

بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
 دانشکده پزشکی  
 قالب نگارش طرح درس

عنوان درس: تب روماتیسمی حاد	مخاطبان: دانشجویان پزشکی
مقطع: فیزیوپاتولوژی	تعداد و نوع و احد: ۲ واحد نظری
درس پیش نیاز: آناتومی فیزیولوژی، پاتولوژی و فارماکولوژی	سهم استاد: ۰/۰۹ از ۲ واحد
ساعت مشاوره: ۸/۱۰- ۱۲/۱۰	زمان ارائه درس: ۹۸/۱۰/۱۷
	مدرس: دکتر نفیسه منتظری (متخصص قلب و عروق)

هدف کلی درس:

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف هر جلسه:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، آزمایشگاهی، معیارهای تشخیصی، تشخیص های افتراقی، اصول درمان و پروفیلاکسی بیماری تب روماتیسمی حاد

ردیف	اهداف جزئی (رئوس مطالب)	حیطه
۱	سلام و احوالپرسی	عاطفی
۲	مقدمه در مورد تب روماتیسمی حاد	شناختی
۳	آشنایی با اپیدمیولوژی تب روماتیسمی حاد	شناختی
۴	آشنایی با پاتوژن تب روماتیسمی حاد	شناختی
۵	آشنایی با علائم و نشانه های تب روماتیسمی حاد	شناختی
۶	آشنایی با کرایتر باهای ماژور و مینور جونز	شناختی
۷	فراگیری معاینه فیزیکی در تب روماتیسمی حاد	مهارتی
۸	آشنایی با کاربرد تست های پاراکلینیکی و یافته های ابزارهای تشخیصی در تب روماتیسمی حاد	شناختی
۹	آشنایی با نحوه تشخیص تب روماتیسمی حاد	شناختی
۱۰	فراگیری اصول کلی درمان تب روماتیسمی حاد	شناختی
۱۱	پیشگیری اولیه و ثانویه از عود تب روماتیسمی حاد	شناختی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف جزئی (دانشجو در پایان درس قادر خواهد بود):

۱- سلام و احوالپرسی

در پایان دانشجو قادر خواهد بود (هدف ویژه):

برقراری ارتباط مناسب با مدرس

۲-مقدمه در مورد تب روماتیسمی حاد

در پایان دانشجو قادر خواهد بود (هدف ویژه):

تب روماتیسمی حاد را به طور صحیح تعریف نماید.

#### ۱- آشنایی با اپیدمیولوژی تب روماتیسمی حاد

در پایان دانشجو قادر خواهد بود (هدف ویژه):

اهمیت اپیدمیولوژی تب روماتیسمی حاد را به طور مطلوب توضیح دهد.

#### ۵- آشنایی با پاتوژن تب روماتیسمی حاد

در پایان دانشجو قادر خواهد بود (هدف ویژه):

- عوامل موثر بر ایجاد تب روماتیسمی حاد را بیان نماید

- نقش استرپتوکوک ویریدنس را در ایجاد علائم تب روماتیسمی حاد به طور کامل توضیح دهد.

- نقش عوامل ژنتیک و ایمنی را در پاتوژن تب روماتیسمی حاد به طور صحیح توضیح دهد.

#### ۶- آشنایی با علائم و نشانه های تب روماتیسمی حاد

در پایان دانشجو قادر خواهد بود (هدف ویژه):

- هر کدام از علائم بالینی تب روماتیسمی حاد را توضیح دهد

- دوره کمون بیماری در مورد هر یک از تظاهرات بیماری را توضیح دهد

- عوارض تب روماتیسمی حاد را بیان نماید

#### ۷- آشنایی با کرایتریاهای ماژور و مینور جونز

در پایان دانشجو قادر خواهد بود (هدف ویژه):

- کرایتریاهای ماژور و مینور جونز را توضیح دهد

#### ۸- فراگیری معاینه فیزیکی در تب روماتیسمی حاد

در پایان دانشجو قادر خواهد بود (هدف ویژه):

- اهمیت گرفتن علائم حیاتی در ابتدای معاینه فیزیکی را فرا گیرد

- نکات مهم در معاینه قسمت های مختلف بدن در فرد مشکوک به جهت رسیدن به تشخیص نهایی را بیان نماید

