

اقدامات سیاست‌وراهبردی (حوزه‌های ستادی ودانشگاه‌ها)  
برای اجرای سازی بسته‌های "بازنگری شده" تحول ونواوری درآموزش علوم پزشکے

بسته اعتلای خودباوری ونیل به مرجعیت علمے

عنوان محور: برنامه شرکت اعضای هیات علمی شرکت کننده در دوره های آموزش پزشکی و بروز رسانی اطلاعات  
 نهاد مسئول: کارگروه توسعه راهبردی، هدفمند و ماموریت گرای برنامه های آموزش عالی سلامت

| ردیف | اقدام   | بازه زمانی پایش | پایان اجراء | شاخص پایش         | ستادی | دانشگاهی |
|------|---|-----------------|-------------|-------------------|-------|----------|
| ۱    | - تدوین برنامه اجرایی گزارش تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده<br>- شرکت اعضای هیات علمی در دوره های آموزش پزشکی و بروز رسانی اطلاعات | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | فایل گزارش برنامه |       | *        |

عنوان محور: آینده نگاری علوم و فناوری سلامت با هدف شناسایی و تحلیل مزیت های رقابتی حال و آینده

نهاد مسئول: کارگروه نیل به مرجعیت علمی

| ردیف | اقدام   | بازه زمانی پایش | پایان اجراء | شاخص پایش   | ستادی | دانشگاهی |
|------|---|-----------------|-------------|---|-------|----------|
| ۱    | تحلیل روندها و ابروندهای حاکم بر علوم و فناوری سلامت  | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد تحلیل های انجام شده                         | *     | *        |
| ۲    | تدوین سناریوهای ممکن، محتمل و مطلوب برای حوزه های مختلف علوم و فناوری سلامت                                   | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد تحلیل سناریوهای مصوب شده                    | *     | *        |
| ۳    | تعیین مزیت های رقابتی حال و آینده علوم و فناوری سلامت در دانشگاه های علوم پزشکی                               | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | ارائه اسناد منتشر شده در رابطه با مزیت های رقابتی |       | *        |
| ۴    | تدوین سند آینده نگاری علوم و فناوری سلامت و تعیین الزامات، زیرساخت ها و اقدامات ضروری برای نیل به مرجعیت علمی | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | ارائه فایل سند تدوین شده                          |       | *        |
| ۵    | تدوین سیاست های کلان آموزش علوم پزشکی بر اساس سند آینده نگاری   | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد سیاست های کلان آموزشی تدوین شده             | *     |          |

عنوان محور: رصد نیازها، تقاضاها و انتظارات در حوزه سلامت

نهاد مسئول: کارگروه نیل به مرجعیت علمی

| ردیف | اقدام   | بازه زمانی پایش | پایان اجراء | شاخص پایش  | ستادی | دانشگاهی |
|------|---|-----------------|-------------|--|-------|----------|
| ۱    | انجام نیازسنجی پویا در حوزه سلامت با هماهنگی حوزه های مرتبط با بهداشت و درمان               | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد طرح های نیازسنجی اتمام یافته                           | *     | *        |
| ۲    | شناسایی مولفه های اجتماعی موثر بر سلامت و عوامل خطرزای سلامت با رویکرد بین بخشی             | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد طرح های انجام شده/ اسناد منتشر شده                     | *     | *        |
| ۳    | تعیین ماموریت و رسالت دانشگاه ها و تقسیم وظیفه ملی در راستای پاسخگویی به نیازهای کلان مناطق | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد بیانیه رسالت منتشر شده/ ماموریت های واسپار شده         | *     | *        |
| ۴    | توسعه هدفمند و متوازن آموزش پزشکی در دانشگاه ها و کلان مناطق                                | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد موافقت های عقد شده/ برنامه های توسعه ای پیاده سازی شده | *     | *        |

عنوان محور: رصد نیازها، تقاضاها و انتظارات در حوزه سلامت

نهاد مسئول: کارگروه نیل به مرجعیت علمی

| ردیف | اقدام   | بازه زمانی پایش | پایان اجراء | شاخص پایش   | ستادی | دانشگاهی |
|------|---|-----------------|-------------|---|-------|----------|
| ۱    | تدوین برنامه راهبردی تمایز و تعالی آکادمیک دانشگاه ها                                   | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد حوزه های تمایزی دارای برنامه مصوب             | *     | *        |
| ۲    | تمرکز و پشتیبانی از برنامه راهبردی تمایز و تعالی آکادمیک دانشگاه ها با تخصیص منابع لازم | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | میزان بودجه تخصیص یافته                             | *     | *        |
| ۳    | حمایت طلبی و بسیج منابع برون بخشی جهت حمایت از برنامه راهبردی تمایز و تعالی آکادمیک     | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد موافقت نامه های عقد شده / میزان بودجه جذب شده | *     | *        |

