

در عصر انفجار اطلاعات هر روز انبوهی به دانسته ها و اطلاعات موجود اضافه میشود. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه، لازم است هر روز تجربیات عملی خود را به صورت مجموعه ای ارزشمند فراهم آورده تا بتوان زمینه ای برای آموزش، پژوهش و سایر فعالیتهای آتی ایجاد نمود. در همین راستا دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه بر آن شد، مجموعه ای تحت عنوان log book جهت ارزشیابی تکوینی و مستند سازی فرآیند آموزش تدوین نماید.

log book در برنامه آموزشی نقش های متنوعی را ایجاد می کند. در حقیقت مدیر و طراح یک برنامه آموزشی است که وظایف فراگیر و استاد را در این برنامه تبیین می نماید و به عنوان ابزاری برای ثبت تعادل تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزش بالینی می باشد. به طور کلی هدف از تهیه این مجموعه آن است که کلیه آموزش های اساسی عملی شما در طول دوره ثبت و قابل بررسی گردد.

۲- تاریخچه

از اواسط قرن نوزدهم، با دانشگاهی شدن رشته پرستاری نیز در مقطع لیسانس در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه رو به گسترش نهاد.

پرستاری در ایران ریشه در صدر اسلام دارد. آموزش پرستاری در سال ۱۲۹۴ در شهر ارومیه توسط مبلغ مذهبی آغاز گردید. در سال ۱۲۹۵ اولین آموزشگاه پرستاری در شهر تبریز توسط گروهی مذهبی دوره سه ساله پرستاری را با پذیرش داوطلبان دختر و با مدرک سوم متوسطه آغاز نمود.

تیرماه سال ۱۳۱۵ شمسی، اساسنامه آموزشگاه های پرستاری به تصویب شورای عالی معارف رسید و در مهر ماه ۱۳۱۶، برنامه دروس پرستاری مورد تایید شورای یاد شده قرار گرفت. در پی آن آموزشگاه های پرستاری شرکت نفت آبادان (۱۳۲۰)، شیر و خورشید سابق و همدان (۱۳۲۷)، تهران (۱۳۲۸)، نمازی شیراز (۱۳۳۳)، رشت، کرمانشاه (۱۳۴۴) و جرجانی مشهد (۱۳۳۸) اقدام به پذیرش داوطلبین با مدرک دیپلم کامل متوسطه برای دوره سه ساله پرستاری نمودند.

در سال ۱۳۳۱ در بخش بهداشت وزارت بهداشتی، بخش آموزش پرستاری به عنوان یکی از زیربخشهای واحد پرستاری ایجاد شد. هدف از ایجاد این بخش گسترش مراکز آموزش پرستاری و تدوین استانداردهای آموزش پرستاری و توانمندسازی مدرسان پرستاری برای طراحی، برنامه ریزی، آموزش و ارزشیابی بود. بخش آموزش پرستاری وزارت بهداشتی با همکاری اعضای انجمن پرستاری زیر نظر وزارت علوم اقدام به برنامه ریزی در مقاطع پرستاری فوق دیپلم، لیسانس و فوق لیسانس پرستاری نمود. طی اولین گردهمایی پرستاری برگزار شده توسط این بخش در سال ۱۳۳۵، مقرر شد که از سال ۱۳۳۷ برنامه آموزش پرستاری و شرایط ورود و تحصیل در آموزشگاه ها یکسان باشد. لذا در سال ۱۳۳۷، طبق اساسنامه آموزشگاه های پرستاری، مصوب شورای عالی فرهنگ، شرط پذیرش داوطلبان دیپلم کامل متوسطه و طول دوره آموزش پرستاری سه سال با ارزش معادل لیسانس پرستاری تعیین شد. در این برنامه، علاوه بر دروس اختصاصی و فنی، دروس علوم رفتاری و اجتماعی نیز گنجانده شد. سال ۱۳۴۴، نخستین دوره آموزش چهار ساله (لیسانس) پرستاری (BScN) توسط انستیتو عالی پرستاری فیروزگر آغاز شد. به دنبال آن دانش آموختگان سایر آموزشگاه ها به منظور کسب مدرک لیسانس دوره تکمیلی لیسانس را طی نمودند. تا اینکه در سال ۱۳۵۴ با تصویب دوره لیسانس پرستاری در وزارت علوم و آموزش عالی کلیه مراکز آموزش عالی پرستاری موظف به ارائه دوره چهار ساله با برنامه متمرکز گردیدند. در سال ۱۳۵۴ دانشکده

پزشکی ایران موفق به پذیرش دانشجو در دوره فوق لیسانس آموزش

پرستاری با ۵ گرایش و در سال ۱۳۵۶ انستیتو عالی پرستاری فیروزگر موفق به پذیرش دانشجوی در دوره های فوق لیسانس مدیریت پرستاری و آموزش پرستاری گردیدند.

