

دانشکده

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: روش تحقیق در تغذیه تعداد واحد: ۲ واحد نظری زمان ارائه درس: (نیمسال اول ۴۰۱-۱۴۰۰) درس و پیش نیاز: آمار مقدماتی	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد علوم تغذیه پاسخگویی به سوالات فراگیر: در طول هفته با هماهنگی قبلی مدرس: دکتر شهاب رضائیان، دکتر هادی عبدالله زاد، دکتر مصطفی نچواک
---	---

هدف کلی درس: ایجاد مهارت و توانمندی برای شناخت، اهمیت تحقیق و عملی کردن آن با ارائه پروپوزال فردی

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- معرفی روش علمی تحقیق
- ۲- آشنایی با روش انتخاب موضوع پژوهشی
- ۳- آشنایی با ضوابط و معیارهای انتخاب موضوع
- ۴- اهمیت تحقیق و بررسی در رشد و توسعه سازمانها و دانشگاههای کشور
- ۵- آشنایی با روش مناسب نگارش بیان مسئله
- ۶- آشنایی با نحوه انجام بررسی متون و نگارش آن
- ۷- آشنایی با نحوه انجام بررسی متون و نگارش آن
- ۸- آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی
- ۹- آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی
- ۱۰- آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات تحقیق
- ۱۱- آشنایی دانشجویان با مطالعات اپیدمیولوژیک
- ۱۲- آشنایی دانشجویان با جدول متغیرها و انواع متغیرها
- ۱۳- آشنایی دانشجویان با حجم نمونه و انواع روشهای نمونه گیری
- ۱۴- آشنایی دانشجویان با فنون جمع آوری داده ها
- ۱۵- آشنایی دانشجویان با فنون جمع آوری داده ها
- ۱۶- آشنایی با روش نگارش متون و مقالات علمی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: معرفی روش علمی تحقیق

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- مراحل روش علمی را نام ببرد.
 - ۱-۲- تفاوت بین پروپوزال، طرح تحقیقاتی و پایان نامه را بداند.
 - ۱-۳- مزیت های تدوین پروپوزال را نام ببرد.
- هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با روش مناسب نگارش بیان مسئله**

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- روشهای انتخاب موضوع تحقیق را نام ببرد.
 - ۲-۲- روشهای شناسایی مشکل در جامعه را نام ببرد.
 - ۲-۳- نحوه اولویت بندی مشکل و مسئله مورد تحقیق بیان نماید.
- هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با ضوابط و معیارهای انتخاب موضوع**

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱- معیارهای امتیاز دهی موضوع پژوهشی را بشناسد.
 - ۳-۲- نحوه امتیازدهی به معیارهای موضوع پژوهشی را یاد بگیرد.
 - ۳-۳- با یک مثال واقعی نحوه امتیاز دهی را انجام دهد.
- هدف کلی جلسه چهارم: اهمیت تحقیق و بررسی در رشد و توسعه سازمانها و دانشگاههای کشور**

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱- مثالهای و نمونه های متعددی از تحقیق در رشد دانشگاه را نام ببرد.
 - ۴-۲- سازمانهای حمایت کننده از تحقیقات را بشناسد.
- هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با روش مناسب نگارش بیان مسئله**

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱- نحوه نوشتن بیان مسئله را بیان نماید.
- ۵-۲- نحوه بررسی مطالب موجود مرتبط با موضوع تحقیق را ذکر نماید.
- ۵-۳- نحوه نقد بیان مسئله مطالعات مشابه را بیان کند.
- ۵-۴- شبکه علیت را برای بیان مسئله نگارش نماید.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با نحوه انجام بررسی متون و نگارش آن

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۶-۱- دلایل انجام بررسی متون را بیان نماید.
- ۶-۲- نحوه انجام بررسی متون را یاد بگیرد.
- ۶-۳- کلیدواژه های مناسب برای جستجو مطالب را یاد بگیرد.
- ۶-۴- پایگاههای اطلاعاتی داخلی و خارجی را بشناسد.
- ۶-۵- نحوه نگارش بررسی متون را بیان کند.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با نحوه انجام بررسی متون و نگارش آن

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۷-۱- پایگاههای اطلاعاتی داخلی و خارجی را بشناسد.
- ۷-۲- نحوه نگارش بررسی متون را بیان کند.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی با نرم افزار EndNote

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۸-۱- نحوه جستجو در پایگاه اطلاعاتی پابمد در نرم افزار EndNote را انجام دهد.
- ۸-۲- نحوه وارد کردن رفرنس در پایگاههای مختلف به نرم افزار EndNote را یاد بگیرد.
- ۸-۳- نحوه جستجو پیشرفته در نرم افزار EndNote را انجام دهد.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی با نرم افزار EndNote

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۹-۱- رفرنس جدیدی را بصورت دستی وارد نرم افزار نماید.
- ۹-۲- موارد تکراری را از لیست رفرنسهای موجود در نرم افزار پیدا نماید.
- ۹-۳- فایل های PDF مقالات را به آنها پیوست نماید.
- ۹-۴- رفرنسها را با فرمت خاصی در بیاورد.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات تحقیق

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۰-۱- نحوه نوشتن اهداف کلی پژوهش را بیان نماید.
- ۱۰-۲- نحوه نوشتن اهداف ویژه توصیفی پژوهش را بیان نماید.
- ۱۰-۳- نحوه نوشتن اهداف ویژه تحلیلی پژوهش را بیان نماید.
- ۱۰-۴- نحوه نوشتن سوالات پژوهش را بیان نماید.
- ۱۰-۵- نحوه نوشتن فرضیات پژوهش را بیان نماید.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی دانشجویان با مطالعات اپیدمیولوژیک