عنوان محور: توسعه و سامان دهی قطب های علمی از طریق هدف گذاری و برنامه ریزی تمایز یافته

نهاد مسئول: کارگروه نیل به مرجعیت علمی

| ردیف | اقدام  | بازه زمانی پایش | پایان اجراء | شاخص پایش  | ستادی | دانشگاهی |
|------|--|-----------------|-------------|--|-------|----------|
| ۱    | شناسایی قطب های علمی در دانشگاه ها بر اساس مزیت های رقابتی و توان علمی             | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد قطب های دارای مصوبه                            | *     |          |
| ۲    | سطح بندی قطب های علمی در دانشگاه ها بر پایه قطب های علمی بالقوه، پایه، جامع و مرجع | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | ارائه اسناد سطح بندی قطب ها                          | *     |          |
| ۳    | برنامه ریزی مدون برای رشد، توسعه و تعالی قطب های علمی برای نیل به مرجعیت علمی      | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد برنامه های توسعه ای مصوب مربوط به قطب های علمی | *     | *        |

بستہ پاسخگوئے اجتماعے

عنوان محور: حرکت در جهت ارتقای پاسخگویی اجتماعی سیاستهای آموزش عالی سلامت

نهاد مسئول: کارگروه پاسخگویی اجتماعی

| ردیف | اقدام  | بازه زمانی اجراء | پایان اجراء | شاخص پایش  | ستادی | دانشگاهی |
|------|--|------------------|-------------|--|-------|----------|
| ۱    | تدوین بیانیه رسالت اجتماعی شفاف در حوزه برنامه ریزی آموزشی                                 | هر ۴ ماه یکبار   | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | سند برآورد نیاز به مهارتهای پاسخگویی اجتماعی در برنامه ریزی آموزشی و تدوین برنامه استراتژیک براساس سند مزیور | *     | *        |
| ۲    | توجه به مقوله پاسخگویی اجتماعی در نظام ارزشیابی، ارتقا و استخدام اعضای هیات علمی و کارکنان | هر ۴ ماه یکبار   | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | فایل آیین نامه ها و دستورالعملهای تدوین شده  | *     | *        |
| ۳    | ارتقای تعاملات بین رشته ای و همکاریهای بین حرفه ای در راستای همگرایی علوم                  | هر ۴ ماه یکبار   | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد برنامه های درسی بین رشته ای و میان رشته ای مصوب  | *     | *        |
| ۴    | توجه به مقوله پاسخگویی اجتماعی در پذیرش دانشجویان  | هر ۴ ماه یکبار   | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد تفاهم نامه های بین دانشگاهی  | *     | *        |



عنوان محور: حرکت در جهت ارتقای جنبه های پاسخگویی اجتماعی کوریکولوم ها

نهاد مسئول: کارگروه پاسخگویی اجتماعی

| ردیف | اقدام  | بازه زمانی اجراء | پایان اجراء | شاخص پایش  | ستادی | دانشگاهی |
|------|--|------------------|-------------|--|-------|----------|
| ۱    | تاکید بر الگوی تدوین برنامه های درسی مبتنی بر شایستگی و توانمندی   | هر ۴ ماه یکبار   | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد برنامه های اجرا شده توسعه آموزش در عرصه                                  | *     | *        |
| ۲    | توسعه آموزش در عرصه و آموزش مبتنی بر جامعه   | هر ۴ ماه یکبار   | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد برنامه های درسی مبتنی بر توانمندی تدوین شده                              | *     | *        |
| ۳    | توجه به هدایت و طراحی برنامه های آموزش مداوم و حین خدمت دانش آموختگان رشته های مختلف در راستای نیازهای جامعه | هر ۴ ماه یکبار   | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد برنامه های آموزش مداوم و ضمن خدمت طراحی و اجرا شده بر اساس نیازهای جامعه | *     | *        |
| ۴    | انجام نیازسنجی وسیع و همه جانبه از جامعه بعنوان محور اصلی برنامه ریزیهای آموزشی                              | هر ۴ ماه یکبار   | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد طرحهای نیازسنجی  | *     | *        |