پس از انقلاب شکوهمند اسلامی و تاسیس ستاد انقلاب فرهنگی در سال ۱۳۵۹، شاخه پرستاری ستاد یاد شده اقدام به بازنگری متمرکز برنامه های پرستاری نمود. در پی نیاز شدید به خدمات پرستاری پس از یک دوره تعطیلی دانشگاه ها و رویداد جنگ تحمیلی، دوره ۲ ساله کاردانی پرستاری در سال ۱۳۶۱، توسط ستاد تصویب و براساس ضوابط مصوب ستاد انقلاب فرهنگی دانشکده پرستاری علوم پزشکی ایران، انستیتوهای پرستاری فیروزگر و آموزشگاه های عالی پرستاری اقدام به پذیرش داوطلبان مرد و زن دارای دیپلم کامل متوسطه از طریق آزمون سراسری نمودند. در سال ۱۳۶۱ گروه پرستاری دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس تأسیس و به پذیرش دانشجو در مقطع فوق لیسانس آموزش و مدیریت پرستاری با گرایشهای مورد تصویب (۵ گرایش) و گروه پرستاری دانشکده علوم پیراپزشکی دانشگاه امام حسین (ع) نیز در سال ۱۳۶۳ فعالیتهای آموزشی خود را با پذیرش دانشجوی پرستاری در مقطع کاردانی آغاز کرد. سال ۱۳۶۴ با تصویب برنامه کارشناسی ناپیوسته پرستاری با حداقل دوره دو سال به منظور ادامه تحصیل دانش آموختگان مقطع کاردانی رشته پرستاری، مراکز آموزش عالی پرستاری اقدام به پذیرش دانشجو در این مقطع نمودند.

با تشکیل وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، در سال ۱۳۶۵ و ایجاد دانشکده های پرستاری و مامایی، کیفیت آموزش پرستاری ارتقاء یافت. به دنبال آن، فعالیت آموزشی پرستاران در حوزه ستادی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در ابعاد مختلف برنامه ریزی، گسترش، ارزشیابی و بازآموزی شکل تازه ای به خود گرفت. در سال ۱۳۶۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی پس از نظرخواهی از شاخه پرستاری دوره کاردانی را لغو و مجدداً برنامه کارشناسی پیوسته پرستاری تصویب شد و دانشکده های پرستاری و مامایی علاوه بر پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ناپیوسته اقدام به پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی پیوسته نیز نمودند. سال ۱۳۶۹ برنامه های آموزش کارشناسی پرستاری با تمرکز با رویکرد جامعه نگر بازنگری شد. به طوریکه با در نظر گرفتن آیین نامه های موجود ضمن تغییر در محتوی دروس، روش آموزش نظری و بالینی، بخشی از کارآموزی در دو نیمسال آخر به صورت کارآموزی در عرصه منظور شد. در سال ۱۳۷۴، برنامه کارشناسی رشته پرستاری در راستای آموزش جامعه نگر بازنگری و به تصویب شورای عالی برنامه ریزی وزارت فرهنگ و آموزش عالی رسید. پس از تشکیل شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، این برنامه تحت نظارت کامل وزارت متبوع قرار گرفت. این برنامه در سال ۱۳۸۲ مورد بازنگری مجدد قرار گرفت و سال ۱۳۸۴ توسط شورای عالی یاد شده تصویب شد.

(سال ۱۳۹۲) تعداد ۱۶۰ برنامه آموزشی کارشناسی پیوسته و ناپیوسته پرستاری توسط ۸۲ دانشکده های پرستاری وابسته به ۵۲ دانشگاه/ دانشکده دولتی علوم پزشکی و ۷۸ واحد دانشگاه آزاد اسلامی اجرا شد.

دانشکده پرستاری مامایی کرمانشاه یکی از قدیمی ترین و اولین دانشکده های پرستاری ایران می باشد. که فعالیت خود را در سال ۱۳۴۴ با عنوان آموزشگاه عالی پرستاری ۲۵ شهریور آغاز نمود پس از پیروزی انقلاب به آموزشگاه پرستاری ۱۷ شهریور تغییر نام داد. و از سال ۱۳۶۱ تا ۱۳۶۴ به مجتمع آموزشی و پژوهشی کرمانشاه به فعالیت خود ادامه داد. از سال ۱۳۶۴ تا ۱۳۸۶ به عنوان دانشکده پرستاری و مامایی و پیراپزشکی شناخته شد و از سال ۱۳۸۶ به دانشکده پرستاری و مامایی تغییر نام یافت. هم اکنون در دو مقطع کارشناسی پرستاری و مامایی و پنج رشته کارشناسی ارشد دانشجو می پذیرد.

۳- قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ می باشد.
- استفاده از یونیفورم مطابق مقررات دانشکده " استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی و کفش ساده و عدم استفاده از شلوار جین " ضروری می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- در برخورد با بیماران ، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی را نماید.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از مربی مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است .
- غیبت موجه باید به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دوبرابر باید جبران شود.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر مربی مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش ، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، case report آموزشی یا درمانی، اجرای پروسیجرها زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ میشود.

نکاتی که می بایست به آن دقت شود:

- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید(و یا پیوست کنید).
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمام روزهای کارآموزی به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود. *
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- دانشجویان مجاز می باشند پس از اتمام دوره کارآموزی خود، حداکثر تا یک هفته تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند.
- در غیر این صورت، نمره منفی در ارزشیابی آنها لحاظ خواهد شد.

