



آیین نامه آموزش مجازی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه ۱۳۹۵

معرفی آیین نامه:

این آیین نامه در ۲۷ ماده با اهتمام اعضای کمیته آموزش مجازی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی به منظور بهره مندی از فضای مجازی در راستای ارتقای کیفی و کمی آموزش در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه و تحقق بسته آموزش مجازی از سری بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی در چندین جلسه تدوین شد و در کمیته آموزش مجازی مرکز مطالعات و توسعه (۱۳۹۵/۱۰/۲۲)، شورای آموزشی دانشگاه (۱۳۹۵/۱۱/۱) به تصویب رسید و از تاریخ ابلاغ قابل اجرا می باشد.

هدف و اهمیت آیین نامه:

این آیین نامه به منظور تسهیل و ترغیب اساتید و دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه به یادگیری از طریق فضای مجازی و ایجاد زمینه های مناسب در استفاده از فناوری های نوین آموزش از راه دور تدوین شده است.

مفاد آیین نامه

ماده ۱- برگزاری کلاس های مجازی صرفاً شامل دروس نظری (پایه و تخصصی) یا آن بخش از دروس که ماهیت عملی، کارگاهی یا آموزش در عرصه کارآموزی و کارورزی را ندارند شامل می شود. به عبارتی برگزاری کلاس مجازی برای دروس عملی غیر مجاز می باشد.

تبصره ۱- آموزش بخش نظری دروس عملی به صورت الکترونیک، تنها در صورت برگزاری دوره عملی درس به صورت حضوری مجاز است.

ماده ۲- دروس عمومی یا پیش نیاز دانشگاهی می توانند کاملاً به صورت الکترونیکی ارائه شوند.

تبصره ۱- ارائه دروس معارف به صورت کاملاً مجازی و یا ترکیبی (Blended learning) در صورت تایید شورای عالی انقلاب فرهنگی بلا مانع است.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

تبصره ۲- در صورت ارائه کلاس های عمومی به صورت کاملاً مجازی، جهت حفظ ارتباط استاد با دانشجو تشکیل جلسات حضوری پرسش و پاسخ، تمرین و رفع اشکال دانشجویان حداقل یک بار در ماه برای این دروس در طول نیمسال تحصیلی الزامی خواهد بود.

ماده ۳- اعضاء هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه می توانند به صورت اختیاری و با هماهنگی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بر اساس شرایط ماده ۵ و ۶ این آیین نامه، ۲۵ درصد کل ساعات آموزش هر کلاس درس نظری خود را به صورت مجازی برگزار کنند.

تبصره ۱- ضروری است اساتید قبل از برگزاری کلاس مجازی، ابتدا به راهنما های مختلف تهیه شده به این منظور در سایت مرکز مطالعات و توسعه مراجعه نمایند. ضمناً در صورت نیاز و جهت کسب اطلاعات بیشتر و رفع اشکال، کارشناسان آموزش مجازی مرکز مطالعات و توسعه آماده پاسخویی می باشند.

تبصره ۲- اساتیدی که تمایل دارند بیشتر از میزان ۲۵ درصد ساعات آموزش هر کلاس درس خود را به صورت مجازی برگزار کنند در خواست آنها باید مورد تایید شورای آموزشی دانشکده و دانشگاه قرار گیرد. (در سال ۹۶ اجرا نمی گردد)

تبصره ۳- بر اساس ابلاغیه از سوی وزارت متبوع حداکثر ۶۰ درصد کل ساعات آموزش از هر درس نظری پایه و تخصصی می تواند با تایید شورای آموزشی دانشگاه به صورت مجازی ارائه شود. (در سال ۹۶ اجرا نمی گردد)

تبصره ۴- در خصوص دروسی که توسط چند استاد تدریس می شود، برگزاری جلسات مجازی در مورد آن درس ضمن رعایت قوانین مربوطه، بر اساس توافق اساتید در هر نیمسال بین اساتید تقسیم خواهد شد.

