

بسمعه تعالی دانشکده بهداشت

عنوان درس: آموزش بهداشت

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت حرفه ای ترم سوم

تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): ۱ واحد نظری؛ سهم استاد ۱ واحد

ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیر: چهارشنبه‌ها از ساعت ۸:۱۵ - ۱۲:۰۰

زمان ارائه درس (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): دوشنبه‌ها ۱۴:۰۰ تا ۱۶:۰۰ - نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

مدرس: دکتر فرزاد جلیلیان (دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و MPH سیاستگذاری سلامت؛

دانشیار گروه آموزش بهداشت؛ دانشکده بهداشت؛ دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه)

درس پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

این درس دانشجویان را با مفاهیم، اصول، نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط مختلف آشنا نموده و آنان را جهت برنامه ریزی و تدوین برنامه‌های آموزش بهداشت و ارائه پیام‌های بهداشتی و ارزشیابی برنامه‌های آموزش بهداشت توانمند خواهد ساخت.

اهداف کلی جلسات:

✓ اهداف کلی جلسات: (جهت ۸ جلسه؛ ۱ واحد)

- ۱- مفهوم آموزش بهداشت، اهداف، اصول، نقش آموزش بهداشت در برنامه‌های سلامتی و دامنه کاربرد آموزش بهداشت را شرح دهد. (جلسه اول)
- ۲- ارتقاء سلامت، اهداف، اصول و دامنه کاربرد آن را شرح دهد و نقش‌ها، مسئولیت‌ها و عرصه‌های فعالیت آموزش دهندگان سلامت را نام ببرد. (جلسه دوم)
- ۳- رفتار بهداشتی، یادگیری و تغییر رفتار، هماهنگی بین بخشی و نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری را شرح دهد. (جلسه سوم)
- ۴- نیازهای بهداشتی، مراحل برنامه ریزی در آموزش بهداشت و موانع و مشکلات برنامه‌های آموزش سلامت را شرح دهد. (جلسه چهارم و پنجم)
- ۵- روش‌های ارائه و انتقال پیام‌های بهداشتی را توضیح دهد. (جلسه ششم)
- ۶- ارتباط و انواع آن، اجزاء تشکیل دهنده ارتباط را شرح دهد. (جلسه هفتم و هشتم)

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

۱- آشنایی با مفاهیم آموزش سلامت

اهداف ویژه جلسه اول:

- ۱ سلامتی را شرح دهد.
- ۲ تعریف سلامتی از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت را بیان نماید و محدودیت‌های آن را نام ببرد.
- ۳ آموزش سلامت را تعریف کند.
- ۴ ناخوشی، بیماری و سلامت را تعریف نماید.
- ۵ مفهوم بوم شناسی سلامت را توضیح دهد.
- ۶ نقش آموزش بهداشت در برنامه‌های سلامتی را شرح دهد.
- ۷ دامنه کاربرد فعالیت‌های آموزش بهداشت را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوم:

۱- آشنایی دانشجویان با مفهوم ارتقاء سلامت

اهداف ویژه جلسه دوم:

- ۱ ارتقاء سلامت را تعریف کند.
- ۲ تاریخچه ارتقای سلامت را بیان کند.
- ۳ ابزارهای ارتقای سلامت را نام ببرد.
- ۴ منشور اتاوا در مورد ارتقای سلامت را توضیح دهد.
- ۵ روش‌های توانمندسازی، شبکه سازی و حمایت همه جانبه را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سوم:

۱- رفتار بهداشتی، یادگیری و تغییر رفتار، هماهنگی بین بخشی و نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری

اهداف ویژه جلسه سوم:

- ۱ رفتار بهداشتی را توضیح دهد.
- ۲ مفهوم یادگیری را شرح دهد.
- ۳ هماهنگی بین بخشی در برنامه‌های آموزش و ارتقای سلامت را شرح دهد.
- ۴ نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری را توضیح دهد.
- ۵ سواد سلامت را تعریف کند.

هدف کلی جلسه چهارم و پنجم:

۱- آشنایی دانشجویان با نحوه نیازسنجی، برنامه ریزی و ارزشیابی در برنامه‌های آموزش و ارتقاء سلامت

اهداف ویژه جلسه پنجم:

- ۱ نیازسنجی را تعریف کند.
- ۲ مراحل نیازسنجی را نام برده و توضیح دهد.
- ۳ ارزشیابی را تعریف کند.
- ۴ انواع ارزشیابی را توضیح دهد.
- ۵ برنامه ریزی را توضیح دهد و مراحل برنامه ریزی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه ششم:

۱- پیام‌های بهداشتی و نحوه انتقال آن

اهداف ویژه جلسه ششم:

- ۱ اجزای یک پیام بهداشتی را بشناسد.
- ۲ مراحل تولید یک پیام ارتباطی سلامت را شرح دهد.
- ۳ نحوه انتقال پیام‌های بهداشتی را توضیح دهد.
- ۴ یک پیام بهداشتی را در یک بسیج اطلاعاتی بطور نمونه طراحی کند.

