

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه دانشکده پزشکی

طرح درس طرح درس : انگل شناسی وقارچ شناسی پزشکی

عنوان درس : انگل شناسی وقارچ شناسی پزشکی (نیمسال اول ۹۸-۹۹)
مخاطبان : دانشجویان پزشکی
تعداد و نوع واحد: 2 واحد تئوری و عملی سهم اینجانب یک واحد میباشد.
درس پیش نیاز : آناتومی و ایمنی شناسی.
ارایه درس به صورت مشترک با همکار محترم آقای دکتر یزدان حمزوی و ارایه میگردد.
زمان ارائه درس تئوری: شنبه و یکشنبه - ساعت ۱۰-۱۲ (و درس عملی شنبه - یکشنبه و دو شنبه ساعت ۴-۶ و ۴-۶)
سرفصل های تدریسی هر جلسه در تابلو اعلانات گروه در آزمایشگاه انگل شناسی نصب گردیده است
ساعت مشاوره : براساس برنامه (دوشنبه ها) - امتحان میان ترم تاریخ ۹۸-۹۹-۱۳ ساعت ۱۲ سالن امتحانات
مدرس : دکتر ناصر نظری

هدف کلی درس:

این درس با هدف یادگیری دانشجویان پزشکی از انواع مهم انگلهای پزشکی از جهات مورفولوژی، سیکل زندگی، بیماریزایی، پیشگیری و درمان آنها ارائه میگردد.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه يك هدف)

- ۱- آشنایی دانشجویان با کلیات نماتودها - آسکاریس لومبریکوئیدیس - انتروبیوس ورمیکولاریس
- ۲- آشنایی با کرم های قلابدار - لاروهای مهاجر احشایی (*Toxocara canis*, *T. cati*) - لاروهای مهاجر پوستی (*Ancylostoma caninum*, *A. braziliense*) استرنزیلوئیدس استرکورالیس
- ۳- آشنایی با تریکواسترنزیلوس - تریکوریس تریکیورا - تریشین
- ۴- آشنایی با دراگونکولوس مدي ننسیس -
- ۵- آشنایی با انواع فیلرهای انسانی (ووشریا بانکروفتی - بروگیامالایی - اونکوسرکا ولولوس- لوالوا)
- ۶- آشنایی با کلیات تک یاخته شناسی - تقسیم بندی تک یاخته ها - آمیب های روده ای (بیماریزا و غیر بیماریزا) - آمیب های آزاد زی
- ۷- آشنایی با تک یاخته مژه دار انسانی (بالانتیدیوم کلی) و تاژکداران روده ای بیماریزا و غیر بیماریزا (ژیاردیا لامبلیا و غیره) - انواع تریکوموناس - بلاستوسیستیس هومینیس
- ۸- آشنایی با انواع کوکسیدیا شامل: ایزوسپورا - سارکوسیستیس - کریپتوسپوریديوم - سیکلوسپورا و میکروسپوریدیا
- ۹ - امتحان میان ترم - مباحث انگل شناسی (کرم ها و تک یاخته ها)

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

جلسه اول:

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با کلیات نماتودها ، انواع نماتودهای بیماریزای انسان ، انتشار جغرافیایی آنها در ایران و دنیا ، مورفولوژی ، سیکل زندگی ، بیماریزایی ، تشخیص و پیشگیری و درمان آنها. آشنایی بیشتر با آسکاریس لومبریکوئیدس - انتروبیوس ورمیکولاریس

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۱-۱- تعریف نماتودها را بیان کند
- ۱-۲ - انواع نماتودهای بیماریزای انسان را بیان نماید.
- ۱-۳ - نام علمی انگلهای آسکاریس ، اکسیور را بگوید و بنویسد.

- ۴- ۱- نام بیماری انگل های فوق را بگوید و بنویسد.
 ۵- ۱- مرفولوژی ، محل زندگی ، سیر تکاملی ، انتشار جغرافیایی آنها را بیان نماید.
 ۶- ۱- آسیب شناسی احتمالی انگل را توضیح دهد.
 ۷- ۱- عوارض بیماری را بر شمرد.
 ۸- ۱- درمان عفونت را شرح دهد.
 ۹- ۱- تشخیص آزمایشگاهی بیماری را بر شمرد.
 ۱۰- ۱- روشهای کنترل و پیشگیری آنها را بی

جلسه دوم :

