

**دانشکده**  
**قالب نگارش طرح درس ترمی**

**عنوان درس :** اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق **مخاطبان:** دانشجویان کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی  
**تعداد واحد:** (یا سهم استاد از واحد) ۱ **ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:** براساس هماهنگی قبلی  
**زمان ارائه درس:** شنبه ها، 8-10 و نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰  
**مدرس:** دکتر غلامرضا عبدلی  
**درس و پیش نیاز:**

**هدف کلی درس :**

معرفی اصول و روش های اپیدمیولوژی و کاربرد آنها در سلامت جامعه

**اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)**

- ۱- آشنایی دانشجویان با کلیات مطالعات کوهورت
- ۲- آشنایی دانشجویان با کلیات مطالعات مورد- شاهد
- ۳- آشنایی دانشجویان با کلیات مطالعات مقطعی
- ۴- آشنایی دانشجویان با کلیات خطاها و خطای تصادفی
- ۵- آشنایی دانشجویان با کلیات تورش انتخاب و راه کارهای کنترل آن
- ۶- آشنایی دانشجویان با کلیات خطای اندازه گیری و راه کارهای کنترل آن
- ۷- آشنایی دانشجویان با کلیات مخدوش شدگی و راه کارها برای تطبیق آن
- ۸- آشنایی دانشجویان با کلیات اثر متقابل و راه کارهای ارزیابی آن
- ۹- آشنایی دانشجویان با مفاهیم ارتباط آماری و علیت

**اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**

**هدف کلی جلسه اول:**

آشنایی دانشجویان با کلیات مطالعات کوهورت

**اهداف ویژه جلسه نهم**

- ۱-۱ دانشجو بتواند اجزاء مهم مطالعات کوهورت را نام ببرد.
- ۲-۱ دانشجو انواع مطالعات کوهورت را نام ببرد.
- ۳-۱ دانشجو بتواند نقاط قوت و ضعف مطالعات کوهورت را نام ببرد.

**هدف کلی جلسه دوم:**

آشنایی دانشجویان با کلیات مطالعات مورد- شاهد

**اهداف ویژه جلسه دوم**

- ۱-۲ دانشجو بتواند اجزاء مهم مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.
- ۲-۲ دانشجو انواع مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.
- ۳-۲ دانشجو بتواند نقاط قوت و ضعف مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.

**هدف کلی جلسه سوم:**

آشنایی دانشجویان با کلیات مطالعات مقطعی

**اهداف ویژه جلسه سوم**

- ۱-۳ دانشجو بتواند اجزاء مهم مطالعات مقطعی را نام ببرد.

۳-۲ دانشجوی بتواند نقاط قوت و ضعف مطالعات مقطعی را نام ببرد.

#### هدف کلی جلسه چهارم:

آشنایی دانشجویان با کلیات خطاها و خطای تصادفی (به صورت مجازی)

#### اهداف ویژه جلسه چهارم

۴-۱ دانشجوی بتواند انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژی را نام ببرد.

۴-۲ دانشجوی بتواند خطای تصادفی را از خطای منظم افتراق دهد و راه کار کاهش آن را بداند.

#### هدف کلی جلسه پنجم:

آشنایی دانشجویان با کلیات تورش انتخاب و راه کارهای کنترل آن

#### اهداف ویژه جلسه پنجم

۵-۱ دانشجوی بتواند خطای منظم را تعریف کند.

۵-۲ دانشجوی بتواند تورش انتخاب را تعریف کند.

۵-۳ دانشجوی بتواند دلایل، انواع و راه کارهای کاهش تورش انتخاب را نام ببرد.

#### هدف کلی جلسه ششم:

آشنایی دانشجویان با کلیات خطای اندازه گیری و راه کارهای کنترل آن

#### اهداف ویژه جلسه ششم

۶-۱ دانشجوی بتواند خطای اندازه گیری را تعریف کند.

۶-۲ دانشجوی بتواند دلایل، انواع و راه کارهای کاهش خطای اندازه گیری را نام ببرد.