عنوان محور: حرکت در جهت جلب مشارکت نهادهای اجتماعی در برنامه ریزی های آموزشی

نهاد مسئول: کارگروه پاسخگویی اجتماعی

| ردیف | اقدام  | بازه زمانی اجراء | پایان اجراء | شاخص پایش  | ستادی | دانشگاهی |
|------|--|------------------|-------------|--|-------|----------|
| ۱    | تشکیل کارگروه های پاسخگویی اجتماعی در سطح دانشگاه با حضور ذینفعان از بطن جامعه | هر ۴ ماه یکبار   | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | ابلاغ تشکیل و گزارش برگزاری جلسات و تدوین اهم مباحث (هر ماه یک جلسه) | *     | *        |
| ۲    | جلب مشارکت نهادهای اجتماعی در برنامه ریزی های آموزشی                           | هر ۴ ماه یکبار   | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد برنامه های آموزشی بازنگری شده با نهادهای مربوطه                | *     | *        |

عنوان محور: آشناسازی اعضای هیأت علمی با مفاهیم پاسخگویی اجتماعی

نهاد مسئول: کارگروه پاسخگویی اجتماعی

| ردیف | اقدام  | بازه زمانی اجراء | پایان اجراء | شاخص پایش  | ستادی | دانشگاهی |
|------|--|------------------|-------------|--|-------|----------|
| ۱    | گنجانیدن برنامه های آموزشی ترویجی در قالب دوره های توانمندسازی، بازآموزی و فرهنگی - اجتماعی برای اعضای هیأت علمی و کارکنان در زمینه پاسخگویی اجتماعی | هر ۴ ماه یکبار   | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | وجود واحدهای درسی مرتبط با علوم اجتماعی در برنامه درسی<br>*تعداد برنامه های مرتبط با برنامه های آموزشی | *     | *        |

عنوان محور: ارتقای نقش اعضای هیأت علمی به عنوان الگوهای آموزنده در زمینه پاسخگویی

نهاد مسئول: کارگروه پاسخگویی اجتماعی

| ردیف | اقدام   | بازه زمانی اجراء | پایان اجراء | شاخص پایش  | ستادی | دانشگاهی |
|------|---|------------------|-------------|--|-------|----------|
| ۱    | تسهیل و ترغیب حضور اعضای هیأت علمی در فعالیت های اجتماعی و سازمان های مردم نهاد با تخصیص امتیازات تشویقی  | هر ۴ ماه یکبار   | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | میزان تسهیلات و امتیازات حضور اعضای هیأت علمی در فعالیتهای اجتماعی |       | *        |
| ۲    | تسهیل و ترغیب تعاملات خارج برنامه آموزشی با دانشجویان و بدنه جامعه از طریق حضور در نشستها و مجامع اجتماعی | هر ۴ ماه یکبار   | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | فایل مطالعات و گزارش اقدامات انجام شده                             |       | *        |

عنوان محور: انگیزه سازی در اعضای هیأت علمی به منظور حضور موثر در عرصه های اجتماعی

نهاد مسئول: کارگروه پاسخگویی اجتماعی

| ردیف | اقدام   | بازه زمانی اجراء | پایان اجراء | شاخص پایش                                  | ستادی | دانشگاهی |
|------|---|------------------|-------------|--|-------|----------|
| ۱    | بازنگری آیین نامه های ترفیع و ارتقاء و پررنگ کردن نقش فعالیتهای اجتماعی در آنها | هر ۴ ماه یکبار   | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | آیین نامه های تدوین شده و مصوب             |       | *        |
| ۲    | معرفی و تشویق اعضای هیأت علمی دارای فعالیتهای اجتماعی قابل توجه                 | هر ۴ ماه یکبار   | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تدوین شیوه نامه و میزان منابع اختصاص یافته |       | *        |

