

دانشکده علوم پزشکی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : بیماریهای ارتوپدی	تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) 3 واحد
ساعت پاسخگویی به سوالات فرآگیر: 2 ساعت	زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی)
	مدرس: دکتر علی موسی پور (1/33)- دکتر دکتر مازیار ملک زاده (1/33)- دکتر کامران افتخاری (1/33)
	درس و پیش نیاز:-

هدف کلی درس:

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- آگاهی از تعریف شکستگی - تقسیم بندی - علایم بالینی - تعریف دررفتگی - بررسی شکستگی ها در اورژانس - مکانیسم بهبود استخوان - تاندون و لیگامان - جوش نخوردن استخوان و پیوند استخوان
- آگاهی از پولیومیلیت - CP - سندروم تونل کارپ - سندروم کمپارتمان قدمی و خلفی ساق با - شکستگی های ساعد مج دست
- آگاهی از شکستگی باز - درمان اولیه برخورد با عضو مبتلا - عوارض شکستگی - آمبولی چربی - گاز گانگن - استئومیلیت - ایسکمی و لکمن را بداند.
- آگاهی از معاینه مفاصل و استخوان ها و بررسی بیمار از نظر ارتوپدی - دررفتگی مادرزادی مفصل ران - کلاب فوت - متاتارسوس واروس - هالوس واروس مادرزادی
- آگاهی از شکستگی و دررفتگی مهره ها - شکستگی لگن - پوکی استخوان - سقوط - بی تحرکی - دررفتگی و شکستگی ها در سالمندان
- آگاهی از شکستگی و دررفتگی مفصل ران - شکستگی فمور - دررفتگی و ضایعات لیگامان زانو
- آگاهی از شکستگی و دررفتگی مچ پا ، پا و ساق - انواع آمپوتاسیون و وسایل مربوطه
- آگاهی از ضایعات اطراف شانه - شانه منجمد - آرنج تنیس باز - OCD - دررفتگی مادرزادی پاتلا - اسکودشلاتر - OA زانو شکستگی - دررفتگی شانه
- آگاهی از سایر ناهنجاری های مادرزادی - اشبرنگل - سین داکتیلی - پولی داکتیلی - ماکروداکتیلی - دررفتگی مادرزادی - کوکساوارا مادرزادی - دررفتگی سردادیوس - مادلنگ - Intoingait دفورمیتی
- آگاهی از نکروز آسیتیک سرفمور در اطفال - لغزش اپی فیز سرفمور در اطفال مفصل OA - استئوآرتroz مفصل ران بالغین
- آگاهی از تومورهای استخوانی و غیراستخوانی - تومورهای عضلات
- آگاهی از عفونت استخوان - مفصل - استئومیلیت حاد و مزمن - آرتربیت - سل استخوان و مفاصل - عفونت قارچی استخوان
- آگاهی از ارتوپدی در سایر امراض و مفاصل - میوزیت واوسیفیکال - تغییر شکل زانو در اطفال - شکستگی صفحه رشد در اطفال - سینوزیت گذرا هیپ - بیماری کیخ باخ - کف پای اطفال

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- در هر جلسه تعریف آیتم ها و مباحثت را بیان کند .

- معانیات فیزیکی لازم را برای رویکرد به آن را شرح دهد .

- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد .

1- اهداف ویژه جلسه اول :

1-1- انواع دررفتگی را شرح دهند

1-2- Strain را شرح دهند

1-3- Sprain را شرح دهند

4- 1حداقل دو نوع شایع Sprain در (مچ و زانو) را نام ببرد و انواع این دو نوع را طبقه بندی کنند.

5- 1 انواع شکستگی را بر حسب خط شکستگی نام ببرید.

6- 1 انواع شکستگی را حسب محل آنها نام ببرید.

7- 1 انواع شکستگی را بر حسب مکانیسم نام ببرید.

8-1 علائم بالینی شکستگی را نام ببرید.

9-1 ساختمان صفحه رشد را در کودکان شرح دهید.

10-1 شکستگی های خاص منحصر به اطفال را نام ببرند و بروی XR نشان دهند.

11-1 شکستگی و جابجایی صفحه رشد را طبقه بندی کنند و اهمیت آن را شرح دهند.

12-1 عوارض شکستگی ها و جابجایی صفحه رشد را نام ببرند.

13-1 فونکسیون کلی اعصاب رادیال واولنا و مدیان را در انداام فوقانی بیان کنند.

14-1 آتل را تعریف کند.

15-1 انواع آتل را طبقه بندی کند.

16-1 وضعیت صحیح اندام در آتل را شرح دهد.

17-1 تغیرات رنگ اندامها و مفاصل را بروی بیمار نشان دهد.

18-1 تغیرات قطر اندامها را در مناطق مختلف بروی بیمار و شخص سالم نشان دهد.

19-1 انحرافات اندامها را بروی بیمار نشان دهد.

20-1 حس و حرکت را در اندامها معاینه کند.

1-اهداف ویژه جلسه دوم:

2-1 علایم سندروم تونل کارپ را نام ببرد.

2-2 درمانهای سندروم تونل کارپ را بداند.

4-2 رابطه مناسب جهت اخذ شرح حال از اطرافیان درجه اول بیماران عقب مانده ذهنی، CP

5-2 شکستگی های دوبل ساعد را در کودکان و بزرگسالان نام ببرد.

6-2 شکستگی دیستال رادیوس را تعریف و طبقه بندی نماید.

7-2 درمان شکستگی ساعد را نام ببرد.

8-2 علایم بالینی پولیومیلیت را بداند.

9-2 درمانهای پولیومیلیت را نام ببرد.

3-اهداف ویژه جلسه سوم:

1-3 رابطه مناسب جهت اخذ شرح حال از اطرافیان درجه اول و بیمار برقرار نماید.

2-3 عوارض شکستکی ها و جابجایی صفحه رشد را نام ببرند.

3-3 عوارض زودرس و دیررس شکستگی را نام ببرید.

4-3 عوارض دیر جوش خوردن و بد جوش خوردن و جوش نخوردن را نام ببرد و طبقه بندی کنند.

5-3 اقدامات اساسی جهت جلوگیری در بد جوش خوردن را نام ببرد و طبقه بندی کنند.

6-3 عوارض شکستگی ها را بر حسب خطرناک بودن طبقه بندی کنند.

7-3 علایم آمبولی چربی را بداند.

8-3 اتیولوزی و فیزیوپاتولوژی آمبول چربی را نام ببرد.

9-3 اقدام اصلی در درمان سندروم آمبولی چربی را تعریف و اهمیت آن را نام ببرد.

10-3 گانکرون گازی را شرح دهد و راههای جلوگیری از آن را نام ببرند.

11-3 شکستگی باز و انواع آن را تعریف کنند.

- 3-12 فرق اساسی شکستگی باز و بسته را نام ببرد .
- 3-13 مخاطرات اصلی و خطرناک شکستگی های باز را نام ببرد .
- 3-14 راههای جلوگیری از عفونت شکستگی باز را شرح دهد و آنها را طبقه بندی کنند .
- 3-15 عالیم سندروم ایسکیمیک ولکمن و سایر سندرمهای کمپارتمان را بداند .
- 3-16 عالیم سندروم ایسکیمیک اندام را بر حسب اهمیت طبقه بندی کنند .
- 3-17 مراقبت های خاص حین ارجاع شکستگی را نام ببرد .
- 4- اهداف ویژه جلسه چهارم :
- 4-1 کلاب فوت را تعریف نمایدو سه جزئ فرمیتی را نام ببرد .
- 4-2 بیماریهایی را که کلاب فوت در آنها دیده می شود را نام ببرد .
- 4-3 راههای درمانی کلاب فوت را به ترتیب نام ببرد .
- 4-4 رابطه مناسب با بیماران ارتوپدیک برقرار نماید .
- 4-5 مهارت کافی در استفاده از وسایل مورد استفاده در معاینه ارتوپدیک شامل گونیومتر و چکش رفلکس و ... را کسب نماید .
- 4-6 عالیم بالینی دررفتگی مادرزادی مفصل ران را نام ببرد .
- 4-7 راههای درمانی دررفتگی مادرزادی مفصل ران را بداند.
- 4-8 عالیم بالینی دی اچ را تعریف و طبقه بندی نماید.
- 4-9 عالیم بالینی دی اچ را بدو تولد نام ببرد .
- 4-10 عالیم بالینی دی اچ در کودکان زیر یکسال و بالای یکسال شرح دهد .
- 4-11 اهمیت تشخیص دی اچ را زیر یکماهگی شرح دهد .
- 4-12 ریسک فاکتورهای دی اچ را نام ببرد .
- 4-13 راههای درمانی دی اچ را نام ببرد .
- 5- اهداف ویژه جلسه پنجم :
- 5-1 شکستگی های لگن را تعریف و طبقه بندی نماید. (حداقل یک طبقه بندی شایع)
- 5-2 شکستگی های (استابولوم) را تعریف و طبقه بندی نماید.
- 5-3 عوارض شکستگی های لگن را نام ببرد و اهمیت آن را ذکر نماید.
- 5-4 راههای درمانی شکستگی های لگن را نام ببرد .
- 5-5 شکستگی های شایع ستون فقرات گردنی را تعریف و طبقه بندی نماید .
- 5-6 راههای فیکساسیون موقت شکستگی های ستون فقرات را نام ببرد .
- 5-7 شکستگی های شایع مهره های توراسیک را نام ببرد و طبقه بندی کنند .
- 5-8 راههای درمانی شکستگی های ستون مهره ای کمری را نام ببرد .
- 5-9 عوارض شکستگی های مهره ها را نام ببرد .
- 5-10 عالیم بالینی و پاراکلینیک پوکی استخوان را آگاهی داشته باشد .
- 5-11 اقدامات اساسی و اصلی در دررفتگی و شکستگی های سالماندان را بداند .
- 6- اهداف ویژه جلسه ششم:

