

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه
قالب نگارش طرح درس
دانشکده بهداشت

عنوان درس: بهداشت سالمندان

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی ترم ششم

تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): ۲ واحد نظری

ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیر: سه شنبه ها ساعت ۸:۰۰ الی ۱۲:۰۰

زمان ارائه درس (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰؛ یک شنبه ها از ساعت ۱۶-۱۴

لازم به ذکر می باشد که ۲۰ درصد جلسات بصورت مجازی برگزار خواهد شد.

مدرس:

دکتر فرزاد جلیلیان (دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و MPH سیاستگذاری سلامت؛ دانشیار گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت؛ دانشکده بهداشت؛ دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه)

درس پیش نیاز: ندارد

شرح درس:

با توجه به افزایش روز افزون جمعیت سالمندان و نیاز آنان به دریافت خدمات بهداشتی ارائه دهندگان خدمات بهداشتی می بایست دانش و مهارت خود را در رابطه با عوامل موثر بر پدیده سالمندی و اصول مراقبت از سالمندان افزایش داده و همچنین با تغییرات همه جانبه ای که در سالمندان اتفاق می افتد آشنا شوند.

- ۱- مفهوم بهداشت سالمندان و تعاریف مختلف سالمندی را شرح دهد.
- ۲- وضعیت ترکیب سنی در ایران و جهان و پیش بینی سازمان جهانی بهداشت را شرح دهد.
- ۳- دلایل افزایش جمعیت سالمندی را بیان کند.
- ۴- پیر شدن جمعیت و روند سالمندی و اهداف کلی سلامت سالمندان را شرح دهد.
- ۵- تغییرات آناتومیک، فیزیولوژیک و ایمنی شناختی در سالخوردگان را توضیح دهد.
- ۶- نظریه های سالمندی را بیان کند.
- ۷- توانمند سازی سالمندان را شرح دهد.
- ۸- سوء رفتار با سالمندان را شرح دهد.
- ۹- با بیماریهای شایع دوران سالمندی آشنا شود.
- ۱۰- با برنامه های ارائه خدمات سالمندی در سیستم بهداشتی درمانی آشنا شود.
- ۱۱- با برنامه وزارت بهداشت در خصوص پیشگیری از سقوط و عدم تعادل در سالمندی آشنا شود.
- ۱۲- با برنامه وزارت بهداشت در خصوص پیشگیری از افسردگی در سالمندی آشنا شود.
- ۱۳- با برنامه وزارت بهداشت در خصوص اختلالات تغذیه ای در سالمندی آشنا شود.
- ۱۴- با برنامه وزارت بهداشت در خصوص پیشگیری از سکته های قلبی و مغزی در سالمندی آشنا شود.
- ۱۵- با برنامه وزارت بهداشت در خصوص تشخیص زود هنگام و غربالگری سرطان پستان آشنا شود.
- ۱۶- با برنامه وزارت بهداشت در خصوص تشخیص زود هنگام و غربالگری سرطان کلورکتال آشنا شود.
- ۱۷- پرسش و پاسخ و ارزیابی دانشجو در طول ترم

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با بهداشت سالمندان و تعاریف مختلف سالمندی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ بهداشت سالمندان را توضیح دهد.
- ۲ تعاریف سالمندی از دیدگاه های مختلف را بیان نماید.
- ۳ وضعیت ترکیب سنی در ایران و جهان و پیش بینی سازمان جهانی بهداشت را شرح دهد.

جلسه دوم

هدف کلی: پیر شدن جمعیت و روند سالمندی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ پیر شدن جمعیت و روند سالمندی و اهداف کلی سلامت سالمندان را شرح دهد.
- ۲ دلایل افزایش جمعیت سالمندی را بیان کند.

جلسه سوم و چهارم

هدف کلی: تغییرات آناتومیک، فیزیولوژیک و ایمنی شناختی در سالخوردگان

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ بتواند ساختار و ترکیب بدن و تغییرات آن در دوران سالمندی را توضیح دهد.
- ۲ تغییرات سیستم های مختلف بدن (استخوان ها، توده سلولی بدن مثل توده عضلانی، چربی بدن، آب بدن) در سالمند را بیان نماید.

