



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کرمانشاه  
معاونت آموزشی

## کارگروه بین المللی سازی



اولین جلسه هم اندیشی مدیران و اعضاء کارگروه بین  
المللی سازی دانشگاه

( برنامه ریزی و تعیین اولویت های بین المللی سازی )



## معرفی



**کارگروه بین المللی سازی** دانشگاه در راستای سیاست ایجاد و ارتقاء همکاری‌های آموزشی و پژوهشی بین المللی با هدف سیاست گذاری، نظارت و پیگیری موضوعات مربوطه با مشارکت بخش های مختلف آموزشی، پژوهشی و اجرایی دانشگاه تشکیل شده است که علاوه بر تمرکز بر بهبود وضعیت دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه اجرای برنامه های کلان منطقه سه آمایش را نیز در این راستا پیگیری خواهد نمود.



## ماموریت اصلی کارگروه



- طراحی، برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های توسعه همکاری‌های علمی با کشور هدف از طریق مشارکت واحدهای آموزشی، پژوهشی و فناوری به ویژه مراکز تحقیقات و پارک سلامت از طریق شرکت های دانش بنیان
- بسترسازی و اجرای دوره‌های مشترک آموزشی، جذب دانشجویان خارجی، انجام طرح‌های تحقیقاتی مشترک، فراهم آوردن فرصت مطالعاتی، تبادل استادان، اعضای هیات علمی و دانشجویان
- برگزاری نشست‌ها، کارگاه‌ها و سمینارهای علمی و برنامه های توسعه ای که در فعالیت های دوجانبه بین‌المللی را بهبود بخشد.
- پیگیری برنامه گردشگری سلامت در مراکز درمانی – آموزشی با تمرکز بر شرکت های دانش بنیان در پارک سلامت



# اهداف



- ☐ جلب مشارکت دانشگاه های کلان منطقه برای اجرای فعالیتهای آموزشی و پژوهشی بین المللی با مرکزیت دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
- ☐ جهت دهی مسئولیتهای دانشگاه علوم پزشکی به سمت سیاست گذاری، پایش، حمایت و ارزیابی فعالیتهای علمی بین المللی در واحدهای تابعه
- ☐ استفاده از تمامی ظرفیتهای واحدهای مختلف (معاونت آموزشی، پژوهشی، درمان، توسعه و بهداشت) دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در توسعه همکاریهای بین المللی.
- ☐ کمک به بین المللی سازی نمودن دانشگاه، به عنوان یک اصل ضروری در تعاملات آموزشی و پژوهشی دانشگاه و مراکز وابسته به دانشگاه
- ☐ شناسایی مراحل عملیاتی، سیاست گذاری، اجرایی و تعیین اولویتهای همکاریهای بین المللی و تعیین اولویتهای همکاری بر اساس اهداف، نیازها و امکانات.
- ☐ توسعه همکاریهای آموزشی و پژوهشی بین المللی دانشگاه با تمرکز بر همکاریهای محتوا محور.



# وظایف

**مهمترین وظایفی که کارگروه به منظور تحقق بین المللی سازی مد نظر قرار داده و برای تحقق آنها تلاش می نماید شامل:**

- ✓ تلاش مستمر برای تحقق اهداف کلان در توسعه روابط بین الملل و بین المللی سازی دانشگاه
- ✓ ارزیابی و مطالعات لازم پیش از تدوین تفاهم نامه های همکاری بین دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه و دانشگاه ها و مراکز علمی در سایر کشورها
- ✓ پیگیری تفاهم نامه های منعقد شده برای عملیاتی شدن مفاد آنها
- ✓ ارائه پیشنهاد و پشتیبانی از ارائه خدمت به اعضای هیأت علمی دانشگاه و دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای شرکت در کنگره ها، کنفرانس ها و سمینارهای بین المللی
- ✓ موقعیت یابی و پایش وضعیت شاخص های ارتقای دانشگاه در سیستم های با دریافت نظرات و طرح های پیشنهادی کمیته های بین المللی دانشکده ها برای طرح در شورای سیاست گذاری امور بین الملل دانشگاه
- ✓ ارتباط و تعامل مستمر با ریزنان علمی و فرهنگی کشورمان در کشورهای هدف
- ✓ پیگیری حضور فعال در نمایشگاه های بین المللی به منظور معرفی دانشگاه و جذب دانشجویان بین المللی
- ✓ تدوین شیوه نامه ها و مشوق ها به منظور فرهنگ سازی و نهادینه کردن فعالیت های بین المللی در بدنه دانشگاه اعم از چاپ مقاله های مشترک در نشریات معتبر بین المللی، نشر کتاب و فصل های مرجع با همکاران خارجی و برگزاری وینار و نشست های مشترک بین المللی

