت 1-2 هفته) تابعه دانشکده پزشکی سپری می شود در طول این دوره دانشجویان هر روز باستثناء روزهای تعطیل در بخش توسط اساتید و رزیدنتهای مربوطه نحوه معاینه بالینی را فرا می گیرند و همچنین دانشجویان هر روز یکساعت و نیم در کلاس تئوری پایه که توسط اساتید این مرکز و همکاران آموزشی بیمارستان فارابی برگزار می شود شرکت می نمایند.

در روز اول ورود در محل آموزش گروه جلسه توجیهی توسط کارشناس آموزش برگزار می گردد و وظایف دانشجو در طول دوره یک ماهه به آنها توضیح داده می شود.

هر دانشجو در طول دوره خود یک روز در جهت کسب مهارت در انجام LP شرکت می نماید و در طول دوره نحوه خواندن Brain CT scan & MRI و مشخص نمودن ضایعات پاتولوژیک در Brain CT Scan & MRI را آموزش می بیند.

ساعت حضور در بخش 8 صبح با امضای ورود در دفتر آموزش و خروج از بخش 12/30 با امضای خروج است.

حضور دانشجو در کلیه جلسات آموزشی گزارش صبحگاهی، (Case presentation , Journal clab) که در این مرکز برگزار می شود الزامی است.

-ارزیابی پایان دوره با برگزاری امتحان کتبی و شفاهی و Minicex و در نظر گرفتن حضور مرتب و منظم در راندهای آموزشی و انجام وظایف محوله در بخش و ارائه کنفرانس دانشجویی و رعایت مسائل حرفه ای و اخلاقی می باشد.

-کارآموز در طول دوره یکماه اجازه غیبت نداشته و فقط در شرایط اورژانس با کسب اجازه و مطرح نمودن مشکل خود می تواند دو روز به مرخصی برود. غیبت غیرموجه منجر به حذف بخش می شود.

## ➤ برنامه روزانه آموزش در دوره یک ماهه بخش نورولوژی

از ساعت 8-9 روزهای یکشنبه و چهارشنبه دانشجویان موظف به شرکت در گزارش صبحگاهی بوده دانشجویان بایستی به شرح حال بیمارانی که توسط رزیدنت ارائه می شود توجه دقیق داشته باشد در پایان ارائه شرح حال از دانشجوی در مورد تشخیص کلینیکی، آناتومیک و اتیولوژیک بیمار پرسیده می شود و بحث تکمیلی تر در مورد تشخیص های افتراقی و اقدامات تشخیصی و مداخلات درمانی توسط رزیدنت ها و اساتید ارائه می گردد و دانشجویان نحوه مدیریت بی ماریهای نورولوژی را فرا می گیرند.

از ساعت 8-9/5 در روزهای شنبه، دوشنبه، سه شنبه کلاس تئوری بخش برگزاری می شود.

از ساعت 9/5-10/5 راند آموزشی در بخش توسط اتندینگ انجام می شود دانشجویان موظف است از بیماران بستری شده در سرویس خود شرح حال گرفته و در پایان هر شرح حال تشخیص کلینیکی، آناتومیک و اتیولوژیک را مطرح نموده و در راند آموزشی آن را ارائه نمایند.

همه روزه از ساعت 10/30-12/30 درمانگاه نورولوژی برگزار بوده و هر روز توسط یک استاد و رزیدنت مربوط مشغول ارائه خدمات به بیماران سرپایی و آموزش دانشجویان می باشد. دانشجویان در درمانگاه موظف به گرفتن شرح حال و معاینه بیمار و مطرح نمودن تشخیص بیماری می باشد. که پس از ارائه بیمار به کمک استاد و یا رزیدنت راهکارهای تشخیصی و درمانی مربوط به هر بیمار را می آموزند.

