

دانشکده بهداشت
گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

عنوان درس : آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه

مخاطبان: دانشجویان ترم سوم کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری و ۰,۵ واحد عملی)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: ساعت ۱۲ لغایت ۱۴ روزهای سه شنبه هر هفته و همچنین سامانه نوید در طول هفته

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) هفته اول تا هفدهم نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ طبق زمانبندی دانشکده که برای ۱,۵ واحد

نظری ۱۳ جلسه تدریس و برای ۰,۵ واحد عملی ۱۷ ساعت نیاز سنجی برای حداقل یکی از مراکز سلامت و تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقای سلامت و

ارائه آن در کلاس یا فضای مجازی که توسط دانشجو طراحی و ارائه می گردد (در صورتی که کلاسها حضوری باشد شنبه ها ساعت ۱۲-۱۰)

مدرس: دکتر بهروز حمزه Ph.D ارتقای سلامت

درس و پیش نیاز: (یا همزمان) ندارد

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با اصول و کلیات و مفاهیم ارتقای سلامت در محیط های ارائه کننده خدمات سلامت و کاربست آن در نظام سلامت

اهداف کلی جلسات نظری : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- کسب دانش در مورد فلسفه ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
- ۲- کسب دانش در مورد تعاریف، اصول و اهداف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه
- ۳- کسب دانش در مورد موانع و چالش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
- ۴- کسب دانش در مورد راهبردهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
- ۵- کسب دانش در مورد انواع مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
- ۶- کسب دانش در مورد معیارها و شاخص های کیفی برنامه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
- ۷- کسب دانش در مورد برنامه ریزی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
- ۸- کسب دانش در مورد مدیریت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
- ۹- کسب دانش در مورد نیازسنجی برای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه
- ۱۰- کسب دانش در مورد نیازها و تدابیر خاص جهت سالمندان، در برنامه ریزی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مراکز مراقبت های بهداشتی اول
- ۱۱- کسب دانش در مورد نیازها و تدابیر خاص جهت افراد معلول و ناتوان، در برنامه ریزی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مراکز مراقبت های بهداشتی اولیه
- ۱۲- کسب دانش در مورد نیازها و تدابیر خاص جهت بیماران روانی در برنامه ریزی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مراکز مراقبت های بهداشتی اولیه
- ۱۳- کسب دانش در مورد پژوهشهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مراکز مراقبت های بهداشتی اولیه

بخش عملی (۱۷ ساعت)

- ارزیابی وضعیت شامل نیاز سنجی برای یکی از مراکز سلامت
- تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و ارائه آن در کلاس یا فضای مجازی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

کسب دانش در مورد فلسفه ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

-فلسفه ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی را توضیح دهد

هدف کلی جلسه دوم:

کسب دانش در مورد تعاریف، اصول و اهداف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

ارتقا سلامت را تعریف کند

اصول آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را توضیح دهد

اهداف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی را تشریح کند

هدف کلی جلسه سوم:

کسب دانش در مورد موانع و چالش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

موانع و چالش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی را مورد بررسی قرار دهد و توضیح دهد

هدف کلی جلسه چهارم:

کسب دانش در مورد راهبردهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

اهمیت راهبرد های آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در محیط های ارائه خدمات سلامت را درک کند

انواع راهبرد های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی را تعیین کرده و تشریح کند

هدف کلی جلسه پنجم:

کسب دانش در مورد انواع مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

انواع مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی را توضیح دهد

مقالات حاصل از طرحهای مداخله ای در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه را نقد کند

هدف کلی جلسه ششم:

کسب دانش در مورد معیارها و شاخص های کیفی برنامه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

معیارها و شاخص های کیفی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی را نام برده و توضیح دهد

هدف کلی جلسه هفتم:

کسب دانش در مورد برنامه ریزی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

انواع برنامه ریزی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی را توضیح دهد

هدف کلی جلسه هشتم:

کسب دانش در مورد مدیریت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

نحوه مدیریت برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط ارائه خدمات سلامت را توضیح دهد

هدف کلی جلسه نهم:

کسب دانش در مورد نیازسنجی برای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

نیاز سنجی و اهمیت آن را توضیح دهد

مراحل نیاز سنجی را توضیح دهد

هدف کلی جلسه دهم:

کسب دانش در مورد نیازها و تدابیر خاص جهت سالمندان، در برنامه ریزی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

نیازها و چالش های برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت سالمندان در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه را توضیح دهد

نحوه ارائه خدمات به سالمندان در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه را توضیح دهد

هدف کلی جلسه یازدهم:

کسب دانش در مورد نیازها و تدابیر خاص جهت افراد معلول و ناتوان، در برنامه ریزی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

نیازها و چالش های برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت افراد معلول و ناتوان در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه را توضیح دهد
نحوه ارائه خدمات به معلولین در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه را توضیح دهد

هدف کلی جلسه دوازدهم:

کسب دانش در مورد نیازها و تدابیر خاص جهت بیماران روانی در برنامه ریزی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

نیازها و چالش های برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت بیماران روانی در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه را توضیح دهد
نحوه ارائه خدمات به بیماران روانی در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه را توضیح دهد

هدف کلی جلسه سیزدهم:

کسب دانش در مورد پژوهشهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مراکز مراقبت های بهداشتی اولیه

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

تجارب و پژوهش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه ایران را بررسی و تحلیل کند
تجارب و پژوهش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه در سایر کشورها را بررسی و تحلیل کند

۰.۵ واحد عملی جلسه چهاردهم تا پایان ترم (جمعا ۱۷ ساعت در طول ترم):

- ارزیابی وضعیت شامل نیاز سنجی برای یکی از مراکز سلامت
- تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقای سلامت و ارائه آن در کلاس

منابع:

1. Fertman CI, Allensworth DD. Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education. Last edition.
2. WHO. Health promotion in hospital, evidence and quality management. World Health Organization, Last edition.
3. Frankish J, Moulton G, Gray D. Health promotion in primary health care settings: a suggested approach to establishing criteria. Institute of Health Promotion Research University of British Columbia. Last edition.
4. WHO. The International Network of Health Promoting Hospitals and Health Services: Integrating health promotion into hospitals and health services; Concept, framework and organization. WHO Regional Office for Europe.

