

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده بهداشت

طرح درس ترمی

عنوان درس : زبان تخصصی

مخاطبان: دانشجویان ترم ۱ دوره کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) : ۲ واحد نظری

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: اگر آموزش ترم جاری آنلاین باشد، پاسخگویی می تواند هر ساعتی از شبانه روز باشد. اما بیش از ۲۴ ساعت از زمان سوال نخواهد بود. اگر حضوری باشد پاسخ به سوالات ۱۵ دقیقه آخر هر کلاس + روزهای مشاوره با دانشجویان طبق برنامه نصب شده پشت درب اتاق استاد
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) : نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰ ساعت ۱۴ تا ۱۶ روزهای یکشنبه

مدرس: دکتر ثریا سیابانی

درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس: هدف از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان با متن و منابع علمی و واژه ها و اصطلاحات انگلیسی مورد لزوم رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و الگوها و مدل های این رشته به منظور بهره گیری از کتب و مجالت علمی

اهداف کلی جلسات: (توجه این درس بنا به ماهیتش، بر خلاف درسهای دیگر که هر جلسه یک هدف را پوشش می دهد ممکن است هر جلسه چند هدف مختلف از اهداف را پوشش دهد و لذا می توان گفت برای هر هدف ۱۷ جلسه تشکیل می شود و یا به بیان دیگر در همه جلسات اهداف زیر مد نظر هستند. اما موضوعات مورد بحث در هر جلسه در جدول روزانه ذیل این متن ذکر گردیده است.

- ۱- آشنایی با اختصارات متداول مرتبط پزشکی و آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- ۲- آشنایی با اصطلاحات مربوط به ساختارهای مدل اعتقاد بهداشتی، تئوری رفتار برنامه ریزی شده و عمل منطقی، مدل بزنف، تئوری فرانظری، تئوری خودکارآمدی، مدل ارتقاء سلامت، تئوری شناخت اجتماعی
- ۳- آشنایی با استفاده صحیح از فرهنگ لغات مرتبط پزشکی و آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- ۴- کسب دانش در مورد پسوندها و پیشوندهای مصطلح در پزشکی و آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- ۵- کسب دانش در مورد خواندن متون علمی مربوط به آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و درک مفاهیم و معانی
- ۶- کسب دانش در مورد نوشتن صحیح لغات و اصطلاحات مرتبط پزشکی و آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- ۷- کسب دانش در مورد ترجمه و خالصه نویسی متون علمی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی جلسه اول تا هفدهم

دانشجو در پایان درس باید قادر باشد :

- معنی لغات تخصصی مرتبط پزشکی و رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و الگوها و مدل‌های این رشته را به فارسی بداند
- مبانی و مفهوم پیشوندها و پسوندها را درک کرده و کاربرد آنها را در کلمات مختلف توضیح دهد
- متن ارائه شده را بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده و تمرینات داده شده را حل نماید
- متن ارائه شده را بخواند و به سئوالت داده شده پاسخ صحیح بدهد و متن ارائه شده را خالصه نماید
- متن ارائه شده را درستی به زبان فارسی ترجمه نماید و برابر اصطلاحات ارائه شده را به انگلیسی درک کامل نماید
- متن ارائه شده را بدقت و صحت بخواند و جاهای خالی آنرا با کلمات داده شده کامل نماید
- مترادف کلمات جدید را بیان نماید - متن ارائه شده را خالصه نویسی کند و به زبان انگلیسی ارائه نماید
- متن مقالات انگلیسی را به زبان فارسی برگردانده و تفسیر نماید
- متن درس را درست بخواند، یا تفسیر نموده و بازنویسی نماید
- از فرهنگ لغت انگلیسی به انگلیسی استفاده کند
- قسمتهای مختلف مقالات انگلیسی را بیان کند

منابع:

- مطالب ارایه شده توسط استاد طی دوره
- مقالاتی که توسط استاد ارایه می گردد
- - About Promoting Health: Chapter 1 in Harvey Skinner. (2002) Promoting Health through Organizational Change
- - Glanz K, Lewis FM, Rimer BK. (2002) Health Behavior and Health Education: Theory, Research and Practice. Latest Edition. San Francisco, Jossey-Bass Inc.
- - Nutbeam, D. "Health promotion glossary" Health promotion international 13, 4 (1998.)
- - Ehrlich, Ann, and Carol Schroeder. Medical terminology for health professions. Cengage Learning, 2012.
- - Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth. Health Promotion Programs. From Theory To Practice 2nd Ed. 2016.