عنوان محور: حرکت در جهت ارتقای دانش دانشجویان در حوزه مفاهیم پاسخگویی اجتماعی

نهاد مسئول: کارگروه پاسخگویی اجتماعی

| ردیف | اقدام  | بازه زمانی اجراء | پایان اجراء | شاخص پایش   | ستادی | دانشگاهی |
|------|--|------------------|-------------|---|-------|----------|
| ۱    | گنجانیدن مفاهیم پاسخگویی اجتماعی در کوریکولومهای موجود رشته مقاطع علوم پزشکی | هر ۴ ماه یکبار   | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد کارگاههای آموزشی برگزار شده<br>*تعداد روز/دانشجو( کارگاههای برگزار شده) | *     | *        |
| ۲    | برگزاری کارگاه های آموزشی مرتبط با مباحث پاسخگویی اجتماعی برای دانشجویان     | هر ۴ ماه یکبار   | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد برنامه های درسی بازنگری شده   | *     | *        |

بستہ ارزش آفرینے در بستر همگرائے علوم و فناوری

عنوان محور: استقرار و توسعه شبکه نخبگانی با حضور حداکثری اساتید و پژوهشگران همه دانشگاههای کشور

نهاد مسئول: کارگروه حرکت به سوی دانشگاه های نسل سوم

| ردیف | اقدام   | بازه پایش      | پایان اجراء | شاخص پایش                     | ستادی | دانشگاهی |
|------|---|----------------|-------------|-------------------------------|-------|----------|
| ۱    | تشکیل کارگروههای مشترک اعضای هیأت علمی دانشگاههای علوم پزشکی با اعضای هیأت علمی سایر دانشگاههای مستقر در شهر/ منطقه           | هر ۴ ماه یکبار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تشکیل کارگروه و ثبت صورتجلسات |       | *        |
| ۲    | برگزاری نشستهای علمی/ دوره های کوتاه مدت/ همایش با اولویت موضوعات همگرایی و با جلب همکاری سایر دانشگاههای مستقر در شهر/ منطقه | هر ۴ ماه یکبار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد نشستهای برگزار شده      |       | *        |

عنوان محور: نهاده سازی ادغام عملکردی نظام آموزش و نظام تحقیقات و فناوری در حوزه سلامت  
 نهاد مسئول: کارگروه حرکت به سوی دانشگاه های نسل سوم

| ردیف | اقدام  | بازه پایش      | پایان اجراء | شاخص پایش                       | ستادی | دانشگاهی |
|------|--|----------------|-------------|---------------------------------|-------|----------|
| ۱    | تشکیل کارگروه مشترک آموزش و تحقیقات در سطح دانشگاه   | هر ۴ ماه یکبار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تشکیل کارگروه و ثبت صورتجلسات   |       | *        |
| ۲    | بازنگری آیین نامه های درون دانشگاهی در حوزه های آموزش و تحقیقات با هدف هم افزایی و تقریب عملکردی دو حوزه در سطح قوانین و دستورالعملهای درون دانشگاهی | هر ۴ ماه یکبار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد آیین نامه های بازنگری شده |       | *        |

عنوان محور: بازمهندسی ساختارهای دانشگاهی و حرکت در جهت تحقق دانشگاههای نسل نوین با هدف ارزش آفرینی و خردورزی  
 نهاد مسئول: کارگروه حرکت به سوی دانشگاه های نسل سوم

| ردیف | اقدام  | بازه پایش      | پایان اجراء | شاخص پایش  | ستادی | دانشگاهی |
|------|--|----------------|-------------|--|-------|----------|
| ۱    | تشکیل کارگروه بازمهندسی ساختار در سطح دانشگاه  | هر ۴ ماه یکبار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تشکیل جلسات کارگروه و صبت صورتجلسات  |       | *        |
| ۲    | ارتقای تعامل گروههای آموزشی و مراکز تحقیقاتی هم راستا در سطح دانشگاه از مجرای پذیرش مشترک دانشجو، اجرای طرحهای پژوهشی و پایان نامه مشترک | هر ۴ ماه یکبار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | -تعداد دانشجوی مشترک<br>-تعداد طرحهای مشترک<br>-تعداد پایان نامه های مشترک | *     | *        |

عنوان محور: خلق ثروت/ارزش دانش بنیان با تکیه بر بومی سازی دانش و فناوری

نهاد مسئول: کارگروه حرکت به سوی دانشگاه های نسل سوم

| ردیف | اقدام  | بازه پایش      | پایان اجراء | شاخص پایش  | ستاد<br>ی | دانشگاه<br>ی |
|------|--|----------------|-------------|--|-----------|--------------|
| ۱    | جلب مشارکت جامعه و صنعت در حل مشکلات بومی از مجرای انعقاد قراردادهای پژوهشی و فناوری | هر ۴ ماه یکبار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | -تعداد جلسات برگزار شده با اصحاب<br>صنعت و جامع<br>-تعداد قراردادهای منعقد شده<br>-ارزش ریالی قراردادهای منعقد شده |           | *            |
| ۲    | حمایت از تولید ملی دانش بنیان با تسهیل استقرار هسته های فناور/ نوآور                 | هر ۴ ماه یکبار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد پتنتها و گواهی های ثبت شده   | *         | *            |