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ادیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۱	اندازه گیری دمای بدن دهانی	۳ مورد	۳ مورد	۷ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲		۳	
۴		۵		۶	
۷		۸		۹	
۱۰		۱۱		۱۲	
۱۳					

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۲	اندازه گیری دمای بدن زیر بغلی	۳ مورد	۳ مورد	۷ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲			۳
۴		۵			۶
۷		۸			۹
۱۰		۱۱			۱۲
۱۳					

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص	۵ مورد	۳ مورد	۱ مورد	۱ مورد	اندازه گیری دمای بدن رکتالی	۳
	۳		۲			۱
				۵		۴

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۴	اندازه گیری نبض Apical	۲ مورد	۲ مورد	۶ مورد	۱۰ مورد
۱		۲			۳
۴		۵			۶
۷		۸			۹
۱۰					

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۵	اندازه گیری نبض رادیال	۲ مورد	۲ مورد	۶ مورد	۱۰ مورد
۱		۲			۳
۴		۵			۶
۷		۸			۹
۱۰					

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۶	اندازه‌گیری نبض فمورال	۲ مورد	۲ مورد	۴ مورد	۸ مورد
۱		۲			۳
۴		۵			۶
۷		۸			

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۷	اندازه گیری نبض دورسالیس پدیس	۱ مورد	۱ مورد	۲ مورد	۴ مورد
۱		۲			۳
۴					

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۸	اندازه‌گیری فشار خون بازو	۵ مورد	۵ مورد	۲۰ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲		۳	
۴		۵		۶	
۷		۸		۹	
۱۰		۱۱		۱۲	
۱۳		۱۴		۱۵	
۱۶		۱۷		۱۸	
۱۹		۲۰		۲۱	

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص	۳۰ مورد	۲۰ مورد	۵ مورد	۵ مورد	اندازه گیری فشار خون بازو(ادامه)	۹
	۲۴			۲۳		۲۲
	۲۷			۲۶		۲۵
	۳۰			۲۹		۲۸

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					اندازه گیری فشار خون از اندام تحتانی	۱۰
B: کمک در انجام فرآیند	۴ مورد	۲ مورد	۱ مورد	۱ مورد		
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳		۲			۱
						۴

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۱۱	شمارش تعداد تنفس با گوشی پزشکی	۳ مورد	۳ مورد	۱۴ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲		۳	
۴		۵		۶	
۷		۸		۹	
۱۰		۱۱		۱۲	
۱۳		۱۴		۱۵	
۱۶		۱۷		۱۸	
۱۹		۲۰			

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۲	شمارش تعداد تنفس با دیدن حرکات قفسه‌ی سینه و شکم	۲ مورد	۳ مورد	۱۰ مورد	۱۵ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲			۳	
۴		۵			۶	
۷		۸			۹	
۱۰		۱۱			۱۲	
۱۳		۱۴			۱۵	

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ارزیه	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۴	تشخیص صداهای غیر طبیعی تنفس	۲ مورد	۲ مورد	۴ مورد	۸ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲			۳	
۴		۵			۶	
۷		۸				

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۱۵	پالس اکسی متری	۱ مورد	۱ مورد	۳ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲		۳	
۴		۵			

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۱۶	مشاهده، لمس، دق موارد پاتولوژیک	۱ مورد	۱ مورد	۳ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲		۳	
۴		۵			

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۱۷	شستن صحیح دست	۳ مورد	۳ مورد	۱۴ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲			۳
۴		۵			۶
۷		۸			۹
۱۰		۱۱			۱۲
۱۳		۱۴			۱۵
۱۶		۱۷			۱۸
۱۹		۲۰			

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۱۸	مراقبت از بیمار ایزوله تنفسی	-	-	۲ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
		۲			

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			مهارت	ردیف	
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام			مشاهده
A: انجام فرآیند به طور مستقل						
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص	۳ مورد	۲ مورد	-	۱ مورد	مراقبت از بیمار ایزوله گوارشی	۱۹
	۳			۲	۱	

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					مراقبت از بیمار ایزوله معکوس	۲۰
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۲ مورد	-	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					گرفتن نمونه از زخم	۲۱
B: کمک در انجام فرآیند	۱ مورد	۱ مورد	-	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
						۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص	۱ مورد	۱ مورد	-	-	گرفتن نمونه از ترشحات تراشه	۲۲
						۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					گرفتن نمونه از خلط	۲۳
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۲ مورد	-	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					گرفتن نمونه از مدفوع	۲۴
B: کمک در انجام فرآیند	۱ مورد	۱ مورد	-	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
						۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۲۵	گرفتن نمونه از ادرار midstream	۱ مورد	۱ مورد	۳ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲		۳	
۴		۵			

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص	۵ مورد	۳ مورد	۱ مورد	۱ مورد	گرفتن نمونه از ادرار از طریق سوند ادراری	۲۶
	۳			۲		۱
				۵		۴

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					گرفتن نمونه کشت خون	۲۷
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۱ مورد	۱ مورد	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۳ مورد	۱ مورد	۱ مورد	۱ مورد	گرفتن ABG	۲۸
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳		۲			۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۲۹	گذاشتن لوله بینی - معده ای	۱ مورد	۱ مورد	۳ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲		۳	
۴		۵			

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص	۵ مورد	۳ مورد	۱ مورد	۱ مورد	تغذیه از راه لوله بینی- معده ای	۳۰
	۳			۲		۱
				۵		۴

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص	۵ مورد	۳ مورد	۱ مورد	۱ مورد	شستشوی معده از طریق NG/T	۳۱
	۳		۲			۱
			۵			۴

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۳۲	در آوردن لوله بینی	۱ مورد	-	۴ مورد	۵ مورد
۱		۲			۳
۴		۵			

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۴ مورد	۳ مورد	-	۱ مورد	مراقبت از سوند فولی	۳۳
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳			۲		۱
						۴

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۳۴	گذاشتن سوند فولی	۱ مورد	۱ مورد	۳ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲		۳	
۴		۵			

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					شستشوی مثانه	۳۵
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۱ مورد	۱ مورد	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ظواهر نظر مریبان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					بررسی میزان قند ادرار از طریق Dipstick	۳۶
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۱ مورد	۱ مورد	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					گذاشتن کاتیترا ادراری Uridome catheter	۳۷
B: کمک در انجام فرآیند	۳ مورد	۲ مورد	۱ مورد	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳		۲			۱

