

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده بهداشت

طرح درس ترمی

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت مدارس

مخاطبان: دانشجویان ترم ۳ دوره کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: اگر آموزش ترم جاری آنلاین باشد، پاسخگویی می تواند هر ساعتی از شبانه روز باشد. اما بیش از ۲۴ ساعت از زمان سوال نخواهد بود. اگر حضوری باشد پاسخ به سوالات ۱۵ دقیقه آخر هر کلاس + روزهای مشاوره با دانشجویان طبق برنامه نصب شده پشت درب اتاق استاد

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰ ساعت ۸ تا ۱۰ صبح روزهای شنبه

مدرس: دکتر ثریا سیابانی

درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس: هدف از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان با اهمیت، اهداف و اصول خدمات بهداشتی در مدارس و برنامه ریزی آموزشی در رابطه با سلامت دانش آموزان، فضای فیزیکی، شرایط فنی و استانداردهای ایران و سازمان جهانی بهداشت است.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱. آشنایی با سابقه بهداشت مدارس در ایران و اهمیت، اهداف و راهبردهای اساسی مداخلات در بهداشت
۲. آشنایی با مفاهیم و اصول خدمات بهداشتی مدارس - تعریف اصول و مبانی ارتقا سلامت در مدارس
۳. آشنایی با مبانی طراحی و فضای فیزیکی استاندارد مدارس و بهداشت محیط، الزامات ایمنی و پیشگیری از حوادث و سوانح و ارگونومی محیط از جمله صندلی ها و...
۴. آشنایی با الگوهای تغذیه ای دانش آموزان و اصول تغذیه
۵. آشنایی با دشواریها و بیماریهای شایع در دانش آموزان
۶. آشنایی با نقش و اهمیت مشارکت دانش آموزان، کارکنان مدارس در خدمات بهداشت مدارس
۷. آشنایی با اصول مراقبتهای اولیه، مسایل بهداشتی به دانش آموزان و کارکنان مدارس، اصول بهداشتی اردو ها و اردو گاه ها و همچنین فعالیتهای ورزشی و ورزشگاه ها
۸. آشنایی با معاینات غربالگری و مراقبتهای بهداشتی دانش آموزان، بهداشت دهان و دندان، بهداشت و کنترل بیماریهای چشم
۹. آشنایی با بهداشت فردی، واکسیناسیون و فرم مراقبتهای بهداشت کودکان
۱۰. آشنایی با مشکلات رفتاری دانش آموزان
۱۱. آشنایی با مشکلات یادگیری کودکان
۱۲. آشنایی با شناسنامه سلامت دانش آموزان و تکمیل آن، شورای سلامت مدرسه و قوانین، آیین نامه ها و دستورالعملهای بهداشت مدارس ایران
۱۳. آشنایی با نحوه اجرای نیاز سنجی و اجرای یک مداخله آموزشی در مدرسه

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف ویژه جلسه اول: آشنایی با سابقه بهداشت مدارس در ایران و اهمیت، اهداف و راهبردهای اساسی مداخلات در بهداشت مدارس

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱ سابقه بهداشت مدارس در ایران را بیان کند
- ۲-۱ اهمیت، اهداف و راهبردهای اساسی بهداشت مدارس را شرح دهد
- ۳-۱ راهبردهای اساسی مداخلات در بهداشت مدارس را توصیف کند

اهداف ویژه جلسه دوم: آشنایی با مفاهیم و اصول خدمات بهداشتی مدارس -تعریف اصول و مبانی ارتقا سلامت در مدارس

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲ مفاهیم و اصول خدمات بهداشتی مدارس را بیان کند
- ۲-۲ اصول و مبانی ارتقا سلامت در مدارس را تعریف نماید
- ۳-۲ شاخصهای بهداشت مدارس در ایران و جهان را لیست کند

اهداف ویژه جلسه سوم: آشنایی با مبانی طراحی و فضای فیزیکی استاندارد مدارس و بهداشت محیط، الزامات ایمنی و پیشگیری

از حوادث و سوانح و ارگونومی محیط از جمله صندلی ها و...

