

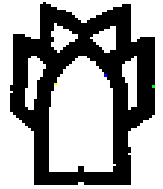
### صورت جلسه کمیته مشورتی دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی

#### عنوان جلسه: تغییرات پیشنهادی در برنامه مدون دوره پزشکی عمومی

دومین جلسه کمیته مشورتی روز دوشنبه مورخ ۹۷/۱۰/۳ راس ساعت ۱۳ در کلاس شماره ۲ دانشکده پزشکی با حضور مدیر و کارشناس دفتر توسعه و اعضای کمیته مشورتی و نمایندگان مقاطع مختلف دوره پزشکی عمومی برگزار گردید. در ابتدا دانشجویان به معرفی خود پرداختند و سرکار خانم دکتر شیروانی توضیحاتی در مورد تغییرات پیشنهادی در برنامه مدون دوره پزشکی عمومی پرداختند. در پایان دانشجویان مشکلات، موانع و پیشنهادات خود را در زمینه برنامه درسی اعلام نمودند.

#### مشکلات و پیشنهادات مطرح شده توسط دانشجویان مقطع علوم پایه ورودی ۹۶:

۱. با فشردگی و فشار زیاد دروس در طی ۴ ترم، عملاً اکثر دانشجویان با افتادن تعدادی از دروس ۵ ترمه می شوند.
۲. تجمع دروس عمومی در ترم ۱ و تجمع دروس تخصصی در ترم ۳ بسیار زیاد است.
۳. اکثر دانشجویان با ۴ ترمه شدن دوره علوم پایه در صورتی که دروس عمومی ترم ۱ در ترم های دیگر و ترم های تابستانی پخش شود و دروس تخصصی در ترم ۳ کمتر شود، موافق بودند.
۴. همچنین پیشنهاد شد درس هایی از علوم پایه که در آزمون جامع لحاظ نمی شوند به دوره ی فیزیوپاتولوژی انتقال داده شود.



## مشکلات و پیشنهادات مطرح شده توسط دانشجویان مقطع فیزیوپاتولوژی:

### ۱. کورس ها:

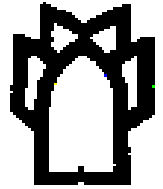
مشکل اصلی در تدریس کورس ها شاید جذاب نبودن نحوه تدریس برای دانشجویان و در نتیجه درگیر نشدن آن ها در بحث و عدم یادگیری کافی است. متکلم وحده بودن اساتید و بسنده کردن به تدریس صرفا از روی اسلایدهای از پیش آماده شده و در نتیجه درگیر نشدن دانشجو، مشکل اصلی آموزش باشد. پیشنهاداتی برای بهتر شدن وضعیت آموزش:

آموزش : Case-based - در ابتدا و انتهای تدریس هر بیماری یک کیس بالینی مرتبط با آن بیماری مطرح شود و طی تدریس دائما به کیس رجوع شود تا علائم، نحوه برخورد، بررسی های مورد نیاز و نهایتا درمان بیماری در ذهن دانشجو ثبت شود.

در نظر گرفتن امتیاز مثبت برای دانشجویانی که در بحث شرکت می کنند و در نتیجه ایجاد انگیزه و تشویق سایر دانشجویان برای شرکت در بحث، اضافه شدن واحدهای درسی نوین مثل بحث موردی، مهارت های ارتباطی و پزشکی مبتنی بر شواهد به دوره فیزیوپاتولوژی با بهره گیری از تجربیات دانشگاه های برتر ایران در نکته ای که شاید کمتر مورد توجه قرار می گیرد استفاده از تخته برای تدریس است، که قطعاً نسبت به استفاده - صرف از اسلاید، جذابیت بیشتر، تعامل بیشتر استاد با دانشجو و ماندگاری بیشتر در ذهن را در پی دارد. مشکل دیگر در رابطه با کورس ها، عدم تعامل و همکاری مناسب مسئولین کورس با اداره آموزش و به تبع دانشجو و همچنین عدم وجود ساز و کار مناسب برای بازخورد دادن دانشجو به گروه است. این مسئله باعث شده که دانشجو درک درستی از نحوه ارائه درس و ارزشیابی نداشته باشد.

### ۲. فارماکولوژی:

حجم زیاد مطالب و زمان کاهش یافته از ۶ ماه به کمتر از ۳ ماه. در این شیوه ارائه عجیب درس فارماکولوژی، فشار زیادی به اساتید و دانشجویان وارد کرد به شکلی که نه اساتید فرصت تدریس صحیح را داشتند و نه دانشجویان فرصتی برای یادگیری مناسب. نمرات پایین تر دانشجویان در این ترم نسبت به ترم های گذشته گواهی بر این مدعاست.



اهمیت فارماکولوژی برای یک پزشک بر هیچ کس پوشیده نیست اما این شیوه متأسفانه هیچ فرصت یادگیری ای در اختیار دانشجو قرار نمی دهد و دانشجو صرفاً مجبور است مطالبی را در مدت زمان کوتاهی به ذهن بسپارد تا فقط نمره قبولی را بدست بیاورد.