- هدف کلی : نماتودهای روده ای و آشنایی با کرم های قلابدارانسانی شامل:
 (1- *Ancylostoma duodenale*, 2- *Necator americanus*)
 و لاروهای مهاجر احشایی (*Toxocara canis*, *T.cati*) و لاروهای مهاجر پوستی (*Ancylostoma caninum*, *A.braziliense*) از جهات مرفولوژی ، سیر تکاملی ، بیماریزایی ، تشخیص ، انتشار جغرافیایی، کنترل و درمان آنها.
 اهداف ویژه :
 دریایان دانشجو قادر باشد :
 ۱- ۲- نام علمی انواع کرمهای قلابدار و لاروهای مهاجر احشایی و پوستی را بیان نماید.
 ۲- ۲- نامهای بیماری را بگوید و بنویسد.
 ۳- ۲- شکل کرمها را ترسیم کرده و اجزاء مهم آنها مشخص کند و افتراق دهد.
 ۴- ۲- مفهوم لارو های مهاجر احشایی و پوستی را بگوید و علت این نامگذاری را شرح دهد.
 ۵- ۲- نام علمی لاروها را به تفکیک بگوید و بنویسد.
 ۶- ۲- نام بیماری ها را به تفکیک بگوید.
 ۷- ۲- سیر تکاملی انگلهای ، محل زندگی ، انتشار جغرافیایی آنها را بیان نماید.
 ۸- ۲- آسیب زایی انگلها را به تفکیک توضیح دهد.
 ۹- ۲- عوارض بیماریها را به تفکیک بر شمرد.
 ۱۰- ۲- درمان عفونت ها را به تفکیک توضیح دهد.
 ۱۱- ۲- شیوع و پیشگیری بیماریها را توضیح دهد.
 ۱۲- ۲- تشخیص آزمایشگاهی بیماریها را به تفکیک توضیح دهد.

جلسه سوم :

- هدف کلی : نماتودهای روده ای ، آشنایی با کرمهای تریکواسترنژیلوس ، تریکوسفال و تریشین از جهات مرفولوژی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص ، انتشار جغرافیایی ، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه :

دریایان دانشجو قادر باشد .

- ۱- ۳- نام علمی انگلها را بگوید و بنویسد..
 ۲- ۳- نام بیماری ها را بگوید و بنویسد..
 ۳- ۳- مرفولوژی ، سیر تکاملی ، فرم عفونت زای انگل و محل زندگی انگل را بیان نماید.
 ۴- ۳- عوارض بیماری ، آسیب شناسی ، درمان عفونت ، انتشار جغرافیایی را بیان نماید.
 ۵- ۳- شیوع و کنترل بیماری را توضیح دهد.
 ۶- ۳- تشخیص آزمایشگاهی بیماری را بر شمرد.

جلسه چهارم :

- هدف کلی : آشنایی با ادامه نماتود پوستی (*Dracunculus medinensis*) (پیوک)
 . نماتودهای سیستم گردش خون و لنفاوی (فیلرها) - از جهات مرفولوژی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص ، انتشار جغرافیایی ، کنترل و درمان آنها .

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۴-۱- نام علمی انگلها را بگوید و بنویسد..
- ۴-۲- نام بیماری ها را بگوید و بنویسد..
- ۴-۳- طول و شکل کلی انگل را بگوید.
- ۴-۴- سیر تکاملی انگل را نوشته و ترسیم نماید و فرم عفونت را آنرا شرح دهد.
- ۴-۵- عوارض بیماری را برشمرد.
- ۴-۶- شیوع و پیشگیری بیماری را توضیح دهد.
- ۴-۷- تشخیص آزمایشگاهی ر بیماری را برشمرد.

جلسه پنجم :

هدف کلی : آشنایی با سایر نماتودهای سیستم گردش خون و لنفاوی (فیلرها) و وشرریا بانکروفتی، بروکیا مالای - اونکوسرکاولولوس - لوآلوا از جهات مرفولوژی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص، انتشار جغرافیایی ، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۵-۱- نام علمی انگلها را بگوید و بنویسد..
- ۵-۲- نام بیماری ها را بگوید و بنویسد..
- ۵-۳- مرفولوژی ، سیر تکاملی ، فرم عفونت زای انگل و محل زندگی انگل را بیان نماید.
- ۵-۴- عوارض بیماری ، آسیب شناسی ، درمان عفونت ، انتشار جغرافیایی را بیان نماید.
- ۵-۵- شیوع و کنترل بیماری را بیان نماید.
- ۵-۶- درمان عفونت را بیان نماید.
- ۵-۷- تشخیص آزمایشگاهی بیماری را بیان نماید.

جلسه ششم ::

هدف کلی : کلیات تک یاخته شناسی - آشنایی با انواع تک یاخته های بیماریزا و غیر بیماریزای انسان ، تقسیم بندی انواع تک یاخته های انسانی ، آمیب های روده ای، (انتامبا هیستولیتیکا و سایر آمیب های غیر بیماریزای روده ای) و آمیب های آزاد زی از جهات مرفولوژی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص، انتشار جغرافیایی ، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد.