# محتوای آموزشی

برای رسیدن به اهداف ویژه آموزشی

دانشجوی پزشکی در پایان دوره یکماهه خود

باید در حدود تعیین شده زیر دانش و مهارت کسب نماید (Must Learn)

| عنوان                                                     | مدرس                  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
| رویکرد به بیماریهای نورولوژیک                             | آقای دکتر افشاری      |
| سکته مغزی ( رویکرد تشخیصی، درمانی)                        | آقای دکتر ساری اصلانی |
| تشنج و صرع (اصول، درمانی)                                 | خانم دکتر مرادیان     |
| بیماری سردرد (میگرن، تنشن، خوشه ای)                       | خانم دکتر رزازیان     |
| اختلالات شناختی و دمانس                                   | خانم دکتر هزارخانی    |
| میوپاتی ها و اختلالات محل اتصال عصب و عضله                | آقای دکتر بستانی      |
| نوروپاتی و بیماریهای نورون محرکه                          | آقای دکتر قره باغیان  |
| MS و سایر بیماریهای میلین زدای سیستم اعصاب مرکزی          | خانم دکتر رزازیان     |
| اختلالات حرکتی (پارکینسون، کره آنتوز، دیستونی، میوکلونوس) | آقای دکتر محمدی       |
| برخورد با بیمار دچار افت هوشیاری (کوما و مرگ مغزی)        | آقای دکتر محمدی       |
| عوارض نورولوژیک بیماریهای داخلی                           | خانم دکتر هزارخانی    |

## ➤ (ب) در حیطه مهارت

- 1) مهارت گرفتن شرح حال
- 2) مهارت در معاینه نورولوژیک
- 3) مهارت در تشخیص انواع سردرد
- 4) مهارت در تشخیص انواع سرگیجه
- 5) مهارت در لوکالیزه کردن آناتومیک ورتیگو
- 6) مهارت در لوکالیزه کردن آناتومیک آتاکسی
- 7) مهارت در لوکالیزه کردن آناتومیک همی پارزی
- 8) مهارت در لوکالیزه کردن آناتومیک پاراپارزی
- 9) مهارت در لوکالیزه کردن آناتومیک کوادری پارزی
- 10) مهارت در لوکالیزه کردن آناتومیک کاهش هوشیاری
- 11) مهارت در انجام LP بر روی مولاژ
- 12) مهارت در خواندن CT اسکن مغز
- 13) مهارت در خواندن MRI مغز

## ➤ نحوه ارزشیابی کارآموزان :

در پایان دوره یکماهه، یک امتحان کتبی مربوط به حیطه دانش بصورت 20 سوال تشریحی برگزار می شود که دانشجو لازم است حداقل 12 نمره از آن را کسب نماید.

همچنین یک امتحان minicex در رابطه با مهارت گرفتن شرح حال و معاینه نورولوژیک و یک امتحان شفاهی مربوط به مهارت لوکالیزه کردن آناتومیک بر بالین بیمار انجام می شود که هر کدام 10 امتیاز دارند دانشجو لازم است از مجموع این دو امتحان 12 نمره مربوط به مهارت های علمی را کسب نماید.

منابع آموزشی شامل کتاب بیماریهای نورولوژی امینوف و مطالب ارائه شده توسط اساتید طی دوره یک ماهه می باشد.

## ➤ وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان

- 1) وضع ظاهری دانشجو با شئون حرفه ای پزشکی مطابقت داشته باشد.
  - 2) نصب اتیکت شناسایی خود در معرض دید
  - 3) برقراری ارتباط مناسب با بیمار و همراهان وی
  - 4) کسب اجازه از بیمار برای مصاحبه و انجام معاینه
  - 5) احترام به بیمار و احساس همدردی با وی
  - 6) به اساتید ، همکاران، پرسنل و مسئولین احترام گذاشته و اصول اخلاقی پزشکی را در موارد فوق رعایت نمایند.
  - 7) کسب تجربه در گرفتن شرح حال صحیح نورولوژی
  - 8) کسب تجربه در ثبت صحیح شرح حال و رعایت توالی انجام معاینات نورولوژی با قید تشخیص کلینیکی، آناتومیک و اتیولوژیک در پایان شرح حال، ثبت سیر بیماری و توجه به بروز علائم جدید و یا بهبود علائم با درمان
- آشنایی با ارزش ثبت مستندات در پرونده بیماران و ارزش آن در پرورش قوای استدلال و قضاوت بالینی پزشک و جریان رسیدن به تشخیص