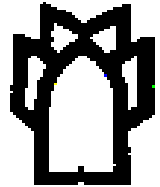
اگر طی ترم های آینده، با یک برنامه ریزی درست و فکر شده، بتوان به تدریج مقداری از مطالب درس فارماکولوژی (مثل آنتی بیوتیک ها و داروهای سیستم اعصاب مرکزی) را به مقطع استاژری و بخش های مربوطه منتقل کرد و همچنین مباحث مرتبط با کورس ها را به صورت هماهنگ تدریس کرد شاید بخش بزرگی از مشکل درس فارماکولوژی حل شود.

### ۳. سمیولوژی:

هرچند مهارت شرح حال گیری و معاینه فیزیکی مهارت هایی تجربی هستند و در طول زمان پزشک در انجام آن ها ماهرتر می شود اما نیاز به آموزش و یادگیری اولیه را به هیچ وجه برطرف نمی کند. درس سمیولوژی برای برطرف کردن این نیاز طراحی شده و مطمئناً این مهارت ها شاید مهمترین مهارت های مورد نیاز در برخورد با بیماران است. متأسفانه شیوه ارائه این درس در ترم جاری به شدت بی نظم، بدون برنامه آموزشی مشخص و نهایتاً با یک ارزشیابی مبهم همراه بود. برخلاف ترم های گذشته که یک روز کامل در هفته به درس سمیولوژی اختصاص داده شده بود در صورتی که سمیولوژی به ۶ یا ۹ جلسه کمتر از ۲ ساعت محدود شده بود که آن هم هیچ گونه برنامه مشخصی نداشت و هر گروه مجبور بود هر هفته با رزیدنت مربوطه برای تعیین تاریخ و ساعت برگزاری برنامه ریزی می کرد. همچنین ترم های گذشته هر گروه طبق برنامه ریزی مشخص هر هفته به یک بیمارستان و بخش ها مختلف می رفت که متأسفانه این ترم درس سمیولوژی صرفاً به بخش داخلی بیمارستان امام رضا محدود شده بود. در مجموع شیوه ارائه درس سمیولوژی در این ترم نسبت به گذشته یک پسرفت بزرگ بود.

### ۴. امتحانات:

از ترم گذشته دانشکده موفق شد که تمامی کورس ها را هر ترم ارائه دهد اما مشکل اساسی در این مسئله تصمیم گیری سریع و عدم وجود زمان بندی صحیح برای امتحانات بود به طوریکه بعضی از امتحانات با فاصله اندک از هم (حتی در حد فاصله ۱ روزه) قرار گرفته بودند که فشار زیادی به دانشجویان تحمیل کرد.

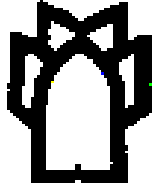


به هر صورت برای ترم های آینده پیشنهاد می شود پیش از شروع هر ترم برای برنامه ریزی امتحانات حتما جلسات مشورتی با نماینده های هر ورودی برگزار شود.

### مشکلات و پیشنهادات مطرح شده توسط دانشجویان مقطع کارآموزی:

۱. نداشتن اجازه مرخصی در بخش های عفونی، نورولوژی، ENT، روانپزشکی  
غیبت های مجاز (مرخصی های توجیه شده) که طبق قانون وزارت ده درصد هربخش بوده یعنی در بخش های مینور که ۳۰ روزه است و ۳ روز مرخصی و ماژورها هم که سه ماهه بوده و ۱۰ روز مرخصی دارد.
۲. ناکارآمد بودن نحوه برگزاری دوره های پوست، قلب، داخلی و رادیولوژی
۳. شرح حال نویسی بیش از حد و ناکارآمدی آن
۴. نبود آموزش شیوه های درمان سرپایی و حضور بسیار کم در درمانگاه
۵. پیشنهاد شد کلاس های بعد از ظهر دوره ی استاژری (آمار و اخلاق پزشکی) در ترم ۳ فیزیوپاتولوژی برگزار گردد.
۶. پیشنهاد حضور اتند صرفا آموزشی بدون انجام ویزیت و امور درمانی در بخش های دوره استاژری،
۷. اختصاص پایون به استاژرها خصوصا خانم ها در بخش ها

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه  
دانشکده پزشکی

شماره  
تاریخ  
پوست

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه  
دانشکده پزشکی

شماره  
تاریخ  
پوست

جلسه کمیته مشورتی مورخ ۹۷/۱۰/۳

اعضای جلسه:

محمد علی بیگلری

میرزا رحمت الله

مهندس امیرعلی

میلاد رحمتی

روح الله حیدری

سید محمد رضا حسینی

احمد رضا احمدی

رضا علی پور

رضا شاهی

علی حسینی

محمد حقیق

پایا مارا

آریا ایلی

احمد حسن طاهری

محمد رحمتی

محمد احمدی

محمد جواد حیدری

ادیب امیری

سید محمد رضا حسینی

محمد رضا حسینی

آدرس: کرمانشاه، بلوار شهید شیرودی، خیابان دانشگاه، دانشکده پزشکی، صندوق پستی ۱۵۶۸

تلفن ۲۲۷۴۶۱۸-۲۱ فکس ۲۲۷۴۶۷۷ شماره ۶۷۱۴۸۶۹۹۱۴