ماده ۴- برگزاری اولین جلسه تمامی کلاس ها در سطح دانشگاه به صورت مجازی ممنوع است.

ماده ۵- ضروری است اساتیدی که تمایل به برگزاری کلاس های خود به صورت مجازی را دارند، محتوای تهیه شده و اطلاعات کلاس های مذکور را در قالب مواد مندرج در تبصره ۱ این ماده، حداکثر دو هفته قبل از شروع آن کلاس از طریق مدیر گروه مربوطه به مسول EDO دانشکده ارسال نمایند.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

تبصره ۱- اطلاعات مورد نیاز شامل: نام و نام خانوادگی مدرس، نام دانشکده و گروه آموزشی، نام درس، عنوان جلسه، تعداد واحد و سهم استاد از تعداد واحد، تاریخ و ساعت برگزاری کلاس مورد نظر می باشد.

ماده ۶- لازم است کیفیت ساختاری و فنی محتوای مجازی ساخته شده توسط اساتید قبل از قرارگیری روی سامانه مدیریت یادگیری (LMS) به تایید مسول EDO دانشکده برسد.

ماده ۷- حداقل ملاک قابل قبول به عنوان محتوای مجازی برای برگزاری کلاس درس یا کارگاه مجازی، وجود توضیحات صوتی ضبط شده استاد بر روی اسلایدهای پاور پوینت می باشد. قرار گرفتن پاورپوینت بدون توضیحات استاد و یا موارد دیگر شامل مقاله، Pdf جلسات، کتاب و خلاصه جزوه و... شامل برگزاری کلاس مجازی نخواهد شد. بدیهی است تخصیص امتیاز از سوی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی به محتوای مذکور بر اساس ملاک مذکور خواهد بود.

ماده ۸- سند برگزار شدن کلاس مجازی در دانشکده از نظر EDO دانشکده ها، تایید کیفیت محتوای کلاس قبل از برگزاری کلاس مجازی، ارسال اطلاعات کلاس از سوی استاد و ارائه فرم های نظر سنجی دانشجویان پس از اتمام کلاس به EDO از طرف استاد بر اساس مورد ۳ ماده ۹ می باشد.

ماده ۹- گواهی برگزاری کلاس مجازی از سوی مرکز مطالعات به اساتید جهت ترفیع پایه و ارتقاء مرتبه بر اساس سه مورد زیر خواهد بود:

۱- گزارش تایید کیفیت ساختاری و فنی محتوای مجازی از طرف مسولین EDO دانشکده ها (ماده ۶)

۲- ارسال فرم اطلاعات کلاس مجازی برگزار شده از طرف EDO دانشکده (ماده ۵)

۳- تحویل فرم تکمیل شده نظر سنجی از دانشجویان به مرکز مطالعات از طریق EDO دانشکده. فرم های نظر سنجی کلاس مجازی را حداقل ۱۰٪ تعداد نفرات کلاس و در کلاس های تحصیلات تکمیلی کل دانشجویان کلاس باید فرم را پر نمایند.

ماده ۱۰- ضروری است مسولین EDO دانشکده ها در صورت تایید محتوا ضمن ارائه مجوز به استاد مربوطه، مراتب مورد نظر در بند شماره ۹ را طی نامه ای به ریاست مرکز مطالعات و توسعه و معاون آموزشی دانشکده ارسال نمایند.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ماده ۱۱- بر اساس مصوبه شورای دانشگاه ضروری است تمامی اساتید محترم هیات علمی پس از اتمام هر جلسه کلاس محتوای درس ارائه شده را در قالب پاورپوینت یا Pdf جهت استفاده دانشجویان بر روی سامانه LMS قرار داده و به دانشجویان در این خصوص راهنمایی های لازم را ارائه دهند.

تبصره ۱- تکالیف کلاس های حضوری یا مجازی می تواند به شکل مجازی ارائه شود.

تبصره ۲- بدیهی است، برای محتواهای ساخته شده توسط اساتید که به برگزاری کلاس و یا کارگاه مجازی منجر نشود گواهی صادر نخواهد شد و به آنها امتیازی تعلق نخواهد گرفت.