- ۷-۱- تعریف تک یاخته را بیان نماید.
- ۷-۲- انواع تک یاخته ها را از نظر تقسیم بندی بیان نماید.
- ۷-۳- نام علمی آمیب های بیماری زا و غیر بیماریزا را بیان نماید.
- ۷-۴- نام علمی آمیب های آزاد زی را بیان نماید.
- ۷-۵- نام انواع بیماری را بگوید و بنویسد.
- ۷-۶- اشکال کیست و تروفوزوئیت تک یاخته را ترسیم کرده و اجزاء مهم آنرا مشخص نماید.
- ۷-۷- سیر تکاملی انگل و سیر بیماری را نوشته و ترسیم نماید و فرم عفونت زای را نام ببرد.
- ۷-۸- عوارض بیماری زای را بر شمرد.
- ۷-۹- آسیب شناسی انگل را توضیح دهد.
- ۷-۱۰- درمان عفونت را شرح دهد.
- ۷-۱۱- شیوع و پیشگیری بیماری را توضیح دهد.
- ۷-۱۲- تشخیص آزمایشگاهی بیماری را بر شمرد.

جلسه هفتم:

هدف کلی : ادامه مبحث تک یاخته ها و آشنایی با بالانتیدیدوم کلی - تاژکداران رود های بیماری زا و غیر بیماریزا ژیا ردا یا لامبلیا و غیره) - انواع تریکوموناس ها - بلاستوسیتیس هومینیس از جهات مرفولوژی ، سیر تکاملی ، بیماری زایی ، تشخیص، انتشار جغرافیایی ، کنترل و درمان آنها.

آشنایی با انواع کوکسیدیا شامل: ایزوسپورا- سارکوسیستیس- کریپتوسپوریديوم- سیکلوسپورا و میکروسپوریدیا از جهات مرفولوژی، سیر تکاملی، بیماری زایی، تشخیص، انتشار جغرافیایی، کنترل و درمان آنها.

اهداف ویژه :

- در پایان دانشجو قادر باشد.
- ۸-۱- نام علمی انگل را بگوید و بنویسد.
- ۸-۲- نام بیماری را بگوید و بنویسد.
- ۸-۳- شکل کلی تک یاخته را ترسیم کند.
- ۸-۴- سیر تکاملی انگل را بنویسد و فرم عفونت را و محل استقرار آنرا نام ببرد.
- ۸-۵- عوارض بیماری را برشمرد.
- ۸-۶- آسیب زایی احتمالی انگل را توضیح دهد.
- ۸-۷- درمان عفونت را شرح دهد.
- ۸-۸- شیوع و پیشگیری بیماری را توضیح دهد.
- ۸-۹- تشخیص آزمایشگاهی بیماری را برشمرد.
- ۸-۱۰- انواع کوکسیدیاهای روده‌ای انسانی را نام ببرد.
- ۸-۱۱- نام بیماری را بگوید و بنویسد.
- ۸-۱۲- سیکل زندگی آنها توضیح دهد و فرم عفونت را و نحوه انتقال الودگی را بداند.
- ۸-۱۳- عوارض بیماری را ب شمرد.
- ۸-۱۴- شیوع و پیشگیری بیماری را توضیح دهد.

جلسه هشتم:

امتحان میان ترم از مباحث انگلها (کرمها و تک یاخته ها)

منابع :

- 1- Basic clinical parasitology (Harold Brown)
- 2- Medical Parasitology (Markell and voge)
- ۳- صائبی اسماعیل، بیماریهای انگلی در ایران (جلد اول بیماریهای کرمی)
- ۴- اورمزدی هرمز، بیماریهای تک یاخته ای

روش تدریس :

سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی
 رسانه های کمک آموزشی :
 استفاده از وسایل ویدئو پروژکتور، وایت برد
 سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
امتحان میان ترم	چهار گزینه ای			
تحقیق و ترجمه، سمینار				
سوالات شفاهی مربوط به جلسه قبل در آزمایشگاه				
امتحان پایان ترم از کل مباحث تدریس شده	چهار گزینه ای			

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

- در ابتدای هر جلسه حضور و غیاب از دانشجویان بعمل می آید
- به موقع در کلاس حاضر باشد
- از رفت و آمد غیر ضروری در طول کلاس خودداری نماید.
- ترک کلاس در زمان تدریس با اجازه استاد باشد .
- قبل از ورود به کلاس تلفن همراه خود را خاموش نماید.
- در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید.
- به منابع درسی اعلام شده توجه و از آنان استفاده نماید.