

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پزشکی
طرح درس ترمی

دانشکده
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : تئوری بالینی بیماریهای عفونی
تعداد واحد: (با سهم استاد از واحد) 0/35 واحد از 3 واحد
اتمام هر جلسه
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) روزهای پنجشنبه، 8-12، نیمسال اول سال تحصیلی 1401
مدرس: دکتر محمدحسین زمانیان
درس و پیش نیاز: گذراندن مقاطع علوم پایه و فیزیوپاتولوژی

اهداف کلی جلسات :

جلسه اول:

اهداف ویژه جلسه اول :

جلسه اول:

آشنایی با تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، علایم بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از بوتولیسم

جلسه دوم:

آشنایی با تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، علایم بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از آنفولانزا

جلسه سوم:

آشنایی با تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، علایم بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از کزاز

جلسه چهارم:

آشنایی با تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوژنز، علایم بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری از هپاتیت‌های ویروسی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1- عوامل اتیولوژیک بوتولیسم را نام ببرد

2- اپیدمیولوژی بوتولیسم را توضیح دهد

3- پاتوژنز بوتولیسم را توضیح دهد

4- علایم بالینی بوتولیسم را توضیح داده و عوارض را نام ببرد

5- روشهای تشخیصی عفونت بوتولیسم را نام ببرد

6- روشهای پیشگیری از ابتلا به بوتولیسم را نام ببرد

7- درمانهای بوتولیسم را توضیح دهد

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1- عوامل اتیولوژیک آنفولانزا را نام ببرد

2- اپیدمیولوژی آنفولانزا را توضیح دهد

3- پاتوژنز آنفولانزا را توضیح دهد

4- علایم بالینی آنفولانزا را توضیح داده و عوارض آن را نام ببرد

5- روشهای تشخیصی آنفولانزا را نام ببرد

6- روشهای پیشگیری آنفولانزا را نام ببرد

7- درمانهای آنفولانزا را توضیح دهد

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1- عامل اتیولوژیک بیماری کزاز را نام ببرد

2- اپیدمیولوژی بیماری کزاز را توضیح دهد

3- پاتوژنز بیماری کزاز را توضیح دهد

4- راه های انتقال بیماری کزاز را توضیح دهد

5- علایم بالینی بیماری کزاز را نام ببرد

6- روشهای تشخیصی بیماری کزاز را نام ببرد

7- روشهای پیشگیری بیماری کزاز را نام ببرد

8- درمانهای بیماری کزاز را توضیح دهد

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1- عامل اتیولوژیک هپاتیت‌های ویروسی را نام ببرد

2- اپیدمیولوژی هپاتیت‌های ویروسی را توضیح دهد

3- پاتوژنز هپاتیت‌های ویروسی را توضیح دهد

4- تعریف دوره کمون، بروز علایم اولیه و علایم پیشرفته هپاتیت‌های ویروسی را توضیح دهد

5- تعریف موارد مشکوک، موارد محتمل و موارد قطعی هپاتیت‌های ویروسی را توضیح دهد

6- علایم بالینی انواع هپاتیت‌های ویروسی را توضیح دهد

7- تشخیص افتراقی های هپاتیت‌های ویروسی را نام ببرد

8- راه های انتقال هپاتیت‌های ویروسی را توضیح دهد

9- روشهای تشخیصی هپاتیت‌های ویروسی را نام ببرد

10- روشهای پیشگیری هپاتیت‌های ویروسی را نام ببرد

11- درمانهای بعد از مواجهه با فرد مبتلا به هپاتیت ویروسی را توضیح دهد

12- تعداد دفعات انجام واکسیناسیون و دوز و موارد تزریق سرم ضد هپاتیت ویروسی را بداند

منابع:

**Harrison's Principles of Internal Medicine.Braunwald
Eugene,et al.McGrawHILL;2015**

روش تدریس:

سخنرانی و بحث متقابل با دانشجویان

وسایل آموزشی :