تبصره ۳- ضروری است واحد آموزش مجازی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی یک نسخه از گواهی مربوطه را به واحد ترفیع پایه و انتخاب استاد نمونه ارسال نماید.

تبصره ۴- عنوان، حجم و محتوای دروس مجازی در سامانه مدیریت یادگیری باید مشخص و متناسب با برنامه آموزشی مصوب و منابع وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی باشد.

ماده ۱۲- ضروری است مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سازوکار و راهنمای استفاده از سامانه مدیریت یادگیری (LMS) را برای دانشجویان و اساتید فراهم نماید. این فرایند شامل امکان ورود، بارگذاری و قراردادن محتوا در سامانه توسط استاد و امکان ورود و استفاده از محتوای مجازی توسط دانشجو است، بطوریکه دانشجویان هر کلاس فقط به محتوای همان کلاس دسترسی داشته باشند.

ماده ۱۳- مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی موظف است امکان ورود دانشجویان به سامانه مدیریت یادگیری را بر اساس شماره دانشجویی یا کد ملی و به کلاس درس استاد، بر اساس کدی که استاد به دانشجویان خواهد داد را در ابتدای هر نیمسال بدون اشکالات فنی و ساختاری فراهم نماید.

ماده ۱۴- اساتید مجاز خواهند بود دانشجویانی را که برای استفاده از کلاس مجازی به سامانه مدیریت یادگیری وارد نشده اند و از محتوای درسی استفاده نموده اند از طریق سامانه شناسایی کرده و برای آنها غیبت اعمال نمایند.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ماده ۱۵- لازم است اساتید زمان جلسات کلاس مجازی و توضیحات لازم در این خصوص را در طرح درس مربوطه ذکر نمایند.

ماده ۱۶- مدت زمان استفاده دانشجو از فایل های بارگذاری شده هر جلسه درس استاد یک هفته از زمان بارگذاری در نظر گرفته شده است.

تبصره ۱: با توجه به محدودیت حجم سرور دانشگاه و جهت پیشگیری از ایجاد مشکلات احتمالی در این خصوص، استاد مربوطه موظف است پس از اتمام مدت مذکور محتوای درس را از سامانه مدیریت یادگیری حذف نماید. در صورت عدم حذف محتوای مجازی مذکور توسط استاد در زمان مقرر، کارشناسان آموزش مجازی در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی می توانند محتوای مورد نظر را از سامانه حذف نمایند.

ماده ۱۷- مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی موظف است در کارنامه آموزشی ترفیع پایه اساتید برای تشکیل هر جلسه کلاس مجازی برای اولین بار، ۲ امتیاز و برای تهیه هر کارگاه مجازی برای اولین بار، ۴ امتیاز تا سقف ۱۲ امتیاز در هر سال در نظر گیرد.

تبصره ۱: در صورتیکه اساتید محتوای مجازی تکراری را در نیم سال یا سالهای آتی در سامانه LMS به عنوان کلاس مجازی بارگذاری نمایند، به ازای هر کلاس مجازی ۱/۵ امتیاز تا سقف ۶ امتیاز تعلق می گیرد.

تبصره ۲: در مورد برگزاری مجدد کارگاه های مجازی در نیم سال یا سالهای آتی، به هر کارگاه مجازی ۲ امتیاز تا سقف ۸ امتیاز تعلق خواهد گرفت.

تبصره ۳: چنانچه اعضای هیات علمی علاوه بر تعداد جلسات موظف هر کلاس، محتوای آموزشی مجازی (به عنوان محتوای کمک آموزشی) تهیه نموده و آن را در سامانه LMS بارگذاری نمایند، به شرط آنکه زمان شروع بارگذاری از تاریخ شروع کلاس ها تا پایان آنها طبق تقویم آموزشی اعلام شده در نیم سال مربوطه باشد، در صورت ارائه تاییدیه از دانشکده به ازای هر محتوا از امتیاز ۱ تا سقف ۶ امتیاز برخوردار خواهند شد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

تبصره ۴: ملاک کسب امتیاز در کارنامه آموزشی جهت ترفیع سالیانه و هیات ممیزه جهت ارتقا مرتبه، گواهی های صادر شده از طرف مرکز مطالعات و توسعه خواهد بود.