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۱-۱- نحوه طراحی مطالعات تجربی را بیان نماید.
- ۱۱-۲- اجزای مختلف مطالعات تجربی را بیان نماید.
- ۱۱-۳- کاربرد مطالعات تجربی را بیان نماید.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی دانشجویان با جدول متغیرها و انواع متغیرها

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۲-۱- انواع متغیرهای پژوهش را نام ببرد.
- ۱۲-۲- نقش متغیرها در پژوهش را بشناسد.
- ۱۲-۳- نحوه دسته بندی متغیرها را ذکر نماید.
- ۱۲-۴- ویژگیهای جدول متغیرها را بشناسد.
- ۱۲-۵- نحوه تعریف متغیرهای پژوهش را یاد بگیرد.

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی دانشجویان با حجم نمونه و انواع روشهای نمونه گیری

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۳-۱- شاخصهای مورد نیاز در برآورد حجم نمونه را یاد بگیرد.
- ۱۳-۲- نحوه برآورد حجم نمونه در مطالعات توصیفی را بیان نماید.

۱۳-۳- نحوه برآورد حجم نمونه در مطالعات تحلیلی را بیان نماید.

۱۳-۴- انواع روش نمونه گیری (تصادفی، غیر تصادفی) را بیان نماید.

۱۳-۵- انواع روشهای گردآوری داده ها را بیان نماید.

۱۳-۶- انواع ابزارهای گردآوری داده ها را بیان نماید.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی دانشجویان با فنون جمع آوری داده ها

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۴- انواع روشهای جمع آوری داده را یاد بگیرد.

۲-۴- ویژگیهای یک پرسشنامه طرح تحقیقاتی را نام ببرد.

۳-۴- نحوه استفاده و تکمیل پرسشنامه را یاد بگیرد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی دانشجویان با فنون جمع آوری داده ها

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۵- نحوه انجام مصاحبه را بیان کند.

۲-۱۵- کاربرد مشاهده را در جمع آوری داده بیان کند.

۳-۱۵- نحوه استفاده و تکمیل چک لیست را یاد بگیرد.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با روش نگارش متون و مقالات علمی

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱۶- اجزای مختلف یک مقاله علمی را بیان کند.

۲-۱۶- نحوه نگارش مقدمه یک مقاله علمی را بیان کند.

۳-۱۶- نحوه نگارش بحث یک مقاله علمی را بیان کند.

منابع:

Varkevisser CM, Pathmanathan I, Brownlee A. Designing and conducting health systems research projects.

Part I. Geneva: WHO; 2003.

Haghdoust AA. Do you want to understand sample size and statistical power more deeply? Iranian Journal of Epidemiology. 2008;5(1):57-63.

روش تدریس: روش تدریس با توجه به شرایط اپیدمی بیماری کرونا بصورت مجازی میباشد. مباحث در سامانه نوید بارگزاری میشود و به همراه آن تکالیف کلاسی بصورت سوالات تشریحی یا چند جوابی به دانشجو ارائه خواهد شد و برای مدت زمان مشخصی برای دریافت جوابها در نظر گرفته خواهد شد.

وسایل آموزشی: کامپیوتر، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	-	-	////////////////////	////////////////////
آزمون میان ترم	چهار جوابی	۲۰٪		
آزمون پایان ترم	چهار جوابی	۵۰٪		
حضور فعال در کلاس	انجام تکالیف کلاسی	۱۰٪		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: دانشجو موظف است بطور منظم فایلهای را دریافت نماید و به تکالیف کلاسی در وقت مقرر پاسخ دهد. برای کار عملی این واحد درسی

(۲۰٪ نمره ارزشیابی)، دانشجو باید یک پروپوزال تا پایان ترم تحصیلی جهت اعمال نمره به مدرس تحویل نماید.

نام و امضای مدرس: دکتر شهاب رضائیان، دکتر هادی عبدالله زاد، دکتر مصطفی نچواک نام و امضای مدیر گروه: دکتر سلیمی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر رویا صفری

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس روش تحقیق در علوم پزشکی
روز و ساعت جلسه : یکشنبه، ۱۲-۱۰

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		معرفی روش علمی تحقیق	
۲		آشنایی با روش انتخاب موضوع پژوهشی	
۳		آشنایی با ضوابط و معیارهای انتخاب موضوع	
۴		اهمیت تحقیق و بررسی در رشد و توسعه سازمانها و دانشگاههای کشور	
۵		آشنایی با روش مناسب نگارش بیان مسئله	
۶		آشنایی با نحوه انجام بررسی متون و نگارش آن	
۷		آشنایی با نحوه انجام بررسی متون و نگارش آن	
۸		آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی	دکتر شهاب رضائیان
۹		آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی	دکتر شهاب رضائیان
۱۰		آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات تحقیق	
۱۱		آشنایی دانشجویان با مطالعات اپیدمیولوژیک	دکتر شهاب رضائیان
۱۲		آشنایی دانشجویان با جدول متغیرها و انواع متغیرها	دکتر شهاب رضائیان
۱۳		آشنایی دانشجویان با حجم نمونه و انواع روشهای نمونه گیری	دکتر شهاب رضائیان
۱۴		آشنایی دانشجویان با فنون جمع آوری داده ها	دکتر شهاب رضائیان
۱۵		آشنایی دانشجویان با فنون جمع آوری داده ها	دکتر شهاب رضائیان
۱۶		آشنایی با روش نگارش متون و مقالات علمی	دکتر شهاب رضائیان