هدف کلی جلسه هفتم و هشتم:

۱- آشنایی با فرآیند ارتباطات در آموزش و ارتقای سلامت

اهداف ویژه جلسه هفتم و هشتم:

- ۱ مفهوم ارتباط را تعریف کند.
 - ۲ در مورد اهمیت ارتباطات در آموزش و ارتقای سلامت توضیح دهد.
 - ۳ اجزای مهم ارتباط را نام ببرد.
 - ۴ چند نمونه از مدل‌های ارتباطی را بشناسد و تعریف کند.
-

✓ منابع:

- کتاب اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دکتر محسن صفاری و دکتر داود شجاعی زاده؛ انتشارات سماط

- کتاب برنامه ریزی برنامه‌های ارتقاء سلامت رویکرد نقشه نگاری مداخله، ترجمه میرزایی علویچه و همکاران چاپ ۱۳۹۴؛ انتشارات سفیر اردهال

✓ روش تدریس:

«سخنرانی، بحث گروهی، مشارکت فردی و گروهی»

✓ وسایل آموزشی:

«سامانه نوید»

✓ سنجش و ارزشیابی:

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
	طی جلسات مختلف در طول ترم	۲ نمره (۱۰ درصد)		رعایت نظم، انضباط، وقت شناسی و حضور فعال در کلاس
	طی جلسات مختلف در طول ترم	۱۴ نمره (۷۰ درصد)	تشریحی و چند جوابی	ارزشیابی‌های کلاسی
	آموزش دانشکده اعلام خواهد کرد	۴ نمره (۲۰ درصد)	چند جوابی	ارزشیابی پایان دوره

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

انتظار می‌رود دانشجویان ضمن حضور منظم و فعال در تمامی کلاس‌ها در طول ترم به یادگیری متناسب با انتظارات آموزشی اهتمام ورزند.

نام و امضای مدرس: دکتر فرزاد جلیلیان

نام و امضای مدیر گروه: دکتر فرزاد جلیلیان

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر رویا صفری

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

تأیید مدیر گروه و امضا:

■ خیر

□ بله: برای اولین بار تدوین شده.

جدول زمان بندی درس آموزش بهداشت

روز و ساعت جلسه: دوشنبه‌ها ۱۴:۰۰ تا ۱۶:۰۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۰/۰۶/۲۲	مفهوم آموزش بهداشت، اهداف، اصول، نقش آموزش بهداشت در برنامه‌های سلامتی و دامنه کاربرد آموزش بهداشت	دکتر فرزاد جلیلیان
۲	۱۴۰۰/۰۶/۲۹	ارتقاء سلامت، اهداف، اصول و دامنه کاربرد آن را شرح دهد و نقش‌ها، مسئولیت‌ها و عرصه‌های فعالیت آموزش دهندگان سلامت	دکتر فرزاد جلیلیان
۳	۱۴۰۰/۰۷/۱۲	رفتار بهداشتی، یادگیری و تغییر رفتار، هماهنگی بین بخشی و نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری	دکتر فرزاد جلیلیان
۴	۱۴۰۰/۰۷/۱۹	نیازهای بهداشتی، مراحل برنامه ریزی در آموزش بهداشت و موانع و مشکلات برنامه‌های آموزش سلامت	دکتر فرزاد جلیلیان
۵	۱۴۰۰/۰۷/۲۶	نیازهای بهداشتی، مراحل برنامه ریزی در آموزش بهداشت و موانع و مشکلات برنامه‌های آموزش سلامت	دکتر فرزاد جلیلیان
۶	۱۴۰۰/۰۸/۰۳	روش‌های ارائه و انتقال پیام‌های بهداشتی	دکتر فرزاد جلیلیان
۷	۱۴۰۰/۰۸/۱۰	ارتباط و انواع آن، اجزاء تشکیل دهنده ارتباط	دکتر فرزاد جلیلیان
۸	۱۴۰۰/۰۸/۱۷	ارتباط و انواع آن، اجزاء تشکیل دهنده ارتباط	دکتر فرزاد جلیلیان