

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده بهداشت
قالب نگارش طرح درس

مخاطبان: دانشجویان ترم ششم کارشناسی بهداشت عمومی

ساعت مشاوره: یک شنبه 8-10

زمان ارائه درس: دوشنبه 8-10

عنوان درس: توانبخشی و رفاه اجتماعی

تعداد و نوع واحد: 1/4 واحد نظری

درس پیش نیاز: ندارد

نیمسال: 99/400

مدرس: لیبا رضایی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی با نحوه کار، دامنه عملکرد، و نوع مراجعین رشته کاردرمانی در تیم توانبخشی است که منجر به ارجاع به موقع و مناسب بیماران به این رشته در مراکز توانبخشی شود و در راستای هدف کلی توانبخشی یعنی کاهش عوارض و مشکلات ناشی از بیماری ها و معلولیت ها، و ارتقاء کیفیت زندگی معلولین می باشد.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- 1- آشنایی با تعاریف سلامتی، معلولیت، توانبخشی، کاردرمانی
- 2- آشنایی با عملکرد کاردرمانی در بیماران روانپزشکی
- 3- آشنایی با عملکرد کاردرمانی در کودکان با تاکید بر فلج مغزی
- 4- آشنایی با عملکرد کاردرمانی در بیماری های ارتوپدی و نورولوژی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با تعاریف سلامتی، معلولیت، توانبخشی، کاردرمانی

اهداف ویژه: تغییر نگرش نسبت به سلامتی، معلولیت، و درمان های توانبخشی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- سلامتی و ابعاد مختلف آن (جسمی، روانی، و اجتماعی) را توضیح دهد.
- 2- عوامل موثر بر سلامتی را توضیح بدهد.
- 3- معلولیت را بر اساس تعاریف WHO و تعاریف دیگر توضیح دهد.
- 4- گروه های مختلف معلولین با ذکر مثال از هر گروه را نام ببرد.
- 5- توانبخشی را توضیح دهد.
- 6- اعضای تیم توانبخشی را نام ببرد.
- 7- اهداف توانبخشی را توضیح دهد.
- 8- کاردرمانی را تعریف کند.
- 9- نحوه ارجاع بیماران به کاردرمانی را توضیح دهد.
- 10- اهداف کاردرمانی را به طور کلی توضیح دهد.
- 11- وسایل و تجهیزات مورد استفاده در کاردرمانی را نام ببرد.
- 12- گروه های مختلف مراجعین کاردرمانی را نام ببرد.

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی با عملکرد کاردرمانی در بیماران روانپزشکی

اهداف ویژه:

- 1- تغییر نگرش نسبت به بیماران روانی
- 2- ضرورت توانبخشی بیماران روانی با تاکید بر کاردرمانی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- طبقه بندی کلی اختلالات روانپزشکی را بر مبنای DSMIV نام ببرد.
- 2- مشکلات و پیامدهای عملکردی و اجتماعی ناشی از بیماری های روانی را توضیح دهد.
- 3- توانبخشی روانی را تعریف کند.
- 4- نقش کاردرمانی در توانبخشی روانی را توضیح دهد.
- 5- اهداف کاردرمانی در بخش بستری روانپزشکی توضیح دهد.

- 6- فعالیت های مورد استفاده در کاردرمانی را نام ببرد.
- 7- گروه درمانی را تعریف کند.
- 8- ارتباط درمانی را تعریف کند.
- 9- عملکرد کاردرمانی پس از ترخیص را توضیح دهد.
- 10- توانبخشی حرفه ای را تعریف کند.
- 11- انواع اشتغال حمایتی برای بیماران روانی را نام ببرد.
- 12- اهداف کاردرمانی در توانبخشی حرفه ای بیماران روانی را توضیح دهد.