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۳ مبانی طراحی و فضای فیزیکی استاندارد مدارس را بیان کند
- ۲-۳ اصول بهداشت محیط در مدارس را توضیح دهد
- ۳-۳ با الزامات ایمنی و پیشگیری از حوادث و سوانح آشنا باشد
- ۴-۳ با موضوعات سلامت دانش آموزان در رابطه با ارگونومی محیط آشنا باشد

اهداف ویژه جلسه چهارم: آشنایی با الگوهای تغذیه ای دانش آموزان و اصول تغذیه

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۴ هرم تغذیه را بشناسد
- ۲-۴ شاخصهای سو تغذیه و رشد و نمو را لیست نماید
- ۳-۴ با شیوه کنترل شاخصهای سو تغذیه و رشد و نمو را توضیح دهد

اهداف ویژه جلسه پنجم: آشنایی با دشواریها و بیماریهای شایع در دانش آموزان

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۵ دشواریها و بیماریهای شایع در دانش آموزان را لیست نماید
 - ۲-۵ راه های پیشگیری از بیماریهای شایع در مدارس را شرح دهد
 - ۳-۵ راه های برخورد با دانش آموزان بیمار را در سطح مراقبین بهداشت توضیح دهد
- اهداف ویژه جلسه ششم:** آشنایی با نقش و اهمیت مشارکت دانش آموزان، کارکنان مدارس در خدمات بهداشت مدارس

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۵ نقش و اهمیت مشارکت دانش آموزان را توضیح دهد
- ۲-۵ راه های جلب مشارکت دانش آموزان را شرح دهد

اهداف ویژه جلسه هفتم: آشنایی با اصول مراقبتهای اولیه، مسایل بهداشتی به دانش آموزان و کارکنان مدارس، اصول بهداشتی

اردو ها و اردو گاه ها و همچنین فعالیتهای ورزشی و ورزشگا ها

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۷ اصول مراقبتهای اولیه را بدان

۲-۷ نحوه آموزش مسایل بهداشتی به دانش آموزان و کارکنان مدارس را توضیح دهد

۳-۷ با اصول بهداشتی اردو ها و اردو گاه ها آشنایی داشته باشد

۴-۷ نکات مهم بهداشتی در فعالیتهای ورزشی و ورزشگا ها را توضیح دهد

اهداف ویژه جلسه هشتم ونهم: آشنایی با معاینات غربالگری و مراقبتهای بهداشتی دانش آموزان، بهداشت دهان و دندان،

بهداشت و کنترل بیماریهای چشم

در پایان دانشجو قادر باشد

۸-۱ انواع معاینات غربالگری و مراقبتهای بهداشتی دانش آموزان تشریح دهد.

۸-۲ بهداشت دهان و دندان را شرح دهد

۸-۳ کلیات بهداشت و کنترل بیماریهای چشم در دانش آموزان را بداند

اهداف ویژه جلسه دهم: آشنایی با بهداشت فردی، واکسیناسیون و فرم مراقبتهای بهداشت کودکان

در پایان دانشجو قادر باشد

در پایان دانشجو قادر باشد

۱۰-۱ اصول و اهمیت بهداشت فردی تشریح کند

۱۰-۲ مشکلات رفتاری دانش آموزان را به صورت خلاصه شرح دهد

۱۰-۳ چهار مشکل عمده رفتاری دانش آموزان را به طور مفصل شرح دهد

اهداف ویژه جلسه یازدهم: آشنایی با مشکلات رفتاری دانش آموزان

در پایان دانشجو قادر باشد

۱۱-۱ انواع مشکلات رفتاری دانش آموزان را لیست کند

۱۱-۲ اهمیت پیشگیری و درمان مشکلات رفتاری دانش آموزان را به صورت خلاصه شرح دهد

۱۱-۳ چهار مشکل عمده رفتاری دانش آموزان را به طور مفصل شرح دهد

۱۱-۴ راه های پیشگیری از مشکلات رفتاری را به طور خلاصه توضیح دهد

اهداف ویژه جلسه دوازدهم: آشنایی با مشکلات یادگیری کودکان

در پایان دانشجو قادر باشد

۱۲-۱ علل مشکلات یادگیری کودکان تشریح دهد.

۱۲-۲ راه های پیشگیری از مشکلات یادگیری کودکان تشریح دهد.

۱۲-۳ راه کارهای برخورد با مشکلات یادگیری را توضیح دهد.