جلسه پنجم

هدف کلی: نظریه های سالمندی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ پیری شناسی را تعریف کند.
- ۲ انواع نظریه های سالمندی را توضیح دهد.

جلسه ششم و هفتم

هدف کلی: سیاست های کلان سازمان بهداشت جهانی در سالمندی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ سیاست های کلان سازمان بهداشت جهانی در سالمندی را شرح دهد.
- ۲ چالشها و پیشنهادات در سبک زندگی سالمندان را بیان نماید.
- ۳ توانمند سازی و ابعاد آن را شرح دهد.

جلسه هشتم

هدف کلی: سوء رفتار با سالمندان

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ سوء رفتار با سالمندان را تعریف نماید.
- ۲ انواع مختلف سوء رفتار با سالمندان را بیان نماید.
- ۳ شیوع انواع سوء رفتار با سالمندان را بیان نماید.
- ۴ عوامل خطر سوء رفتار با سالمندان را بیان نماید.

جلسه نهم

هدف کلی: تظاهرات بالینی بیماریها در سالمندان

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ تظاهرات بالینی بیماریها در سالمندان را شرح دهد.
- ۲ شایع ترین بیماریهای سالمندان را بیان نماید.

جلسه دهم

هدف کلی: برنامه های ارائه خدمات سالمندی در سیستم بهداشتی درمانی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ برنامه های ارائه خدمات سالمندی در سیستم بهداشتی درمانی را شرح دهد.
- ۲ با مراقبتهای ادغام یافته در مورد بیماریهای مهم سالمندان بر اساس برنامه کشوری مراقبت آشنا شود.

جلسه یازدهم و دوازدهم

هدف کلی: فشارخون و بیماری های قلبی و عروقی و پیشگیری از سکته های قلبی و مغزی در سالمندان

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ وضعیت فشارخون و بیماری های قلبی و عروقی در سالمندان را شرح دهد.
- ۲ راه های پیشگیری و کنترل فشارخون و بیماری های قلبی و عروقی در سالمندان را بیان نماید.
- ۳ برنامه وزارت بهداشت در خصوص مراقبت از سالمندان (ویژه کارشناس مراقبت سلامت) برای پیشگیری از سکته های قلبی و مغزی از طریق خطر سنجی و مراقبت ادغام یافته دیابت، فشارخون بالا و اختلالات چربی خون را شرح دهد.
- ۴ مداخلات آموزشی برای اصلاح شیوه زندگی سالمند بمنظور پیشگیری از های قلبی و مغزی را بیان نماید.

جلسه سیزدهم

هدف کلی: افسردگی در دوران سالمندی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ با برنامه ادغام یافته سلامت سالمندان در کنترل افسردگی آشنا شود.

جلسه چهاردهم

هدف کلی: تغذیه در دوران سالمندی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ اهمیت تغذیه در دوران سالمندی را بیان نماید.
- ۲ نیازهای تغذیه ای دروان سالمندی را شرح دهد.
- ۳ عوامل خطر تاثیر گذار بر تغذیه سالمندان را نام ببرد.
- ۴ سوء تغذیه در سالمندی را شرح دهد.
- ۵ اختلالات تغذیه ای در سالمندان را بیان کند.
- ۶ نقش تغذیه در کنترل بیماری های شایع دوران سالمندی را بیان کند.
- ۷ مداخلات آموزشی برای اصلاح تغذیه سالمند را شرح دهد.

جلسه پانزدهم

هدف کلی: سقوط و عدم تعادل در سالمندی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ عوامل خطر زمینه ساز سوانح در سالمندی را شرح دهد.
- ۲ برنامه وزارت بهداشت در خصوص مراقبت از سالمندان برای پیشگیری از سقوط (ویژه کارشناس مراقبت سلامت) را شرح دهد.