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی با عملکرد کاردرمانی در کودکان فلج مغزی

اهداف ویژه:

1- آشنایی با روند طولانی مدت کاردرمانی کودکان فلج مغزی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- فلج مغزی را تعریف کند.
- 2- علل شایع فلج مغزی را نام ببرد.
- 3- انواع فلج مغزی را توضیح دهد.
- 4- علائم بالینی همراه با انواع فلج مغزی را توضیح دهد.
- 5- سایر اختلالات همراه با فلج مغزی را نام ببرد.
- 6- درمانهای رایج برای فلج مغزی را نام ببرد.
- 7- اهداف کاردرمانی در کودکان فلج مغزی را توضیح دهد.
- 8- Handling در فلج مغزی را توضیح دهد.
- 9- وسایل کمکی مورد نیاز کودکان فلج مغزی را نام ببرد.
- 10- اهداف کاردرمانی در مدارس ویژه کودکان فلج مغزی را توضیح دهد.
- 11- اهداف کاردرمانی پس از جراحی در کودکان فلج مغزی را توضیح دهد.
- 12- اهداف کاردرمانی در توانبخشی حرفه ای کودکان فلج مغزی را توضیح دهد.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی با عملکرد کاردرمانی در بیماری های ارتوپدی و نورولوژی

اهداف ویژه:

- 1- آشنایی با عملکرد کاردرمانی در توانبخشی دست
- در پایان دانشجو قادر باشد:
- 1- اهمیت عملکرد دست در انجام فعالیت های روزانه را توضیح دهد.
- 2- بیماری شایع ارتوپدی منجر به اختلال در عملکرد دست را نام ببرد.
- 3- اهداف کاردرمانی در توانبخشی دست را توضیح دهد.
- 4- اسپلنت های مورد استفاده در کاردرمانی را نام ببرد.
- 5- مداخلات کاردرمانی در محیط منزل برای بیماران ارتوپدی را توضیح دهد.
- 6- مداخلات کاردرمانی در توانبخشی حرفه ای بیماران ارتوپدی را توضیح دهد.
- 7- سکنه مغزی را تعریف کند.
- 8- مشکلات حرکتی و شناختی همراه با سکنه مغزی را توضیح دهد.
- 9- اهداف کاردرمانی در سکنه مغزی را توضیح دهد.
- 10- وسایل کمکی که کاردرمانی برای این بیماران پیشنهاد می کند را نام ببرد.
- 11- مداخلات کاردرمانی در محیط منزل برای این بیماران را توضیح دهد.
- 12- مداخلات کاردرمانی در توانبخشی حرفه ای این بیماران را توضیح دهد.

منابع:

- 1- Occupational Therapy for Physical Dysfunction. Trombly Latham. Lippincott Williams & Wilkins, 2008
- 2- Occupational Therapy for Children. Jane Case-Smith. Mosby, 2001
- 3- Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice. Elizabeth Cara, Anne MacRae. Lippincott Williams & Wilkins, 2012

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

آزمون	روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
آزمون میان دوره	تشریحی + ارائه کیس	1		
آزمون پایان دوره	تشریحی	1		

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

از دانشجویان محترم انتظار می رود :

- 1- حضور منظم و دقیق در جلسات درس داشته باشند .
- 2- در بحث های گروهی و فعالیت های آموزشی مشارکت نمایند.
- 3- در هر جلسه آمادگی پاسخ گویی به سؤالات مبحث قبلی را داشته باشند .
- 4- از دیگر منابع و سایت های معتبر علمی استفاده نمایند .
- 5- تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.

بسمه تعالی

جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسه : دو شنبه ها ساعت (8-10) کلاس شماره13.....

جلسه	موضوع درس	مدرس	روش تدریس	وسیله کمک آموزشی
1	آشنایی با تعاریف سلامتی، معلولیت، توانبخشی، کاردرمانی	لیلا رضایی	سخنرانی + بحث گروهی	وایت برد - ویدیو پروژکتور - ادوبی کانکت
2	آشنایی با عملکرد کاردرمانی در بیماران روانپزشکی	لیلا رضایی	سخنرانی + بحث گروهی	وایت برد - ویدیو پروژکتور - ادوبی کانکت
3	آشنایی با عملکرد کاردرمانی در کودکان فلج مغزی	لیلا رضایی	سخنرانی + بحث گروهی	وایت برد - ویدیو پروژکتور - ادوبی کانکت
4	آشنایی با عملکرد کاردرمانی در بیماری های ارتوپدی و نورولوژی	لیلا رضایی	سخنرانی + بحث گروهی	وایت برد - ویدیو پروژکتور - ادوبی کانکت