- 6-1 دررفتگی هیپ را تعریف و طبقه بندی کنند .
- 6-2 روشهای درمانی دررفتگی هیپ را نام ببرد .
- 6-3 اهمیت درمان اورژانس دررفتگی هیپ را شرح دهند .
- 6-4 شکستگی های گردن فمور را تعریف و اهمیت و عوارض شکستگی های گردن فمور را شرح دهند .
- 6-5 درمان شکستگی گردن فمور را در افراد بچه ، نوجوان ، جوان و مسن را نام ببرد .
- 6-6 شکستگی های ایترتروکانتریک را تعریف و طبقه بندی کنند .
- 6-7 شکستگی های شفت فمور را تعریف و طبقه بندی نماید .
- 6-8 راههای درمانی شکستگی شفت فمور در بچه ها ، بزرگسالان را نام ببرد .
- 6-9 دررفتگی های زانو را شرح دهد .
- 6-10 اهمیت و خطرات دررفتگی زانو را شرح دهد .
- 7- اهداف ویژه جلسه هفتم :
- 7-1 بروی گرافی شکستگی مچ پا را نشان دهد .
- 7-2 بروی گرافی شکستگی ساق پا را نشان دهد .
- 7-3 راههای درمانی شکستگی های قوزک پا را نام ببرد .
- 7-4 صدمات لیگامانی مچ پا را تعریف و طبقه بندی نماید و راههای درمانی را نام ببرد .
- 7-5 شکستگی های استخوان تالوس و کالکانوس را تعریف و طبقه بندی نماید و راههای درمانی را نام ببرد .
- 7-6 شکستگی های پلاتو تیبیا را تعریف و راههای درمانی را نام ببرد .
- 7-7 شکستگی های شفت تیبیا را تعریف و طبقه بندی نماید .
- 7-8 راههای درمانی شکستگی شفت تیبیا را در بچه ها و بزرگسالان نام ببرد .
- 7-9 علتهای آپوتاسیون اندامها را نام ببرد .
- 8- اهداف ویژه جلسه هشتم:
- 8-1 دررفتگی های شانه را طبقه بندی کند و انواع آن را تعریف کند .
- 8-2 شکستگی های سرو گردن هومروس را تعریف و طبقه بندی کنند .
- 8-3 روشهای کلی درمان شکستگی های سرو گردن هومروس را تعریف و طبقه بندی کنند .
- 8-4 شکستگی های شفت هومروس را تعریف و طبقه بندی کند و بروی **XR** نشان دهد .
- 8-5 راههای درمانی شکستگی های شفت هومروس را نام ببرد .
- 8-6 علائم درگیری عصب رادیال در شکستگی بازو را تعریف نماید .
- 8-7 شکستگی های سوپراکنڈیلر هومروس را تعریف و طبقه بندی کنند و راههای درمانی را نام ببرد .
- 8-8 دررفتگی های آرنج را تعریف و طبقه بندی نماید .
- 8-9 عوارض دررفتگی آرنج را تعریف و طبقه بندی نماید.
- 8-10 تستهای شایع شانه را انجام دهد .
- 9- اهداف ویژه جلسه نهم :
- 9-1 ناهنجاریهای مادرزادی را نام ببرد .
- 9-2 راههای درمان ناهنجاریهای مادرزادی را به تفکیک بیان نماید .

