

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پیراپزشکی
قالب نگارش طرح درس ترمی

مخاطبان: دانشجویان ترم سوم کاردانی فوریتهای پزشکی

عنوان درس: تروما (۲)

تعداد و نوع واحد: ۱/۲۵ واحد (۱ واحد نظری - ۰/۲۵ عملی) از ۲/۵ واحد

درس پیش نیاز: تروما (۱)

مدرس: ارسلان نادری پور

زمان ارائه درس: سه شنبه ها ۱۴-۱۶

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ها ۱۴-۱۳

هدف کلی دوره:

آشنا نمودن دانشجو با انواع تروما و مشکلات بیماران ترومایی و کاربرد مهارتهای مدیریت تروما در درمان آنها با تاکید بر اقدامات فوریتهای در مرحله پیش بیمارستانی

اهداف کلی جلسات نظری:

- ۱- آشنایی با تعریف، فیزیوپاتولوژی شوک و مکانیسم های هموستاتیک، انواع و مراحل شوک
 - ۲- آشنایی با تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات در مانی فوری در شوک هیپوولومیک و شوک کاردیوژنیک
 - ۳- آشنایی با تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات در مانی فوری در شوک آنافیلاکتیک و شوک نورئوژنیک
 - ۴- مروری بر آناتومی و نحوه ارزیابی شکم و لگن
 - ۵- آشنایی با انواع آسیب های بسته شکمی
 - ۶- آشنایی با انواع آسیب های باز شکمی
 - ۷- آشنایی با آسیب های لگن و دستگاه ادراری تناسلی
 - ۸- آشنایی با اصول مایع درمانی در استفاده از انواع سرم ها، خون و فرآورده های خونی
- اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات نظری**

۱- آشنایی با تعاریف، پاتوفیزیولوژی، مکانیسمهای هموستاتیک و مراحل شوک دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- شوک را در یک جمله تعریف نماید
 - ۱-۲- فیزیوپاتولوژی شوک را توضیح دهد
 - ۱-۳- مکانیسم های هموستاتیک در خونریزیها را بیان نماید
 - ۱-۴- انواع شوک را دسته بندی نماید
 - ۱-۵- مراحل مختلف شوک را نام ببرد
 - ۱-۶- علائم بالینی مرحله جبران شده شوک را نام ببرد
 - ۱-۷- علائم بالینی مرحله پیشرونده شوک را بیان نماید
 - ۱-۸- علائم بالینی مرحله غیر قابل بازگشت شوک را بیان نماید
- ۲- آشنایی با تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات در مانی فوری در شوک هیپوولومیک و شوک کاردیوژنیک دانشجو قادر باشد:**

- ۱-۲- شوک هیپوولومیک را در یک جمله تعریف نماید
 - ۲-۲- علل ایجاد کننده شوک هیپوولومیک را نام ببرد
 - ۳-۲- علائم شوک هیپوولومیک را بیان نماید
 - ۴-۲- اقدامات درمانی در شوک هیپوولومیک را توضیح دهد
 - ۵-۲- شوک کاردیوژنیک را در یک جمله تعریف نماید
 - ۶-۲- علل ایجاد کننده شوک کاردیوژنیک را نام ببرد
 - ۷-۲- علائم و معیارهای تشخیصی در شوک کاردیوژنیک را بیان نماید
 - ۸-۲- اقدامات درمانی در شوک کاردیوژنیک را توضیح دهد
- ۳- آشنایی با تعریف، علل، فیزیوپاتولوژی، علائم و اقدامات در مانی فوری در شوک آنافیلاکتیک و شوک نورئوژنیک دانشجو قادر باشد:**

- ۱-۳- شوک آنافیلاکتیک را در یک جمله تعریف نماید
- ۲-۳- علل ایجاد کننده شوک آنافیلاکتیک را نام ببرد
- ۳-۳- علائم شوک آنافیلاکتیک را بیان نماید
- ۴-۳- اقدامات درمانی در شوک آنافیلاکتیک را توضیح دهد
- ۵-۳- شوک نورئوژنیک را در یک جمله تعریف نماید
- ۶-۳- علل ایجاد کننده شوک نورئوژنیک را نام ببرد
- ۷-۳- علائم شوک نورئوژنیک را بیان نماید
- ۸-۳- اقدامات درمانی در شوک نورئوژنیک را توضیح دهد
- ۹-۳- مکانیسم تاثیر شلوار ضد شوک در درمان شوک نورئوژنیک را بیان نماید