جلسه شانزدهم

هدف کلی: تشخیص زود هنگام و غربالگری سرطان پستان و سرطان کلورکتال

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ برنامه وزارت بهداشت برای سالمندان در خصوص تشخیص زود هنگام و غربالگری سرطان پستان (ویژه کارشناس مراقبت سلامت) را شرح دهد.
- ۲ برنامه وزارت بهداشت برای سالمندان در خصوص تشخیص زود هنگام و غربالگری سرطان کلورکتال (ویژه کارشناس مراقبت سلامت) را شرح دهد.

جلسه هفدهم

- ۱- پرسش و پاسخ و ارزیابی دانشجو در طول ترم

منابع:

- کتاب جامع بهداشت عمومی، تالیف اساتید علوم پزشکی کشور، جلد سوم، فصل یازدهم
- مراقبت های بهداشتی از سالمندان، ترجمه تفرشی و عباس نیا
- راهنمای آموزشی مراقبت های ادغام یافته دوران سالمندی؛ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- بهداشت سالمندان، مریم تاجور، انتشارات نسل فردا

✓ روش تدریس: «سخنرانی، بحث گروهی»

✓ رسانه های کمک آموزشی: «رایانه، سامانه نوید و برنامه اسکایپ»

✓ سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش آزمون	نمره	تاریخ
رعایت نظم، انضباط، وقت شناسی و مسئولیت پذیری	دانشجو مجاز به غیبت در حداکثر سه هفدهم جلسات می باشد.	۲	هر جلسه کلاس
ارزشیابی های کلاسی	تستی، تشریحی	۸	طول ترم
ارزشیابی پایان دوره	تستی، تشریحی	۱۰	آموزش اعلام خواهد کرد

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

- ۱- حضور منظم و دقیق در جلسات درس داشته باشند.
- ۲- در بحث های گروهی و فعالیت های آموزشی مشارکت نمایند.
- ۳- در هر جلسه آمادگی پاسخ گویی به سؤالات مبحث قبلی را داشته باشند.
- ۴- از دیگر منابع و سایت های معتبر علمی استفاده نمایند.
- ۵- تلفن همراه خود را در کلاس خاموش یا بی صدا نمایند.

نام و امضای مدرسین: دکتر فرزاد جلیلیان

نام و امضای مدیر گروه: دکتر فرزاد جلیلیان

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر رویا صفری

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال:

تأیید مدیر گروه و امضا: دکتر فرزاد جلیلیان

آیا طرح درس برای اولین بار تدوین شده: ☐ بله ☒ خیر

بسمه تعالی
جدول زمانبندی درس

جلسه	موضوع درس	مدرس	روش تدریس
۱	آشنایی با بهداشت سالمندان و تعاریف مختلف سالمندی	دکتر جلیلیان	سخنرانی + بحث گروهی
۲	پیر شدن جمعیت و روند سالمندی		//
۳	تغییرات آناتومیک، فیزیولوژیک و ایمنی شناختی در سالخوردگان		//
۴	تغییرات آناتومیک، فیزیولوژیک و ایمنی شناختی در سالخوردگان		//
۵	نظریه های سالمندی		//
۶	سیاست های کلان سازمان جهانی بهداشت در سالمندی		//
۷	سیاست های کلان سازمان جهانی بهداشت در سالمندی		//
۸	سوء رفتار با سالمندان		//
۹	تظاهرات بالینی بیماریها در سالمندان		//
۱۰	برنامه های ارائه خدمات سالمندی در سیستم بهداشتی درمانی		//
۱۱	فشارخون و بیماری های قلبی و عروقی و پیشگیری از سکته های قلبی و مغزی در سالمندان		//
۱۲	فشارخون و بیماری های قلبی و عروقی و پیشگیری از سکته های قلبی و مغزی در سالمندان		//
۱۳	افسردگی در دوران سالمندی		//
۱۴	تغذیه در دوران سالمندی		//
۱۵	سقوط و عدم تعادل در سالمندی		//
۱۶	سقوط و عدم تعادل در سالمندی		//
۱۷	پرسش و پاسخ و ارزیابی دانشجو در طول ترم		//

با آرزوی سلامتی برای شما