

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پزشکی

طرح درس دوره فیزیوپاتولوژی بیماریهای روماتیسمی (نیمسال دوم 1400-1401)

عنوان درس :	فیزیوپاتولوژی بیماریهای روماتیسمی	مخاطبان: دانشجویان پزشکی (دوره فیزیوپاتولوژی)
تعداد واحد: 2	نوع واحد: تئوری	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: آزاد
مدت ارائه درس: 30 ساعت	مدرسین: دکتر عصار - دکتر پورنظری - دکتر جویباری - دکتر صوفیوند	دروس پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی وسایر دروس علوم پایه
زمان ارائه مرداد 1401		تعداد دانشجویان:

هدف کلی دوره: آشنایی با بیماری آرتریت روماتوئید و آرتریت جوانان

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- 1- آشنایی با بیماری آرتریت روماتوئید و آرتریت جوانان
- 2- آشنایی با بیماریهای کریستالی
- 3- آشنایی با بیماری اسپوندیلیت انکیلوزان
- 4- آشنایی با سایر بیماریهای گروه اسپوندیلو آرتروپاتی ها
- 5- آشنایی با بیماری اسکلرودرمی

اهداف ویژه یادگیری در حیطه شناختی به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: دانشجو با اختلالات مختلف مربوط به مفصل و خارج مفصل - نحوه تشخیص و درمان

در بیماران آرتریت روماتوئید و آرتریت جوانان آشنا شود.

اهداف ویژه یادگیری در حیطه شناختی جلسه اول: در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-1 -- فیزیوپاتولوژی بیماری آرتریت روماتوئید و آرتریت جوانان را توضیح دهد.
- 2- 1-نشانه های کلینیکی بیماری آرتریت روماتوئید و آرتریت جوانان را توضیح دهد.
- 3- 1- رویکرد تشخیصی بیماری آرتریت روماتوئید و آرتریت جوانان را توضیح دهد.
- 4- 1- دانشجو بتواند بر اساس بالین آزمایشات لازم را درخواست دهد
- 5- 1- دانشجو در صورت نیاز بداند چه نماهای در عکسبرداری را درخواست دهد
- 6- 1- دانشجو بتواند با گذاشتن تشخیص درست درمان را برای بیمار شروع کند
- 7- 1- دانشجو نسبت به عوارض دارویی آشنا باشد
- 8- 1- دانشجو قادر باشد آزمایشات لازم برای پیگیری مجدد و زمان مراجعه بعدی بیمار را مشخص کند

اهداف یادگیری در حیطه عاطفی یا نگرشی: دانشجویابیستی در طول دوره آموزشی

- 1-1- با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.
- 1-2- در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند.
- 1-3- در جهت بهبود امر آموزش در کلاس درس با سایر هم کلاسی ها همکاری نماید.

هدف کلی جلسه دوم: دانشجو با عوارض مختلف مربوط به بیماریهای کریستالی آشنا شود شود.

اهداف ویژه یادگیری در حیطه شناختی جلسه دوم: در پایان دانشجو قادر باشد.

- 1-2- 1- فیزیوپاتولوژی بیماری های کریستالی را توضیح دهد.
- 2- 2- نشانه های کلینیکی بیماری های کریستالی را توضیح دهد.
- 3- 2- رویکرد تشخیصی بیماری های کریستالی را توضیح دهد.
- 4- 2- دانشجو بتواند بر اساس بالین آزمایشات لازم را درخواست دهد
- 5- 2- دانشجو بتواند با گذاشتن تشخیص درست درمان را برای بیمار شروع کند
- 6- 2- دانشجو نسبت به عوارض دارویی آشنا باشد
- 7- 2- دانشجو قادر باشد آزمایشات لازم برای پیگیری مجدد و زمان مراجعه بعدی بیمار را مشخص کند

اهداف یادگیری در حیطه عاطفی یا نگرشی: دانشجویابیستی در طول دوره آموزشی

- 1-2- با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.
- 2-2- در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند.
- 3-2- در جهت بهبود امر آموزش در کلاس درس با سایر هم کلاسی ها همکاری نماید.