#### ۹- آشنایی با کاربرد تست های پاراکلینیکی و یافته های ابزارهای تشخیصی در تب روماتیسمی حاد

در پایان دانشجو قادر خواهد بود (هدف ویژه):

- اهمیت تست های آزمایشگاهی را توضیح دهد

- یافته های نوار قلب در تشخیص تب روماتیسمی حاد را نام ببرد

- کاربرد اکوکاردیوگرافی در تشخیص بیماری روماتیسم قلبی را بیان نماید

#### ۱۰- آشنایی با نحوه تشخیص تب روماتیسمی حاد

در پایان دانشجو قادر خواهد بود (هدف ویژه):

- علائم بالینی بیمار و یافته های فیزیکی را برای رسیدن به تشخیص مطابقت و تحلیل نماید

- معیارهای ماژور و مینور جونز را نام ببرد

- تشخیص های افتراقی را نام ببرد

- با جمع بندی علائم بالینی ، یافته های فیزیکی و پاراکلینیک نحوه تشخیص را بر اساس کرایتریاهای ماژور و مینور جونز توضیح دهد

#### ۱۱- فراگیری اصول کلی درمان تب روماتیسمی حاد

در پایان دانشجو قادر خواهد بود (هدف ویژه):

- اصول درمان تب روماتیسمی حاد را توضیح دهد

## ۱۲- پیشگیری اولیه و ثانویه از عود تب روماتیسمی حاد

در پایان دانشجو قادر خواهد بود (هدف ویژه):

- پیشگیری اولیه و ثانویه از عود تب روماتیسمی حاد را توضیح دهد

منابع مورد استفاده:

- راهنمای مطالعاتی استاد:

- 1- مطالعه ژورنال های معتبر
- 2- Bonow R, Mann D, Zipes D, Libby P. **Braunwald's Heart Disease**. Saunders, 1 1<sup>th</sup> edition, 2018.
- 3- Longo D, Fauci A, Kasper D, Hauser S. **Harrison's principles of Internal Medicine**. 19<sup>th</sup> edition, 2015.

- راهنمای مطالعاتی دانشجو:

- 1- Longo D, Fauci A, Kasper D, Hauser S. **Harrison's principles of Internal Medicine**, 19<sup>th</sup> edition, 2015.

روش ارائه درس: سخنرانی، بحث گروهی - پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور و اسلاید آموزشی (power Point)

نحوه ارزشیابی: امتحان پایان دوره کتبی MCQ

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجو انتظار می رود که با توجه به اهمیت درس و تنوع سرفصل ها و توجه به محدودیت زمانی جهت هر چه بهتر برگزار شدن این واحد درس به نکات زیر توجه نمایند:

- حضور منظم در کلاس توأم با آمادگی قبلی در مورد بحث
- شرکت فعال در در بحث های گروهی کلاس و سئوالات مطرح شده
- رجوع به منابع معرفی شده
- مطرح کردن سئوالات جلسه در پایان جلسه
- سکوت در کلاس و توجه کامل به درس

عرصه آموزش: دانشکده پزشکی

رفتارهای ورودی: گذراندن آناتومی، فیزیولوژی، پاتولوژی و فارماکولوژی

آموزش ترمیم یا جبرانی:

پاسخ به سئوالات مطرح شده برای دانشجویان پس از مطالعه منابع معرفی شده

معرفی سایت های معتبر علمی برای آشنایی با نتایج مطالعات جدید

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
			امتحان پایان دوره کتبی MCQ	آزمون پایان ترم

بسمه تعالی

جدول زمان بندی درس

روز و ساعت جلسه :

تاریخ و ساعت جلسه	موضوع درس	نام مدرس	روش تدریس	وسیله کمک آموزشی
۹۸/۱۰/۱۷ ساعت: ۱۰/۱۰- ۸/۱۰	تب روماتیسمی حاد	دکتر نفیسه منتظری	سخنرانی با تکیه بر مشارکت دانشجویان بصورت پرسش و پاسخ	Power Point ویدئو پروژکتور

تهیه و تنظیم: دکتر نفیسه منتظری

تاریخ تدوین: دی ماه ۱۳۹۸

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:  
تاریخ ارسال:




نام و امضای مدرس:  
تاریخ تحویل: