

دانشکده

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : شرح حال و معاینه فیزیکی 1

مخاطبان : دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی

تعداد واحد : (یا سهم استاد از واحد) 1 واحد

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیران : در ابتدا و انتهای کلاس درس و زمان استراحت

زمان ارائه درس : (روز ، ساعت و نیمسال) نیم سال دوم 1400-1401 ساعت 12/10 - 10/10

8 مدرس : دکتر مژگان مرادی، دکتر سمیرا یارمحمدی، دکتر مهران پورنظری، دکتر بیتا

انوری، دکتر مهسا قنبری، دکتر محیا سهرابی، دکتر فریبرز لطفی، دکتر ماری عطایی، دکتر

فریبا کاکری، دکتر الیاس سلیمی، دکتر ساره فرشادفر

درس و پیش نیاز : دروس علوم پایه ، فیزیولوژی

هدف کلی درس :

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

1- جلسه اول : آشنایی با نقش و جایگاه شرح حال بیمار در تقسیم سازی و تصمیم گیری در عوامل مراقبت از بیمار

2- جلسه دوم : آشنایی با اصول کلی اخذ شرح حال

3- آشنایی با اصول کلی مهارتهای ارتباطی

4- آشنایی با اصول کلی اخذ شرح حال بیماران مشکلات سیستم عضلانی ، اسکلتی

5- آشنایی با اصول استدلال بالینی (جمع آوری اطلاعات ، وزن دهی ، تقسیم سازی و تصمیم گیری)

6- آشنایی با اصول کلی اخذ شرح حال در شرایط عمومی خاص

7- آشنایی با اصول کلی اخذ شرح حال بیماران مشکلات گوش ، حلق ، بینی و ناشنوایی

8- آشنایی با اصول کلی اخذ شرح حال بیماران با مشکل چشم و بینایی

9- آشنایی با اصول کلی اخذ شرح حال بیماران مشکلات پوستی

10- آشنایی با اصول کلی اخذ شرح حال بیماران مشکلات صدمات فیزیکی

11- آشنایی با اصول کلی شرح حال بیماران مشکلات مغز و اعصاب

12- آشنایی با اصول کلی اخذ شرح حال بیماران روحی و روانی

13- آشنایی با اصول کلی اخذ شرح حال نوزادان

14- آشنایی با اصول کلی اخذ شرح حال اطفال

15- آشنایی با اصول کلی مستند سازی شرح حال

16 – آشنایی با اصول کلی معرفی بیمار

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

اهداف ویژه جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

(1) نقش و جایگاه شرح حال بیمار را بداند

(2) تفاوت های بین یافته های ذهنی و یافته های عینی را بیان کند

اهداف ویژه جلسه دوم :

(1) مشخصات فردی و منبع شرح حال و اعتبار منبع شرح حال را بیان کند .

(2) شکایت اصلی بیمار را در شرح حال بیان کند .

(3) در مود بیماری فعلی بیمار توضیحات کامل ارائه دهد .

(4) تاریخچه قبلی بیماری بیمار را با ذکر جزئیات بیان کند .

(5) تاریخچه خانوادگی بیمار را با دقت سوال کند .

(6) شرح حال شخصی و اجتماعی را بشناسد .

(7) مرور همه دستگاه های بدن را به صورت کامل بیان کند .

اهداف ویژه جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

(1) اصول کلی ارتباط با بیمار را بشناسد .

(2) سرنخ هایی را که بیمار در شرح حال بیان می کند را به دقت دنبال کند .

3) در شرح حال نحوه ایجاد همدلی با بیمار را بشناسد.

اهداف ویژه جلسه چهارم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- 1) اهمیت افتراق درد عضله از درد مفصل را بداند .
- 2) زمان بروز درد و مشکلات عضلانی و اسکلتی را بیان کند .
- 3) ارتباط هر گونه علایم همراه با بیماری عضلانی و اسکلتی در شرح حال را مهم بداند .
- 4) اصول کلی شرح حال بیماران عضلانی و اسکلتی را بشناسد .

