

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده بهداشت
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: اپیدمیولوژی فوریتها

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

تعداد واحد: ۱ واحد

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکساعت بعد از تشکیل جلسه درس

زمان ارائه درس: یکشنبه ۱۰-۸

نیمسال: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

مدرس: دکتر غلامرضا عبدلی

درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با روشهای اپیدمیولوژی در طراحی و تفسیر مطالعات علوم پرستاری

شرح درس: در این درس دانشجویان ضمن آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی با بررسی روابط علیتی و تجزیه و تحلیل اطلاعات و تفسیر نتایج در مطالعات اپیدمیولوژیک آشنا خواهند شد.

هدف کلی درس:

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی
- ۲- آشنایی با اندازه گیری وقوع بیماریها
- ۳- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک
- ۴- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات کوهورت
- ۵- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مورد شاهدی
- ۶- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مداخله ای
- ۷- آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات اپیدمیولوژیک
- ۸- آشنایی با انواع خطاها و مفهوم مخدوش کنندگی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول: مفاهیم اپیدمیولوژی

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۱- با تعریف علم اپیدمیولوژی آشنا شود.
- ۲-۱- با کاربردهای مختلف اپیدمیولوژی آشنا شود.
- ۳-۱- با اهداف علم اپیدمیولوژی آشنا شود.
- ۴-۱- با نقش اپیدمیولوژی در پیشگیری، درمان و ارزشیابی خدمات بهداشتی درمانی آشنا شود.
- ۵-۱- با استدلال اپیدمیولوژی آشنا شود.
- ۶-۱- با دامنه فعالیت های اپیدمیولوژی آشنا شود.

جلسه دوم: اندازه گیری وقوع بیماری ها

هدف کلی: آشنایی با نحوه اندازه گیری وقوع بیماری ها

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۲- با مفهوم proportion و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- ۲-۲- با مفهوم ratio و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- ۳-۲- با مفهوم attack rate و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- ۴-۲- با مفهوم incidence و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- ۵-۲- با مفهوم period prevalence و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- ۶-۲- با مفهوم point prevalence و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- ۷-۲- با ارتباط بین میزان بروز و میزان شیوع آشنا شود.

جلسه سوم: آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک

هدف کلی: آشنایی با اصول و کلیات مطالعات مقطعی و اکولوژیک

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۳- مطالعه مقطعی همراه با مثال را توضیح دهد.
- ۲-۳- مراحل مختلف مطالعه مقطعی را توضیح دهد.
- ۳-۳- مزایا و معایب مطالعه مقطعی را بیان کند.
- ۴-۳- شیوه های جمع آوری در این مطالعه را نام ببرد.
- ۵-۳- مطالعه اکولوژیک را همراه با مثال شرح داده و متغیرهای قابل اندازه گیری در این مطالعه را توضیح دهد.

جلسه چهارم: انواع روش های مطالعه، مطالعات همگروهی

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات همگروهی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۴-۱- با انواع مطالعات تحلیلی آشنا شود.

۴-۲- با کلیات طراحی مطالعات همگروهی آشنا شود.

۴-۳- با نحوه انتخاب نمونه‌ها در مطالعات همگروهی آشنا شود.

۴-۴- با روش‌های جمع‌آوری داده‌ها در مطالعات همگروهی آشنا شود.

۴-۵- با منابع سوگرایی در مطالعات همگروهی آشنا شود.

۴-۶- با نحوه برآورد اثر در مطالعات همگروهی آشنا شود.

جلسه پنجم: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مورد شاهدی

هدف کلی: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مورد شاهدی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۵-۱- دانشجو بتواند اجزاء مهم مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.

۵-۲- دانشجو انواع مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.

۵-۳- دانشجو بتواند نقاط قوت و ضعف مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.

جلسه ششم: انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مداخله‌ای

هدف کلی: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مداخله‌ای

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۶-۱- با انواع مطالعات مداخله‌ای آشنا شود.

۶-۲- با کلیات طراحی مطالعات مداخله‌ای آشنا شود.

۶-۳- با نحوه انتخاب نمونه‌ها در مطالعات مداخله‌ای آشنا شود.

۶-۴- با روش‌های جمع‌آوری داده‌ها آشنا شود.

۶-۵- با ملاحظات اخلاقی مطالعات مداخله‌ای آشنا شود.

جلسه هفتم: آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات اپیدمیولوژیک

هدف کلی: آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات اپیدمیولوژیک

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۷-۱- روش‌های اندازه‌گیری ارتباط را توضیح دهد.

۷-۲- نسبت خطر با نسبت شانس را مقایسه نماید.

۷-۳- خطر قابل انتساب مواجهه را همراه با مثال توضیح دهد.

۷-۴- درصد خطر قابل انتساب مواجهه را همراه با مثال توضیح دهد.

۷-۵- خطر قابل انتساب جامعه را همراه با مثال توضیح دهد.

۶-۷ درصد خطر قابل انتساب جامعه را همراه با مثال شرح دهد.

جلسه هشتم: آشنایی با انواع خطاها و مفهوم مخدوش کنندگی

هدف کلی: آشنایی با مفهوم مخدوش کنندگی و نحوه ارزیابی آن

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۸-۱- دانشجو بتواند انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژی را نام ببرد و راه کار کاهش آنها را بداند.

۸-۱- دانشجو بتواند مخدوش شدگی را تعریف کند.

۸-۲- دانشجو بتواند ویژگی های مخدوش کننده را نام ببرد.

۸-۳- دانشجو بتواند روش های تطبیق برای مخدوش کننده را نام ببرد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی فردی و گروهی

وسایل آموزشی:

ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، شبکه های مجازی

منابع:

اپیدمیولوژی، تالیف لئون گردیس، ترجمه دکتر حسین صباغیان و دکتر کوروش هلاکوئی

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
ارائه کار عملی				
آزمون پایان ترم	امتحان تشریحی	۹۵		
حضور فعال در کلاس	حضور منظم در کلاس، شرکت در بحث، انجام تکالیف کلاسی، ارائه کار گروهی	۵		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

نام و امضای مدرس: غلامرضا عبدلی

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: شهریور ۱۴۰۰

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس اپیدمیولوژی فوریته‌ها

روز و ساعت جلسه : یکشنبه ۱۰-۸

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی	دکتر غلامرضا عبدلی
۲		آشنایی با اندازه‌گیری وقوع بیماری‌ها	دکتر غلامرضا عبدلی
۳		آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک	دکتر غلامرضا عبدلی
۴		آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات کوهورت	دکتر غلامرضا عبدلی
۵		آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مورد شاهدهی	دکتر غلامرضا عبدلی
۶		آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مداخله‌ای	دکتر غلامرضا عبدلی
۷		آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات اپیدمیولوژیک	دکتر غلامرضا عبدلی
۸		آشنایی با انواع خطاها و مفهوم مخدوش کنندگی	دکتر غلامرضا عبدلی