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ظواهر نظر مریبان مرتباً:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					کمک به دادن لگن به بیماران بی حرکت	۳۸
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۱ مورد	امورد	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					کمک به دادن تنقیه	۳۹
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۱ مورد	۱ مورد	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					تعویض کیسه کولوستومی	۴۰
B: کمک در انجام فرآیند	۳ مورد	۲ مورد	-	۱ مورد		
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳			۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۵ مورد	۴ مورد	-	۱ مورد	بلند کردن صحیح اجسام	۴۱
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳			۲		۱
				۵		۴

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۳ مورد	۲ مورد	-	۱ مورد	کمک کردن به بیمار در راه رفتن و حفظ تعادل به روش صحیح	۴۲
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳			۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص	۵ مورد	۴ مورد	امورد	-	تعیین دامنه حرکت (ROM) برای بیماران بی حرکت	۴۳
	۳			۲		۱
				۵		۴

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					پوشاندن جوراب ضد واریس برای جلوگیری از DVT	۴۴
B: کمک در انجام فرآیند	۱ مورد	۱ مورد	-	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
						۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					بکار بردن تروکانتر رول	۴۵
B: کمک در انجام فرآیند	۱ مورد	۱ مورد	-	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
						۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					به کار بردن Abduction Pillow بعد از جراحی توتال هیپ	۴۶
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۱ مورد	-	۱ مورد		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۵ مورد	۴ مورد	۱ مورد	-	تغییر در وضعیت بیمار در تخت	۴۷
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳			۲		۱
				۵		۴

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					مراقبت پیشگیری از افتادگی پا	۴۸
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۲ مورد	-	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					کمک به انتقال بیمار از تخت به برانکارد	۴۹
B: کمک در انجام فرآیند	۳ مورد	۲ مورد	امورد	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳			۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					کمک به انتقال بیمار از تخت به ویلچر	۵۰
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۱ مورد	امورد	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۵۱	مراقبت از Bed sore	۱ مورد	۱ مورد	۳ مورد	۵ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲			۳	
۴		۵				

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۵۲	تعویض پانسمان	۳ مورد	۳ مورد	۹ مورد	۱۵ مورد
۱		۲			۳
۴		۵			۶
۷		۸			۹
۱۰		۱۱			۱۲
۱۳		۱۴			۱۵

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ارزهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۵ مورد	۳ مورد	۱ مورد	۱ مورد	انجام پانسمان زخم سوختگی	۵۳
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳			۲		۱
				۵		۴

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۵۴	کشیدن بخیه	۱ مورد	۱ مورد	۳ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲		۳	
۴		۵			

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					انجام بخیه ساده	۵۵
B: کمک در انجام فرآیند	۳ مورد	۱ مورد	۱ مورد	۱ مورد		
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳		۲			۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					خارج کردن درن پن رز	۵۶
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۱ مورد	۱ مورد	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					انجام بانداژ کولار	۵۷
B: کمک در انجام فرآیند	۵ مورد	۳ مورد	۱ مورد	۱ مورد		
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳			۲		۱
				۵		۴

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۵۸	انجام بانداژ شکل 8	-	۱ مورد	۱ مورد	۲ مورد
۱		۲			

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					مراقبت صحیح از تراکشن پوستی	۵۹
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۱ مورد	۱ مورد	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۶۰	مراقبت صحیح از تراکشن استخوانی	۱ مورد	۱ مورد	۳ مورد	۵ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲			۳	
۴		۵				

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					به کار بردن بانداژ لاستیک	۶۱
B: کمک در انجام فرآیند	۳ مورد	۱ مورد	۱ مورد	۱ مورد		
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳		۲			۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۳ مورد	۱ مورد	۱ مورد	۱ مورد	گذاشتن آتل	۶۲
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳		۲			۱

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					آماده کردن گچ و کمک به گچ گیری	۶۳
B: کمک در انجام فرآیند	۱ مورد	-	۱ مورد	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
						۱

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۶۴	باز کردن قالب گچی	-	۱ مورد	-	۱ مورد
۱					A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ارزیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۶۵	بررسی، کنترل و ثبت وضعیت عروقی در اندام گچ گرفته و اندام صدمه دیده	۱ مورد	۱ مورد	۳ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲		۳	
۴		۵			

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ارزیه	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۶۶	آماده کردن صحیح دارو	۵ مورد	۵ مورد	۱۵ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲		۳	
۴		۵		۶	
۷		۸		۹	
۱۰		۱۱		۱۲	
۱۳		۱۴		۱۵	
۱۶		۱۷		۱۸	
۱۹		۲۰		۲۱	

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					آماده کردن صحیح دارو(ادامه)	۶۶
B: کمک در انجام فرآیند	۲۵ مورد	۱۵ مورد	۵ مورد	۵ مورد		
C: مشاهده مهارت خاص						
	۲۴			۲۳		۲۲
						۲۵

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۶۷	محاسبه دوز درست دارو	۳ مورد	۴ مورد	۱۳ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲			۳
۴		۵			۶
۷		۸			۹
۱۰		۱۱			۱۲
۱۳		۱۴			۱۵
۱۶		۱۷			۱۸
۱۹		۲۰			

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص	۱۰ مورد	۶ مورد	۲ مورد	۲ مورد	تزریق عضلانی دوسو و نتر و گلو تئال	۶۸
	۳			۲		۱
	۶			۵		۴
	۹			۸		۷
						۱۰