اهداف ویژه جلسه پنجم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- 1) یافته های غیر طبیعی در شرح حال بیمار را شناسایی کند .
- 2) محل آناتومیک یافته ها را مشخص کند .
- 3) یافته ها را بر اساس روند احتمالی ، در شرح حال تفسیر کند .
- 4) در مورد ماهیت مشکل بیمار ، فرضیه هایی را مطرح کند .
- 5) فرضیه ها را بیازماید و یک تشخیص عملی را طرح کند .
- 6) برنامه ایی موافق با نظر بیمار طراحی کند .

اهداف ویژه جلسه ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- 1) اصول کلی اخذ شرح حالدر شرایط عمومی خاص را بداند .
- 2) اصول کلی اخذ شرح حال افراد مسن را بشناسد .
- 3) اصول کلی اخذ شرح حال معلولین را توضیح دهد .

اهداف ویژه جلسه هفتم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- 1) اصول کلی اخذ شرح حال بیماران با مشکلات گوش را توضیح دهد .
- 2) اصول کلی اخذ شرح حال بیماران با مشکل حلق و بینی را بداند .
- 3) نحوه شرح حال گیری بیماران ناشنوا را بداند .
- 4) آناتومی گوش را بداند .
- 5) آناتومی حلق و بینی را بشناسد .

اهداف ویژه جلسه هشتم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- 1) اصول کلی شرح حال گیری بیماران با مشکل چشم را توضیح دهد .
- 2) اصول شرح حال گیری بیماران با مشکلات بینایی را بشناسد .
- 3) مسیرهای بینایی را به صورت کامل بشناسد .
- 4) آناتومی و فیزیولوژی چشم را بشناسد .

اهداف ویژه جلسه نهم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- 1) اصول کلی اخذ شرح حال بیماری پوستی را توضیح دهد .
- 2) تفاوت ضایعات پوستی را به صورت کامل بشناسد .
- 3) تفاوت ضایعات پوستی نیاز به بررسی بیشتر را بیان کند .

اهداف ویژه جلسه دهم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- 1) اصول کلی شرح حال بیماران مشکلات صدمات فیزیکی را توضیح دهد .
- 2) مشخصات کامل درد را بیان کند .
- 3) تفاوت درد حاد و مزمن را توضیح دهد .

اهداف ویژه جلسه یازدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- 1) اصول کلی اخذ شرح حال بیماران مشکلات مغز و اعصاب را بداند .
- 2) آناتومی دستگاه عصبی مرکزی و محیطی را بشناسد .
- 3) اعصاب جمجمه ای را به صورت کامل توضیح دهد .
- 4) عملکرد اعصاب جمجمه ای را به صورت کامل بیان کند .
- 5) مسیرهای حرکتی عصبی را بشناسد .
- 6) مسیرهای حسی را بشناسد .

اهداف ویژه جلسه دوازدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- 1) اصول کلی اخذ شرح حال بیماران روحی و روانی بداند .
- 2) اختلالات شخصیت را به صورت کامل بشناسد .
- 3) در شرح حال از نظر افسردگی و خودکشی بیمار را ارزیابی کند .

4) غربالگری از نظر سوء مصرف مواد ، الکل و داروها را بشناسد .

اهداف ویژه جلسه دوازدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

1) اصول کلی اخذ شرح حال نوزادان را بداند .

2) سیستم نمره گذاری آپگار را بداند .

3) توانایی نوزاد را بشناسد .

اهداف ویژه جلسه سیزدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

1) اصول کلی شرح حال گیری اطفال را بشناسد .

2) انواع گریه های غیرطبیعی در شیرخوار را بشناسد .

3) نقاط عطف در پیشرفت بینایی در شیرخواران را بداند .

4) دانشجو فعالیت طبیعی اطفال را بشناسد .

اهداف ویژه جلسه چهاردهم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

1) توالی گرفتن شرح حال را بداند .

