

دانشکده علوم توانبخشی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : مبانی کاردرمانی

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی کاردرمانی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۲ واحد

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: ۱۳-۱۲ روز شنبه

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): شنبه ۱۰-۱۲ نیم سال دوم ۴۰۰-۹۹

مدرس: دکتر لیبا رضایی

درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مفاهیم زیربنایی فلسفه کاردرمانی با تاکید بر مفهوم اکوپیشن و مدل های کاردرمانی و نقش کاردرمانگر در حیطه های مختلف کار با اختلالات جسمی، روانی، حرکتی

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱. تاریخچه کاردرمانی در ایران و جهان
۲. تعریف فلسفه و پارادایم
۳. تعریف مفاهیم حرفه (اکوپیشن، کارکرد اکوپیشنال، عملکرد.....) (۱)
۴. تعریف مفاهیم حرفه (اکوپیشن، کارکرد اکوپیشنال، عملکرد.....) (۲)
۵. ارتباط بین کاردرمانی و مدل ICF
۶. مدل های کاردرمانی (CMOP & MOHO)
۷. کاردرمانی (occupational therapy) برای افراد با مشکلات ذهنی
۸. کاردرمانی برای افراد با مشکلات روانی (بخش حاد)
۹. کاردرمانی برای افراد با مشکلات روانی مزمن (توانبخشی روانی اجتماعی)
۱۰. کاردرمانی برای افراد با مشکلات جسمانی (نورولوژی بزرگسال)
۱۱. کاردرمانی برای افراد با مشکلات جسمانی (ارتوپدی بزرگسال)
۱۲. کاردرمانی برای افراد با مشکلات جسمانی (کودکان)
۱۳. بازدید از مراکز توانبخشی جسمانی
۱۴. بازدید از مراکز توانبخشی روانی
۱۵. بازدید از مراکز توانبخشی سازمان بهزیستی
۱۶. بازدید از مراکز توانبخشی حرفه ای

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

بعنوان مثال: هدف کلی جلسه اول: آشنایی با تاریخچه کاردرمانی در ایران و جهان

اهداف ویژه جلسه اول:

- دانشجو با تاریخچه شکل گیری کاردرمانی در جهان آشنا شود.
- دانشجو با وضعیت کنونی کاردرمانی در جهان آشنا شود.
- دانشجو با تاریخچه شکل گیری کاردرمانی در ایران آشنا شود.
- دانشجو با وضعیت کنونی کاردرمانی در ایران آشنا شود

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ تاریخچه و نحوه شکل گیری کاردرمانی در جهان را بداند و توضیح دهد.
 - ✓ وضعیت کنونی رشته کاردرمانی در جهان را منطقی و واقع بینانه توضیح دهد.
 - ✓ تاریخچه و نحوه شکل گیری کاردرمانی در ایران را بداند.
 - ✓ وضعیت کنونی رشته کاردرمانی در ایران را به طور منطقی و واقع گرایانه توضیح دهد.
- (.....)

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با مفهوم فلسفه و پارادایم

اهداف ویژه جلسه:

- دانشجو با مفهوم فلسفه و فلسفه رشته کاردرمانی آشنا شود.
- دانشجو با مفهوم پارادایم آشنا شود.
- دانشجو پارادایم کاردرمانی در مداخلات کاردرمانی یاد بگیرد

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ مفهوم فلسفه را بتواند توصیف کند.
- ✓ فلسفه کاردرمانی را بتواند توضیح دهد.
- ✓ مفهوم پارادایم را توضیح دهد.
- ✓ پارادایم کاردرمانی در اختلالات مختلف را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سوم و چهارم:

آشنایی با مفاهیم پایه و کلیدی رشته کاردرمانی

اهداف ویژه جلسه سوم و چهارم:

- دانشجو مفاهیم پایه و کلیدی کاردرمانی را یاد بگیرد.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو مفهوم اکوپیشن (occupation) را توضیح دهد
- ✓ دانشجو مفهوم اجرای کاری (occupation performance) را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو مفهوم فعالیت هدفمند را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو مفهوم فعالیت معنا دار را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو انواع فعالیت را نام ببرد.
- ✓ دانشجو مفهوم تجزیه و تحلیل فعالیت را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو مفهوم متن (context) را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: یادگیری ارتباط کاردرمانی با مدل ICF

اهداف ویژه جلسه پنجم:

