

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پزشکی
قالب نگارش طرح درس

عنوان درس: بیماریهای آندوکاردیت مخاطبان: دانشجویان پزشکی - مقطع فیزیوپاتولوژی

تعداد و نوع و واحد: ۲ واحد نظری سهم استاد از ۲ واحد: ۰/۰۹ درس پیش نیاز: علوم پایه پزشکی

زمان ارائه درس: ۹۸/۱۰/۲۲ ساعت مشاوره: ۸/۱۰-۱۰/۱۰ مدرس: دکتر نادر عسگری

۱- هدف کلی درس: آشنایی با آندوکاردیت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- آندوکاردیت را تعریف کند
- ۲- تفاوت آندوکاردیت حاد و تحت حاد را بداند
- ۳- علت‌های عفونی آندوکاردیت را بداند
- ۴- ارگان‌سیم‌های شایع ایجاد کننده آندوکاردیت را نام ببرد
- ۵- انواع ماژور بالینی آندوکاردیت را نام ببرد
- ۶- تظاهرات قلبی آندوکاردیت را بیان کند
- ۷- تظاهرات غیر قلبی آندوکاردیت را بیان کند
- ۸- عوامل مستعد کننده آندوکاردیت را بداند
- ۹- کرایتریاهای ماژور و مینور دوک را تعریف کند
- ۱۰- روش صحیح گرفتن نمونه های کشت خون را شرح دهد
- ۱۱- تست‌های تشخیصی غیر از کشت خون را شرح دهد
- ۱۲- یافته های تشخیصی مهم اکوکاردیوگرافی در تشخیص آندوکاردیت را شرح دهد
- ۱۳- روش‌های تشخیصی کمک کننده در تشخیص آندوکاردیت غیر از کشت خون را بداند
- ۱۴- ارگان‌سیم‌های اختصاصی ایجاد کننده آندوکاردیت را نام ببرد
- ۱۵- مواردی از آندوکاردیت که نیاز به درمان جراحی دارند را بداند
- ۱۶- روش‌های پیشگیری از ایجاد آندوکاردیت را شرح دهد.

منابع مورد استفاده :

1- Kasper , fauci et al , Harrison's principle of internal medicine 2018

روش تدریس :

- سخنرانی
- بحث گروهی

رسانه های کمک آموزشی :

- وایت برد
- کامپیوتر

نحوه ارزشیابی :

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
		۰	--	کوئیز
		۰	--	آزمون میان دوره
		۹۵	کتبی چهار گزینه ای	آزمون پایان ترم
	توسط گروه مشخص شده است	۵	سئوال و جواب	حضور فعال در کلاس
		--	--	تکالیف دانشجو

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

دانشجو باید :

- ۱- در جلسات تدریس حضور منظم داشته باشد
- ۲- از صحبت بی مورد با دیگران پرهیز نماید
- ۳- در پرسش و پاسخ گروهی شرکت نماید
- ۴- مبحث تدریس شده را از منبع معرفی شده مطالعه نماید.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

دکتر رضا حدادی مقدم
متخصص قلب و عروق
فellowship فوق تخصص آنژیوپلاستی
استاد یار تمام وقت چهارمیان
۸۱۵۲۶