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					تزریق عضلانی و استوس لترالیس	۶۹
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۱ مورد	۱ مورد	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					تزریق عضلانی دلتوئید	۷۰
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۱ مورد	-	۱ مورد		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۳ مورد	۲ مورد	-	۱ مورد	تزریق عضلانی به روش Z	۷۱
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳		۲			۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۷۲	تزریق زیرجلدی	۲ مورد	۳ مورد	۲۰ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲		۳	
۴		۵		۶	
۷		۸		۹	
۱۰		۱۱		۱۲	
۱۳		۱۴		۱۵	
۱۶		۱۷		۱۸	
۱۹		۲۰		۲۱	

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۲۵ مورد	۲۰ مورد	۳ مورد	۲ مورد	تزریق زیرجلدی (ادامه)	۷۲
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۲۴			۲۳		۲۲
				۲۶		۲۵

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص	۱۰ مورد	۷ مورد	۱ مورد	۲ مورد	تزریق داخل وریدی دارو(بلوس)	۷۳
	۳			۲		۱
	۶			۵		۴
	۹			۸		۷
						۱۰

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص	۱۰ مورد	۷ مورد	۱ مورد	۲ مورد	انفوزیون داخل وریدی دارو	۷۴
	۳			۲		۱
	۶			۵		۴
	۹			۸		۷
						۱۰

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					ترانسفوزیون خون و مراقبت های آن	۷۵
B: کمک در انجام فرآیند	۳ مورد	۲ مورد	۱ مورد	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳		۲			۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					تجویز داخل تراشه دارو	۷۶
B: کمک در انجام فرآیند	۱ مورد	-	۱ مورد	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
						۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۷۷	تجویز داخل چشم دارو	۱ مورد	-	۴ مورد	۵ مورد
۱		۲			۳
۴		۵			

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۵ مورد	۴ مورد	-	۱ مورد	تجویز داخلی بینی دارو	۷۸
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳		۲	۱		
			۵	۴		

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۳ مورد	۲ مورد	-	۱ مورد	تجویز داخل گوش دارو	۷۹
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳		۲			۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۸۰	تجویز دهانی دارو	۱ مورد	۲ مورد	۱۷ مورد	۲۰ مورد
۱		۲			۳
۴		۵			۶
۷		۸			۹
۱۰		۱۱			۱۲
۱۳		۱۴			۱۵
۱۶		۱۷			۱۸
۱۹		۲۰			

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۸۱	تجویز زیر زبانی دارو	۱ مورد	۱ مورد	۸ مورد	۱۰ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲			۳	
۴		۵			۶	
۷		۸			۹	
۱۰						

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					تجویز رکتالی دارو	۸۲
B: کمک در انجام فرآیند	۳ مورد	۲ مورد	۱ مورد	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳		۲			۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۳ مورد	۲ مورد	۱ مورد	-	تجویز واژینال دارو (دانشجویان دختر)	۸۳
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳		۲			۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۸۴	تجویز استنشاقی دارو	۱ مورد	۱ مورد	۳ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲		۳	
۴		۵			

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					تجویز دارو از طریق نبولایزر	۸۵
B: کمک در انجام فرآیند	۳ مورد	۲ مورد	-	۱ مورد		
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳			۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۸۶	اضافه کردن دارو به محلول سرم	۱مورد	۲مورد	۱۷مورد	۲۰مورد
۱		۲			۳
۴		۵			۶
۷		۸			۹
۱۰۱		۱۱			۱۲
۱۳		۱۴			۱۵
۱۶		۱۷			۱۸
۱۹		۲۰			

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۸۷	انجام هیپارین لاک	۱مورد	۲مورد	۱۷مورد	۲۰مورد
۱		۲			۳
۴		۵			۶
۷		۸			۹
۱۰۱		۱۱			۱۲
۱۳		۱۴			۱۵
۱۶		۱۷			۱۸
۱۹		۲۰			

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					تجویز دارو با انفوزیون پمپ	۸۸
B: کمک در انجام فرآیند	۵ مورد	۳ مورد	۱ مورد	۱ مورد		
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳			۲		۱
				۵		۴

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ادیف	مهارت	مداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۸۹	گرفتن خط وریدی با استفاده از خونگیری سرسوزن	۲ مورد	۲ مورد	۶ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲		۳	
۴		۵		۶	
۷		۸		۹	
۱۰					

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۹۰	خط وریدی با استفاده از انژیوکت	۲ مورد	۳ مورد	۱۰ مورد	۱۵ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲			۳	
۴		۵			۶	
۷		۸			۹	
۱۰		۱۱			۱۲	
۱۳		۱۴			۱۵	

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۵ مورد	۳ مورد	امورد	امورد	گرفتن خط وریدی با استفاده از اسکالپ وین	۹۱
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳		۲			
			۵		۴	

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص	۱۰ مورد	۶ مورد	۲ مورد	۲ مورد	کشیدن کاتتر IV	۹۲
	۳			۲		۱
	۶			۵		۴
	۹			۸		۷
						۱۰

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص	۱۰ مورد	۶ مورد	۲ مورد	۲ مورد	تعویض محول وریدی و ست سرم	۹۳
	۳			۲		۱
	۶			۵		۴
	۹			۸		۷
						۱۰

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					تعویض IV محیطی و CV لاین پانسمان	۹۴
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۲ مورد	-	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۹۵	استفاده از میکروست	۲ مورد	۳ مورد	۱۵ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲		۳	
۴		۵		۶	
۷		۸		۹	
۱۰		۱۱		۱۲	
۱۳		۱۴		۱۵	
۱۶		۱۷		۱۸	
۱۹		۲۰			