- دانشجو مدل ICF را یاد بگیرد.
- دانشجو ارتباط کاردرمانی با مدل ICF را یاد بگیرد.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ مدل ICF را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو ارتباط کاردرمانی با ICF را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه ششم:

آشنایی با مدل‌های کاردرمانی (CMOP & MOHO)

اهداف ویژه جلسه ششم:

- دانشجو با مدل MOHO آشنا شود.
- دانشجو با مفاهیم مدل MOHO آشنا شود.
- دانشجو با مدل CMOP آشنا شود.
- تعریف با مفاهیم CMOP آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو بتواند مدل MOHO را تعریف کند.
- ✓ دانشجو بتواند مفاهیم مدل MOHO را تعریف کند.
- ✓ دانشجو بتواند مدل CMOP را تعریف کند.
- ✓ دانشجو بتواند مفاهیم مدل CMOP را تعریف کند.

هدف کلی جلسه هفتم:

آشنایی دانشجو با عملکرد کاردرمانی در افراد با مشکلات ذهنی

اهداف ویژه جلسه هفتم:

- دانشجو عملکرد کاری در افراد با مشکلات ذهنی را یاد بگیرد
- دانشجو با اهداف کاردرمانی در افراد با مشکلات ذهنی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو بتواند عملکرد کاری افراد با مشکلات ذهنی را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو بتواند اهداف کاردرمانی در افراد با مشکلات ذهنی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم:

آشنایی دانشجو با عملکرد کاردرمانی در بخش‌های حاد روانپزشکی

اهداف ویژه جلسه هشتم:

- دانشجو بتواند عملکرد کاری افرادی که در بخش‌های حاد روانپزشکی بستری هستند را یاد بگیرد.
- دانشجو با اهداف کاردرمانی در بخش‌های حاد روانپزشکی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو بتواند عملکرد کاری در بیماران بخش های حاد روانپزشکی را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو بتواند اهداف کاردرمانی در بخش حاد روانپزشکی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه نهم:

آشنایی دانشجو با عملکرد کاردرمانی در بخش های روانپزشکی مزمن

اهداف ویژه جلسه نهم:

- دانشجو با مشکلات و نیازهای توانبخشی بیماران روانپزشکی مزمن آشنا شود.
- دانشجو با اهداف کاردرمانی در بیماران روانپزشکی مزمن آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو بتواند مشکلات و نیازهای توانبخشی بیماران روانپزشکی مزمن را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو بتواند اهداف کاردرمانی در بیماران روانپزشکی مزمن را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دهم:

آشنایی با کاردرمانی برای افراد بزرگسال با مشکلات نورولوژی

اهداف ویژه جلسه دهم:

- دانشجو مشکلات عملکرد کاری بزرگسالان دچار مشکلات نورولوژی را یاد بگیرد.
- دانشجو اهداف کاردرمانی در بزرگسالان دچار مشکلات نورولوژی را یاد بگیرد.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو بتواند عملکرد کاری بزرگسالان دچار مشکلات نورولوژی را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو بتواند اهداف کاردرمانی در بزرگسالان دچار مشکلات نورولوژی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم:

آشنایی با اهداف کاردرمانی در افراد بزرگسال با مشکلات ارتوپدی

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

- دانشجو با عملکرد کاری افراد بزرگسال دچار مشکلات ارتوپدی آشنا شود.
- دانشجو اهداف کاردرمانی در بزرگسالان دچار مشکلات ارتوپدی را یاد بگیرد.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو بتواند عملکرد کاری بزرگسالان با مشکلات ارتوپدی را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو بتواند اهداف کاردرمانی در بزرگسالان با مشکلات ارتوپدی را نام ببرد.

هدف کلی جلسه دوازدهم:

آشنایی با اهداف کاردرمانی در کودکان با مشکلات جسمی

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

- دانشجو مشکلات جسمانی و تاثیر آنها بر عملکرد کاری کودکان را یاد بگیرد.
- دانشجو اهداف کاردرمانی در کودکان با مشکلات جسمانی را یاد بگیرد.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ تأثیرات ناشی از مشکلات جسمانی را بر عملکرد کاری کودکان توضیح دهد.
- ✓ دانشجو اهداف کاردرمانی در کودکان با مشکلات جسمانی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سیزدهم، چهاردهم، پانزدهم، و شانزدهم

آشنایی با عملکرد کاردرمانی در طی بازدید از واحد های کاردرمانی جسمی و روانی کودکان و بزرگسالان در بیمارستان ها و مراکز توانبخشی سازمان بهزیستی

اهداف ویژه جلسه سیزدهم تا شانزدهم

- دانشجو نحوه کار و مراجعین کاردرمانی را در حیطه های مختلف کاری بشناسد.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ گزارشی از بازدیدهای خود از واحدهای کاردرمانی را تهیه کند.