وایت بورد و مایژیک،ویدیو پروژکتور، کامپیوتر با نرم افزار پاورپوینت
سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل(بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	Short answer	تا 5 درصد بعنوان تشویق برای مطالعه	طی جلسات	
آزمون میان ترم	-	-	-	-
آزمون پایان ترم	MCQ	95 تا 100 درصد	پایان هر ماه	ساعت 12
حضور فعال در کلاس	مشارکت در پرسش و پاسخ	تا 5 درصد بعنوان تشویق برای حضور در کلاس	طی جلسات	

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

1-حضور در کلاس درس با آمادگی قبلی

2-احترام به جایگاه استاد و دانشجو

نام و امضای مدرس: دکتر محمدحسین زمانیان

نام و امضای مدیر گروه: دکتر علیرضا جانبخش

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر ماریا شیروانی

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال :

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال :

جدول زمانبندی درس: تئوری بالینی بیماریهای عفونی
روز و ساعت جلسه: روزهای پنجشنبه ساعت 8-12

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1	پنجشنبه	بوتولیسم	دکتر محمد حسین زمانیان
2	پنجشنبه	آنفولانزا	دکتر محمد حسین زمانیان
3	پنجشنبه	کزاز	دکتر محمد حسین زمانیان
4	پنجشنبه	هپاتیت‌های ویروسی	دکتر محمد حسین زمانیان
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

برنامه عملیاتی مربوط به واحد برنامه ریزی آموزشی

S12 اهداف کوتاه مدت:

- انتصاب مسئول ثلثت با حکم استخدامی برای مرکز مهارت بالینی با اهداف ایجاد انگیزه و حفظ ثبات در مسئول مرکز از طرف معاونت آموزشی دانشگاه (یک ماه)
- مشخص شدن منابع تامین بودجه مورد نیاز مرکز مهارت‌های بالینی و منابع تامین تجهیزات مورد نیاز مرکز (معرفی منبع ثابت) 3-4 ماه

مشخص شدن منابع تامین بودجه مرکز مهارت‌های بالینی

اهداف دراز مدت و برنامه عملیاتی:

- تغییر محل مرکز مهارت بالینی از محل فعلی به علت کم بودن فضای فیزیکی فعلی (یکسال)
- تامین حداقل پرسنل پرستاری و خدمات مورد نیاز مرکز که نیروی طرحی و گذرا نبوده و نیروی علاقمند و ثابت باشند (یکسال)
- آموزش سمیولاتورهای حرفه ای و تامین و اختصاص مبلغ ثابت جهت عقد قرارداد یا سمیولاتورها برای آموزش دانشجویان و استفاده در امتحانات OSCE (یکسال)
- اختصاص چارت سازمانی به مرکز مهارت بالینی (یکسال)
- اختصاص بودجه خاص برای مرکز مهارت‌های بالینی در هر سال مالی (3-4 ماه)

S16 افزایش توانمندی هیات علمی جهت تدوین طرح درس و طرح دوره:

- هدف: 1- ارائه طرح درس توسط کلیه اساتید در درجه اول بالینی و علوم پایه (حداقل یکسال)
- 2- ارائه طرح دوره توسط مدیرگروه یا نماینده گروه‌های پایه یا بالینی با شرط تایید اکثریت اعضای گروه مربوطه (8-12 ماه)

برنامه عملیاتی:

- گذاشتن کارگاه‌های متعدد نحوه تدوین طرح درس و طرح دوره با استفاده از اساتید توانمند سطح کشور
- کارشناسی علمی طرح درس و طرح دوره های تدوین شده و دادن فیدبک به صاحبان طرح جهت رفع مشکلات
- استفاده از سیستم تشویق و یا ارتقاء برای افراد که اقدام به تدوین طرح درس نموده اند و ایجاد انگیزه در سایر همکاران

فراگیران:

اطمینان از اینکه اساتید نگارنده طرح واقعا" از مندرجات طرح درس تبعیت می کنند (نظر سنجی)