9-3 ایجاد مهارت‌های ارتباطی در جهت تسهیل برقراری تعامل بالینی با بیمار و خانواده آنها ، رابطه مناسب با بیماران و اطرافیان بیمارانی که بعلت مشکلات ارتوپدی و مادرزادی مراجعه نموده اند .

9-4 اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی ناهنجاریهای مادرزادی را بداند .

10- اهداف ویژه جلسه دهم :

10-1 عالیم و اتیولوژی نکروز آسپیک سر فمور را نام و تعریف نماید .

10-2 راههای درمان نکروز آسپیک را نام ببرد .

10-3 راههای درمان و درمانهای محافظتی استئوارتروز مفصل ران بالغین را نام ببرد .

11- اهداف ویژه جلسه یازدهم :

11-1 انواع تومورهای استخوانی را نام ببرد .

11-2 انواع تومورهای غیر استخوانی را نام ببرد .

11-3 انواع تومورهای عضلات را نام ببرد .

11-4 روشهای درمان توurmورهای استخوانی و غیراستخوانی و عضلات را نام ببرد .

12- اهداف ویژه جلسه دوازدهم :

12-1 عوارض عفونتهای استخوانی مفصلی را نام ببرد .

12-2 عوارض عفونت های استخوانی مفصلی را نام ببرد .

12-3 اهمیت تشخیص زودرس عفونتهای استخوانی مفصلی را شرح دهد .

12-4 در صورت تشخیص عفونت استخوانی و مفصلی اقدامات لازم را تا زمان ارجاع به متخصص نام ببرد .

12-5 عفونت استخوان و مفصل را تعریف نماید .

12-6 پاتوفیزیولوژی عفونت مفصلی را شرح دهد .

12-7 عالیم بالینی عفونت استخوانی و مفصلی را نام ببرد .

12-8 تغییرات خونی را در عفونت های استخوانی مفصلی شرح دهد و آنها را بر حسب زمان طبقه بنده کنند .

12-9 اهمیت ایزوتوپ اسکن را در تشخیص را در تشخیص عفونت استخوانی مفصلی شرح دهد .

12-10 اهمیت ایزوتوپ اسکن را در تشخیص عفونت استخوانی مفصلی شرح دهد .

13- اهداف ویژه جلسه سیزدهم :

13-1 اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی تغییر شکل زانو در اطفال را بداند .

13-2 راههای درمان تغییر شکل زانو در اطفال را بداند .

13-3 بیماری کیخ باخ را تعریف کند .

13-4 عالیم بیماری کیخ باخ را بداند .

13-5 درمان بیماری کیخ باخ را بداند .

13-6 جابجایی و شکستگی صفحه رشد را نام ببرد .

منابع:

1. درستame جامع ارتوپدی و شکستگی دکتر اعلمی هرنده - آخرین چاپ
2. شکستگیهای آدامز - آخرین چاپ
3. بیماریهای ارتوپدی آدامز - آخرین چاپ

a. منابع دیگر برای مطالعه بیشتر:

- Campbellms: operative orthopedics.
- Rockwood: fractures.
- Journal of Bone and Joint Surgery(jbj)
- Journal of pediatric orthopedics.