اهداف ویژه جلسه سیزدهم: آشنایی با شناسنامه سلامت دانش آموزان و تکمیل آن، شورای سلامت مدرسه و قوانین، آیین نامه

ها و دستورلعملهای بهداشت مدارس ایران

در پایان دانشجو قادر باشد

۱۳-۱ مثالهایی از قوانین، آیین نامه ها و دستورلعملهای بهداشت مدارس ایران را لیست کند

۱۳-۲ با شناسنامه سلامت دانش آموزان و تکمیل آن آشنا باشد

۱۳-۳ وظایف شورای سلامت مدرسه را شرح دهد

۱۳-۴ نمونه هایی از قوانین، آیین نامه ها و دستورلعملهای بهداشت مدارس ایران را در کلاس ارائه دهد

اهداف ویژه جلسه چهاردهم: آشنایی با اجرای نیازسنجی و اجرای یک مداخله آموزشی در مدرسه

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۴ چگونگی اجرای یک نیازسنجی را توضیح دهد

۲-۱۴ - مراحل طراحی یک مداخله را بیان نماید

۳-۱۴ - مراحل اجرای یک مداخله آموزشی را توضیح دهد

۴-۱۴ - نحوه ارزیابی نتایج یک مداخله را شرح دهد

اهداف ویژه جلسه پانزدهم: ارایه نتایج کار عملی

در این جلسه دانش آموز لازم است یاد نتیجه کار عملی خود را به شکل کنفرانس ارایه دهد

منابع:

- مطالب ارایه شده توسط استاد طی دوره
- مقالاتی که توسط استاد ارایه می گردد
- کتاب نوری، محمد رضا. بهداشت مدارس، چاپ اول، بهار ۱۳۳۱، انتشارات واقفی.
- مجلسی، دکتر فرشته، فصل هشتم، بهداشت مدارس. در: عالمی، دکتر علی اکبر. اصول و کلیات خدمات بهداشتی
- کیت تونز: سیلویاتیلفورد. بیون کلی روبنسون. آموزش بهداشت، کارآیی و تاثیر آن. ترجمه: فرشته فرزین پور. چاپ پوریا، چاپ اول
- سازمان جهانی بهداشت، برنامه آموزش بهداشت مدارس ابتدایی با گرایش به جنبه های عملی آن، کتاب منبع معلم، بیماری ها، ترجمه: علی رمضانخانی، دکتر سیداحمد کماری زاده، چاپ اول،
- سازمان جهانی بهداشت، مدارس مروج بهداشت افق هایی جدید در بهداشت مدارس، ترجمه علی رمضانخانی. دانشگاه علوم پزشکی بابل، چاپ اول، بهار
- هیوهاوز، ارتقاء بهداشت در مدارس، مترجمین: دکترسیامک عالی خانی، شهناز دزفولیان، چاپ رفاه، نوبت اول، زمستان
- بهداشت مدارس، تالیف محمد رضا نوری
- برنامه آموزش بهداشت مدارس ابتدایی، منبع معلم، سازمان جهانی بهداشت

جدول زمانبندی دروس دوره

جلسه	عنوان درس	تاریخ - ساعت	مدرس	وسيله کمک آموزشی
جلسه اول	آشنایی با سابقه بهداشت مدارس در ایران و اهمیت، اهداف و راهبردهای اساسی مداخلات در بهداشت	۸-۱۰ شنبه	سیابانی	کامپیوتر- مازیک- وایت برد - فلش و سی دی
جلسه دوم	آشنایی با مفاهیم و اصول خدمات بهداشتی مدارس -تعریف اصول و مبانی ارتقا سلامت در مدارس	۸-۱۰ شنبه	سیابانی	کامپیوتر- مازیک- وایت برد - فلش و سی دی
جلسه سوم	آشنایی با مبانی طراحی و فضای فیزیکی استاندارد مدارس و بهداشت محیط، الزامات ایمنی و پیشگیری از حوادث و سوانح و ارگونومی محیط از جمله صندلی ها و ...	۸-۱۰ شنبه	سیابانی	کامپیوتر- مازیک- وایت برد - فلش و سی دی
جلسه چهارم	آشنایی با الگوهای تغذیه ای دانش آموزان و	۸-۱۰ شنبه	سیابانی	کامپیوتر- مازیک- وایت برد - فلش و سی دی

