

دانشکده علوم توانبخشی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس :	اصول توانبخشی	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی کاردرمانی
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد)	۷۵٪	
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ساعت ده تا یازده		
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی)	سه شنبه ۱۰-۸	مدرس: دکتر لیبا رضایی
درس و پیش نیاز: ندارد		

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم، اهداف و رشته های توانبخشی

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱ - آشنایی با تعاریف سلامتی، ناتوانی، توانبخشی
- ۲ - آشنایی با مدل های پزشکی و ICF
- ۳ - آشنایی با انواع ناتوانی ها و طبقه بندی آنها
- ۴ - آشنایی با اهداف توانبخشی و تیم توانبخشی
- ۵ - آشنایی با عملکرد ارتوپدی فنی در تیم توانبخشی
- ۶ - آشنایی با عملکرد فیزیوتراپی در تیم توانبخشی
- ۷ - آشنایی با عملکرد گفتاردرمانی در تیم توانبخشی
- ۸ - آشنایی با عملکرد شنوایی شناسی در تیم توانبخشی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- ۱ - ایجاد نگرش صحیح نسبت به سلامتی و ناتوانی (هدف ویژه جلسه اول)
- ۲ - درک و یادگیری مفاهیم مدل های پزشکی و ICF نسبت به سلامتی و ناتوانی (هدف ویژه جلسه دوم)
- ۳ - یادگیری طبقه بندی انواع ناتوانی ها جسمی و روانی و ذهنی (جلسه سوم)
- ۴ - یادگیری و درک اهداف و عملکرد توانبخشی در رابطه با انواع ناتوانی ها (جلسه چهارم)
- ۵ - آشنایی با نقش و عملکرد و حوزه های کاری ارتوپدی و فنی در تیم توانبخشی (جلسه پنجم)
- ۶ - آشنایی با نقش و عملکرد و حوزه های کاری فیزیوتراپی در تیم توانبخشی (جلسه ششم)
- ۷ - آشنایی با نقش و عملکرد و حوزه های کاری گفتاردرمانی در تیم توانبخشی (جلسه هفتم)
- ۸ - آشنایی با نقش و عملکرد و حوزه های کاری شنوایی شناسی در تیم توانبخشی (جلسه هشتم)

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱ - سلامتی و ابعاد مختلف آن (جسمی، روانی، و اجتماعی) را توضیح دهد.
- ۲ - عوامل موثر بر سلامتی را توضیح بدهد.
- ۳ - ناتوانی را بر اساس تعاریف WHO و تعاریف دیگر توضیح دهد.
- ۴ - مدل ICF و تمرکز توانبخشی بر این مدل را توضیح دهد.
- ۵ - گروه های مختلف معلولین با ذکر مثال از هر گروه را نام ببرد.
- ۶ - توانبخشی را توضیح دهد.
- ۷ - انواع توانبخشی را نام ببرد.
- ۸ - اعضای تیم توانبخشی را نام ببرد.
- ۹ - اهداف توانبخشی را توضیح دهد.
- ۱۰ - فرآیند ارجاع به توانبخشی را توضیح دهد.
- ۱۱ - حوزه کاری ارتوپدی فنی، مراجعین این رشته و نحوه کار آن را یاد گرفته باشد.

- ۱۲ - حوزه کاری فیزیوتراپی، مراجعین این رشته و نحوه کار آن را یاد گرفته باشد.
- ۱۳ - حوزه کاری گفتاردرمانی، مراجعین این رشته و نحوه کار آن را یاد گرفته باشد.
- ۱۴ - حوزه کاری شنوایی شناسی، مراجعین این رشته و نحوه کار آن را یاد گرفته باشد.
- ۱۵ - تعامل و حوزه های مشترک بین رشته های توانبخشی را یاد گرفته باشد.

منابع:

۱ - جزوه تهیه شده در زمینه توانبخشی

۲ - محمد کمالی، اصول توانبخشی

سایر منابع:

Alterio.CJ. Clinically oriented theory for occupational therapy.Philadelphia.Wolters Kluwer;2019

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل آموزشی:

نرم افزار Adobe connet، سامانه نوید، پیام رسان واتس آپ

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز				
آزمون میان دوره				
آزمون پایان ترم	سامانه نوید	۱۸ نمره		
حضور و فعال دانشجو در کلاس در کلاس				
تکالیف دانشجو	تکلیف از طریق سامانه نوید	۲ نمره	پس از ۴ جلسه اول کلاس	

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- شرکت فعال در کلاس و امتحانات
- به نظرات هم گروه ها/ مخاطبین/ کلیه ی ذی نفعان اهمیت بدهد.
- با هم گروه ها/ مخاطبین/ کلیه ی ذی نفعان محترمانه برخورد کند.
- نظرات و دیدگاه های خود را با هم گروه ها/ مخاطبین/ کلیه ی ذی نفعان به اشتراک بگذارد.
- دیدگاه ها و پیشنهادات هم گروه ها/ مخاطبین/ کلیه ی ذی نفعان را فعالانه نقد کند.

نام و امضای مدرس: دکتر لیبا رضایی نام و امضای مدیر گروه: دکتر لیبا رضایی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر امیر شیبانی

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: ۱۳۹۹/۱۱/۴ تاریخ ارسال :

جدول زمانبندی درس....اصول توانبخشی.....

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۳۹۹/۱۰/۳۰	آشنایی با مفهوم سلامت وعوامل موثر بر سلامت	دکتر لیبا رضایی
۲	۱۳۹۹/۱۱/۷	نگرش نسبت به ناتوانی و سلامت و مدل ICF	دکتر لیبا رضایی
۳	۱۳۹۹/۱۱/۱۴	ناتوانی و معلولیت چیست	دکتر لیبا رضایی
۴	۱۳۹۹/۱۱/۲۱	توانبخشی، مدل ها،اهداف، مداخلات	دکتر لیبا رضایی
۵	۱۳۹۹/۱۱/۲۸	آشنایی با رشته فیزیوتراپی	دکتر لیبا رضایی
۶	۱۳۹۹/۱۲/۵	آشنایی با رشته ارتوپدی فنی	دکتر لیبا رضایی
۷	۱۳۹۹/۱۲/۱۲	آشنایی با رشته گفتاردرمانی	دکتر فاطمه سیاحی
۸	۱۳۹۹/۱۲/۱۹	آشنایی با رشته شنوایی شناسی	دکتر فاطمه سیاحی