#### هدف کلی جلسه هفتم:

آشنایی دانشجویان با کلیات مخدوش شدگی و راه کارها برای تطبیق آن

#### اهداف ویژه جلسه هفتم

۷-۱ دانشجوی بتواند مخدوش شدگی را تعریف کند.

۷-۲ دانشجوی بتواند ویژگی های مخدوش کننده را نام ببرد.

۷-۳ دانشجوی بتواند روش های تطبیق برای مخدوش کننده را نام ببرد.

#### هدف کلی جلسه هشتم:

آشنایی دانشجویان با کلیات اثرمتقابل و راه کارهای ارزیابی آن

#### اهداف ویژه جلسه هشتم

۸-۱ دانشجوی بتواند اثرمتقابل را تعریف کند.

۸-۲ دانشجوی بتواند اهمیت اثرمتقابل را درک کند و انواع اثرمتقابل را نام ببرد.

۸-۳ دانشجوی بتواند روش های ارزیابی اثرمتقابل را نام ببرد.

#### هدف کلی جلسه نهم:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم ارتباط آماری و علیت

#### اهداف ویژه جلسه نهم

۹-۱ دانشجوی تفاوت بین رابطه آماری و علیت را توصیف کند.

۹-۲ دانشجوی معیارهای سنتی اثبات رابطه علیتی (معیارهای Hill) را نام ببرد.

۹-۳ دانشجوی با مفاهیم مدرن استنباط علیتی آشنا شود.

#### منابع:

- 1- Gordis L, Epidemiology. 5th ed. Philadelphia: Saunders; 2013
- 2- Rothman, Kenneth J. Epidemiology: an introduction. Oxford University

Press, 2012.

روش تدریس: سخنرانی و بحث

وسایل آموزشی: کامپیوتر، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

| آزمون                | روش                        | سهم از<br>نمره کل(بر<br>حسب<br>درصد) | تاریخ                | ساعت                 |
|----------------------|----------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| کونیز                | سوال تشریحی/ چهار<br>جوابی | ۱۵ درصد                              | //////////////////// | //////////////////// |
| آزمون میان ترم       | ---                        | --                                   | --                   | --                   |
| آزمون پایان ترم      | سوال تشریحی/ چهار<br>جوابی | ۸۰ درصد                              | --                   | --                   |
| حضور فعال در<br>کلاس | شرکت در بحث                | ۵ درصد                               | --                   | --                   |

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

نام و امضای مدرس: دکتر عبلی      نام و امضای مدیر گروه:      نام و امضای مسئول EDO دانشکده:      تاریخ تحویل: شهریور ۱۴۰۰      تاریخ ارسال:      تاریخ ارسال:

روز و ساعت

جدول زمانبندی درس: اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق

جلسه : شنبه ها، 8-10

| جلسه | تاریخ | موضوع هر جلسه                                | مدرس          |
|------|-------|----------------------------------------------|---------------|
| ۱    |       | کلیات مطالعات کوهورت                         | غلامرضا عبدلی |
| ۲    |       | کلیات مطالعات مورد- شاهد                     | غلامرضا عبدلی |
| ۳    |       | کلیات مطالعات مقطعی                          | غلامرضا عبدلی |
| ۴    |       | کلیات خطاها و خطای تصادفی (به صورت مجازی)    | غلامرضا عبدلی |
| ۵    |       | کلیات تورش انتخاب و راه کارهای کنترل آن      | غلامرضا عبدلی |
| ۶    |       | کلیات خطای اندازه گیری و راه کارهای کنترل آن | غلامرضا عبدلی |
| ۷    |       | کلیات مخدوش شدگی و راه کارها برای تطبیق آن   | غلامرضا عبدلی |
| ۸    |       | کلیات اثر متقابل و راه کارهای ارزیابی آن     | غلامرضا عبدلی |
| ۹    |       | مفاهیم ارتباط آماری و علیت                   | غلامرضا عبدلی |