بسته‌اعتلای ارزش‌های اخلاقی و معنوی در علوم پزشکی

عنوان محور: توسعه آموزش اخلاق حرفه ای مبتنی بر ارزش های ایرانی - اسلامی

نهاد مسئول: کارگروه اعتلای اخلاق حرفه ای

| ردیف | اقدام   | بازه زمانی پایش | پایان اجراء | شاخص پایش  | ستادی | دانشگاهی |
|------|---|-----------------|-------------|--|-------|----------|
| ۱    | توانمندسازی اعضا هیات علمی، فراگیران و کارکنان نظام سلامت | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | -تعداد کارگاه های آموزشی/ بازآموزی برگزار شده<br>برای اعضای هیات علمی<br>-تعداد کارگاههای آموزشی/ بازآموزی برگزار شده<br>برای ادانشجویان/دستیاران<br>-تعداد کارگاههای آموزشی/ بازآموزی برگزار شده<br>برای پرسنل دانشگاه در زمینه اخلاق حرفه ای | *     |          |
| ۲    | ادغام آموزش اخلاق حرفه ای در برنامه درسی                  | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۳/۳۱   | -ارائه چهارچوب کلی و الزامات اجرایی و نحوه<br>اجرایی برنامه  | *     |          |
|      |   | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | -تعداد برنامه هایی که آموزش اخلاق حرفه ای به<br>صورت تم طولی در آنها اجرا شده است.<br>-ارائه چهارچوب کلی و دستورالعمل تدوین<br>درسنامه   | *     |          |
| ۳    | تهیه منابع آموزشی مبتنی ایرانی - بر ارزش های اسلامی       | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۳/۳۱   | -ارائه چهارچوب کلی و دستورالعمل تدوین<br>درسنامه   | *     |          |
|      |   | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | -تعداد درسنامه های تدوین شده و یا در دست<br>تدوین  | *     |          |

عنوان محور: طراحی و استقرار نظام دیده بان - نیازسنجی - آسیب شناسی و ارتقاء ارزش ها و اخلاق حرفه ای پزشکی در نظام آموزش عالی سلامت  
 نهاد مسئول: کارگروه اعتلای اخلاق حرفه ای

| ردیف | اقدام   | بازه زمانی پایش | پایان اجراء | شاخص پایش   | ستادی | دانشگاهی |
|------|---|-----------------|-------------|---|-------|----------|
| ۱    | پایش و ارتقای اخلاق حرفه ای اعضای هیات علمی / طراحی ابزار ارزیابی میزان رعایت اخلاق حرفه ای توسط اساتید و راهنمای اجراء | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۳/۳۱   | تهیه ابزار و دستورالعمل اجرائی                          | *     |          |
| ۲    | پایش و ارتقای اخلاق حرفه ای اعضای هیات علمی / تدوین برنامه ارزیابی میزان رعایت اخلاق حرفه ای توسط اساتید                | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | برنامه ریزی جهت اجرای ارزیابی در دانشگاه های کلان منطقه | *     |          |
| ۳    | پایش و ارتقای اخلاق حرفه ای اعضای هیات علمی / اجرای برنامه ارزیابی  | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد گروه های آموزشی که ارزیابی را انجام داده اند      | *     |          |

عنوان محور: توسعه و ترویج زیرساخت های اخلاق حرفه ای در مراکز آموزش عالی نظام سلامت

نهاد مسئول: کارگروه اعتلای اخلاق حرفه ای

| ردیف | اقدام  | بازه زمانی پایش | پایان اجراء | شاخص پایش          | ستادی | دانشگاهی |
|------|--|-----------------|-------------|--------------------|-------|----------|
| ۱    | توسعه اخلاق سازمانی در سازمان های آموزشی / تهیه چهارچوب کلی و مولفه های اخلاق سازمانی در نظام آموزش علوم پزشکی | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۴/۳۱   | گزارش مطالعه ستادی | *     |          |
| ۲    | توسعه اخلاق سازمانی در سازمان های آموزشی/تدوین منشور اخلاقی حوزه آموزش دانشگاه های کلان مناطق                  | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | گزارش مطالعه       | *     |          |