منابع: منابع:

۱- جزوه تهیه شده در زمینه مبانی کاردرمانی

سایر منابع:

Alterio.CJ. Clinically oriented theory for occupational therapy. Philadelphia.Wolters Kluwer;2019

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل آموزشی :

نرم افزار Adobe connet، سامانه نوید، پیام رسان واتس آپ

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

سنجش ارزشیابی

آزمون	روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
تکلیف کلاسی	تشریحی	۴		
آزمون پایان دوره	تشریحی	۱۶		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- شرکت فعال در کلاس و امتحانات
- به نظرات هم گروه‌ها/ مخاطبین / کلیه‌ی ذی نفعان اهمیت بدهد.
- با هم گروه‌ها/ مخاطبین / کلیه‌ی ذی نفعان محترمانه برخورد کند.
- نظرات و دیدگاه‌های خود را با هم گروه‌ها/ مخاطبین / کلیه‌ی ذی نفعان به اشتراک بگذارد.
- دیدگاه‌ها و پیشنهادات هم گروه‌ها/ مخاطبین / کلیه‌ی ذی نفعان را فعالانه نقد کند.
- ارائه گزارش از بازدهی‌ها

نام و امضای مدرس: دکتر لیبا رضایی

نام و امضای مدیر گروه: دکتر لیبا رضایی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر امیر شیانی

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: ۱۳۹۹/۱۱/۴ تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس.....مبانی کاردرمانی.....

روز و ساعت جلسه : شنبه ها ساعت ۱۲-۱۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۹۹/۱۰/۲۷	تاریخچه کاردرمانی در ایران و جهان	دکتر لیبا رضایی
۲	۹۹/۱۱/۴	تعریف فلسفه و پارادایم	دکتر لیبا رضایی
۳	۹۹/۱۱/۱۱	تعریف مفاهیم حرفه (اکوپیشن، کارکرد اکوپیشنال، عملکرد.....) (۱)	دکتر لیبا رضایی
۴	۹۹/۱۱/۱۸	تعریف مفاهیم حرفه (اکوپیشن، کارکرد اکوپیشنال، عملکرد.....) (۲)	دکتر لیبا رضایی
۵	۹۹/۱۱/۲۵	ارتباط بین کاردرمانی و مدل ICF	دکتر لیبا رضایی
۶	۹۹/۱۲/۲	مدلهای کاردرمانی (CMOP & MOHO)	دکتر لیبا رضایی
۷	۹۹/۱۲/۹	کاردرمانی برای افراد با مشکلات ذهنی	دکتر لیبا رضایی
۸	۹۹/۱۲/۱۶	کاردرمانی برای افراد با مشکلات روانی (بخش حاد)	دکتر لیبا رضایی
۹	۹۹/۱۲/۲۳	کاردرمانی برای افراد با مشکلات روانی مزمن (توانبخشی روانی اجتماعی)	دکتر لیبا رضایی
۱۰	۱۴۰۰/۱/۱۴	کاردرمانی برای افراد با مشکلات جسمانی (نورولوژی بزرگسال)	دکتر لیبا رضایی
۱۱	۱۴۰۰/۱/۲۱	کاردرمانی برای افراد با مشکلات جسمانی (ارتوپدی بزرگسال)	دکتر لیبا رضایی
۱۲	۱۴۰۰/۱/۲۸	کاردرمانی برای افراد با مشکلات جسمانی (کودکان)	دکتر لیبا رضایی
۱۳	۱۴۰۰/۲/۴	بازدید از مراکز توانبخشی جسمانی	دکتر لیبا رضایی
۱۴	۱۴۰۰/۲/۱۱	بازدید از مراکز توانبخشی روانی	دکتر لیبا رضایی
۱۵	۱۴۰۰/۲/۱۸	بازدید از مراکز توانبخشی سازمان بهزیستی	دکتر لیبا رضایی
۱۶	۱۴۰۰/۲/۲۵	بازدید از مراکز توانبخشی حرفه ای	دکتر لیبا رضایی