اصول تغذیه				
جلسه پنجم	آشنایی با دشواریها و بیماریهای شایع در دانش آموزان	۱۰-۸ شنبه		
جلسه ششم	آشنایی با نقش و اهمیت مشارکت دانش آموزان، کارکنان مدارس در خدمات بهداشت مدارس	۱۰-۸ شنبه	سیابانی	کامپیوتر- مازیک- وایت برد - فلش و سی دی
جلسه هفتم	آشنایی با اصول مراقبتهای اولیه، مسایل بهداشتی به دانش آموزان و کارکنان مدارس، اصول بهداشتی اردو ها و اردو گاه ها و همچنین فعالیتهای ورزشی و ورزشگا ها	۱۰-۸ شنبه	سیابانی	کامپیوتر- مازیک- وایت برد - فلش و سی دی
جلسه هشتم و نهم	: آشنایی با معاینات غربالگری و مراقبتهای بهداشتی دانش آموزان، بهداشت دهان و دندان، بهداشت و کنترل بیماریهای چشم	۱۰-۸ شنبه	سیابانی	کامپیوتر- مازیک- وایت برد - فلش و سی دی
جلسه دهم	آشنایی با بهداشت فردی، واکسیناسیون و فرم مراقبتهای بهداشت کودکان	۱۰-۸ شنبه	سیابانی	کامپیوتر- مازیک- وایت برد - فلش و سی دی
جلسه یازدهم	آشنایی با مشکلات رفتاری دانش آموزان	۱۰-۸ شنبه	سیابانی	کامپیوتر- مازیک- وایت برد - فلش و سی دی
جلسه دوازدهم	آشنایی با مشکلات یادگیری کودکان	۱۰-۸ شنبه	سیابانی	کامپیوتر- مازیک- وایت برد - فلش و سی دی
جلسه سیزدهم	آشنایی با شناسنامه سلامت دانش آموزان و تکمیل آن، شورای سلامت مدرسه و قوانین، آیین نامه ها و دستورلعملهای بهداشت مدارس ایران	۱۰-۸ شنبه	سیابانی	کامپیوتر- مازیک- وایت برد - فلش و سی دی
جلسه چهاردهم	آشنایی با اجرای نیاز سنجی و اجرای یک مداخله آموزشی در مدرسه	۱۰-۸ شنبه	سیابانی	کامپیوتر- مازیک- وایت برد - فلش و سی دی
جلسه پانزدهم	ارایه کار عملی	۱۰-۸ شنبه	دانشجویان	کامپیوتر- مازیک- وایت برد - فلش و سی دی
جلسه شانزدهم	ارایه کار عملی		دانشجویان	کامپیوتر- مازیک- وایت برد - فلش و سی دی

روش تدریس: احتمالاً ترم حاضر به علت پاندمی کرونا، تدریس به صورت آنلاین می باشد. سعی خواهد شد از همه راه های قابل استفاده و امکانات موجود برای حد اکثر بهره وری دانشجویان استفاده شود. با ایلود مطالب، مقالات و پاورپوینت و همچنین متن سخنرانی توسط استاد و شرکت دانشجویان در صفحه مباحث امیدواریم به اهداف فوق برسیم. اگر کلاسها حضوری باشند روش تدریس به شکل حل مسله- بحث گروهی- سخنرانی و ارایه کنفرانس و ایده های نو توسط دانشجویان خواهد بود

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	درج ۲-۳ سوال طی ترم در صفحه تکالیف و ارسال جواب توسط	۱۰٪	////////////////////	////////////////////

			دانشجویان در سامانه نوید	
		٪۶۰	تستی تشریحی و یا اجرای پروژه توسط دانشجویان در صورت مجازی بودن کلاسها	آزمون میان ترم
		٪۲۰	مطابق با سیاست دانشکده بعدا اعلام خواهد شد	آزمون پایان ترم
		٪۲۰		حضور فعال در بحثهای کلاسی آنلاین

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

دانشجو بایستی : ۱- در صورت اراده دانشکده بر کلاس حضوری حد اقل ۷۵٪ کلاسها را شرکت نماید . ۲- شان کلاس درس را حفظ کند و به مقرراتی که ابتدای دوره ذکر می شود احترام بگذارد(به عنوان مثال مابیل خود را در طول حضور در کلاس خاموش نگه دارد)

برای کلاسهای مجازی : تکالیف را به موقع تحویل بدهد- بازخوردهای استاد را مطالعه و بازخورد بدهد- در بحثهای گروهی واتس اپ شرکت نماید- در امتحانات به موقع شرکت کند.

دکتر فرزاد جلیلیان

نام و امضای مدیر گروه:

دکتر ثریا سیابانی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

۱۴۰۰/۶/۱۵

تاریخ تحویل: