

دانشکده بهداشت  
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی  
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی اول پیوسته مامایی  
تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): ۲ واحد نظری  
ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیر: یکشنبه ۲-۴  
زمان ارائه درس (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): یکشنبه ۲-۴؛ نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱  
مدرس: دکتر مهدی مرادی نظر  
درس پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

این درس دانشجویان را با مفاهیم بهداشت عمومی و اصول آشنا خواهند شد.

اهداف کلی جلسات:

- ۱- آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی
- ۲- آشنایی با چگونگی انتقال بیماری‌ها
- ۳- آشنایی با اندازه‌گیری وقوع بیماری‌ها
- ۴- آشنایی با شاخص‌های بهداشتی
- ۵- آشنایی با نحوه ارزیابی آزمون‌های تشخیصی
- ۶- آشنایی با سیرطبیعی و راه‌های تعیین پیش‌آگهی
- ۷- آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک
- ۸- آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات کوهورت و مورد شاهدی
- ۹- آشنایی دانشجویان با انواع ارتباط در پژوهش‌ها (bias)
- ۱۰- آشنایی دانشجویان با انواع ارتباط در پژوهش‌ها (علیتی، نمودارهای علیتی)
- ۱۱- آشنایی دانشجویان با ارتباط در پژوهش‌ها مخدوش‌شدگی
- ۱۲- آشنایی دانشجویان با راه‌های تطبیق برای مخدوش‌شدگی
- ۱۳- آشنایی دانشجویان با اثرمتقابل و راه‌کارهای ارزیابی آن
- ۱۴- آشنایی دانشجویان با انواع شاخص‌های روایی و پایایی
- ۱۵- آشنایی دانشجویان با نحوه سنجش و مزایا و معایب شاخص‌های روایی و پایایی
- ۱۶- مرور مطالب پیشین و رفع اشکالات دانشجویان

**اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**

**جلسه اول: مفاهیم اپیدمیولوژی**

**هدف کلی:** آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی

**اهداف ویژه:**

دانشجو بتواند مفاهیم اپیدمیولوژی را توضیح دهند

**در پایان دانشجو**

- ۱-۱- با تعریف علم اپیدمیولوژی آشنا شود.
- ۱-۲- با کاربردهای مختلف اپیدمیولوژی آشنا شود.
- ۱-۳- با اهداف علم اپیدمیولوژی آشنا شود.
- ۱-۴- با نقش اپیدمیولوژی در پیشگیری، درمان و ارزشیابی خدمات بهداشتی درمانی آشنا شود.
- ۱-۵- با استدلال اپیدمیولوژی آشنا شود.
- ۱-۶- با دامنه فعالیت های اپیدمیولوژی آشنا شود.

**جلسه دوم: چگونگی انتقال بیماری‌ها**

**هدف کلی:** آشنایی با چگونگی انتقال بیماری‌ها

**اهداف ویژه:**

دانشجو با چگونگی انتقال بیماری‌ها را بداند و بتواند آن‌ها را نام ببرد

**در پایان دانشجو**

- ۲-۱- با مدل‌های مختلف انتقال بیماری‌ها آشنا شود.
- ۲-۲- با طیف وسیع تظاهرات بالینی بیماری‌ها آشنا شود.
- ۲-۳- با سطوح مختلف اپیدمی بیماری‌ها در سطح جامعه آشنا شود.
- ۲-۴- با مفاهیم مرتبط با اپیدمیولوژی بیماری‌های عفونی آشنا شود.
- ۲-۵- عوامل موثر بر رخداد اپیدمی‌ها آشنا شود.

**جلسه سوم: اندازه‌گیری وقوع بیماری‌ها**

**هدف کلی:** آشنایی با نحوه اندازه‌گیری وقوع بیماری‌ها

**اهداف ویژه:**

دانشجو شاخص‌های اندازه‌گیری وقوع بیماری‌ها را بداند و بتواند کاربردهای آن‌ها را نام ببرد و دلیل استفاده از آن‌ها را بنویسند.

**در پایان دانشجو**

- ۳-۱- با مفهوم proportion و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- ۳-۲- با مفهوم ratio و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- ۳-۳- با مفهوم attack rate و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- ۳-۴- با مفهوم incidence و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- ۳-۵- با مفهوم period prevalence و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- ۳-۶- با مفهوم point prevalence و نحوه محاسبه آن آشنا شود.
- ۳-۷- با ارتباط بین میزان بروز و میزان شیوع آشنا شود.

**جلسه چهارم: شاخص‌های بهداشتی**

**هدف کلی:** آشنایی با شاخص‌های بهداشتی

**اهداف ویژه**

دانشجو شاخص‌های بهداشتی را بداند و بتواند کاربردهای آن‌ها را نام ببرد

**در پایان دانشجو**

- ۴-۱- با شاخص‌های رایج بهداشتی آشنا شود.
- ۴-۲- با شاخص‌های رایج ارزیابی مرگ و میر آشنا شود.
- ۴-۳- با روش‌های مقایسه میزان شاخص‌ها در جوامع مختلف آشنا شود.
- ۴-۴- با منابع مختلف اطلاعات بهداشتی آشنا شود.

۴-۵- با مفهوم بار بیماری‌ها آشنا شود.

#### **جلسه پنجم: ارزیابی آزمون‌های تشخیصی**

**هدف کلی:** آشنایی با نحوه ارزیابی آزمون‌های تشخیصی

#### **اهداف ویژه**

دانشجو با نحوه ارزیابی آزمون‌های تشخیصی آشنا شود.

#### **در پایان دانشجو**

۱-۵- با مفهوم حساسیت آزمون‌های تشخیصی و نحوه ارزیابی آن آشنا شود.

۲-۵- با مفهوم ویژگی آزمون‌های تشخیصی و نحوه ارزیابی آن آشنا شود.

۳-۵- با مفهوم ارزش اخباری مثبت و منفی آزمون‌های تشخیصی و نحوه ارزیابی آن آشنا شود.

۴-۵- با مفهوم حساسیت خالص آزمون‌های تشخیصی و نحوه ارزیابی آن آشنا شود.

۵-۵- با مفهوم ویژگی خالص آزمون‌های تشخیصی و نحوه ارزیابی آن آشنا شود.

۶-۵- با رابطه بین حساسیت و ویژگی آزمون‌های تشخیصی و عوامل موثر بر آن‌ها آشنا شود.

۷-۵- با مفهوم قابلیت تکرار نتایج آزمون و عوامل موثر بر آن آشنا شود.

#### **جلسه ششم: سیر طبیعی و راه‌های تعیین پیش‌آگهی**

**هدف کلی:** آشنایی با انواع روش‌های مطالعه توصیفی

#### **اهداف ویژه**

دانشجو سیر طبیعی و راه‌های تعیین پیش‌آگهی را بداند و بتواند کاربردهای آن‌ها را نام ببرد و دلیل استفاده از آن‌ها را بنویسد.

#### **در پایان دانشجو**

۱-۶- با مفهوم میزان کشندگی و نحوه ارزیابی آن آشنا شود.

۲-۶- با مفهوم میزان بقا و نحوه محاسبه آن آشنا شود.

۳-۶- با روش‌های مختلف محاسبه میزان بقا آشنا شود.

۴-۶- با مفهوم میانه زمان بقا و نحوه محاسبه آن آشنا شود.

#### **جلسه هفتم: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک**

**هدف کلی:** آشنایی با اصول و کلیات مطالعات مقطعی و اکولوژیک

#### **اهداف ویژه:**

دانشجو مطالعات مقطعی و اکولوژیک را یاد بگیرد و بتواند کاربردهای آن‌ها را نام ببرد و دلیل استفاده از آن‌ها را بنویسد.

#### **در پایان دانشجو**

۱-۷- با انواع مطالعات توصیفی آشنا شود.

۲-۷- با کلیات طراحی مطالعات مقطعی آشنا شود.

۳-۷- با نحوه انتخاب نمونه‌ها در مطالعات توصیفی آشنا شود.

۴-۷- با روش‌های جمع‌آوری داده‌ها در مطالعات توصیفی آشنا شود.

۵-۷- با منابع سوگرایی در مطالعات توصیفی آشنا شود.

۶-۷- با نحوه برآورد اثر در مطالعات اکولوژیک و مقطعی آشنا شود

### **جلسه هشتم: انواع روش‌های مطالعه، مطالعات هم‌گروهی**

**هدف کلی:** آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات هم‌گروهی

**اهداف ویژه:**

**در پایان دانشجو**

- ۱-۸- با انواع مطالعات تحلیلی آشنا شود.
- ۲-۸- با کلیات طراحی مطالعات هم‌گروهی آشنا شود.
- ۳-۸- با نحوه انتخاب نمونه‌ها در مطالعات هم‌گروهی آشنا شود.
- ۴-۸- با روش‌های جمع‌آوری داده‌ها در مطالعات هم‌گروهی آشنا شود.
- ۵-۸- با منابع سوگرایی در مطالعات هم‌گروهی آشنا شود.
- ۶-۸- با نحوه برآورد اثر در مطالعات هم‌گروهی آشنا شود.

### **جلسه نهم: آشنایی با انواع روش‌های مطالعه کوهورت، مطالعات مورد شاهدهی**

**هدف کلی:** آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مورد شاهدهی

**اهداف ویژه:**

دانشجو مطالعات کوهورت و مطالعات مورد شاهدهی را یادگیرند و بتوانند کاربردهای آن‌ها را نام ببرند و دلیل استفاده از آن‌ها را بنویسند.

**در پایان دانشجو**

- ۱-۹- دانشجو بتواند اجزاء مهم مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.
- ۲-۹- دانشجو انواع مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.
- ۳-۹- دانشجو بتواند نقاط قوت و ضعف مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد.

**هدف کلی جلسه نهم:**

آشنایی دانشجویان با فقدان روایی در پژوهش (bias and chance)

**اهداف ویژه جلسه نهم**

- ۱-۹- دانشجو بتواند انواع خطاها در مطالعات اپیدمیولوژی را نام ببرد.
- ۲-۹- دانشجو بتواند خطای تصادفی را از خطای منظم افتراق دهد و راه کار کاهش آن را بداند.
- ۳-۹- دانشجو بتواند سوگیری انتخاب را تشخیص بدهد.

**هدف کلی جلسه دهم:**

آشنایی دانشجویان با انواع ارتباط در پژوهش‌ها (علیتی، مخدوش شدگی، نمودارهای علیتی)

**اهداف ویژه جلسه دهم**

- ۱-۱۰- دانشجویان تفاوت ارتباطات علیتی و غیر علیتی را با ذکر مثال توضیح دهند
- ۲-۱۰- دانشجو بتواند دلایل ایجاد ارتباطات غیر علیتی را نام ببرند.
- 3-10- دانشجو بتواند انواع سوگیری اطلاع را تعریف کرده و راه کارهای مقابله با آن را بداند

**هدف کلی جلسه یازدهم:**

آشنایی دانشجویان با مخدوش شدگی

**اهداف ویژه جلسه یازدهم**

- ۱-۱۱- دانشجو بتواند ارتباط‌های ناشی از مخدوش شدگی را با ذکر مثال را شرح دهد.
- ۲-۱۱- دانشجو بتواند مخدوش شدگی را تعریف و معیارهای آن را بداند.

**هدف کلی جلسه دوازدهم:**

آشنایی دانشجویان با راه‌های تطبیق برای مخدوش شدگی (لایه بندی، تطبیق مستقیم و غیر مستقیم، منتل هنزل)

**اهداف ویژه جلسه دوازدهم**

- ۱-۱۲- دانشجو بتواند انواع راه‌های تطبیق برای مخدوش شدگی را نام ببرد.
- ۲-۱۲- دانشجو بتواند مزایا و معایب انواع راه‌های تطبیق برای مخدوش شدگی را نام ببرد.

**هدف کلی جلسه سیزدهم:**

آشنایی دانشجویان با اثرمتقابل

**اهداف ویژه جلسه سیزدهم**

۱-۱۳ دانشجو بتواند اثرمتقابل را تعریف کند.  
 2-13. دانشجو بتواند اهمیت اثرمتقابل را درک کند و انواع اثرمتقابل را نام ببرد.

**هدف کلی جلسه چهاردهم:**

آشنایی دانشجویان با روش های ارزیابی اثرمتقابل

**اهداف ویژه جلسه چهاردهم**

- ۱-۱۴ دانشجو بتواند اثرمتقابل را تشخیص و ارزیابی کند
- ۲-۱۴ دانشجو بتواند روش های ارزیابی اثرمتقابل را نام ببرد
- ۳-۱۴. دانشجویان روش های ارزیابی و مدل های مختلف اثر متقابل را با ذکر مثال توضیح دهند

**هدف کلی جلسه پانزدهم:**

آشنایی دانشجویان با انواع شاخص های روایی و پایایی، نحوه سنجش و مزایا و معایب آنها

**اهداف ویژه جلسه پانزدهم**

- ۱-۱۵ دانشجو بتواند انواع شاخص های روایی و پایایی را نام
- ۲-۱۵ دانشجو بتواند نحوه سنجش و مزایا و معایب انواع شاخص های روایی و پایایی را نام ببرد.

