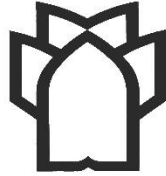


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه
دانشکده پرستاری سقز و گلپایه

کتابچه ثبت عملکرد بالینی دانشجویان

(Students' Log Book)

__ نام و نام خانوادگی:

__ شماره دانشجویی:

__ سال ورود: 1399 بهمن

__ رشته تحصیلی: پرستاری

__ مقطع تحصیلی: کارشناسی

__ تاریخ شروع: 1401/7/2

__ تاریخ پایان: 1401/9/9

مقدمه:

کتابچه پیش روی شما، ابزاری برای ثبت فعالیت های مختلف در محیط های مختلف بالینی و راهنمایی برای یادگیری و کسب حداقل های مهارتی در طی دوره کارآموزی و کارورزی است. علاوه بر آن در بسیاری موارد این کتابچه معیاری برای ارزیابی و پذیرش خواهد بود. امید است با جدیت از این وسیله برای ارتقای آموزش خود بهره گیرید.

فهرست مطالب:

_ اهداف تدوین Log book

_ قوانین و مقررات آموزشی

_ اصول کلی تکمیل Log book

_ نحوه تکمیل Log book

-مشخصات دروس

_ اهداف یادگیری

_ جدول ثبت اقدامات

اهداف تدوین Log book:

- ✓ _ کمک به دانشجو در جهت ثبت دقیق و کامل تجربیات علمی و عملی
- ✓ _ کمک به اساتید و مربیان در ارزیابی روند آموزش هر دانشجو
- ✓ _ کمک به مسئولین آموزش گروه مربوطه در ارزیابی میزان موفقیت آموزش دانشجویان
- ✓ _ تأمین اطلاعات مورد نیاز جهت بررسی مجموعه تجارب عملی هر دانشجو و تأیید صلاحیت بالینی او در پایان هر دوره آموزشی
- ✓ _ استفاده از برای ارزیابی درون و برون دانشگاهی

قوانین و مقررات آموزشی:

- ✓ دانشجو موظف است موارد زیر را رعایت نماید:
- ✓ طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج در بخش حضور یابد.
- ✓ زمان تعیین شده برای حضور در برنامه های آموزشی و صرف چای و گذارا رعایت نماید.
- ✗ در تمام جلسات مربوط به کارآموزی یا کارورزی در عرصه الزاماً حضور یابد.
- ✓ خروج از بخش یا بیمارستان تحت هر عنوان تنها با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- ✓ ساعات غیبت دانشجو در هر کارآموزی یا کارورزی با توجه به مقررات دانشکده و فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- ❖ موارد زیر را از نظر داشتن پوشش مناسب در بخش رعایت نماید:
- ❖ _ آراستگی ظاهری متناسب با شأن شرعی و عرفی در محیط بخش
- ❖ _ پوشیدن روپوش سفید و اطو کشیده
- ❖ _ مقنحه سرمه ای برای خانم ها
- ❖ _ عدم استفاده از شلوار جین

