

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده بهداشت

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: اپیدمیولوژی در تغذیه مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد علوم تغذیه

تعداد واحد: ۱ واحد

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکساعت بعد از تشکیل جلسه درس

زمان ارائه درس: دوشنبه ۲-۴

نیمسال: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

مدرس: دکتر غلامرضا عبدلی

درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با روشهای اپیدمیولوژی در طراحی و تفسیر مطالعات علوم تغذیه

شرح درس: در این درس دانشجویان ضمن آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی با بررسی روابط علیتی و تجزیه و تحلیل اطلاعات و تفسیر نتایج در مطالعات اپیدمیولوژیک آشنا خواهند شد.

هدف کلی درس:

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی
- ۲- آشنایی با اندازه گیری وقوع بیماری ها
- ۳- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک
- ۴- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات کوهورت
- ۵- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مورد شاهدی
- ۶- آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مداخله ای
- ۷- آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات اپیدمیولوژیک
- ۸- آشنایی با انواع خطاها و مفهوم مخدوش کنندگی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول: مفاهیم اپیدمیولوژی

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۱- با تعریف علم اپیدمیولوژی آشنا شود.
- ۲-۱- با کاربردهای مختلف اپیدمیولوژی آشنا شود.
- ۳-۱- با اهداف علم اپیدمیولوژی آشنا شود.
- ۴-۱- با نقش اپیدمیولوژی در پیشگیری، درمان و ارزشیابی خدمات بهداشتی درمانی آشنا شود.
- ۵-۱- با استدلال اپیدمیولوژی آشنا شود.
- ۶-۱- با دامنه فعالیت های اپیدمیولوژی آشنا شود.

جلسه دوم: اندازه گیری وقوع بیماری ها

هدف کلی: آشنایی با نحوه اندازه گیری وقوع بیماری ها

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۲- با مفهوم proportion و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- ۲-۲- با مفهوم ratio و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- ۳-۲- با مفهوم attack rate و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- ۴-۲- با مفهوم incidence و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- ۵-۲- با مفهوم period prevalence و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- ۶-۲- با مفهوم point prevalence و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- ۷-۲- با ارتباط بین میزان بروز و میزان شیوع آشنا شود.

جلسه سوم: آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک

هدف کلی: آشنایی با اصول و کلیات مطالعات مقطعی و اکولوژیک

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۳- مطالعه مقطعی همراه با مثال را توضیح دهد.
- ۲-۳- مراحل مختلف مطالعه مقطعی را توضیح دهد.
- ۳-۳- مزایا و معایب مطالعه مقطعی را بیان کند.
- ۴-۳- شیوه های جمع آوری در این مطالعه را نام ببرد.
- ۵-۳- مطالعه اکولوژیک را همراه با مثال شرح داده و متغیرهای قابل اندازه گیری در این مطالعه را توضیح دهد.

جلسه چهارم: انواع روش های مطالعه، مطالعات همگروهی

هدف کلی: آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات همگروهی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

- ۱-۴- با انواع مطالعات تحلیلی آشنا شود.

۲-۴- با کلیات طراحی مطالعات همگروهی آشنا شود.

۳-۴- با نحوه انتخاب نمونه‌ها در مطالعات همگروهی آشنا شود.

۴-۴- با روش‌های جمع‌آوری داده‌ها در مطالعات همگروهی آشنا شود.

۵-۴- با منابع سوگرایی در مطالعات همگروهی آشنا شود.

۶-۴- با نحوه برآورد اثر در مطالعات همگروهی آشنا شود.

جلسه پنجم: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مورد شاهدی

هدف کلی: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مورد شاهدی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۵- دانشجو بتواند اجزاء مهم مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.

۲-۵- دانشجو انواع مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.

۳-۵- دانشجو بتواند نقاط قوت و ضعف مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.

جلسه ششم: انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مداخله‌ای

هدف کلی: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مداخله‌ای

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۶- با انواع مطالعات مداخله‌ای آشنا شود.

۲-۶- با کلیات طراحی مطالعات مداخله‌ای آشنا شود.

۳-۶- با نحوه انتخاب نمونه‌ها در مطالعات مداخله‌ای آشنا شود.

۴-۶- با روش‌های جمع‌آوری داده‌ها آشنا شود.

۵-۶- با ملاحظات اخلاقی مطالعات مداخله‌ای آشنا شود.

جلسه هفتم: آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات اپیدمیولوژیک

هدف کلی: آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات اپیدمیولوژیک

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو

۱-۷- روش‌های اندازه‌گیری ارتباط را توضیح دهد.

۲-۷- نسبت خطر با نسبت شانس را مقایسه نماید.

۳-۷- خطر قابل انتساب مواجهه را همراه با مثال توضیح دهد.

۴-۷- درصد خطر قابل انتساب مواجهه را همراه با مثال توضیح دهد.

۵-۷- خطر قابل انتساب جامعه را همراه با مثال توضیح دهد.

۶-۷- درصد خطر قابل انتساب جامعه را همراه با مثال شرح دهد.

جلسه هشتم: آشنایی با انواع خطاها و مفهوم مخدوش کنندگی

هدف کلی: آشنایی با مفهوم مخدوش کنندگی و نحوه ارزیابی آن

اهداف ویژه

در پایان دانشجو

۱-۸- دانشجو بتواند انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژی را نام ببرد و راه کار کاهش آنها را بداند.

۱-۸- دانشجو بتواند مخدوش شدگی را تعریف کند.

۲-۸- دانشجو بتواند ویژگی های مخدوش کننده را نام ببرد.

۳-۸- دانشجو بتواند روش های تطبیق برای مخدوش کننده را نام ببرد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کار عملی فردی و گروهی

وسایل آموزشی:

ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، شبکه های مجازی

منابع:

۱- اپیدمیولوژی، تالیف لنون گردیس، ترجمه دکتر حسین صباغیان و دکتر کوروش هلاکوئی

2. Willett WC. Nutritional epidemiology. Oxford University Press

سنجش و ارزشیابی

| آزمون | روش | سهم از نمره کل (بر حسب درصد) | تاریخ | ساعت |
|-------------------|---|------------------------------|-------|------|
| ارائه کار عملی | ارائه | | | |
| آزمون پایان ترم | امتحان چهار گزینه ای و تشریحی | | | |
| حضور فعال در کلاس | حضور منظم در کلاس، شرکت در بحث، انجام تکالیف کلاسی، ارائه کار گروهی | | | |

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

نام و امضای مدرس: غلامرضا عبدلی

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۰/۶/۳

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس اپیدمیولوژی در تغذیه

روز و ساعت جلسه: دو شنبه ۴-۲

| جلسه | موضوع هر جلسه | مدرس |
|------|---|--------------------|
| ۱ | آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی | دکتر غلامرضا عبدلی |
| ۲ | آشنایی با اندازه گیری وقوع بیماری‌ها | دکتر غلامرضا عبدلی |
| ۳ | آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک | دکتر غلامرضا عبدلی |
| ۴ | آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات کوهورت | دکتر غلامرضا عبدلی |
| ۵ | آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مورد شاهدی | دکتر غلامرضا عبدلی |
| ۶ | آشنایی با انواع روش های مطالعه، مطالعات مداخله‌ای | دکتر غلامرضا عبدلی |
| ۷ | آشنایی با نحوه ارزیابی ارتباط در مطالعات اپیدمیولوژیک | دکتر غلامرضا عبدلی |
| ۸ | آشنایی با انواع خطاها و مفهوم مخدوش کنندگی | دکتر غلامرضا عبدلی |