**هدف کلی جلسه شانزدهم:**

مرور مطالب پیشین

**اهداف ویژه جلسه شانزدهم:**

مرور مطالب پیشین و رفع اشکال دانشجویان

**در پایان دانشجو قادر باشد**

نقاط ضعف خود را شناسایی و برطرف کنند

**✓ سنجش و ارزشیابی:**

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
	طی جلسات مختلف در طول ترم	۲ نمره		رعایت نظم، انضباط، وقت شناسی و حضور فعال در کلاس
	طی جلسات مختلف در طول ترم	۴ نمره	تشریحی و چند جوابی	ارزشیابی های کلاسی
	آموزش دانشکده اعلام خواهد کرد	۱۴ نمره	چند جوابی	ارزشیابی پایان دوره

**مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:**

انتظار می رود دانشجویان ضمن حضور منظم و فعال در تمامی کلاس ها در طول ترم به یادگیری متناسب با انتظارات آموزشی اهتمام ورزند.

نام و امضای مدرس: دکتر مهدی مرادی نظر

نام و امضای مدیر گروه: دکتر یحیی سلیمی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر رویا صفری

۳۰ شهریور ۱۴۰۰

تاریخ ارسال:

۳۰ شهریور ۱۴۰۰

تاریخ تحویل:

تأیید مدیر گروه و امضا:

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده:  بله  خیر ■

## جدول زمان بندی درس

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۰۰/۰۷/۰۵	آشنایی با مفاهیم اپیدمیولوژی	دکتر مهدی مرادی نظر
۲	۰۰/۰۷/۱۲	آشنایی با چگونگی انتقال بیماری‌ها	دکتر مهدی مرادی نظر
۳	۰۰/۰۷/۱۹	آشنایی با اندازه‌گیری وقوع بیماری‌ها	دکتر مهدی مرادی نظر
۴	۰۰/۰۷/۲۶	آشنایی با شاخص‌های بهداشتی	دکتر مهدی مرادی نظر
۵	۰۰/۰۸/۰۳	آشنایی با نحوه ارزیابی آزمون‌های تشخیصی	دکتر مهدی مرادی نظر
۶	۰۰/۰۸/۱۰	آشنایی با سیرطبیعی و راه‌های تعیین پیش‌آگهی	دکتر مهدی مرادی نظر
۷	۰۰/۰۸/۲۴	آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات مقطعی و اکولوژیک	دکتر مهدی مرادی نظر
۸	۰۰/۰۹/۱	آشنایی با انواع روش‌های مطالعه، مطالعات کوهورت و مورد شاهدی	دکتر مهدی مرادی نظر
۹	۰۰/۰۹/۰۸	آشنایی دانشجویان با انواع ارتباط در پژوهش‌ها (bias)	دکتر مهدی مرادی نظر
۱۰	۰۰/۰۹/۱۵	آشنایی دانشجویان با انواع ارتباط در پژوهش‌ها (علیتی، مخدوش‌شدگی، نمودارهای علیتی)	دکتر مهدی مرادی نظر
۱۱	۰۰/۰۹/۲۲	آشنایی دانشجویان با راه‌های تطبیق برای مخدوش‌شدگی	دکتر مهدی مرادی نظر
۱۲	۰۰/۰۹/۲۹	آشنایی دانشجویان با اثرمتقابل	دکتر مهدی مرادی نظر
۱۳	۰۰/۱۰/۰۶	آشنایی دانشجویان با روش‌های ارزیابی اثرمتقابل	دکتر مهدی مرادی نظر
۱۴	۰۰/۱۰/۱۳	آشنایی دانشجویان با انواع شاخص‌های روایی و پایایی	دکتر مهدی مرادی نظر
۱۵	۰۰/۱۰/۲۰	آشنایی دانشجویان با نحوه سنجش و مزایا و معایب شاخص‌های روایی و پایایی	دکتر مهدی مرادی نظر
۱۶	۰۰/۱۰/۲۷	مرور مطالب پیشین و رفع اشکالات دانشجویان	دکتر مهدی مرادی نظر