

دانشکده پزشکی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر در ایران مخاطبان: دانشجویان مقطع مقدمات بالینی
تعداد واحد: ۱ واحد نظری
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیران: چهارشنبه ها- ساعت ۱۲ تا ۱۴
زمان ارائه درس: ساعت ۱۴ لغایت ۱۶ روزهای دوشنبه هر هفته نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰
مدرس: دکتر علی عزیزی متخصص پزشکی اجتماعی
درس پیش نیاز: اصول خدمات سلامت، اصول اپیدمیولوژی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی بیماری های واگیر در ایران از نظر توزیع مکانی و جغرافیایی، خصوصیات فردی، عوامل خطر، روش های پیشگیری و کنترل آنها

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

آشنایی دانشجویان با:

- ۱- اپیدمیولوژی بیماری سل
- ۲- اپیدمیولوژی بیماری جذام
- ۳- اپیدمیولوژی بیماری های مشترک انسان و حیوان (تب مالت، هاری)
- ۴- اپیدمیولوژی بیماری های دارای ناقل جاندار (مالاریا، لیشمانیا)
- ۵- اپیدمیولوژی بیماری های منتقله از راه جنسی و ایدز
- ۶- اپیدمیولوژی هیپاتیت های ویروسی
- ۷- اپیدمیولوژی بیماری آنفاوآنزا
- ۸- اپیدمیولوژی عفونت های گوارشی (تیفوئید، شیگلایی، ژیاردیازیس، آمیبیازیس، توکسوپلاسموز و وبا)

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

۱- هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی و کنترل بیماری سل

اهداف ویژه جلسه اول: در پایان این جلسه دانشجویان قادر باشند

- ۱-۱- عفونت سلی و بیماری سل را تعریف کنند.
- ۱-۲- اهمیت بیماری و تاثیر آن بر سلامت را بیان نمایند.
- ۱-۳- وضعیت جهانی و منطقه ای سل را توضیح دهند.
- ۱-۴- وضعیت بیماری در ایران را شرح دهند.
- ۱-۵- میزان بروز و شیوع سل در ایران را با سایر کشورها مقایسه نمایند.
- ۱-۶- تاثیر عوامل مختلف فردی، محیطی و اجتماعی بر بروز سل را بیان نمایند.
- ۱-۷- راه های انتقال سل، با تاکید بر مهمترین راه را بیان کنند.
- ۱-۸- راه های پیشگیری از بیماران را بیان نمایند.
- ۱-۹- اهمیت به موقع و درمان صحیح مبتلایان به سل ریوی اسمیر مثبت را توضیح دهند.

- ۱۰-۱- اهداف و روش اجرای استراتژی DOTS در ایران را شرح دهند.
- ۱۱-۱- پیشگیری ثانویه و ثالثیه در سل را توضیح دهند.
- ۲- هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی و کنترل بیماری جذام
- اهداف ویژه جلسه دوم: در پایان این جلسه دانشجویان قادر باشند
- ۱-۲- اهمیت بهداشتی جذام را بیان کنند.
- ۲-۲- اهمیت اجتماعی کشف به موقع و درمان صحیح جذام را توضیح دهند.
- ۳-۲- سیر طبیعی جذام درمان نشده را شرح دهند.
- ۴-۲- وضعیت فعلی جذام در سطح جهان و ایران را توضیح دهند.
- ۵-۲- تاثیر عوامل مساعد کننده بر میزان بروز و شیوع بیماری را بیان کنند.
- ۶-۲- منابع و مخازن و راه های انتقال بیماری را توضیح دهند.
- ۷-۲- راه های پیشگیری اولیه جذام را ذکر کنند.
- ۸-۲- نحوه پیشگیری ثانویه و ثالثیه جذام را شرح دهند.
- ۳- هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی و بیماری های مشترک انسان و

حیوان (هاری، بروسوز)

- اهداف ویژه جلسه سوم: در پایان این جلسه دانشجویان قادر باشند
- ۱-۳- اهمیت بهداشتی هاری را توضیح دهند
- ۲-۳- سیر طبیعی هاری را شرح دهند.
- ۳-۳- وضعیت جهانی و منطقه ای هاری را تشریح کنند
- ۴-۳- انتشار جغرافیایی و وضعیت هاری در ایران را شرح دهند.
- ۵-۳- منابع و مخازن هاری را نام ببرند.
- ۶-۳- راه های انتقال هاری را توضیح دهند.
- ۷-۳- اساس کنترل هاری در انسان را بیان کنند.
- ۸-۳- پیشگیری اولیه و ثانویه هاری در انسان را شرح دهند
- ۹-۳- واکسیناسیون ضد هاری در حیوان گزیدگی را توضیح دهند.
- ۱۰-۳- اندیکاسیون ها و روش مصرف سرم ضد هاری را در موارد حیوان گزیدگی شرح دهند.
- ۱۱-۳- واکسیناسیون ضد هاری در افراد در معرض خطر را بیان نمایند.
- ۱۲-۳- تعریف و اهمیت اقتصادی بروسوز حیوانات و انسان را بیان کنند.
- ۱۳-۳- عامل سببی بروسوز را توضیح دهند.
- ۱۴-۳- مقاومت عامل سببی بروسوز در شرایط مختلف را بیان کنند.
- ۱۵-۳- سیر طبیعی بروسوز درمان نشده را شرح دهند.
- ۱۶-۳- روند زمانی بروسوز را توضیح دهند.
- ۱۷-۳- مخازن و منابع بیماری و راه های اصلی انتقال آن را ذکر کنند.
- ۱۸-۳- پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه را شرح دهند.
- ۴-هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی بیماری های دارای مخزن (مالاریا، لیشمانیا)
- اهداف ویژه جلسه چهارم: در پایان این جلسه دانشجویان قادر باشند
- ۱-۴- گسترش جهانی مالاریا را شرح دهد
- ۲-۴- چگونگی گسترش بیماری در ایران را توضیح دهد.