# اعضای کارگروه



| ردیف | نام و نام خانوادگی    | مسئولیت                                                |
|------|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| ۱    | دکتر سیاوش وزیری      | معاون آموزش دانشگاه و دبیر دبیرخانه کلان منطقه ۳ آمایش |
| ۲    | دکتر امیر جلالی       | مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه                            |
| ۳    | دکتر سید علیرضا موسوی | رئیس پردیس خودگردان<br>دبیر کارگروه بین المللی سازی    |
| ۴    | دکتر مسعود صادقی      | دبیر امور هیات علمی دانشگاه                            |
| ۵    | دکتر یحیی پاسدار      | مدیر امور بین الملل دانشگاه                            |
| ۶    | دکتر رضا محمدی        | مدیر فناوری و ریس مرکز رشد                             |
| ۷    | دکتر علی سروش         |                                                        |
| ۸    | دکتر رامین عیبری      | مدیر امور بین الملل<br>دانشکده پزشکی                   |
| ۹    | دکتر پرویز محمدی      | مدیر امور بین الملل<br>دانشکده بهداشت                  |
| ۱۰   | دکتر هدایت مرادپور    | مدیر امور بین الملل<br>دانشکده دندانپزشکی              |
| ۱۱   | دکتر یداله بهرامی     | عضو هیات علمی                                          |
| ۱۲   | دکتر بهنام خالدي      | مدیر امور بین الملل<br>دانشکده پرستاری                 |
| ۱۳   | آقای محمدحسین پوراسد  | مدیر امور بین الملل<br>دانشکده پیراپزشکی               |
| ۱۵   | خانم صمصامی           | کارشناس کارگروه بین الملل سازی                         |



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی کرمانشاه  
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

شماره: ۵۸۰/۵۱۸۳۶

تاریخ: ۱۴۰۱/۶/۲۲

پیوست: ندارد

مقام معظم رهبری: (سال تولید، دانش‌نیان و اشتغال آفرین)

طرح عدالت و تعالی نظام سلامت

"ایران، جوان‌بان"

جناب آقای دکتر امیر جلالی

مدیر محترم تحصیلات تکمیلی دانشگاه

موضوع: برگزاری جلسه کارگروه بین‌المللی سازی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

با سلام و احترام؛

با عنایت به واگذاری مسئولیت کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی کلان منطقه آمایشی ۳ به این دانشگاه و لزوم تقویت هماهنگی و هم‌اندیشی بین مدیران بین‌الملل دانشکده‌ها و دانشگاه، مستدعی است روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۱/۷/۴ از ساعت ۹ الی ۱۱:۳۰ در جلسه‌ای که بدین منظور در سالن جلسات معاونت آموزشی برگزار می‌گردد شرکت فرمایید.

دستور کار جلسه:

۱. هماهنگی بین اعضاء کارگروه بین‌المللی سازی دانشگاه
۲. ارائه گزارش مکتوب فعالیت‌های دانشکده بر اساس شاخص‌های بین‌المللی سازی
۳. تعیین عناوین کارگروه‌ها و دوره‌های بین‌المللی سازی برای اعضای هیات علمی و کارکنان در شش ماهه دوم سال ۱۴۰۱
۴. تعیین عناوین کارگاه‌ها و دوره‌های بین‌المللی سازی در سطح کلان منطقه
۵. ارائه گزارش فعالیت‌های دانشکده بهداشت، تغذیه، و پیراپزشکی در خصوص بین‌المللی سازی