عنوان محور: تبیین مفاهیم- ابعاد و مولفه های معنویت در علوم پزشکی

نهاد مسئول: کارگروه اعتلای اخلاق حرفه ای

| ردیف | اقدام   | بازه زمانی پایش | پایان اجراء | شاخص پایش          | ستادی | دانشگاهی |
|------|---|-----------------|-------------|--------------------|-------|----------|
| ۱    | تبیین ابعاد و مولفه های معنوی سلامت و بهزیستی                   | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | گزارش مطالعه ستادی | *     |          |
| ۲    | تبیین ابعاد و مولفه های تعلیم و تربیت معنوی در آموزش علوم پزشکی | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | گزارش مطالعه       | *     |          |

بسته حضور عزت مند در عرصه های بین المللی

عنوان محور: عرضه گسترده ظرفیت های آموزش عالی علوم پزشکی کشور در سطح منطقه- جهان و توانمند سازی در سطوح ملی و فراملی

نهاد مسئول: کارگروه بین المللی سازی

| ردیف | اقدام  | بازه زمانی پایش | پایان اجراء | شاخص پایش   | ستادی | دانشگاهی |
|------|--|-----------------|-------------|---|-------|----------|
| ۱    | پایش روابط علمی بین المللی و ارایه بازخورد به دانشگاهها و مؤسسات | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تشکیل شبکه مجازی برقراری روابط بین دانشگاهی داخلی و خارجی | *     |          |

عنوان محور: رصد همکاری های بین المللی در حوزه علوم پزشکی

نهاد مسئول: کارگروه بین المللی سازی

| ردیف | اقدام  | بازه زمانی پایش | پایان اجراء | شاخص پایش  | ستادی | دانشگاهی |
|------|--|-----------------|-------------|--|-------|----------|
| ۱    | پایش روابط علمی بین المللی و ارایه بازخورد به دانشگاهها و مؤسسات | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تدوین گزارشات حاصل از پایش روابط علمی بین المللی و ارایه بازخورد به دانشگاهها و مؤسسات | *     |          |

عنوان محور: توسعه شبکه تبادلات علمی کشور و برنامه های آموزشی مشترک با دانشگاه های معتبر جهان

نهاد مسئول: کارگروه بین المللی سازی

| ردیف | اقدام   | بازه زمانی پایش | پایان اجراء | شاخص پایش  | ستادی | دانشگاهی |
|------|---|-----------------|-------------|--|-------|----------|
| ۱    | شناسایی نیازهای آموزشی دانشگاه های کشور جهت برگزاری برنامه های آموزشی منتهی به گواهی بین الملل مشترک میان دانشگاه های داخلی و خارجی | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | گزارش تحلیلی چالش ها و نیازهای شناسایی شده                                       | *     |          |
| ۲    | جمع آوری و ثبت اطلاعات تمامی دانشگاه های علوم پزشکی کشور در سامانه EducationIran جهت ارائه به مخاطبان                               | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد دانشگاه های علوم پزشکی ثبت شده در سامانه به تعداد کل دانشگاههای علوم پزشکی | *     | *        |

**بسته توسعه منابع، زیرساخت و فرآیندها**



عنوان محور: توسعه زیرساخت های آموزش مجازی در دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی کشور

نهاد مسئول: دانشگاه مجازی علوم پزشکی کشور

| ردیف | اقدام  | بازه زمانی پایش | پایان اجراء | شاخص پایش   | ستادی | دانشگاهی |
|------|--|-----------------|-------------|---|-------|----------|
| ۱    | تاسیس استودیوی آکوستیک صدا برداری و تصویربرداری در دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی          | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد فضای فیزیکی اختصاص داده شده برای استودیوی آکوستیک صدا برداری و تصویر برداری در دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی | *     |          |
| ۲    | راه اندازی فرآیند تولید محتوای الکترونیکی بر اساس استانداردهای شورای عالی آموزش مجازی      | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد فرآیندهای استقرار یافته برای تولید محتوای الکترونیکی بر اساس استانداردهای شورای عالی آموزش مجازی              | *     |          |
| ۳    | راه اندازی فرآیند ارزشیابی دروس مجازی و ترکیبی بر اساس الزامات مصوب شورای عالی آموزش مجازی | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد فرآیندهای استقرار یافته برای ارزشیابی دروس مجازی و ترکیبی بر اساس الزامات مصوب شورای عالی آموزش مجازی         | *     |          |