تبصره ۵: امتیازات فعالیت در آموزش مجازی جهت ارتقاء مرتبه بر اساس شیوه نامه جدید ارتقاء مرتبه وزرات متبوع انجام می شود.

ماده ۱۸- با توجه به لزوم ارزشیابی کلاس ها و کارگاه های مجازی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی موظف است فرم های ارزشیابی را به این منظور در سایت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی جهت استفاده دانشجویان و اساتید قرار دهد.

تبصره ۱: جهت صدور گواهی شرکت در کارگاه های مجازی به اساتید، ارائه فرم تکمیل شده نظر سنجی از کارگاه مجازی توسط استاد به کارشناس مرکز مطالعات و توسعه ضروری می باشد.

تبصره ۳: فرم نظر سنجی از کارگاه های مجازی در سامانه مدیریت یادگیری (LMS) در کنار کارگاه و فرم نظر سنجی از کلاسهای درس مجازی در سایت مرکز مطالعات در کمیته آموزش مجازی بخش فرم های نظر سنجی قابل استفاده و انلود توسط اساتید می باشد.

ماده ۱۹- ضروری است اساتید محترم پس از پایان هر نیم سال جهت به روز کردن و ایجاد تغییرات لازم در محتوای ساخته شده برای نیم سال یا سال تحصیلی جدید اقدام نمایند.

ماده ۲۰- استاد مربوطه باید بخشی از سئوالات آزمون میان ترم یا پایان ترم را به محتوای مربوط به جلسات مجازی مانند سایر جلسات حضوری اختصاص دهد. به عبارتی برای اطمینان از انطباق هویت پاسخ دهنده به سئوالات با هویت دانشجو لازم است آزمون های پایانی محتوای مجازی به صورت حضوری انجام گیرد.

ماده ۲۱- مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی موظف است به ازای حضور اساتید و با شرط اخذ گواهی کارگاه های مجازی به میزان ۱/۲۵ امتیاز و تا سقف ۵ امتیاز برای هر سال در کارنامه آموزشی الکترونیک لحاظ نماید.

تبصره ۱: امتیاز شرکت در کارگاه های حضوری به ازای هر کارگاه یک امتیاز خواهد بود.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ماده ۲۲- مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی موظف است هر یک از کارگاه های مجازی را به حداقل مدت سه هفته روی سامانه LMS دانشگاه قرار دهد.

ماده ۲۳- مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی موظف است گواهی شرکت در کارگاه های مجازی پس از قبولی در آزمون الکترونیک را به صورت حضوری به اعضای محترم هیات علمی ارائه دهد.

ماده ۲۴- به اساتید تولیدکننده کارگاه مجازی به ازای هر بار ارائه آن کارگاه در دانشگاه حق الزحمه برابر با برگزاری کارگاه حضوری پرداخت خواهد شد.

ماده ۲۵- بدیهی است شرکت دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه در کارگاه روش تحقیق مجازی اجباری بوده و در صورت عدم ارائه گواهی مذکور پروپوزال آنها تصویب نخواهد شد.

ماده ۲۶- فروش کارگاه های مجازی اساتید به سایر دانشگاه ها از طریق مرکز مطالعات و توسعه انجام خواهد شد. ۷۰ درصد مبلغ فروش در اختیار استاد و ۳۰ درصد در اختیار مرکز مطالعات جهت خرید محتوا از سایر دانشگاه ها قرار خواهد گرفت.

ماده ۲۷- هر دانشکده موظف است در ابتدای هر نیمسال تحصیلی در جلسه توجیهی دانشجویان جدید الورد و همچنین توسط اساتید مشاور تحصیلی دانشجویان در خصوص بحث آموزش مجازی در دانشگاه به دانشجویان توضیحات لازم را ارائه نماید.