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					تغذیه تام وریدی	۹۶
B: کمک در انجام فرآیند	۱ مورد	۱ مورد	-	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
						۱

«فره ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					انجام و نظارت در حمام دادن بیمار در تخت	۹۷
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۱ مورد	۱ مورد	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص	۵ مورد	۳ مورد	امورد	امورد	انجام و نظارت در پوشاندن و درآوردن لباس بیمار	۹۸
	۳			۲		۱
				۵		۴

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					انجام و نظارت در شستن سر بیمار Shampo bed	۹۹
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۱ مورد	۱ مورد	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					شستشوی چشم	۱۰۰
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۱ مورد	۱ مورد	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					دهان شویه و مسواک کردن	۱۰۱
B: کمک در انجام فرآیند	۳ مورد	۲ مورد	۱ مورد	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳		۲			۱

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					مراقبت از پرینه (دانشجویان دختر)	۱۰۲
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۲ مورد	-	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					دادن لگن بتادین	۱۰۳
B: کمک در انجام فرآیند	۱ مورد	۱ مورد	-	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
						۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ظواهر نظر مریبان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					
B: کمک در انجام فرآیند					
C: مشاهده مهارت خاص	۲ مورد	۱ مورد	۱ مورد	-	۱۰۴
				۲	۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					انجام و نظارت در کوتاه کردن ناخن دست و پا	۱۰۵
B: کمک در انجام فرآیند	۱ مورد	۱ مورد	-	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
						۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص	۵ مورد	۳ مورد	۱ مورد	۱ مورد	مراقبت از دهان در بیماران بیهوش	۱۰۶
	۳			۲		۱
				۵		۴

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					انجام و نظارت در تمیز کردن دندان مصنوعی	۱۰۷
B: کمک در انجام فرآیند	۱ مورد	۱ مورد	-	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
						۱

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					انجام و نظارت در شیو کردن بیمار	۱۰۸
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۱ مورد	۱ مورد	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص	۵ مورد	۳ مورد	۱ مورد	۱ مورد	آماده و مرتب کردن تخت بیمار	۱۰۹
	۳			۲		۱
				۵		۴

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					مراقبت از Chest tube	۱۱۰
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۲ مورد	-	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					وضعیت دادن به بیمار برای تورا سنتز	۱۱۱
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۱ مورد	-	۱ مورد		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۳ مورد	۲ مورد	-	امور	فیزیوتراپی قفسه سینه (دق و ویبراسیون)	۱۱۲
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳			۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					وضعیت دادن به بیمار برای تخلیه ترشحات قفسه سینه	۱۱۳
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۲ مورد	-	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ارزیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۱۱۴	ساکشن کردن ترشحات تراشه از طریق دهان	امورد	امورد	۳ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲		۳	
۴		۵			

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۵ مورد	۳ مورد	امورد	امورد	ساکشن کردن ترشحات تراشه از طریق بینی	۱۱۵
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳			۲		۱
				۵		۴

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۱۱۶	تجویز اکسیژن از طریق کانولای بینی	۱ مورد	-	۴ مورد	۵ مورد
۱		۲			۳
۴		۵			

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					تجویز اکسیژن از طریق ماسک	۱۱۷
B: کمک در انجام فرآیند	۳ مورد	۲ مورد	-	۱ مورد		
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳			۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۳ مورد	۲ مورد	-	۱ مورد	گذاشتن Airway دهانی	۱۱۸
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳		۲			۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۱۱۹	اسپیرومتری انگیزشی	-	-	۲ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲			

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					مشاهده یا کمک به خارج نمودن لوله تراشه	۱۲۰
B: کمک در انجام فرآیند	۱ مورد	-	-	امور		
C: مشاهده مهارت خاص						
						۱

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۱۲۱	شرکت در CPR بزرگسالان	۱ مورد	۱ مورد	۳ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲		۳	
۴		۵			

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					مراقبت از جسد	۱۲۲
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	-	۱ مورد	۱ مورد		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۱۲۳	پذیرش بیمار در بدو ورود به بخش	۱ مورد	۱ مورد	۳ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲		۳	
۴		۵			

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص	۱۰ مورد	۶ مورد	۲ مورد	۲ مورد	اداره بیماران و انجام مراقبتهای پرستاری براساس فرآیند پرستاری با توجه به CASE مربوطه	۱۲۴
	۳			۲		۱
	۶			۵		۴
	۹			۸		۷
						۱۰

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۵ مورد	۳ مورد	امورد	امورد	تهیه و ارائه کتبی فرآیند پرستاری انجام شده جهت بیماران	۱۲۵
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳			۲		۱
				۵		۴

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ارزیه کننده	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص	۱۰ مورد	-	-	۱۰ مورد	شرکت در جلسات گزارش صبحگاهی	۱۲۶
	۳			۲		
	۶			۵		۴
	۹			۸		۷
						۱۰

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۱۰ مورد	۷ مورد	۱ مورد	۲ مورد	تهیه و ارائه نکات آموزشی مراقبت از بیمار در منزل	۱۲۷
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳			۲		۱
	۶			۵		۴
	۹			۸		۷
						۱۰

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۵ مورد	۳ مورد	امورد	امورد	تکمیل کاردکس، کارت دارویی، دفاتر گزارش و فرمهای پرونده	۱۲۸
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳			۲		۱
				۵		۴

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۱۰ مورد	۶ مورد	۲ مورد	۲ مورد	ثبت اقدامات و گزارش نویسی در پرونده بیمار	۱۲۹
B: کمک در انجام فرآیند						۱
C: مشاهده مهارت خاص						۴
	۳			۲		۷
	۶			۵		۱۰
	۹			۸		