عنوان محور: طراحی و اجرای سیستم اطلاعات یکپارچه آموزش علوم پزشکی کشور

نهاد مسئول: معاونت اجرایی معاونت آموزشی

| ردیف | اقدام  | بازه زمانی پایش | پایان اجراء | شاخص پایش  | ستادی | دانشگاهی |
|------|--|-----------------|-------------|--|-------|----------|
| ۱    | طراحی و راه اندازی پورتال های موردنیاز معاونت آموزشی و دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی  | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد پورتال های طراحی و راه اندازی شده/ ارتقا یافته و بروزرسانی شده | *     |          |
| ۲    | ارتقا و به روزرسانی پورتال های موردنیاز معاونت آموزشی و دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد پورتال های ارتقاء یافته و به روزرسانی شده                      | *     |          |
| ۳    | توسعه بانک های جامع اطلاعاتی موردنیاز حوزه آموزش عالی سلامت                            | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد بانک های جامع اطلاعاتی ایجادشده/ توسعه یافته                   | *     |          |

عنوان محور: طراحی و اجرای نظام تامین و تخصیص مالی پایدار- عدالت محور و غیر بودجه ای بر مطالعات هزینه اثربخشی- بازگشت سرمایه و افزایش بهره وری  
 نهاد مسئول: معاونت اجرایی معاونت آموزشی با همکاری سایر واحدهای تابعه معاونت آموزشی، توسعه مدیریت و منابع وزارت متبوع و دانشگاه ها/دانشکده های علوم پزشکی کشور

| ردیف | اقدام   | بازه زمانی پایش | پایان اجراء | شاخص پایش   | ستادی | دانشگاهی |
|------|---|-----------------|-------------|---|-------|----------|
| ۱    | تأمین و توزیع منابع مالی در آموزش عالی سلامت با رویکرد بودجه ریزی عملیاتی مبتنی بر عملکرد | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | گزارش میزان اجرای بودجه ریزی عملیاتی مبتنی بر عملکرد در دانشگاه ها/دانشکده های علوم پزشکی   | *     |          |
| ۲    | توسعه مدل جامع درآمدزایی دانشگاه /دانشکده های علوم پزشکی                                  | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد مدل های نوین طراحی و پیاده سازی شده برای تأمین و توزیع منابع مالی در آموزش عالی سلامت | *     |          |
| ۳    | طراحی مدل گرانت ها و وام های آموزشی در دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی                     | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | گزارش مدل های طراحی شده برای اعطای گرانت و وام های آموزشی                                   | *     |          |

بسته ارتقاء فرآیندهای پایش، سنجش و ارزیابی

عنوان محور: ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی

نهاد مسئول: مرکز سنجش آموزش پزشکی کشور

| ردیف | اقدام  | بازه پایش       | پایان اجراء | شاخص پایش   | ستادی | دانشگاهی |
|------|--|-----------------|-------------|---|-------|----------|
| ۱    | ارتقای فرآیندهای آزمونهای علوم پزشکی با بهره گیری از تجارب بین المللی            | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد فرآیندهای اصلاح شده   | *     | *        |
| ۲    | توسعه تجهیزاتی مرکز سنجش آموزش پزشکی   | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد تجهیزات تامین شده براساس نیازسنجی                                 | *     |          |
| ۳    | توسعه مراکز آزمون الکترونیک در دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی                    | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد صندلی های الکترونیک موجود در مراکز آزمون الکترونیک راه اندازی شده |       | *        |
| ۴    | ایمن سازی و اعتبار بخشی ارزشیابی های از راه دور در آزمون های مجازی در علوم پزشکی | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | فایل برنامه ایمن سازی   |       | *        |

عنوان محور: طراحی و پیاده سازی نظام ارزیابی نهایی و تایید صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان علوم پزشکی در راستای ارتقاء کیفیت آموزش پزشکی

نهاد مسئول: مرکز سنجش آموزش پزشکی کشور

| ردیف | اقدام   | بازه زمانی پایش | پایان اجراء | شاخص پایش                        | ستادی | دانشگاهی |
|------|---|-----------------|-------------|----------------------------------|-------|----------|
| ۱    | آموزش اعضای هیات علمی برای انجام آزمون های صلاحیت حرفه ای | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تعداد اعضای هیات علمی آموزش دیده |       | *        |