- ۳-۴- اتیولوژی بیماری را بیان کرده و تقسیم بندی نماید
- ۴-۴- مخزن انگل در بیماری مالاریا را بیان نمایند.
- ۵-۴- ناقل بیماری را توضیح دهند و شاخص های مربوط به آن را شرح دهد.
- ۶-۴- شاخص و عوامل تعیین کننده انتقال توسط پشه را بر شمارد.
- ۷-۴- چگونگی انتقال بیماری را شرح دهد.
- ۸-۴- عوامل مربوط به میزبان را توضیح دهد
- ۹-۴- عوامل زیست محیطی مربوط به بیماری را شرح دهد
- ۱۰-۴- طبقه بندی موارد ابتلا به مالاریا را شرح دهد.
- ۱۱-۴- روش های کنترل و پیشگیری از مالاریا (مبارزه با ناقل، لارو و شیمی درمانی پروفیلاکسی) را شرح دهد
- ۱۲-۴- رخداد بیماری سالک و کالآزار در جهان و ایران را توضیح دهد
- ۱۳-۴- گسترش جغرافیایی سالک و کالآزار را شرح دهد.
- ۱۴-۴- چگونگی انتقال عفونت را بیان کند
- ۱۵-۴- ناقل بیماری را شرح دهد
- ۱۶-۴- تقسیم بندی تشخیص هر دو بیمار را بر بیان نمایند.
- ۱۷-۴- اهداف و استراتژی های کنترل و پیشگیری از سالک و کالآزار را شرح دهد.
- ۱۸-۴- راههای پیشگیری و کنترل هر دو بیماری را در سه سطح توضیح دهد.
- ۵-هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی بیماری های منتقله از راه جنسی و سندرم نقص اکتسابی دستگاه ایمنی (ایدز)**
- اهداف جلسه پنجم: در پایان این جلسه دانشجویان قادر باشند**
- ۱-۵- اهمیت بهداشتی و عوامل خطر آلودگی با HIV بیان نماید.
- ۲-۵- اپیدمیولوژی توصیفی و رویداد بیماری شامل دوره ی نهفتگی، سیر طبیعی، روند زمانی، عوامل خطر، حساسیت و مقاومت، میزان حمله ثانویه، منابع و مخازن عفونت HIV توضیح دهد.
- ۳-۵- انتشار جغرافیایی جهانی و منطقه ای عفونت HIV و بیماران ایدز توضیح دهد.
- ۴-۵- انتشار جغرافیایی عفونت HIV و بیماری ایدز در ایران توضیح دهد.
- ۵-۵- اصول پیشگیری اولیه، پیشگیری در گروههای پرخطر، پیشگیری نوع دوم و سوم HIV توضیح دهد و در صورت لزوم بکار بندد.
- ۶-۵- اهمیت بهداشتی و عوامل خطر آلودگی به بیماری های منتقله از راه جنسی بیان نماید.
- ۷-۵- توزیع مکانی و جغرافیایی بیماری های منتقله از راه جنسی را در جهان و ایران توضیح دهد.
- ۸-۵- فاکتورهای خطر ابتلاء بیماری های منتقله از راه جنسی را تشریح نماید.
- ۹-۵- روش های پیشگیری و کنترل بیماری های منتقله از راه جنسی را توضیح دهد.
- ۶-هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی هپاتیت های ویروسی**
- اهداف جلسه ششم: در پایان این جلسه دانشجویان قادر باشند**
- ۱-۶- اهمیت بهداشتی و عوامل اتیولوژی هپاتیت های ویروسی توضیح دهد
- ۲-۶- اپیدمیولوژی توصیفی رویداد، انواع هپاتیت های ویروسی شامل دوره ی نهفتگی، سیر طبیعی، روند زمانی،
- ۳-۶- تاثیر سن و جنس و عوامل مساعد کننده، حساسیت و مقاومت در مقابل عفونت ها، منابع، مخازن، نحوه
- ۴-۶- انتقال عفونت ها و دوره ی قابل سرایت بیان نماید.
- ۵-۶- انتشار جغرافیایی انواع هپاتیت ها توضیح دهد.