- ۳-۱۰- اندیکاسیونهای استفاده از شلوار پنوماتیک ضد شوک را نام ببرد
۳-۱۱- نحوه استفاده از شلوار ضد شوک را توضیح دهد
۳-۱۲- کنترل اندیکاسیونهای شلوار ضد شوک را نام ببرد

۴- مروری بر نحوه ارزیابی شکم و لگن دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱- آناتومی نواحی مختلف شکم و لگن را بلد باشد
۴-۲- نحوه تقسیم بندی نواحی مختلف شکم را بلد باشد
۴-۳- نحوه ارزیابی شکم را توضیح دهد
۴-۴- مراحل مختلف معاینه شکم را بلد باشد
۴-۵- علائم و نشانه های ترومای شکمی را بیان نماید
۴-۶- نحوه معاینه لگن را توضیح دهد
۴-۷- علائم و نشانه های ترومای لگن را بیان نماید
۵- آشنایی با انواع آسیب های بسته شکمی
دانشجو قادر باشد:
- ۵-۱- آسیب بسته شکم را در یک جمله تعریف نماید
۵-۲- انواع آسیب های بسته شکم را نام ببرد
۵-۳- علل ایجاد آسیب های بسته شکمی را بیان نماید
۵-۴- علائم آسیب های بسته شکم را نام ببرد
۵-۵- علل ، علائم و اقدامات درمانی فوری در کوفتگی های شکمی را بیان نماید
۵-۶- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در پارگی کبد را بیان نماید
۵-۷- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در پارگی طحال را بیان نماید
۵-۸- علل ، علائم بالینی و اقدامات درمانی فوری در پارگی کلیه ها را بیان نماید
۵-۹- علل ، علائم و اقدامات درمانی فوری در پارگی معده روده ها را بیان نماید
۶- آشنایی با انواع آسیب های باز شکمی
دانشجو قادر باشد:

- ۶-۱- آسیب نافذ شکم را در یک جمله تعریف نماید
۶-۲- علل ایجاد آسیب های نافذ شکمی را بیان نماید
۶-۳- علائم آسیب های نافذ شکم را نام ببرد
۶-۴- اقدامات درمانی فوری در آسیب های نافذ شکمی را بیان نماید
۶-۵- روش صحیح انتقال بیماران با آسیب های نافذ شکمی را بیان نماید

۷- آشنایی با آسیب های لگن و دستگاه ادراری تناسلی دانشجو قادر باشد:

- ۷-۱- انواع آسیبهای واره به لگن را دسته بندی نماید
۷-۲- نحوه ارزیابی لگن در مصدوم را توضیح دهد
۷-۳- علائم و نشانه های تروما به لگن را بیان نماید
۷-۴- اقدامات درمانی در تروما به لگن را بیان نماید
۷-۵- روش صحیح انتقال بیماران با آسیب های لگن را بیان نماید
۷-۶- انواع صدمات دستگاه ادراری را نام ببرد
۷-۷- علائم و نشانه های آسیب به دستگاه ادراری را بیان نماید
۷-۸- اقدامات درمانی در صدمات دستگاه ادراری را بیان نماید
۷-۹- آسیبهای وارده به دستگاه تناسلی را دسته بندی نماید
۷-۱۰- نحوه ارزیابی صدمات وارده به دستگاه تناسلی و مجرای ادرار را بیان نماید
۷-۱۱- علائم و نشانه های آسیب به دستگاه تناسلی و مجرای ادرار را نام ببرد
۷-۱۲- اقدامات درمانی فوری در ترومای دستگاه تناسلی را بیان نماید

۸- آشنایی با انواع سرم ها ، خون و فرآورده های خونی دانشجو قادر باشد:

- ۸-۱- انواع محلولهای تزریقی را دسته بندی نماید
۸-۲- موارد کاربرد هر یک از محلولهای تزریقی را بیان نماید
۸-۳- نحوه انفوزیون محلولهای تزریقی را بیان نماید
۸-۴- عوارض هر یک از محلولهای تزریقی را نام ببرد
۸-۵- مراقبتهای لازم در حین انفوزیون هر یک از محلولهای تزریقی را بیان نماید
۸-۶- انواع فرآورده های خونی را نام ببرد
۸-۷- موارد کاربرد هر یک از فرآورده های خونی را بیان نماید