عنوان محور: تحول- اصلاح و ارتقاء نظام پذیرش- آزمون‌های رقابتی و صلاحیتی نظام آموزش عالی سلامت با هدف سنجش و ارزیابی سطوح بالای شناختی  
 نهاد مسئول: مرکز سنجش آموزش پزشکی کشور

| ردیف | اقدام  | بازه زمانی پایش | پایان اجراء | شاخص پایش  | ستادی | دانشگاهی |
|------|--|-----------------|-------------|--|-------|----------|
| ۱    | ارزیابی بهینه فرایندهای یاددهی - یادگیری             | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | تدوین برنامه اجرایی ارزیابی فرایندهای یاددهی - یادگیری |       | *        |
| ۲    | تدوین برنامه استفاده از سؤالات استاندارد در آزمون‌ها | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | فایل برنامه مدون                                       |       | *        |
| ۳    | بازمهندسی فرایند پذیرش بهینه فراگیران در حوزه سلامت  | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | فایل فرایندهای بازمهندسی شده                           |       | *        |

عنوان محور: رتبه بندی علمی دانشگاه ها(رعد)  
 نهاد مسئول: دبیرخانه شورای عالی گسرنش آموزش پزشکی

| ردیف | اقدام   | بازه زمانی پایش | پایان اجراء | شاخص پایش                              | ستادی | دانشگاهی |
|------|---|-----------------|-------------|--|-------|----------|
| ۱    | ثبت اطلاعات بر اساس شاخص های اعلامی در هر سه حوزه ی تحقیقات و فناوری، فرهنگی-دانشجویی، و آموزشی | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۲/۳۱   | فایل اطلاعات مرتبط                     | *     |          |
| ۲    | آنالیز اطلاعات مورد نیاز برای سنجه های اعلامی   | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۳/۳۱   | تهیه گزارش بازخورد و عملکرد دانشگاه ها | *     |          |
| ۳    | ارائه برنامه دانشگاه برای اصلاح و ارتقاء در شاخص هایی که نمرات زیر ۵۰٪ کسب شده                  | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۶/۳۱   | فایل تحلیل عملکرد                      | *     |          |

عنوان محور: توسعه و اعتبار بخشی مراکز سنجش مبتنی بر رایانه  
 نهاد مسئول: دبیرخانه شورای عالی گسرنش آموزش پزشکی با همکاری مرکز سنجش آموزش پزشکی کشور

| ردیف | اقدام  | بازه زمانی پایش | پایان اجراء | شاخص پایش                             | ستادی | دانشگاهی |
|------|--|-----------------|-------------|---------------------------------------|-------|----------|
| ۱    | برگزاری کلیه آزمون های علوم پزشکی به صورت مبتنی بر رایانه              | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۳/۳۱   | ارسال گزارشات مستمر روانسنجی آزمون ها | *     |          |
| ۲    | یکپارچه سازی سامانه های آموزشی به منظور رصد و پایش میزان پیشرفت تحصیلی | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۳/۳۱   | گزارش وضعیت حوچود و راهکارهای اجرایی  | *     |          |

عنوان محور: اعتباربخشی برنامه ای

نهاد مسئول: دبیرخانه شورای عالی گسرنش آموزش پزشکی

| ردیف | اقدام  | بازه زمانی پایش | پایان اجراء | شاخص پایش        | ستادی | دانشگاهی |
|------|--|-----------------|-------------|------------------|-------|----------|
| ۱    | برنامه ریزی براساس درخواست دانشگاه ها          | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۶/۳۱   | فایل برنامه ریزی | *     |          |
| ۲    | ارزیابی بیرونی توسط هیات های ممتحنه و ارزشیابی | هر ۴ ماه یک بار | ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  | گزارش ارزیابی    | *     |          |

عنوان محور: استراتژی های نهادینه سازی رویکردهای تحولی در دانشگاه

نهاد مسئول: کارگروه پایش و ارزیابی

| ردیف | اقدام                                  | بازه زمانی پایش | پایان اجراء   | شاخص پایش             | ستادی | دانشگاهی |
|------|--|-----------------|---------------|-----------------------|-------|----------|
| ۱    | شناسایی استراتژی های نهادینه سازی تحول | هر ۴ ماه یک بار | ۱۲/۲۰<br>۱۴۰۰ | فایل مدون استراتژی ها | *     |          |