روش تدریس:

- سخنرانی
- سخنرانی برنامه ریزی شده
- آموزش بر بالین بیماری
- شبیه سازی
- الگو سازی
- پرسش و پاسخ
- کنفرانس درون بخش
- ایفای نقش
- oral presentation O/P
- وسایل آموزشی

سنجهش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل(بر حسب درصد)	روش	آزمون
12-13	15 روز هرماه 1401/2/15 1401/3/15 1401/4/15 1401/5/15 1401/6/15 1401/7/15 1401/8/15 1401/8/15	%5	-	کوئیز
			-	آزمون میان ترم
-12/30 13/30	پایان دوره	%90	کتبی	آزمون پایان ترم
		%5	لیست حضور و غیاب	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

1. سقف کشیک های موظف در هر ماه 5 روز است . حضور کارورزان در کشیک های شبانه و انجام کامل وظایف با احساس مسئولیت پذیری الزامی است .
 2. تغییر در برنامه کشیک بدون هماهنگی با دستیار ارشد امکانپذیر نمی باشد.
 3. در صورت بروز بیماری یا عذری موجه تعویض کشیک با سایر کارورزان هم دوره امکان پذیر است مشروط بر اینکه در پایان دوره ، تعداد کشیک موظف را انجام داده باشد . انجام کشیک به تعداد تعیین شده برای دریافت گواهی پایان بخش ضروری است . حدود وظایف کاراموزان و زمان در همان روز اول بخش به آنها اعلام خواهد شد.
 4. حضور منظم و تمام وقت کارورزان در اورژانس در طول کشیک 24 ساعته الزامی می باشد.
 5. ترک کشیک حتی در صورت همزمانی با برگزاری کنفرانسها بدون کسب اجازه از استاد کشیک مطلقاً ممنوع است.
- ساعت حضور کارآموز در بخش 7:30 الی 12:30 صبح (کنترل حضور و غیاب به عهده سوپر وایزرآموزشی و استاد مربوطه می باشد)
6. زمان حضور در بخش به مدت 120 ساعت است.
 7. در زمان حضور در درمانگاه کارآموزان می بايست تحت نظر استاد مربوطه معاینات فیزیکی، اخذ شرح حال، ثبت نکات مثبت، اصول نسخه نویسی، کار کردن با بازار های تشخیصی و ... را یاد گیرند هیچگونه تأخیر قابل توجیه نمی باشد و برخورد قانونی خواهد شد.
- 10-حداکثر غیبت موجه :**حداکثر غیبت موجه طبق قوانین و مقررات آموزشی دانشکده پزشکی به طور متوسط حدود 2 جلسه می باشد.
- 11-هنگام حضور در بخش و درمانگاه نصب اتیکت (نام ، نام خانوادگی و پایه علمی) در معرض دید الزامی است.**
- دانشجویان موظفند در کلیه بخش های بالینی در رفتار، گفتار و پوشش خود متعهد به حرفه مقدس پزشکی عمل نمایند.
- 12-استفاده از تلفن همراه در کلاس های درس ممنوع می باشد.**
- 13-حضور منظم و فعال در کلیه کلاسهای درس تئوری و جلسات آموزشی که توسط اساتید و دستیاران بخش ارتقای ارائه می گردد.**
- 14-شرکت در کنفرانسها آموزشی**
- 15-حضور منظم و فعال در درمانگاه تخصصی بر اساس برنامه مشخص شده از ابتدای شروع درمانگاه تا اتمام آن**

مواردی که دانشجو ملزم به تکرار بخش می باشد.

1. نمره نهایی زیر 12
2. غیبت غیر موجہ و عدم حضور در بخش
3. غیبت موجہ بیش از 2 جلسه

زمانبندی آموزش

زمان تقریبی	نوع فعالیت
7/30-8/5 ساعت 0/5	گزارش صبحگاهی
10-9 ساعت 1	راند اساتید
8-8/30 ساعت 0/5	ژورنال کلاب
10-12 ساعت 2	Case Report
12-10 ساعت 2	درمانگاه آموزشی
9/30-10/30 ساعت 1	کنفرانس
8-8/30 ساعت 0/5	Problem case
13/30-15/30 ساعت 2	دروس تئوری

آموزش مفید در دوره بالینی حداقل 120 ساعت 5 روز هفته و هر روز: 30:5 ساعت . دروس نظری بر اساس سه واحد درس نظری _ 17 ساعت برای هر واحد)ارائه می گردد . به طور کلی زمان حضور دانشجویان در کلاسهای تئوری و بخش های بالینی در دانشکده پزشکی ، بر اساس برنامه آموزشی دوره کارآموزی بالینی تعیین می گردد. زمان حضور دانشجویان در بخش های بالینی از 7/30 صبح لغایت 12/30 بعد از ظهر و 5 روز در هفته می باشد از ساعات بعد از ظهر می توان جهت تدریس دروس تئوری حضور در کشیک ، فعالیت های کارگاهی و آموزش درمانگاهی بیش استفاده نمود