۶-۶- سه سطح پیشگیری و اقدامات کنترل را بر علیه انواع هیاتیت ها توضیح دهند

۷- هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی بیماری آنفلوآنزا

اهداف جلسه هفتم: در پایان این جلسه دانشجویان قادر باشند

۱-۷- توزیع مکانی و جغرافیایی آنفلوآنزا را در جهان و ایران توضیح دهد.

۲-۷- فاکتورهای خطر ابتلاء آنفلوآنزا را تشریح نماید.

۳-۷- روش های پیشگیری و کنترل آنفلوآنزا را توضیح دهد

۸- هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی عفونت های گوارشی (تیفوئید،

شیگلوز، ژiardیازیس، آمیبیازیس، توکسوپلاسموز و وبا)

اهداف جلسه هشتم: در پایان این جلسه دانشجویان قادر باشند

۱-۸- توزیع مکانی و جغرافیایی عفونت های سالمونلایی، شیگلایی، ژiardیازیس، آمیبیازیس، توکسوپلاسموز و وبا را در جهان و ایران توضیح دهد.

۲-۸- فاکتورهای خطر ابتلاء عفونت های سالمونلایی، شیگلایی، ژiardیازیس، آمیبیازیس، توکسوپلاسموز و وبا را تشریح نماید.

۳-۸- روش های پیشگیری و کنترل عفونت های سالمونلایی، شیگلایی، ژiardیازیس، آمیبیازیس، توکسوپلاسموز و وبا توضیح دهد

منابع:

کتاب "اپیدمیولوژی بیماری های شایع ایران" - دکتر پروین یآوری و همکاران - جلد اول - چاپ اول - ۱۳۹۳

روش تدریس:

روش تدریس بصورت سخنرانی و با استفاده از اسلاید و وایت بورد، توام با طرح سوال می باشد. به منظور ایجاد مشارکت دانشجویان در امریادگیری در خلال سخنرانی از شیوه پرسش و پاسخ و بحث استفاده می شود.

وسایل آموزشی:

کلاس مناسب با امکانات دیداری - شنیداری (کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد یا تخته هوشمند)

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز			//////	//////
آزمون میان ترم				
آزمون پایان ترم	کتبی: MCQ	۱۰۰٪		
حضور فعال در کلاس	یک غیبت مجاز می باشد، غیبت دوم یک نمره کم می شود (مگر با ارائه مدرک قابل قبول) و بیش از ۲ غیبت طبق مقررات آموزش برخورد می گردد.			

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجویان:

رعایت بند الف ماده ۳ رفتار حرفه ای دانشجویان دانشکده ها و دانشگاه های علوم پزشکی کشور به شرح ذیل:

ماده ۳- رفتار حرفه ای

الف - الزامات کلی دانشجویان در محیط های آموزشی پژوهشی:

۳-۱- دانشجویان باید از ایجاد هر گونه اخلاص به هنگام تدریس خودداری نمایند ؛ **مصادیق اخلاص** در هنگام

تدریس مانند:

۳-۱-۱ ورود به کلاس بعد از مدرس

۳-۱-۲ خوردن و آشامیدن

۳-۱-۳ بلند صحبت کردن ، خندیدن و ایجاد سر و صدا

۳-۱-۴ استفاده از تلفن همراه و سایر وسایل صوتی و تصویری

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال :

جدول زمانبندی درس اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر در ایران - نیمسال دوم ۴۰۰-۹۹

روز و ساعت جلسه : دوشنبه ها ۱۴ تا ۱۶ - کلاس شماره ۴ دانشکده پزشکی

مدرس	موضوع	تاریخ	جلسه
دکتر عزیزی	اپیدمیولوژی بیماری سل	۱۴۰۰/۲/۶	۱
دکتر عزیزی	اپیدمیولوژی بیماری جذام	۱۴۰۰/۲/۱۳	۲
دکتر عزیزی	اپیدمیولوژی بیماری های تب مالت و هاری	۱۴۰۰/۲/۲۰	۳
دکتر عزیزی	اپیدمیولوژی بیماری های دارای مخزن (مالاریا، لیشمانیا)	۱۴۰۰/۲/۲۷	۴
دکتر عزیزی	اپیدمیولوژی بیماری های منتقله از راه جنسی و ایدز	۱۴۰۰/۳/۳	۵
دکتر عزیزی	اپیدمیولوژی هیپاتیت های ویروسی	۱۴۰۰/۳/۱۰	۶
دکتر عزیزی	اپیدمیولوژی بیماری آنفلوآنزا	۱۴۰۰/۳/۱۷	۷
دکتر عزیزی	اپیدمیولوژی عفونت های گوارشی (تیفوئید ، شیگلای، ژیاردیازیس، آمیبیازیس، توکسوپلاسموز و وبا)	۱۴۰۰/۳/۲۴	۸