از طرف دکتر کاظم میرزا

دکتر سیاوش وزیر

معاون آموزشی دانشگاه و دبیر دبیرخانه کلان منطقه ۳ آمایش

عناوین فعالیت ها و کارگاههای آموزشی و پژوهشی در راستای بین المللی سازی دانشگاه

(کارگروه بین المللی سازی کلان منطقه سه آمایش)

| ردیف | عنوان کارگاه                                                                                             | تاریخ اجرا      | سطح کارگاه | مجری و مسئول پیگیری   | مسئول برنامه    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------------|
| 1    | دوره آموزشی آنلاین بین المللی سازی انجمن های علمی (چالش ها و فرصت ها)                                    | آبان            | دانشگاه    | -                     | معاونت دانشجویی |
| 2    | دوره آموزش مجازی مکالمه روزمره زبان انگلیسی برای اعضاء هیات علمی                                         | آبان            | دانشگاه    | EDC                   | معاونت آموزشی   |
| 3    | دوره آموزش مجازی مکالمه روزمره زبان انگلیسی برای کارکنان حوزه آموزش                                      | آبان            | دانشگاه    |                       | معاونت توسعه    |
| 4    | دوره آموزش مجازی مکالمه روزمره زبان انگلیسی برای دانشجویان                                               | آبان            | دانشگاه    |                       | معاونت دانشجویی |
| 5    | دوره آموزشی نوشتار دانشگاهی ( Academic writing) برای اعضاء هیات علمی                                     | آبان            | دانشگاه    | EDC                   | معاونت آموزشی   |
| 6    | دوره آموزشی نوشتار دانشگاهی ( Academic writing) برای دانشجویان ارشد و دکتری                              | آبان            | دانشگاه    |                       | معاونت دانشجویی |
| 7    | جلسه دوستی ایران - عراق با مسئولان دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در راستای بین المللی سازی دانشگاه         | دی              | دانشگاه    | مدیریت امور بین الملل | معاونت آموزشی   |
| 8    | جلسه دوستی ایران - کردستان عراق با مسئولان دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در راستای بین المللی سازی دانشگاه | دی              | دانشگاه    | مدیریت امور بین الملل | معاونت آموزشی   |
| 9    | کارگاه مجازی بین المللی سازی نحوه اخذ و موارد استفاده از گرت های بین المللی                              | آذر             | کلان منطقه |                       | معاونت پژوهشی   |
| 10   | کارگاه بین المللی سازی در آموزش عالی                                                                     | آذر             | کلان منطقه | EDC                   | معاونت آموزشی   |
| 11   | کارگاه بین المللی سازی در پژوهش                                                                          | آبان            | کلان منطقه |                       | معاونت پژوهشی   |
| 12   | مدرسه زمستانه بین المللی سازی دانشگاه                                                                    | بهمن (میان ترم) | کلان منطقه | مدیریت امور بین الملل | معاونت آموزشی   |
| 13   | کارگاه بین المللی یوراس (اوراسیا) در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه                                         | آذر             | کلان منطقه | مدیریت امور بین الملل | معاونت آموزشی   |
| 14   | کارگاه Intro to Edu IRAN                                                                                 | بهمن            | کلان منطقه | مدیریت امور بین الملل | معاونت آموزشی   |
| 15   | کارگاه Intro to IaH                                                                                      | آبان            | کلان منطقه | مدیریت امور بین الملل | معاونت آموزشی   |