هدف کلی جلسه سوم: دانشجو با کلیات بیماریهای اسپوندیلوآرتروپاتی و اختصاصاً با بیماری اسپوندیلیت آنکیلوزان آشنا میشود

- اهداف ویژه یادگیری درحیطه شناختی جلسه سوم:** در پایان دانشجو قادر باشد.
- 1-3- فیزیوپاتولوژی بیماریهای اسپوندیلوآرتروپاتی و اختصاصاً بیماری اسپوندیلیت آنکیلوزان را توضیح دهد.
 - 2-3- نشانه های کلینیکی بیماری اسپوندیلیت آنکیلوزان را توضیح دهد.
 - 3-3- رویکرد تشخیصی بیماری اسپوندیلیت آنکیلوزان را توضیح دهد.
 - 4-3- دانشجو بتواند بر اساس بالین ازمایشات لازم را درخواست دهد
 - 5-3- دانشجو در صورت نیاز بداند چه نماهای در عکسبرداری را درخواست دهد
 - 6-3- دانشجو بتواند با گذاشتن تشخیص درست درمان را برای بیمار شروع کند
 - 7-3- دانشجو نسبت به عوارض دارویی آشنا باشد
 - 8-3- دانشجو قادر باشد ازمایشات لازم برای پیگیری مجدد و زمان مراجعه بعدی بیمار را مشخص کند
- اهداف یادگیری در حیطه عاطفی یا نگرشی:** دانشجویابستی در طول دوره آموزشی
- 1-3- با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.
 - 2-3- در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند.
 - 3-3- در جهت بهبود امر آموزش در کلاس درس با سایر هم کلاسی ها همکاری نماید.

هدف کلی جلسه چهارم: دانشجو با سایر بیماریهای اسپوندیلوآرتروپاتی (آرتريت پسوریاتیک – آرتريت واکنشی و.....) آشناشود.

- اهداف ویژه یادگیری درحیطه شناختی جلسه چهارم:** در پایان دانشجو قادر باشد.
- 1-4- فیزیوپاتولوژی آرتريت پسوریاتیک – آرتريت واکنشی را توضیح دهد.
 - 2-4- نشانه های کلینیکی بیماری آرتريت پسوریاتیک – آرتريت واکنشی را توضیح دهد.
 - 3-4- رویکرد تشخیصی بیماری آرتريت پسوریاتیک – آرتريت واکنشی را توضیح دهد.
 - 4-4- دانشجو بتواند بر اساس بالین ازمایشات لازم را درخواست دهد
 - 5-4- دانشجو در صورت نیاز بداند چه نماهای در عکسبرداری را درخواست دهد
 - 6-4- دانشجو بتواند با گذاشتن تشخیص درست درمان را برای بیمار شروع کند
 - 7-4- دانشجو نسبت به عوارض دارویی آشنا باشد
 - 8-4- دانشجو قادر باشد ازمایشات لازم برای پیگیری مجدد و زمان مراجعه بعدی بیمار را مشخص کند
- اهداف یادگیری در حیطه عاطفی یا نگرشی:** دانشجویابستی در طول دوره آموزشی
- 1-4- با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.
 - 2-4- در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند.
 - 3-4- در جهت بهبود امر آموزش در کلاس درس با سایر هم کلاسی ها همکاری نماید.

منابع: اصول طب داخلی هاریسون 2018 چاپ بیستم - Cecil Essential Of Medicine ویرایش نهم 2016
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ در کلاس، نمایش عملی، بحث گروهی، نت برداری و اختصار نویسی
رسانه های کمک آموزشی: کامپیوتر و پروژکتور، وایت برد

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
آزمون پایان ترم	MCQ	20 نمره	1401/6/1	8

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

- 1- دانشجویان باید به موقع در سرکلاس حاضر باشند و ازخروج درطی کلاس خودداری نمایند.
- 2- سکوت را رعایت کرده کاملاً به نکات مطرح شده توجه نمایند و بصورت اختصارنت برداری نمایند.
- 3- هر جلسه با مطالعه دروس جلسات گذشته آمادگی برای پاسخ به سوالات را داشته باشند.
- 4- در بحث های گروهی شرکت کنند
- 5- تلفن همراه خود را در کلاس خاموش کنند.

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی

روش تدریس بصورت آموزش مجازی، وسیله کمک آموزشی کامپیوتر و استفاده از (multimedia Power point)

جلسه	موضوع	روز وساعت	تاریخ	مدرس
اول	آرتریت روماتوئید	8 تا 10 دو شنبه	1401/5/3	دکتر صوفیوند
دوم	اسپوندیلیت انکیلوزان	8 تا 10 سه شنبه	1401/5/4	دکتر صوفیوند
سوم	ادامه اسپوندیلوآرتروپاتی ها	10 تا 12 سه شنبه	1401/5/4	دکتر صوفیوند
چهارم	کریستالوپاتی ها	8 تا 10 سه شنبه	1401/5/11	دکتر صوفیوند
پنجم	ادامه کریستالوپاتی ها	10 تا 12 سه شنبه	1401/5/11	دکتر صوفیوند