تاریخ تحويل: 1401/06/23

تاریخ ارسال: 1401/6/23

*

تایید مدیر گروه:

بلی

خیر

دکتر کیخسرو مردان پور

بسمه تعالی

برنامه دروس تئوری ارتوپدی دانشجویان مقطع استاژری در نیمسال دوم 1401-1402

ایام هفته	مدرس	ساعت	عنوان درس
دوشنبه	دکتر علی موسی پور	8/30	پولیومیلیت-cp-سندروم تونل کارپ - سندروم کمبارتمان قدامی و خلفی ساق پا - شکستگی های ساعد مج دست
یک شنبه	دکتر مازیار ملک زاده	8/30	معاینه مفاصل و استخوان ها و بروزی بیمار از نظر ارتوپدی - دررفتگی مادرزادی مفصل ران-کلاب فوت-متاتارسوس واروس -هالوس واروس مادرزادی
سه شنبه	دکتروحید فیض الهی	8/30	شکستگی و دررفتگی مهره ها-شکستگی لگن-پوکی استخوان -سقوط - بی تحرکی - دررفتگی و شکستگی ها در سالمندان
چهارشنبه	دکتر مازیار ملک زاده	8/30	شکستگی و دررفتگی مفصل ران -شکستگی فمور -دررفتگی و ضایعات لیگامان زانو
چهارشنبه	دکتر کامران افتخاری	8/30	شکستگی باز - درمان اولیه برخورد با عضو مبتلا - عوارض شکستگی - آمبولی چربی - گاز گانگرن - استئومیلیت - ایسکمی و لکمن
سه شنبه	دکتروحید فیض الهی	8/30	شکستگی و دررفتگی مج پا، با و ساق - انواع آمیوتاسیون و وسائل مربوطه
دوشنبه	دکتر علی موسی پور	8/30	ضایعات اطراف شانه - شانه منجمد-آرنج تنیس باز-OCD-دررفتگی مادرزادی پاتلا - اسکودشلاتر- OA؛انو شکستگی - دررفتگی شانه
سه شنبه	دکتر مازیار ملک زاده	8/30	سایر نانهجاری های مادرزادی - اشبرنگل- سین داکتیلی - پولی داکتیلی - ماکروداکتیلی - دررفتگی مادرزادی - کوکساوارا مادرزادی - دررفتگی سردادیوس - مادلنگ- Adfoor میتی Intoingait
شنبه	دکتر کامران افتخاری	8/30	تعريف شکستگی - تقسیم بندهی-علایم بالینی-تعريف دررفتگی-بررسی شکستگی ها در اورزانس -مکانسیم بهبود استخوان -تندون و لیگامان - جوش نخوردن استخوان و پیوند استخوان
یک شنبه	دکتر کامران افتخاری	8/30	عفونت استخوان -مفصل-استئومیلیت حاد و مزم -آرتربیت- سل استخوان و مفاصل - عفونت قارچی استخوان
سه شنبه	دکتر فیض الهی	8/30	تومورهای استخوانی و غیراستخوانی - تومورهای عضلات
چهارشنبه	دکتر مازیار ملک زاده	8/30	ارتوپدی در سایر امراض و مفاصل-میوزیت واوسیفیکال - تغییر شکل زانو در اطفال - شکستگی صفحه رشد در اطفال - سینوزیت گذرا هیپ - بیماری کیخ باخ - کف پای اطفال
شنبه	دکتر فیض الهی	8/30	نکروز آسپتیک سرفمور در اطفال-لغزش اپی فیز سرفمور در اطفال مفصل OA - استئوآرتزو مفصل ران بالغین
سه شنبه	دکتر محمد باقر شمسی	10	فیزیوتراپی در ارتوپدی

تاریخ آزمون: روز 30 هرماه / پایان دوره

دکتر کیخسرو مردان پور

مدیر گروه ارتوپدی