2) نحوه نوشتن شکایت (های) بیمار را بداند .

3) اهمیت ثبت بیماری فعلی را به صورت کامل بداند .

4) در مورد تاریخچه قبلی بیماریها و حساسیت فردی به صورت کامل اطلاعات را ثبت کند .

5) مرور دستگاه ها را به صورت کامل بشناسد .

6) اهمیت نوشتن سیر بیماری را بداند .

اهداف ویژه جلسه پانزدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- 1) شح حال اخذ شده را به صورت کامل ارایه دهد .
- 2) برای بیمار بستری سیر روزانه را ثبت کند .
- 3) اهمیت ارزیابی روزانه بیمار را بداند .
- 4) اقدامات لازم و برنامه یزی برای ارزیابی را بداند .
- 5) تشخیص های احتمالی بیمار را با شرح حال گیری به شرح حال نهایی برساند .

منابع : باربارا بیتز

روش تدریس : سخنرانی با اسلاید و پاورپوینت و ارائه مثال جهت شکل گیری استدلال بالینی در دانشجو ، پرسش و پاسخ در کلاس

وسایل آموزشی : پاورپوینت و ویدئو پروژکتور ، وایت برد

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (برحسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز			////////////////////	////////////////////
آزمون میان ترم				
آزمون پایان ترم	MCQ		1401/04/04	12.30
حضور فعال در کلاس				

مقررات کلاس و انتظار از دانشجو :

حضور فعال در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ

جدول زمانبندی

درس شرح حال و معاینه فیزیکی 1

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس	ساعت
1	1401/01/17	نقش و جایگاه شرح حال بیمار در تقسیم سازی تصمیم گیری در عوامل مراقبت بیمار	دکتر بیتا انوری	8/5-9/5
2	1401/01/17	اصول کلی اخذ شرح حال	دکتر بیتا انوری	9/5-10/5
3	1401/01/17	اصول کلی مهارتهای ارتباطی	دکتر سمیرا یارمحمدی	10/5-11/5
4	1401/01/17	اصول کلی اخذ شرح حال بیماران، مشکلات سیستم عضلانی اسکلتی	دکتر مهران پورنظری	11/5-12/5
5	1401/01/24	اصول استدلال بالینی (جمع آوری اطلاعات وزن دهی تقسیم سازی و تصمیم گیری)	دکتر بیتا انوری	8/5-9/5
6	1401/01/24	اصول کلی اخذ شرح حال در شرایط عمومی خاص	دکتر بیتا انوری	9/5-10/5
7	1401/01/24	اصول کلی اخذ	دکتر مهسا قنبری	10/5-11/5

		شرح حال بیماران گوش ، حلق ، بینی ، ناشنوایی		
11/5-12/5	دکتر محیا سپه‌امی	اصول کلی اخذ شرح حال بیماران با مشکل چشم و بینایی	1401/01/24	8
8/5 – 9/5	دکتر الیاس سلیمی	اصول کلی اخذ شرح حال بیماران مشکلات پوستی	1401/01/31	9
9/5 – 10/5	دکتر فریبرز لطفی	اصول کلی اخذ شرح حال بیماران مشکلات صدمات فیزیکی	1401/01/31	10
10/5 – 11/5	دکتر هادی قره باغیان	اصول کلی اخذ شرح حال بیماران مشکلات مغز و اعصاب	1401/01/31	11
11/5-12/5	دکتر فریبا کاگری	اصول کلی اخذ شرح حال بیماران روحی و روانی	1401/01/31	12
8/5 – 9/5	دکتر ساره فرشادفر	اصول کلی اخذ شرح حال اطفال	1401/02/01	13
9/5 – 10/5	دکتر ساره فرشادفر	اصول کلی اخذ شرح حال نوزادان	1401/02/01	14
10/5 – 11/5	دکتر ماری عطایی	اصول کلی مستند سازی شرح حال	1401/02/01	15
11/5-12/5	دکتر ماری عطایی	اصول کلی معرفی بیمار	1401/02/01	16