- ۸-۸- نحوه ترانسفوزیون هریک از فرآورده های خونی را بیان نماید
 ۹-۸- عوارض استفاده از هریک از فرآورده های خونی را بیان نماید
 ۱۰-۸- مراقبتهای لازم در حین ترانسفوزیون هریک از فرآورده های خونی را بیان نماید

منابع برای مطالعه :

- ۱ - بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چرمی، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران : ۱۳۹۳
 ۲ - میستوویچ، جوزف؛ هفن، برنت؛ کارن، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین. انتشارات، سیمین دخت، تهران : ۱۳۹۳
 ۳- روندا بک، اندرو بالک، استیون رام. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. آخرین چاپ

روش تدریس

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل آموزشی

وایت برد، ویدیوپروژکتور، کتاب، فیلم، مولاژ

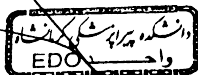
ارزشیابی

| ساعت | تاریخ | نمره | روش |
|------|-----------------------|------|---|
| ---- | جلسه ششم | ۴ | آزمون میان دوره |
| - | زمان امتحان پایان ترم | ۱۴ | آزمون پایان ترم |
| | در طول ترم | ۲ | فعالتهای کلاسی (کنفرانس، تحقیق، ترجمه) (|

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

- از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند
 ۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند
 ۲ - به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)
 ۳ - در بحث های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشید


نام و امضاء مسؤل EDO دانشکده :

تاریخ ارسال :

تائید مدیر گروه و امضا

نام و امضاء مدیر گروه:



تاریخ ارسال :

خیر*

نام و امضای مدرس: ارسلان نادری پور



تاریخ تحویل: ۹۹/۱۰/۳۰

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده: بله

جدول زمانبندی نظری

ساعت : دوشنبه ها ۱۶-۱۴ کلاس:

| جلسه | موضوع هر جلسه | مدرس | روش تدریس | وسیله |
|------|--|-----------|---------------------|-------------------------|
| ۱ | شوک و مکانیسم های هموستاتیک ، مراحل شوک | نادری پور | سخنرانی ، بحث گروهی | وایت برد ویدیو پروژکتور |
| ۲ | علائم تشخیصی و درمان شوک هیپوولومیک و شوک کاردیوژنیک | نادری پور | سخنرانی ، بحث گروهی | وایت برد ویدیو پروژکتور |
| ۳ | تشخیص و اقدامات درمانی شوک انافیلاکتیک و شوک نورئوژنیک | نادری پور | سخنرانی ، بحث گروهی | وایت برد ویدیو پروژکتور |
| ۴ | مروری بر آناتومی و نحوه ارزیابی شکم و لگن | نادری پور | سخنرانی ، بحث گروهی | وایت برد ویدیو پروژکتور |
| ۵ | تشخیص و اقدامات درمانی انواع آسیب های بسته شکمی | نادری پور | سخنرانی ، بحث گروهی | وایت برد ویدیو پروژکتور |
| ۶ | نوع آسیب های باز شکمی- امتحان میان ترم | نادری پور | سخنرانی ، بحث گروهی | وایت برد ویدیو پروژکتور |
| ۷ | تشخیص و اقدامات درمانی آسیب های لگن و دستگاه ادراری تناسلی | نادری پور | سخنرانی ، بحث گروهی | وایت برد ویدیو پروژکتور |
| ۸ | آشنایی با انواع سرم ها ، خون و فرآورده های خونی | نادری پور | سخنرانی ، بحث گروهی | وایت برد ویدیو پروژکتور |

روز و ساعت کلاس: دو شنبه ها ۱۶-۱۴ کلاس شماره : کلاس ---- و پراتیک

جدول زمانبندی (عملی)

| جلسه | موضوع هر جلسه | مدرس | روش تدریس | وسیله |
|------|--|-----------|--------------------|---------------|
| ۱ | نحوه کار با شلوار ضد شوک | نادری پور | نمایش فیلم | ویدئوپروژکتور |
| ۲ | نحوه کار با شلوار ضد شوک | نادری پور | کار عملی با دستگاه | شلوار ضد شوک |
| ۳ | نحوه بررسی و ارزیابی آسیب لگن و شکم و تناسلی | نادری پور | نمایش فیلم | ویدئوپروژکتور |
| ۴ | نحوه ارزیابی و کنترل خونریزی در آسیب لگن و شکم | نادری پور | انجام کار عملی | مولاژ |