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ارزیان	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۱۳۰	انجام اقدامات لازم قبل و بعد از تست‌های تشخیصی	-	-	۲ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل
		۲	۲ مورد	۲ مورد	B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱					

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ارزیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۱۳۱	مشارکت در انجام مراحل ترخیص بیمار	۱ مورد	۱ مورد	۳ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲		۳	
۴		۵			

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۳ مورد	۲ مورد	-	۱ مورد	انواع کمپرس سرد	۱۳۲
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳		۲			۱

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					انواع کمپرس گرم	۱۳۳
B: کمک در انجام فرآیند	۳ مورد	۲ مورد	-	۱ مورد		
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳			۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۱۳۴	دارو دادن به شکل داخل جلدی	۱ مورد	۱ مورد	۳ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲		۳	
۴		۵			

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ظهور نظر مریبان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۵ مورد	۳ مورد	۱ مورد	۱ مورد	تست Intradermal	۱۳۵
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳			۲		۱
				۵		۴

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۵ مورد	۴ مورد	-	۱ مورد	آموزش به مددجو و مراقبت	۱۳۶
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳		۲	۱		
			۵	۴		

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۵ مورد	۴ مورد	-	امور	آماده کردن مددجو برای اتاق عمل و اتاق پروسیجر	۱۳۷
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳			۲		۱
				۵		۴

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۵ مورد	۴ مورد	-	امور	۱۳۸
B: کمک در انجام فرآیند					
C: مشاهده مهارت خاص					
	۳			۲	۱
				۵	۴

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ظواهر نظر مریبان مرتباً:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					۱۳۹ شنیدن ضربان قلب جنین (دانشجویان دختر)
B: کمک در انجام فرآیند	۳ مورد	۳ مورد	-	-	
C: مشاهده مهارت خاص					
	۳			۲	۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	(ردیف)
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					اندازه گیری حرکات جنین (دانشجویان دختر)	۱۴۰
B: کمک در انجام فرآیند	۳ مورد	۳ مورد	-	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳			۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ارزیان	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۱۴۱	اندازه گیری قله رحم (دانشجویان دختر)	-	-	۵ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲		۳	
۴		۵			

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۵ مورد	۵ مورد	-	-	وزن کردن مادر و بررسی تغییرات وزن مادر(دانشجویان دختر)	۱۴۲
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳			۲		۱
				۵		۴

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتباً:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص	۵ مورد	۵ مورد	-	-	کنترل فشار خون مادر و بررسی تغییرات آن (دانشجویان دختر)	۱۴۳
	۳		۲			۱
			۵			۴

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص	۶ مورد	۵ مورد	-	۱ مورد	مراقبت از مادر در مراحل مختلف زایمان (دانشجویان دختر)	۱۴۴
	۳			۲		۱
	۶			۵		۴

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ارزیان	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۱۴۵	اندازه گیری علائم حیاتی کودک و نوزاد	-	-	۱۰ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲		۳	
۴		۵		۶	
۷		۸		۹	
۱۰					

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۵ مورد	۳ مورد	۱ مورد	۱ مورد	تعیین میزان درد کودک	۱۴۶
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳		۲			
				۵		۴

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					نحوه داروی خوراکی به کودک	۱۴۷
B: کمک در انجام فرآیند	۳ مورد	۳ مورد	-	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳		۲			۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۵ مورد	۵ مورد	-	-	تهیه سرم، تبدیل میزان و محاسبه قطرات	۱۴۸
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳			۲		۱
				۵		۴

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ردیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۱۴۹	کار با میکروسکوب	-	-	۵ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
۱		۲		۳	
۴		۵			

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ظهور نظر مرییان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					خون گیری از پاشنه نوزاد	۱۵۰
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۱ مورد	-	۱ مورد		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ارزیان	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۱۵۱	خون‌گیری محیطی کودک	۱ مورد	-	۱ مورد	۲ مورد
۱					

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					دادن شیاف به کودک	۱۵۲
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۱ مورد	-	۱ مورد		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتباً:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					ریختن قطره گوش در کودکان	۱۵۳
B: کمک در انجام فرآیند	۳ مورد	۲ مورد	-	۱ مورد		
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳			۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل	۳ مورد	۱ مورد	۱ مورد	۱ مورد	سونداژ کودک (مذکر و مونث)	۱۵۴
B: کمک در انجام فرآیند						
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳		۲			۱

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ظهور نظر مرییان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					جمع آوری ادرار کودکان با کیسه	۱۵۵
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۱ مورد	-	۱ مورد		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ارزیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتبط:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۱۵۶	تغذیه سوند NGT و OGT در کودک و نوزاد	۱ مورد	-	۱ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
		۲			۲ مورد
۱					

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ادیف	مهارت	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتباً:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۵۷	تغذیه نوزاد با شیر دوشیده مادر یا مصنوعی	-	امورد	امورد	۲ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
		۲				۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					کار با انکوباتور	۱۵۸
B: کمک در انجام فرآیند	۳ مورد	۳ مورد	-	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
	۳		۲			۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ادیف	مهارت	مداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتباً:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۵۹	وضعیت دهی (Positioning) نوزاد و مادر در هنگام شیردهی	۱ مورد	-	۱ مورد	۲ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
		۲				
۱						

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

ادیف	مهارت	مداقل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری			اظهار نظر مربیان مرتباً:
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
۱۶۰	فیزیوتراپی تنفسی	-	-	۱ مورد	A: انجام فرآیند به طور مستقل B: کمک در انجام فرآیند C: مشاهده مهارت خاص
				۱ مورد	
۱					