### شاخصهای کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی:

| ردیف | عنوان شاخص                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | وزن شاخص | تعریف شاخص                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | نحوه امتیازدهی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | <p>- درصد اعضای هیات علمی شرکت کننده در کارگاههای برگزار شده توانمندسازی بین المللی سازی آموزش پزشکی</p> <p>- درصد مدیران و مسؤولین شرکت کننده در کارگاههای برگزار شده توانمندسازی بین المللی سازی آموزش پزشکی</p> <p>- درصد کارکنان شرکت کننده در کارگاههای برگزار شده توانمندسازی بین المللی سازی آموزش پزشکی</p> | ۴۵       | <p><b>نحوه محاسبه</b></p> <p>۱- <u>تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده در کارگاه</u> <math>100 \times</math></p> <p>تعداد کل اعضای هیات علمی</p> <p>۲- <u>تعداد مدیران و مسؤولین شرکت کننده در کارگاه</u> <math>100 \times</math></p> <p>تعداد کل مدیران و مسؤولین</p> <p>۳- <u>تعداد کارشناسان و کارکنان شرکت کننده در کارگاه</u> <math>100 \times</math></p> <p>تعداد کل کارشناسان و کارکنان</p> <p>▪ برگزاری کارگاه در سطح دانشکده (مختص دانشکده های مستقل)</p> <p>▪ برگزاری کارگاه بین دانشگاهی داخلی (مختص دانشگاه های تیپ یک، دو و سه)</p> <p>▪ برگزاری کارگاه با مشارکت دانشگاه یا موسسه آموزشی خارجی (مختص دانشگاه های تیپ یک، دو و سه)</p> <p>▪ مشارکت در برگزاری کارگاه با مشارکت کلان منطقه و معاونت آموزشی وزارت بهداشت (مختص دانشگاه های تیپ یک، دو و سه)</p> | <p>به ازای هر یک درصد از اعضای هیات علمی که در کارگاهها شرکت کنند، <math>0/3</math> امتیاز (و برای کارگاههای در سطح کلان منطقه <math>0/4</math>) * تعلق می گیرد و با شرکت ۵۰ درصد آنها در کارگاهها امتیاز کامل ۱۵ تعلق می گیرد.</p> <p>به ازای هر یک درصد از مدیران و مسؤولین که در کارگاهها شرکت کنند <math>0/3</math> امتیاز (و برای کارگاههای در سطح کلان منطقه <math>0/4</math>) * تعلق می گیرد و با شرکت ۵۰ درصد آنها در کارگاهها امتیاز کامل ۱۵ تعلق می گیرد.</p> <p>به ازای هر یک درصد از کارشناسان و کارمندان که در کارگاهها شرکت کنند <math>0/3</math> امتیاز (و برای کارگاههای در سطح کلان منطقه <math>0/4</math>) * تعلق می گیرد و با شرکت ۵۰ درصد آنها در کارگاهها امتیاز کامل ۱۵ تعلق می گیرد.</p> |
| ۲    | میزان حضور مؤثر دانشگاه/دانشکده در EducationIran                                                                                                                                                                                                                                                                    | ۱۵       | <p>- لینک فعال متصل به EducationIran</p> <p>با دسترسی به وب سایت انگلیسی دانشگاه/دانشکده و امکان ثبت نام متقاضیان خارجی از طریق سایت</p> <p>- تامین زیرساخت های لازم برای جذب دانشجوی بین الملل شامل سایت انگلیسی، سامانه ثبت نام، انتخاب واحد و درج نمرات به زبان انگلیسی و امکانات رفاهی</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>در صورت داشتن سایت انگلیسی مطابق تعریف شاخص، ۵ امتیاز تعلق می گیرد.</p> <p>در صورت داشتن سامانه Apply، ۵ امتیاز تعلق می گیرد.</p> <p>در صورت فراهم سازی سایر امکانات موضوع شاخص ۵ امتیاز تعلق می گیرد.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

\*: کارگاههای برگزار شده در سطح کلان منطقه دارای امتیاز تشویقی می باشد.

|   |                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۳ | میزان رشد جذب دانشجوی خارجی در رشته مقاطع مختلف در سال ۱۴۰۱ نسبت به سال ۱۴۰۰                          | ۲۰ | $x = \frac{a - b}{b} \times 100$ <p>-X میزان رشد</p> <p>-a دانشجوی خارجی جذب شده در سال ۱۴۰۱</p> <p>-b دانشجوی خارجی جذب شده در سال ۱۴۰۰</p> <p>- (مختص دانشگاههای تیپ یک و دو)</p> | <p>به ازای هر یک درصد افزایش جذب دانشجوی خارجی توسط دانشگاه، ۲ امتیاز تعلق می گیرد و با ۱۰ درصد افزایش امتیاز کامل ۲۰ تعلق می گیرد. برای دانشگاههای تیپ دو و سه، امتیاز این شاخص حذف و به نسبت در سایر شاخصها تقسیم می شود.</p> |
| ۴ | تعداد دوره های آموزشی کوتاه مدت مهارتی برای مخاطبان خارجی که منجر به درآمدزایی برای دانشگاه شده باشد. | ۲۰ | <p>برگزاری کارگاه برای مخاطبان خارجی (مختص دانشگاههای تیپ یک و دو)</p>                                                                                                              | <p>به ازای برگزاری هر دوره آموزشی و کارگاه، ۴ امتیاز تعلق می گیرد و با برگزاری ۵ دوره یا کارگاه آموزشی امتیاز کامل ۲۰ می گیرد</p>                                                                                               |

**THANKS FOR YOUR  
ATTENTION**