- ❖ _ پوشیدن کفش پرستاری
- ❖ _ استفاده از اتیکت
- ❖ _ کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات و آرایش صورت
- ❖ _ تلفن همراه هنگام مراقبت از بیماران و جلسات آموزشی باید خاموش گردد.
- ❖ _ در ارتباط با مری، پرستاران، سرپرستار و سایر تیم درمان احترام و نزاکت را رعایت نمایند.
- ❖ _ در صورت بروز مشکل با کارکنان در هر شیفت حتماً با استاد مربوطه هماهنگی شود و از برخورد با کارکنان بیمارستان جداً خودداری شود.
- ❖ _ همکاری و تعامل مناسب و حرفه ای با اعضای تیم درمانی برقرار نماید.
- ❖ _ با سایر دانشجویان در صورت لزوم در مراقبت از سایر بیماران همکاری نماید.
- ❖ _ با تمام بیماریان و همراهان، برخورد و رفتار مناسب بدون پر خاشگری و درگیری لفظی داشته باشد.
- ❖ _ انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب بپذیرد.
- ❖ _ در حفظ و نگهداری و استفاده صحیح از دستگاه ها و وسایل درمانی احساس مسئولیت داشته باشد و پس از استفاده آنها را در جای خود قرار دهد.
- ❖ _ وظایف محوله را به طور صحیح، با دقت و سرعت مناسب انجام دهد.
- ❖ _ مقررات مربوط به هر دو بخش را رعایت نماید.
- ❖ _ در مراقبت از بیمار باید احساس مسئولیت داشته باشد.
- ❖ _ جهت اجرای هر گونه پروسیجر و یا استفاده از وسایل از مری یا مسئول بخش اجازه بگیرد.
- ❖ _ در جهت ارتقاء سطح علمی و عملی تلاش نماید با:
- ❖ _ جمع آوری اطلاعات کاربردی در مورد بیماری ها از منابع مختلف
- ❖ _ به کارگیری منابع جدید و متعدد در کنفرانس های دانشجویی
- ❖ _ شرکت فعال و در کنفرانس های دانشجویی
- ❖ _ شرکت در بحث گروهی با علاقه مندی و اشتیاق
- ❖ _ کلیه تکالیف آموزشی خود را به موقع انجام و در پایان دوره به استاد بالینی خود تحویل دهد.
- ❖ _ اصول کلی تکمیل Log book:
- ❖ _ تکمیل Log book از شروع دوره کارآموزی یا کارورزی الزامی است.
- ❖ _ کلیه اقدامات مراقبتی انجام شده شما به صورت مستقل ویا تحت نظارت خود را در Log book با تأیید استاد مربوطه بالینی ثبت نمایید.
- ❖ _ در صورت عدم تکمیل Log book، تکرار بخش الزامی خواهد بود.
- ❖ _ Log book را در تمامی اوقات در بالین به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم اطلاعات در آن ثبت شود.
- ❖ _ در حفظ و نگهداری آن کوشا باشید، صدور المثنی ممکن نمی باشد:
- ❖ _ جداول ثبت فعالیت در محل انجام فعالیت تکمیل گردد.
- ❖ _ تعداد کل هر یک از فعالیت ها در هر درس بر اساس اقداماتی که کیفیت مطلوب داشته اند محاسبه میشود
- ❖ _ در صورتی که دانشجویی در انجام هر یک از فعالیت ها به حد مطلوب نرسد، لازم است آن را تکرار نماید

ارزیابی نحوه انجام اقدامات:

شیوه ارزیابی دانشجو:

- صفات اختصاصی دانشجو: (10 نمره)
- صفات عمومی دانشجو: (5 نمره)
- تکالیف دوره: /Case report/ امتحانات بالینی درون بخشی (5 نمره)

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی و کارآموزی در عرصه)

مشاهده نشد(0)	به ندرت (25/)	گاهی (5/)	اغلب (75/)	همیشه (1)	معیارها	صفات عمومی
					1) حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					2) نداشتن غیبت	
					3) داشتن یونیفرم مناسب (طبق مقررات دانشکده)، کفش راحت بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					4) مقنعه سورمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					5) کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					6) انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسئولیت
					7) انجام کامل وظایف و مسئولیت ها	
					8) انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	علاقه به کار
					9) تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					10) استفاده موثر از ساعات کارآموزی	
					11) برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					12) انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها	
					13) دقت در انجام وظایف	
					14) قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقاد پذیری
					15) همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					16) همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آنان	

					17) ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند	حفظ ایمنی
					18) در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را بکار می برد.	
					19) اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایریت قرار نمی دهد.	رعایت اصول اخلاقی
					20) بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.	

کارآموزی پرستاری سلامت جامعه

مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی	
					1- ارتباط مناسب با کودک	واکسیناسیون
					2- ارتباط مناسب با والدین کودک	
					3- بررسی کارت واکسیناسیون به منظور تشخیص واکسن مورد نیاز کودک	
					4- کنترل واکسن مورد نظر از نظر نام، تاریخ مصرف و رنگ	
					5- بررسی سلامت کودک قبل از انجام واکسیناسیون	
					6- رعایت زنجیره سرما	
					7- رعایت اصول بهداشتی قبل و بعد از تزریق واکسن	
					8- ثبت مشخصات واکسن در کارت واکسن	
					9- شناخت عوارض و موارد منع مصرف هر یک از واکسن ها	
					10- آموزش در موارد عوارض احتمالی واکسن	
					11- انتخاب محل صحیح تزریق واکسن	
					12- تزریق صحیح واکسن	

مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی	
					13- دادن صحیح قطره‌ی خوراکی فلج اطفال	
					14- انجام واکسیناسیون برای مادران باردار	
					15- برقراری ارتباط مناسب با مددجو	تنظیم خانواده
					16- مشاوره در مورد انتخاب روش مطمئن پیشگیری از بارداری	
					17- آموزش نحوه استفاده، تداخلات دارویی و موارد منع مصرف هر یک از روش‌های پیشگیری از بارداری	
					18- بررسی عوارض ناشی از استفاده از روش‌های پیشگیری از بارداری	
					19- آموزش نحوه‌ی مراجعه‌ی مددجو متناسب با نوع روش پیشگیری	
					20- آموزش در مورد اهمیت انجام تست پاپ اسمیر	
					21- آموزش در مورد اهمیت خودآزمایی پستان	
					22- انجام معاینه‌ی پستان و تشخیص موارد غیرطبیعی	
					23- تکمیل فرم مراقبت از مادر باردار در اولین مراجعه	
					24- تفسیر آزمایش‌های تشخیصی زنان باردار	
					25- اندازه‌گیری فشارخون، قد، وزن و تخمین BMI	

مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی	بهداشت مادر باردار
					26- تخمین تاریخ احتمالی زایمان	
					27- بررسی وضعیت واکسیناسیون مادر باردار و ارجاع جهت تزریق واکسن در صورت لزوم	
					28- تعیین لزوم و عدم لزوم تزریق آمپول رگام در مادر با گروه خونی منفی	
					29- بررسی وضعیت تغذیه مادر	
					30- تجویز به موقع و به مقدار صحیح آهن، اسیدفولیک و...	
					31- آموزش به مادر در مورد مراقبت‌های دوران بارداری	
					32- آموزش به مادر در مورد مراقبت‌های قبل از زایمان	
					33- آموزش در مورد مشکلات شایع در دوره‌های مختلف بارداری	
					34- آموزش در رابطه با علایم خطر ساز بعد از زایمان	
					35- آموزش در رابطه با تغذیه‌ی بعد زایمان	
					36- شناسایی رفتارهای پرخطر مادر و همسرش	

					37- آموزش به مزدوجین جوان در مورد بیماری های ارثی
					38- تشخیص مشکلات بهداشتی مادران باردار از طریق مشاهده و مصاحبه

توانایی انجام کار ندارد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
					1- بررسی نوزاد از نظر وجود زردی
					2- طبقه بندی زردی نوزاد از نظر نشانه ها
					3- ارجاع نوزاد در معرض خطر زردی به پزشک
					4- آموزش در مورد اهمیت تغذیه نوزاد با شیر مادر
					5- آموزش نحوه نگهداری نوزاد هنگام شیر دادن
					6- آموزش وضعیت صحیح مادر حین شیردهی
					7- آموزش نحوه دوشیدن و ذخیره سازی صحیح شیر مادر

بهداشت کودک

مهارت های بالینی	بطور کامل انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	ناقص انجام میدهد	توانایی انجام کار ندارد	مشاهده نشد
8- اندازه گیری صحیح قد، وزن و دور سر کودک					
9- رسم صحیح نمودار قد، وزن و دور سر					
10- مقایسه رشد جسمی کودک با استانداردها و تشخیص کودکان دچار کندی رشد، توقف رشد و کاهش رشد					
11- شناسایی و مراقبت از کودکان پرخطر (در صورت مراجعه)					
12- بررسی نحوه تغذیه کودک					
13- آموزش به والدین در مورد زمان شروع غذای کمکی کودک					
14- آموزش به والدین در مورد نحوه تهیه و دادن غذای کمکی به کودک					
15- آموزش در مورد مقدار و زمان شروع مکمل های کمکی غذایی برای کودک					
16- تکمیل فرم معاینه دهان و دندان کودکان و گزارش موارد غیرطبیعی					
17- آموزش به والدین در مورد بهداشت دهان و دندان کودک					
18- آموزش در مورد پیشگیری از حوادث					

بهداشت کودک

					دوران کودکی
					19- تعیین زمان مراجعه بعدی و ثبت آن در کارت کودک با توجه به سن . . وضعیت رشد کودک

توانایی انجام کار ندارد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی	آموزش بهداشت
					1- جمع آوری اطلاعات	
					2- تشخیص اهم نیازهای آموزشی جامعه	
					3- تعیین مشکل دارای اولویت آموزشی	
					4- تعیین گروه هدف	
					5- تعیین اهداف آموزشی	
					6- تدوین برنامه آموزش بهداشت متناسب با نیازهای آموزشی	
					7- بررسی امکانات، تسهیلات و موانع آموزشی	
					8- انتخاب روش های مناسب برای آموزش بهداشت گروه های هدف	
					9- اجرای برنامه های آموزشی	
					10- ارزشیابی و بازخورد	

مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی	مراقبت در منزل
					1- بررسی خانواده از نظر سلامت مادر باردار	
					2- بررسی خانواده از نظر سلامت کودک شیرخوار	
					3- بررسی خانواده از نظر سلامت عضو سالمند	
					4- بررسی خانواده از نظر وجود عضو معلول	
					5- بررسی خانواده از نظر وجود عضو معتاد	
					6- بررسی خانواده از نظر وجود بیمار مبتلا به بیماری های مزمن	
					7- بررسی خانواده از نظر وضعیت تغذیه و بهداشت مواد غذایی	
					8- بررسی خانواده از نظر وضعیت بهداشت مسکن و محیط	

مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی	مراقبت در منزل
					9- بررسی وضعیت جسمی - روانی خانواده	
					10- بررسی وضعیت مرحله ی تکاملی	

					خانواده
					11- تشخیص و ثبت مشکلات خانواده به صورت صحیح
					12- اولویت بندی مشکلات تشخیص داده شده
					13- برنامه ریزی برای مهمترین مشکل تشخیص داده شده
					14- اجرای برنامه‌های مراقبتی در حد امکان

کارآموزی مادر و نوزاد (زنان و زایشگاه)

بخش زنان

مهر و امضای استاد	مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
						1) گرفتن تاریخچه سلامتی از مددجو
						2) انجام معاینات فیزیکی لازم
						3) بیان تشخیص های پرستاری در رابطه با بیماری و عوارض آن
						4) آموزش به بیمار درمورد نحوه استفاده از داروها
						5) آموزش به بیمار در مورد نحوه صحیح معاینه پستان
						6) معاینه پستان با روش صحیح
						7) تشخیص موارد غیرطبیعی در هر یک از معاینات
						8) آموزش به بیمار جهت انجام آزمایشات پاراکلینیکی
						9) برقراری ارتباط مناسب با بیمار و خانواده وی
						10) انجام مراقبت های قبل و بعد از عمل بیماران تحت اعمال جراحی
						11) انجام مراقبت های پرستاری بعد از عمل جراحی ماستکتومی
						12) حمایت روحی و روانی از بیمار قبل و بعد از عمل جراحی
						13) آموزش به بیمار درمورد مراقبت از خود و پیشگیری از بیماری
						14) مراقبت از بیمار دچار عفونت دستگاه تناسلی و ارائه آموزش به وی

مهر و امضای استاد	مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
						15) مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به سرطان رحم و واژن
						16) انجام صحیح و دقیق پانسمان بیمار
						17) چارت I&O بیماران به طور دقیق
						18) ثبت روزانه گزارش پرستاری کامل از بیمار خود در پرونده
						19) ارائه حداقل یک فرآیند پرستاری براساس شرح حال، تشخیص پرستاری و برنامه ریزی و اجرای آن

بخش زایشگاه

مهر و امضای استاد	مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
						1- توانایی کنترل و بررسی کاردکس ، پرونده ، گزارش پرستاری و گزارش دهی (شفاهی - کتبی)
						2- بررسی و گزارش مشکلات و علت بستری بیمار
						3- توانایی بررسی مادر باردار از نظر سن حاملگی/ تشخیص حالت غیرطبیعی (مثل افزایش یا کاهش حرکت جنین و مایع آمنیوتیک/ دردهای زایمانی)
						4- توانایی مراقبت از مادران پرخطر (دیابتیک، زایمان زودرس، پره اکلامپسی، دوقلویی ...)
						5- توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیرطبیعی از طبیعی
						6- توانایی انجام پروسیجرهای خاص (آماده سازی، سولفات منیزیم، سنداژ مثانه، تعویض پانسمان، شستشوی پرینه ...)
						7- توانایی مراقبت بعد از زایمان طبیعی از مادر/نوزاد (کنترل خونریزی، عفونت، ...)
						8- توانایی مراقبت قبل و بعد از عمل (سزارین - هیسترکتومی...)
						9- توانایی کنترل دقیق علائم حیاتی و جذب و دفع مایعات و ثبت آن
						10- توانایی کاربرد شیوه های صحیح دارو درمانی

مهر و امضای استاد	مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
						11- کنترل کاربرد شیوه های صحیح سرم درمانی / ترانسفوزیون خون
						12- توانایی آموزش شیردهی (دوشیدن شیر، فواید، ذخیره سازی، داورها....)
						13- توانایی آموزش حین بستری و پس از ترخیص به مادر و خانواده

امضاء اساتید ناظر

پرستاری مادر و نوزاد:

پرستاری بهداشت جامعه:

امضاء کارشناس امور بالینی

امضاء معاون آموزشی دانشکده