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتبط:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					ترانسفوزیون خون	۱۶۱
B: کمک در انجام فرآیند	۱ مورد	۱ مورد	-	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
						۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتباً:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					مراقبت از نوزاد در تعویض خون	۱۶۲
B: کمک در انجام فرآیند	۱ مورد	۱ مورد	-	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
						۱

«فرم ثبت مهارت‌های عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتباً:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					احیاء پایه نوزاد	۱۶۳
B: کمک در انجام فرآیند	۱ مورد	-	-	۱ مورد		
C: مشاهده مهارت خاص						
						۱

«فرم ثبت مهارتهای عملی مورد انتظار»

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پیوسته پرستاری به مهارت عملی زیر مسلط باشند

اظهار نظر مربیان مرتباً:	مداخل تعداد موارد انجام شده برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
A: انجام فرآیند به طور مستقل					ساکشن باز و بسته لوله تراشه	۱۶۴
B: کمک در انجام فرآیند	۲ مورد	۲ مورد	-	-		
C: مشاهده مهارت خاص						
				۲		۱

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پرستاری در بخش‌های روان به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

اظهار نظر مریبان مرتبط	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
۲	۱	۶ مورد	۲ مورد	۲ مورد	مهارت برقراری ارتباط با مددجو و خانواده	۱
			۵		۴	۳
	۶					

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پرستاری در بخش‌های روان به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

اظهار نظر مریبان مرتبط	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
۲	۱	۶	۱	۲	بررسی وضعیت روانی مددجو (MSE)	۲
				۳		
				۴		
				۵		
				۶		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پرستاری در بخش‌های روان به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

اظهار نظر مریبان مرتبط		حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				مهارت	ردیف
		تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
۲	۱	۳ مورد	۱ مورد	۱ مورد	۱ مورد	بررسی وضعیت جسمی مددجو	۳
							۳

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پرستاری در بخش‌های روان به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

مهارت		ردیف			
		مشارکت	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل
انجام ارزیابی پرستاری (NA)	۴	۱	۱	۱	۳
	۳	مورد	مورد	مورد	مورد
ظواهر نظرمربیان مرتبط		۲	۱		

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پرستاری در بخش‌های روان به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

اظهار نظر مریبان مرتبط		حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				مهارت	ردیف
		تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
۲	۱	۴ مورد	۲ مورد	۱ مورد	۱ مورد	تعیین تشخیص پرستاری (ND)	۵
		۴					۳

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پرستاری در بخش‌های روان به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

اظهار نظر مربیان مرتبط		حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				مهارت	ردیف
		تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
۲	۱	۸	۴	۲	۲	انجام مداخلات دارویی طبق دستور پزشک	۶
		مورد	مورد	مورد	مورد		
		۴					۳
۸	۷	۶					۵

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پرستاری در بخش‌های روان به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

اظهار نظر مریبان مرتبط		حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				مهارت	ردیف	
		تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده			
	۲	۱	۳ مورد	۱ مورد	۱ مورد	۱ مورد	طراحی برنامه مراقبت‌های پرستاری (NP)	۷
								۳

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پرستاری در بخش‌های روان به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

اظهار نظر مریبان مرتبط		حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				مهارت	ردیف
		تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
	۱	۳ مورد	۱ مورد	۱ مورد	۱ مورد	آموزش مراقبت‌ها، داروها و روند درمان و توانبخشی به بیمار و خانواده	۸
۲							۳

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پرستاری در بخش‌های روان به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۹	مراقبت از بیمار دچار توهم و هذیان	۲ مورد	۱ مورد	۱ مورد	۴ مورد	۱
۳		۴				۲

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پرستاری در بخش‌های روان به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۰	مراقبت از بیمار مشکوک به خودکشی / ارتکاب به خودکشی	۱ مورد	۱ مورد	۱ مورد	۳ مورد	۲
۳						

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پرستاری در بخش‌های روان به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مریبان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۱	مهارت کنترل بیمار دچار تهاجم وخشم با تکنیک‌های ارتباطی	۱ مورد	۱ مورد	۱ مورد	۳ مورد	۲
۳						

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پرستاری در بخش‌های روان به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ظواهر نظرمربیان مرتبط	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				مهارت	ردیف
	تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
۲	۱	۳ مورد	۱ مورد	۱ مورد	مهارت شناخت عوارض داروهای روانگردان و مسمومیت‌های دارویی	۱۲
						۳

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پرستاری در بخش‌های روان به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				اظهار نظر مربیان مرتبط
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	تعداد کل	
۱۳	مراقبت قبل، حین و بعد از الکترود شوک تراپی	۱ مورد	۱ مورد	۱ مورد	۳ مورد	۲
۳						

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پرستاری در بخش‌های روان به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

اظهار نظر مریبان مرتبط		حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				مهارت	ردیف
		تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
	۲	۱	۳ مورد	۱ مورد	۱ مورد	۱ مورد	۱۴ طراحی ترخیص برای مددجوی روانی Discharge Planning
							۳

مهارت‌های عملی مورد انتظار

ضروری است دانش آموختگان کارشناسی پرستاری در بخش‌های روان به مهارت عملی زیر مسلط باشند.

اظهار نظر مریبان مرتبط		حداقل تعداد موارد انجام برای یادگیری				مهارت	ردیف
		تعداد کل	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
۲	۱	۳ مورد	۱ مورد	۱ مورد	۱ مورد	انجام مراقبت‌ها از بیماران اورژانس روانپزشکی	۱۵
							۳