روش تدریس:

سخنرانی و استفاده از تصاویر و متن در کلاس مجازی یا حضوری

وسایل آموزشی :

Power point و کلاسهای مجازی با استفاده از سامانه نوید بصورت اینترنتی و یا کلاس درس

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون پایان ترم	امتحان کتبی چند	۶۰٪ نمره نظری	طبق برنامه دانشکده	طبق برنامه دانشکده

			گزینه ای آنلاین یا حضور	
۱۲-۱۰ شنبه ها اگر حضوری باشد	هفته اول تا سیزدهم نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۴۰٪ نمره نظری	پاسخ به موقع به سوالات و انجام تکالیف	حضور فعال در کلاس
در طول هفته های مربوطه	هفته نهم تا هفدهم نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	۱۰۰٪ نمره عملی	ارزیابی	کار عملی

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- استفاده به موقع از کلاسهای اینترنتی و ارسال به موقع جواب سوالات، تکالیف و کار عملی

نام و امضای مسئول EDO

نام و امضای مدیر گروه: دکتر بهروز حمزه

نام و امضای مدرس:

دانشکده: بهداشت

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:



تاریخ تحویل: ۱۴۰۰/۶/۲۰

جدول زمانبندی درس نظریه ها و مدل‌های برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت
روز و ساعت جلسه : اگر آنلاین باشد طبق برنامه زیر و اگر حضوری باشد شنبه هر هفته ۱۲-۱۰

جلسه	تاریخ با توجه به آنلاین بودن کلاسها	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	هفته اول	آشنایی با فلسفه ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	دکتر بهروز حمزه
۲	هفته دوم	آشنایی با تعاریف، اصول و اهداف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه	دکتر بهروز حمزه
۳	هفته سوم	آشنایی با موانع و چالش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	دکتر بهروز حمزه
۴	هفته چهارم	آشنایی با راهبردهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	دکتر بهروز حمزه
۵	هفته پنجم	آشنایی با انواع مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	دکتر بهروز حمزه
۶	هفته ششم	آشنایی با معیارها و شاخص های کیفی برنامه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	دکتر بهروز حمزه
۷	هفته هفتم	آشنایی با برنامه ریزی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	دکتر بهروز حمزه
۸	هفته هشتم	آشنایی با مدیریت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	دکتر بهروز حمزه
۹	هفته نهم	آشنایی با تیازسنجی برای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	دکتر بهروز حمزه
۱۰	هفته دهم	آشنایی با نیازها و تدابیر خاص جهت سالمندان، در برنامه ریزی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	دکتر بهروز حمزه
۱۱	هفته یازدهم	آشنایی با نیازها و تدابیر خاص جهت افراد معلول و ناتوان، در برنامه ریزی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	دکتر بهروز حمزه
۱۲	هفته دوازدهم	آشنایی با نیازها و تدابیر خاص جهت بیماران روانی در برنامه ریزی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	دکتر بهروز حمزه
13	هفته سیزدهم	آشنایی با پژوهشهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	دکتر بهروز حمزه
14	هفته چهاردهم	ارزیابی وضعیت شامل نیاز سنجی برای یکی از مراکز سلامت و تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقای سلامت و ارائه آن در کلاس یا در سامانه	دکتر بهروز حمزه
15	هفته پانزدهم	ارزیابی وضعیت شامل نیاز سنجی برای یکی از مراکز سلامت و تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقای سلامت و ارائه آن در کلاس یا در سامانه	دکتر بهروز حمزه
16	هفته شانزدهم	ارزیابی وضعیت شامل نیاز سنجی برای یکی از مراکز سلامت و تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقای سلامت و ارائه آن در کلاس یا در سامانه	دکتر بهروز حمزه
17	هفته هفدهم	ارزیابی وضعیت شامل نیاز سنجی برای یکی از مراکز سلامت و تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقای سلامت و ارائه آن در کلاس یا در سامانه	دکتر بهروز حمزه

18	در طول ترم	ارزیابی وضعیت شامل نیازسنجی برای یکی از مراکز سلامت و تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقای سلامت و ارائه آن در کلاس یا در سامانه	دکتر بهروز حمزه
19	در طول ترم	ارزیابی وضعیت شامل نیازسنجی برای یکی از مراکز سلامت و تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقای سلامت و ارائه آن در کلاس یا در سامانه	دکتر بهروز حمزه
20	در طول ترم	ارزیابی وضعیت شامل نیازسنجی برای یکی از مراکز سلامت و تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقای سلامت و ارائه آن در کلاس یا در سامانه	دکتر بهروز حمزه
21	در طول ترم	ارزیابی وضعیت شامل نیازسنجی برای یکی از مراکز سلامت و تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقای سلامت و ارائه آن در کلاس یا در سامانه	دکتر بهروز حمزه
۲۲	در طول ترم	ارزیابی وضعیت شامل نیازسنجی برای یکی از مراکز سلامت و تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقای سلامت و ارائه آن در کلاس یا در سامانه	دکتر بهروز حمزه