جدول زمانبندی دروس دوره

جلسه	عنوان درس	تاریخ-ساعت	مدرس	وسیله کمک آموزشی
جلسه اول	Health education vs Health promotion	۱۴-۱۶ یکشنبه	سیابانی	کامپیوتر- مایژیک- وایت برد - فلش و سی دی
جلسه دوم	پسوندها و پیشوندهای مهم در	۱۴-۱۶ یکشنبه	سیابانی	کامپیوتر- مایژیک- وایت برد - فلش و سی دی

بهداشت				
جلسه سوم	پسوندها و پیشنندهای مهم در بهداشت	۱۶-۱۴ یکشنبه	سیابانی	کامپیوتر - مازیک - وایت برد - فلش و سی دی
جلسه چهارم	Health education models and theories	۱۶-۱۴ یکشنبه	سیابانی	کامپیوتر - مازیک - وایت برد - فلش و سی دی
جلسه پنجم	Health education models and theories	۱۶-۱۴ یکشنبه		
جلسه ششم	Health education models and theories	۱۶-۱۴ یکشنبه	سیابانی	کامپیوتر - مازیک - وایت برد - فلش و سی دی
جلسه هفتم	Health education models and theories	۱۶-۱۴ یکشنبه	سیابانی	کامپیوتر - مازیک - وایت برد - فلش و سی دی
جلسه هشتم و نهم	Health promotion programs	۱۶-۱۴ یکشنبه	سیابانی	کامپیوتر - مازیک - وایت برد - فلش و سی دی
جلسه دهم	Research terms in health education	۱۶-۱۴ یکشنبه	سیابانی	کامپیوتر - مازیک - وایت برد - فلش و سی دی
جلسه یازدهم	Research Terms in health education	۱۶-۱۴ یکشنبه	سیابانی	کامپیوتر - مازیک - وایت برد - فلش و سی دی
جلسه دوازدهم	WHO and its organisations	۱۶-۱۴ یکشنبه	سیابانی	کامپیوتر - مازیک - وایت برد - فلش و سی دی
جلسه سیزدهم	English writing	۱۶-۱۴ یکشنبه	سیابانی	کامپیوتر - مازیک - وایت برد - فلش و سی دی
جلسه چهاردهم	English writing	۱۶-۱۴ یکشنبه	سیابانی	کامپیوتر - مازیک - وایت برد - فلش و سی دی
جلسه پانزدهم	English presentation	۱۶-۱۴ یکشنبه	دانشجویان	کامپیوتر - مازیک - وایت برد - فلش و سی دی
جلسه شانزدهم	بازخورد پروژه های اجرایی طی کلاس		دانشجویان	کامپیوتر - مازیک - وایت برد - فلش و سی دی

روش تدریس: احتمالاً ترم حاضر به علت پاندمی کرونا، تدریس به صورت آنلاین می باشد. سعی خواهد شد از همه راه های قابل استفاده و امکانات موجود برای حد اکثر بهره وری دانشجویان استفاده شود. با اپلود مطالب، مقالات و پاورپوینت و همچنین متن سخنرانی توسط استاد و شرکت دانشجویان در صفحه مباحث امیدواریم به اهداف فوق برسیم. اگر کلاسها حضوری باشند روش تدریس به شکل حل مسئله- بحث گروهی- سخنرانی و آرایه کنفرانس و ایده های نو توسط دانشجویان خواهد بود

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کنفرانس و سخنرانی توسط دانشجو	درج ۲-۳ سوال طی ترم در صفحه تکالیف و ارسال جواب توسط دانشجویان در سامانه نوید	۲۰٪	////////////////////	////////////////////
آزمون میان ترم	تستی-تشریحی و شفاهی (و یا اجرای پروژه توسط دانشجویان در صورت مجازی بودن کلاسها)	۴۰٪		
آزمون پایان	مطابق با سیاست دانشکده بعدا	۴۰٪		

